

2023年家庭教育年度工作计划(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

家庭教育年度工作计划篇一

在新的一年里，家庭教育协会要在区妇联、区教育局的关心指导下，继续努力做好家庭教育工作。根据x市、区家庭教育研究指导中心的计划安排与我区的实际，家庭教育协会特制定本年度家庭教育工作计划。

一、指导思想

在本年度里要在上级的指导下，认真贯彻落实教育部《关于加强家庭教育工作的指导意见》，结合《自治区教育系统20xx年度家庭教育工作要点》和□x区深化家庭教育示范区工作实施方案》，充分利用各种渠道、多种形式积极开展好家庭教育工作，使家长树立正确的教育观念，用科学的教育方法教育孩子，为孩子成长创造良好的育人环境，努力创建和谐家庭，和谐社区，和谐x奠良好的基础。

二、工作计划

- 1、为各级家长学校提供较高质量的家庭教育讲座服务。协会将通过各社区、小学、幼儿园的家长学校，广泛宣传和普及家庭教育知识，推广家庭教育经验，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提升家长家庭教育素养，提高科学教育子女的能力。为此，指导师要用心准备讲座稿，用科学的家庭教育知识和典型的案例充实讲座稿，为家长做生动有效的讲座指导，使家长真正有收获。

2、加强家庭教育指导师队伍建设，是提高家庭教育工作质量的保证。

做好家庭教育工作，要有一批业务过硬的家庭教育指导师队伍，是做好家庭教育工作的前提。为此，协会首先要抓好家庭教育指导师队伍建设。要利用各种学习培训机会学习，及自学提高，不断提高自我的家庭教育专业素质，为更好地做好家庭教育工作服务打好坚实的基础。

3、继续做好家庭教育常规工作的开展。

各家庭教育指导站要利用讲座、沙龙、现场咨询、读书活动、育子经验交流等多种形式开展好家庭教育工作。继续做好各年龄段的菜单分类指导；开展小手拉大手活动，促进家长主动学习，调动家长“争做合格家长，培养合格人才”的积极性和主动性，提高家长的家庭教育水平，为儿童健康成长创造良好的环境。

4、大力传播优秀家庭文化，培育良好的家庭教育学习氛围，形成良好的读书风气。协会组建家庭教育进社区的志愿者队伍，承担亲子阅读加油站工作。为引领广大孩子和家长爱读书爱学习发挥带动作用，形成家家爱学习，人人爱读书的良好氛围。

5、深入社区开展丰富家庭教育活动。

协会要深入社区，开展家庭教育工作，充分利用节假日和平时社区开展活动的机会开展行之有效的家庭教育活动，团体咨询、个别咨询、读书沙龙、育子经验交流活动及发放宣传单和指导菜单。

6、坚持做好推展中华优秀传统文化工作。继续开展每周一次的传统文​​化公益讲堂的学习。

7、继续做好上级领导部门安排的各项工作。

利用全国科普日和“科学之秋”做好普及家庭教育宣传指导工作。做好每年一度的“家长育子心得”的准备工作。做好协会日常工作。

家庭教育年度工作计划篇二

到__年底，每一个社区都确定有家庭医生提供服务；应有80%的社区居民知道其家庭医生的姓名、所在机构和能提供的服务内容；家庭医生为社区居民建立家庭健康档案；社区居民对其家庭医生提供服务的满意度有较高评价。

二、工作原则

坚持“充分告之、重点突出、自愿签约、规范服务、强化考核”的原则，全面实施基本公共卫生服务项目(免费服务)，推行个性化的服务项目(有偿服务)，履行合同，逐步完善，稳步推进，着力探索具有金堂特色、群众满意的家庭医生服务模式。

三、建立家庭医生队伍

(一)家庭医生的组成及分工。

家庭医生由乡镇卫生院全科医生、护士和公共卫生专业人员以及村医生组成，家庭医生实行全科医生负责制，要求必须具有执业资格、由我院副院长担任负责人，以全科医生为核心，组织团队其他人员共同开展社区基本医疗和公共卫生服务工作。

在我镇12个行政村分别配备3人一组的家庭医生团队。合理分配家庭医生的管辖区域，分片负责，覆盖社区全部家庭，不留空缺，也不重叠。

(二) 家庭医生团队及人员职责。

家庭医生团队以居民健康管理、健康知识传递、健康生活行为干预指导和健康服务与路径指引为主要职责。

- 1、全科医生：主要负责诊疗、健康体检和健康指导咨询服务。
- 2、社区护士：主要负责健康信息采集和预约服务。
- 3、公共卫生人员：在全科医生的指导下，开展公共卫生服务。
- 4、村医生：在全科医生指导下，给当地村民做好及时工作，并积极促进签约工作。

(三) 家庭医生的培训。

我院家庭医生团队，每半年进行总结并积极开展关于社区卫生服务理念、服务规范、服务技能和健康管理知识为主的培训。

四、明确家庭医生工作任务

家庭医生团队以辖区妇女、儿童、老年人、慢性病人、残疾人、精神病人、贫困居民等为服务重点对象，开展以下工作：

(一) 为居民建立以家庭为核心的居民家庭健康档案；

(三) 提供上门访视、家庭出诊、家庭护理、家庭病床、电话咨询、家庭康复指导等服务；

(六) 协助开展公共卫生突发事件应急处理，综合实施社区居民的健康教育与健康促进工作。结合居民的健康问题，提供形式多样、通俗易懂的健康教育，开展健康指导，纠正居民不利健康的生活行为。

五、家庭医生的工作方法

家庭医生在医院的组织领导下，在社区居委会或村组干部的协调参与下，以主动服务、上门服务、签约服务等服务方式开展社区卫生服务工作。

六、家庭医生服务流程

(一)加大宣传。我院要通过发放健康宣传手册，开展健康讲座等多种渠道的告知宣传，并与辖区家庭取得联系，宣传和解释家庭医生式服务，充分告知并引导居民签订协议。

(二)自愿签约。与愿意接受服务的居民签订《金堂县家庭医生服务协议》并存放在家庭健康档案中，共同履行协议条款。居民可根据自身健康需求，在医生建议下，选择具体所需的服务项目。原则上一年一签。

(三)周到服务。按照协议约定，各家庭医生团队要落实各项服务承诺，并将各类服务详细内容记入健康档案、工作表格，以备考评。

七、实施步骤

__年5月，大力宣传发动家庭医生制度。

__年6月，全面试行家庭医生制度。

__年7月，在全面试行家庭医生制度的基础上，多进行经验交流，全面开展家庭医生服务工作。

__年12月，对全年开展家庭医生服务工作进行总结，进一步完善家庭医生服务制度，促进__年家庭医生服务工作。

__卫生院

家庭教育年度工作计划篇三

x幼儿园创办于上世纪50年代，是x区文明单位、卢湾区绿色学校。幼儿园地处x区兴业教育小区内，园舍为老式洋房，环境幽雅，有宽敞的幼儿活动室、探索室和户外活动场地，配套设施齐全。幼儿园现有班级年龄跨度从托班至大班，共有7个班级，147名幼儿。幼儿园拥有一支师德良好、业务精湛的教师队伍，共有在职教师14名，其中以有x年以上教龄的教师居多。多位教师被评为市、区园丁奖、区骨干教师，并有多篇论文在全国、市以及区级比赛中获奖。

二、幼儿园家庭教育指导现状分析

(一) 家长家庭教育特点及原因分析

从总体情况来看，本园园所、班级内各家庭之间经济收入、文化教育水平等综合素质的层次差异较大。一方面，本园地处中心城区，隶属兴业教育小区，幼儿家庭物质条件比较好。这些幼儿家长普遍自身文化层次比较高，综合素质较好，重视家庭教育。另一方面，随着城市化进程的不断推进，本园有30%的幼儿来自外来务工人员的家庭。这些幼儿家长整体的文化水平比较低，家庭教育意识薄弱，家庭教育的能力亟待提高。但是，不同的家长群体在子女的教育期望等方面也存在着某些相似。表1中概括了不同的家长群体在家长教育方面的异同点。

家长对幼儿的教育期望都很高，并且都存在“重智轻德”现象，比较重视幼儿智力的开发，忽视幼儿道德品行的培养、自理能力的锻炼以及良好习惯的养成。

时间分配

家长的工作压力都很大，没有时间也没有精力教育幼儿。

优势：

(1) 家长都重视幼儿的发展，开始意识到对幼儿进行家庭教育的重要性，也有了接受家庭教育指导的需求。

(2) 家长的传统教育观念比较强，认为教师是育儿方面的“专家”，愿意接受教师的指导，为家庭教育指导顺利开展奠定基础。

(3) 综合素质比较高的家长自身的文化水平和职业等都是可供利用的教育资源，为促进家园合作创造机会。

劣势：

(1) 家长工作繁忙，平时约60%的幼儿由祖辈接送，教师与家长面对面沟通交流幼儿发展情况的机会很少。祖辈重“养”轻“教”，对幼儿比较溺爱，不利于幼儿社会性的发展、自理能力的提高和良好行为习惯的养成。

(2) 外来务工者很多都只有中学文化，普遍存在一种补偿心理，把自己没实现的愿望寄托在孩子身上，对孩子的期望值很高。但是他们存在一种误区，认为对孩子进行的早期教育家长的责任就是找一个好幼儿园挑一个好老师，其余就是老师的事情。家庭教育责任意识不强，不利于教师与家长沟通交流以及问题的解决。

(二) 教师家庭教育指导现状分析

我园教师以有十五年及以上教龄的教师占多数，近年通过招聘应届毕业生补充新鲜血液。年长教师有丰富的家长工作经验但是缺乏家庭教育指导的理论功底；年轻教师对教育工作的热情很高、接受新信息新理念的能力比较强但是缺乏与家长进行沟通交流的底气与技巧。通过对家长家庭教育特点的分析也可以发现，家长群体的自身素质的不同，教育理念、教

育行为等方面存在的差异导致了他们对家庭教育指导方面的一致性。对我园教师来说，使家庭教育指导真正落到实处是一个很大的挑战。

优势：

(1)成熟教师比较多，有丰富的家长工作的经验，营造了比较和谐的家园互动的氛围。

(2)年轻教师比较有想法，学习能力和接触新事物的能力比较强，可以通过网络和书籍不断地补充新的家庭教育知识和指导的方法与策略。

(3)通过家长会、家长开放日、家访等常规的家园沟通方式开展了多种形式的家庭教育指导工作，积累了相关经验。通过组建家长委员会，倾听家长的心声，从家长的需求出发提供指导。

(4)已经充分运用园所墙面与宣传栏进行园所活动以及教育理念与方法的介绍，通过这种方法正在逐步改变家长的教育理念。

劣势：

(1)幼儿园家庭教育指导制度不够完善，相对应的培训、考核与评价制度缺乏，家访手册的规范运用有待提高。

(2)教师对家庭教育指导的内涵与意义的认识还不够深入，对家长的指导仅仅凭借已有经验，缺乏理论的支撑。针对突发事件对家长进行沟通与指导的情况较多，但是持续性不强，尚未将家庭教育指导看作一项长期性的工作。

(3)对不同层次，不同需求的家长的指导针对性不强，指导内容欠丰富，指导的方式不够多元，指导效果不够明显。

(4) 教师的服务意识不强，往往是从幼儿园地教育目标出发，希望家长进行配合，向家长提出要求，而与家长进行“合作”的意识薄弱，忽略了家长的内在需求。

(5) 教师对家长的指导缺乏连续性、系统性，偏重对孩子行为表现产生的异常问题进行指导，缺乏对家长因文化层析、年龄、指导方式的不同，注重解决表面问题，而没有认真思考家庭教育深层次的因素，家教指导浮于泛泛的层面。

三、幼儿园家庭教育指导工作回顾

《幼儿园教育指导纲要(试行)》中提出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”我园以纲要的精神为指导，在科研的引领下，以提升家长的教育能力和提高教师的指导水平两部分内容为主线不断探索和总结，积累了一些经验和方法。同时，我园也与社区密切合作，不仅利用社区资源为幼儿发展服务，还发挥了幼儿园教育机构的辐射作用，定期举办早教中心活动提高散居幼儿家长的家庭教育能力。

(一) 以提升家长教育能力为主线

1、召开家长会，畅通家园沟通渠道

家长会作为一项常规工作，对于畅通家园沟通的渠道至关重要。我园各班级每学期按照计划进行1~2次的家长会，向家长宣传办学思想、教育理念与课程特色等信息。同时，让家长了解家庭教育以及家园合作的重要性，强化家长的法制意识，规范家长自身的教育行为，为促进家长和孩子共同成长打下基础。家长会是全面了解家长需求，形成良好的集体氛围的时机。

2、家长开放日，宣传与教育并行

我园主要通过教师展示和亲子活动的方式向家长开放。通过观摩教师的展示活动，家长更加了解幼儿园的教学理念和教师的教學能力，更重要的是能够了解自己的孩子的发展情况以及在集体中所处的阶段。在亲子活动中，教师对家长如何与幼儿沟通和游戏进行针对性的指导，使家长的收获延伸到家庭中，更好地开展家庭教育。

3、家教指导专栏，提升家教能力

幼儿园门口以及各个班级门口的墙面都是可供利用的环境资源。我园通过在园门口设置家教指导专栏，从教师的经验出发，将家长可能存在的一些普遍性的家庭教育误区进行提醒和指导。各个班级门口设置有家长园地，将本年龄段幼儿发展的阶段特征以及教育的要点对家长进行“友情提示”，使家长心中有数。同时，教师通过自己敏锐的观察能力发现自己班级中家长教育存在的一些疑问，通过在家长园地上进行巧妙地解答，提升了他们的教育能力。

4、参与社区共建，发挥辐射功能

作为社区的一部分，幼儿园积极参与社区共建，履行了应尽的责任。我园组建“03亲子指导”志愿者队伍，定期开展对散居婴幼儿家教指导活动，将教育资源向社区开放，通过“请进来”和“走出去”两种形式，对社区0~3的散居幼儿与家长进行早教指导，力求家教指导功能最大化。一年四次将社区散居婴幼儿及其家长“请进来”进行亲子活动以及有关婴幼儿发展、家庭教育等方面的专题咨询和讲座。每月第三周的周四，我园教师“走出去”，到淮海街道社区活动中心，通过亲子活动中指导的方式对散居婴幼儿的家长进行家教指导。两种形式双管齐下，使散居婴幼儿家长也能在活动中学习与婴幼儿互动的技巧以及家庭教育的方法。

5、360°听课评课，拓展家教指导模式

请家长与社区人员观摩幼儿园的活动，对幼儿的表现于发展情况多角度地进行评价即所谓的360°听课评课是我园的一个特色活动。在这个过程中，教师有意识地引导家长对幼儿进行正确地观察和合理地评价，引导家长讲视线落在幼儿的多种智能上，而不是将仅仅局限在认知方面。通过参与式的评价，不仅使家长更全面地了解幼儿，也让家长明确如何观察、评价幼儿。

6、家长手册，顺利度过入园适应期

为了保证幼儿能够顺利度过入园适应期，帮助家长知道宝宝入园要做什么准备工作，我园在对已录取幼儿开展提前入园教育活动的同时对这些家长也进行相应的指导。自编的《家长手册》，简洁明了地向家长介绍幼儿入园前后这段过度时期幼儿可能有的表现以及家长应该担负起的教育任务。对家长进行开放，让家长提前熟悉教师，鼓励家长遇到问题及时向教师咨询，解决了他们后顾之忧。

(二) 以提升教师指导水平为主线

1、外出参加基地培训

我园选送教师外出参加家庭教育指导基地的培训，请培训教师回园以后将所学的有关家庭教育指导方面的先进的理念、有效地方法以及其他知识与整个园地教师共同分享。通过教师之间开展讨论，转变已有的一些错误观念，深化对先进理念的理解，并且指导行为。

2、定期交流家教指导策略

教师的专业发展手册中设置了“家庭教育指导工作策略”这一专栏，主要用于记录和收集教师在家庭教育指导过程中遇到的问题以及解决策略。以月为周期教师进行交流，使这些策略成为全园教师可以利用的技巧，提升全园教师的指导能

力。

3、依托科研提升家教指导质量

我园申报了上海市家庭教育研究“x”规划课题《家长参与幼儿发展评价的实践研究》，通过将家长引入作为评价主体，通过分析家庭及社会关系对儿童的影响，引导家长通过日常生活观察、评价幼儿、搜集评价信息；不仅要以评价为依据改善幼儿园的教育过程，同时要即时与家长反馈评价结果，帮助家长认识自身对儿童发展的影响，并自觉改善家庭教育。我园教师的《大班幼儿健康生活习惯养成的家园合作研究》被确立为区一般课题。另外，教师积极参加“新上海人家庭教育创意设计优秀方案征集大赛”，希望以比赛为契机，探索家教指导的更多更好的途径。

四、幼儿园家庭教育指导工作展望

(一)指导思想

深入学习、贯彻落实《上海市家庭教育指导大纲》，以全面促进幼儿发展为重要工作任务，结合幼儿园所处的社区文化背景和家长们对幼儿教育的需求，帮助家长形成幼儿教育的正确观念，提高家长科学育儿水平，指导家长优化家庭教育环境，促进幼儿全面和谐发展，使幼儿园教育和家庭教育真正融为一体。

(二)工作目标

- 1、健全和完善家教指导管理制度。
- 2、转变家长教育观念，提高家长教育水平。
- 3、发挥家长在家庭教育指导中的主体性作用。

4、提升教师家庭教育理论水平，深化服务意识。

5、提高教师家庭教育指导能力，发挥科研作用。

(三) 工作策略

1、健全和完善家教指导管理制度

健全和完善家园联系制度、家委会章程、为家长服务承诺、家长意见反馈制度;优秀家庭教育评选制度。

完善落实家教指导队伍建设制度。组建由园长任组长，各年级组长和家长代表任组员的家庭教育指导队伍。指定专人负责家教指导工作的计划、组织、实施与评估，明确职责分工，落实各自责任。

2、转变家长教育观念，提高家长教育水平

开展深入细致的调查研究工作，了解家长的价值观、教养态度、文化修养、性格特点和家教行为方式，了解家长对指导工作的需求。在此基础上对不同的家长群体进行分类分层指导，以期切实转变家长“重智轻德”教育观念，提高家长科学育儿的水平。

创办家园小报，定期向家长传递科学育儿的方法。将幼儿各年龄的发展特点、生长发育指标、保育与喂养要求以及亲子游戏等信息在家园小报上向家长进行书面的指导。开辟答疑专栏，由教师或者专家来解答家长在家庭教育过程中遇到的困难。收集典型的家教实例，鼓励家长一起参加讨论，并将家长提供的家教金点子在家园小报上进行公布于表彰。

深入挖掘社区资源，使家教指导更专业化。我园利用与交通大学医学院毗陵的优势，请交大医学院的志愿者为我院的保育员与家长进行有关保育与喂养方面的讲座与指导，是我园

与社区合作共育的特色活动。在此基础上，本园计划请交大医学院的志愿者发挥他们的专业优势，为我园家长做有关幼儿意外伤害的防护技能知识(出鼻血、脱臼、擦伤、割伤、异物入鼻、口、耳等)的讲座，丰富家长的医学知识，提高他们的教养能力。

3、发挥家长在家庭教育指导中的主体性作用

充分发挥家委会的宣传与监督作用。在原有园级家委会的基础上招募班级家委会，按照家委会章程，做到有计划、有落实、有总结，充分发挥家委会的参与和监督作用。根据各班家长情况挑选合适的家委会的人选，使家委会成员真正能够融入学校的家教指导工作中，并且将幼儿园的家教工作在其他家长中进行宣传与解释，发挥沟通幼儿园与家长的桥梁作用。

对本园家长指导需求情况进行调查，通过家长意见箱、接送幼儿时的家长谈话、开放日、不定期的开展宣传橱窗、家长问卷、意见书等各种方式虚心听取家长的意见，了解家长需求。在仔细了解了家长需求的基础上，丰富家教指导的内容，使家教指导的方式多元化，更有针对性地对家长进行指导。

建家庭小组，依靠集体的氛围凝聚家长。为了充分发挥幼儿园对家庭教育的宣传教育功能，并且加大对家庭教育知识的宣传力度，传播幼儿园的教育理念，尽快凝聚我们的家长，我园根据不同的家庭类型以及不同的家长需求，在家长中倡议组建各种形式的家庭小组，“周末聚会”家庭小组；“爸爸助理”家庭小组；“祖辈育儿”家庭小组等，为开展家庭教育创设良好的环境。通过开展小组活动鼓励家长之间交流家教的经验与方法，全园家长共同提高家庭教育水平。

4、提升教师家庭教育理论水平，深化服务意识

组织全园教师认真学习《上海市家庭教育指导大纲》和《上

海市0—18岁家庭教育指导内容大纲》，以学习理论为抓手，形成良好的学习氛围。鼓励教师将理论与实践相结合，在学习理论的同时，挖掘并深入剖析自身在家教指导活动中存在的问题，运用理论与实践相结合的原则研究新的家庭教育指导方法，力求使家教指导具有实用性、实效性、长期性，使教师在家教指导水平上得到循序渐进的提高。

推出各班为家长服务承诺，提高为家长服务的意识。在了解分析家长的心理及需求的基础上，我园七个将班分别推出了有针对性地为家长服务承诺，进一步确立了为幼儿为家长服务的意识。做到关注每一个幼儿、关注每一件小事、关注每一个活动，全面提高为家长服务的质量。

5、提高教师家庭教育指导能力，发挥科研作用

加强对教师家教指导能力的园本化的培训，开展家教指导教研活动，通过教研促进教师整理、总结并反思各自的家教成果，相互交流、研讨以丰富园所家教指导策略。请成熟型教师与新手教师结对子，互帮互助，使新手教师掌握与家长沟通的技巧，成熟教师提高自己的理论水平，新老教师共同提高家教指导的能力与水平。

继续推荐个别教师参加市、区组织的各种类型的家教指导班的学习与进修，将全新的家教指导理念与策略在全园传递学习。鼓励教师自培与园培相结合，提高家教指导能力，培养家教指导骨干。

鼓励教师申报各级家教指导课题，开展有关家教指导方面的研究工作，以科研提升家教指导者的研究能力，促进家教指导工作质量的提高。

家庭教育年度工作计划篇四

一、指导思想：

根据区教育局《关于推动学校家庭教育指导工作常态化的通知》等文件精神，按照闵行区合格(优秀)家长学校网上动态评估办法(20xx年12月修订)开展各项工作，不断提升家长学校的办学水平，不断提升家长学校师资队伍专业化水平，不断提升班级家庭教育指导委员会工作效能，继续强化教育系统中家庭教育与学校教育并举并重的格局，通过家校有效结合，实现家长与老师在家庭教育素养上同步提升，不断优化家庭和学校的育人环境。

二、工作目标：

- 1、引领家长更新教育理念，大胆创新、改进、完善家长工作，发挥家长参与的管理作用，促进现代家校深度结合。
- 2、促进教师家庭教育的专业化发展，全面提升教师家庭教育的指导水平，提高家长的满意度。
- 3、优化幼儿成长环境，推动幼儿园、家庭、社区共同发展。

三、工作内容与措施：

(一)发挥家长参与的管理作用，促进现代家校深度结合

1、发挥家委会成员的管理和桥梁作用

(1)定期召开家委会。

家委会成员积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系；家委会成员要带头学习先进的家庭教育知识，提升自己的家庭教育素养。

(2)参与幼儿园的活动

幼儿园的一些大活动，如教师的展评活动、亲子活动等，家委会成员可担任评委及协助组织。

(3) 发挥好班级的家委会作用

班级的家庭教育指导委员会落实家庭教育指导委员会职能、分工、活动安排等具体性问题，形成班级家庭教育指导委员会的工作思路和计划安排，充分发挥好班级家长委员会作用，使其真正成为教师与家长间的纽带，增强教育合力。

2、发挥家长志愿者的作用

(1) 提高家长志愿者参与课堂教学的质量。

(2) 组织志愿者参与教研组、班级的活动。

(3) 平安护校志愿者要进一步明确职责。

(二) 引领家长更新教育理念，提高家长的家庭教育素养

1、家长学校开展“读书沙龙”活动

各班根据幼儿园制定的“读书沙龙”活动方案，制定出本班读书沙龙方案，围绕家长学校教材《不输在家庭教育上》中一个专题或2~3篇文章拟定沙龙主题组织开展活动，并做好总结。

2、召开家长会

反思传统家长会存在的弊病，改变将家长会沦为“班级工作汇报会”，从内容变化、形式变化、情绪变化、关系变化等方面体现现代家长会在现代家庭教育指导方面的功能和作用，形成现代家长会的实用模式。

3、开展家庭教育专题讲座

邀请家庭教育指导专家来园为家长进行高质量的专题讲座，如大班幼小衔接讲座，小班拟邀请专家顾晓鸣来园讲座，中班拟邀请专家吴辉来园讲座。

4、引领家长学习家庭教育教材

坚持结合家长学校教材《不输在家庭教育上》，班主任结合家长学校教材每学期至少一次面对全班家长谈自己的学习体会，坚持结合家长学校教材每月为家长出一道家庭教育作业题(3月、4月、5月、6月)。家长的每月家庭教育作业由孩子交给学校，由家庭教育指导委员会成员参与批阅，对没有及时订阅教材的家长，班主任可通过借阅、家家联动等方式，努力让更多的家长参与到家长学校的读书学习中来，进一步大面积提升广大家长的家庭教育素养。

5、家庭教育对照式指导菜单每月进家庭

每月(3月、4月、5月、6月)免费印发“家庭教育对照式指导菜单”，进家庭的比率要达100%。通过每月的家庭教育对照式指导菜单学习，让家长盘点日常教育孩子时自身言语和行为态度等方面的“对与错”，给家长的不当言行不断敲响警钟，大面积降低家长在家庭育人方面的低级错误率，营造良好的家庭育人环境。

6、鼓励家长参加闵行区举办的家庭教育培训

坚持自愿原则，鼓励家长参加为期四天的家庭教育专业化面授学习，学习现代家庭教育基本的科学知识，掌握教子基本能力，在提升自身育人素养的同时，学习如何志愿服务于周围家庭。

(三)促进教师家庭教育的专业化发展，提升家庭教育指导水平

1、选送教师参加闵行区组织的《家庭教育志愿者高级研修班暨家庭教育专业化技能与指导课程班》的学习，不断提升教师家庭教育专业化知识与指导能力与水平。

2、参加闵行区“现代家庭教育个案指导优秀成果”评选活动拟邀请家教指导中心专家来园对教师进行案例撰写的指导，帮助老师梳理家庭教育个案指导的素材，提高撰写家庭教育指导案例水平。

3、注重青年教师的家庭教育指导能力培养，师徒带教工作中，师傅要加强对徒弟在家长工作方面的指导和随机引导。骨干教师开展相关讲座。

4、各班通过上学期家长问卷分析和反馈以及家长建议等，制定本学期的家长工作重点和措施，改进不足，不断提高家长的满意率。

(四) 增强家园联系的有效性，提高家长的满意度

1、做好家园互动信息化app平台项目。

2、利用网络平台，继续办好网上家长学校，栏目建设与资料上传更新及时。

3、利用微信群□qq群发布教育信息，随时与家长沟通，关注家长的动态，加强正面引领，及时解答家长的问题。

4、组织开展丰富多彩的亲子活动。

(五) 优化幼儿成长环境，推动幼儿园、家庭、社区共同发展

1、与爱好幼儿园、居委会签订新一轮共建协议书，有计划的组织幼儿走进社区开展活动。

2、各年级组充分利用小区周边的环境，每月有计划地开展各种有利于幼儿发展的社会实践活动。

3、开展0—3岁早教活动(方案另定)。

家庭教育年度工作计划篇五

家园共育，才能让孩子更健康快乐的成长。现代家庭教育水平的高低，决定着幼儿的发展水平，所以帮助家长树立和掌握现代家庭教育理念及科学的教育方法，是教育工作者义不容辞的责任和义务，也是幼儿园保育保教工作中重要的一个环节，根据我园的实际情况现制定家庭教育工作计划如下：

组长：罗xx(园长)

成员：各班班主任、家委会成员

1、以点带面，动员每一位教师、家长都参与到家庭教育工作中。

2、形式多样的开展家庭教育工作，让家长树立和掌握现代家庭教育理念及科学的教育方法。

1、建立以园长为组长的家庭教育工作小组；

2、各班建立家长委员会，充分依靠家长委员会的力量，共同搞好家庭教育工作；

4、开展丰富多彩的家庭教育活动，以家长为主体，将指导、服务家长与家长的自我教育、自我提高相结合。

5、做好家庭教育工作的资料积累等工作。

1、本学期将在各班建立班级家长家委会，进一步加强与委员

们的联系，及时反馈家庭教育信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，协调并参与班级管理，进一步提高管理的实效。

2、对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨。

3、利用微课掌上通班级圈、公众号、微信班级群等不定时发布现代家庭教育理念及科学的教育方法。让家长们经常性的学习科学的教育方法，树立正确的家庭教育观念。

4、每学期各班级至少召开一次线上或线下的家庭教育工作会议，由班主任主持，带领家长学习现代家庭教育理念及科学的教育方法。