

# 最新自主评审工作总结(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 自主评审工作总结篇一

经过7个多月的奋斗，终于到了收获的季节。

3月份，我正式调入jci办公室。开始了解jci □学习jci□围绕着jci工作□ jci是国际医疗卫生机构认证联合委员会□jci标准是全世界公认的医疗服务标准，代表了医院服务和医院管理的最高水平。也是世界卫生组织认可的认证模式□jci认证是一个严谨的体系□jci标准的理念是最大限度地实现可达到的标准，以病人为中心，建立相应的政策、制度和流程以鼓励持续不断的质量改进并符合当地的文化□jci标准是医院管理是否制度化、标准化、国际化的标志。

jci标准的原则是：要求医院的管理制度要建立在标准之上，医生，护士，管理者要有授权，所有员工要有岗位考核与绩效评价，要求医院的管理达到相应的水平，尤其看重医院质量的评价依据。考核重点是对于医院的制度建设医疗流程质量的持续改进医疗安全□jci的医院目标是：为病人提供满足其健康需求的服务，协调各服务流程，以提高病人的.治疗效果，最大限度的利用医疗资源。评审的核心价值是：降低风险，保证安全，医疗质量的持续改正□jci标准要求在医疗服务的过程中，将“以病人为中心”的理念融入医院管理和医疗服务的全过程，强调多与患者沟通交流，尊重患者的知情权和选择权，保护患者权利；在检查、操作和治疗全过程，尊重患者对保护隐私的需求。对患者的信息采取保密措施，防止丢

失或误用；通过评估和了解，明确患者需求，作为制定和实施治疗计划的基础；根据患者不同需求，提高医疗护理水平；坚强对患者和家属的教育，帮助患者和家属更好的参与治疗过程等，充分发挥患者参与治疗的积极性和主动性。所以说jci是和谐医患关系的有效保证。

没有规矩不成方圆。同样，对于一个医院来说，没有一个合理的制度，没有一个强有力的制度，医院根本就不可能有更好更快更强的发展。因此，在21世纪这个高科技现代化社会，医院的生存，发展与内部管理有着极大的影响。

经过7个多月的奋斗，在尹院长的带领下，我们围绕着国际病人安全目标建立了我们医院自己的规章制度，从宏观的政策、制度、规程到操作流程、诊疗指南及对突发事件的应急预案。并遵照执行。我们对全院的各方面的工作进行了品质监测，并对我院与病人安全方面息息相关的并且存在明显不足的方面，运用了pdca□fmea□rca质量管理工具进行了持续的监测改进，并且取得了很好的效果。经过学习并应用jci的医院管理模式，我院在质量的持续改进和医疗安全方面有了卓越的进步。

服务过程中相关的法律法规，及与各个部门的合作的过程中，将片段的知识、概念融会贯通，连成一个整体，对我院及jci工作有了一个更加全面、形象的理解。我相信这一段美好的经历会对我日后的工作、生活、乃至我的世界观、人生观都会产生极大的影响与帮助。

能取得最后的胜利，与每一位工作人员的不懈努力是分不开的，集体的力量真的很强大，从刚搬新院的混乱到5s到整个病历表单的变革到把规范一点一点变成习惯，每个人尽量将自己做到最好。在这7个多月中我们努力着，改变着，习惯着，幸福着。想想那天天披星戴月加班的日子，看看现在的成果，一切都值得。

在最后的临行报告会上，当戴安娜女士讲到我们每一项的分数都超过了标准时，我心中难以抑制的激动，喜悦的泪水夺出眼眶□20xx年10月20日，这个有意义的日子，作为妇幼人，将会永远铭记。

jci带给了我们新的医院管理理念□jci引领我院与世界接轨□jci是乌海市妇幼保健院全体人员的一个梦，在追逐梦的过程中我们撒过汗、流过泪、争吵过。如今的妇幼人插上了翅膀，迎着蓝天，梦想起飞。

质量管理科：王晓娟 20xx年11月8日

## 自主评审工作总结篇二

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的

作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报□20xx年6月我撰写的论文《如何使学生始终保持高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖;20xx年10月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》期刊20xx年第10期上发表;20xx年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高一——英语校本教研

促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志20xx年第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员[]20xx年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖;20xx年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖[]20xx年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良新。

### 自主评审工作总结篇三

几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步为断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

工作以来，我坚持认真学习马列主义，认真学习改革开放以来党和国家一系列有关教育的路线、方针、政策和法律、法规、职业道德规范等。深入领会其精神实质，认真记录政治学习笔记，坚持写好心得体会，并将其转化为自己的思想、行动指南。通过学习，自己的思想觉悟、认识水平、首先品质和法制观念，有了很大程度的提高。思想上能够同党和上级各教育行政部门保持高度一致，行动上更加忠诚党的教育事业，能够全面贯彻落实党的教育方针，不断提高自己的业

务水平，兢兢业业，尽职尽责，默默无闻，无私奉献，为人师表，率先垂范，教书育人，成绩明显。

我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。在实践中教书育人，加强常规教学，建立良好的课堂教学秩序，发挥学生的主观能动性，振奋学生精神，充分调动学生的积极性。课堂组织严密紧凑，富有特色。认真做好“教、学、辅、批、考”的各项工作，转化后进生，激励中等生，鼓励优秀生。

坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。完善批改作业；布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业

批发及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自学的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。积极推进素质教育。新课改提出要以能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在搞好本职工作的同时，我还忙里偷闲，见缝插针，积极参加专业知识进修，教育学、心理学培训，新课程培训，继续教育学习，普通话和计算机的培训考核[]20xx年暑假，我参加了湖北教育学院举办的教师继续教育学习班[]20xx年3月参加了学校开展的研究性学习活动[]20xx年8月，参加黄冈市应用技术培训获得人事部门颁发的计算机中级合格证。

学无止境；生命不息，奋斗不止。这是我的人生信条，也是我今后继续前进的动力。在未来的征途上我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业作出贡献。

## 自主评审工作总结篇四

- 1、科学安排7个放映队的放映工作，按难易相错、远近搭配、劳逸结合，将全县141个行政村，根据其地理位、人口分布、交通状况、气候因素等情况，制定了放映日程安排表。
- 2、严格按照省委省政府《关于开展20xx年为民办实事工作的通知》（闽委20xx3号）文件要求和省电影公司农村公益电影的具体放映要求，牢固树立为农民服务的观念。选择安全、人流量大的放映场所，选择农民喜欢的影片进行放映。积极配合村两委工作，尊重当地习俗安排放映工作。按规定的影片目录进行放映，认真填写放映回执单，签字加盖公章。
- 3、对放映员开展以提高服务意识和业务能力为中心的培训，现已组织放映员6人报名参加省举办的技术职称升级考试。定期对乡镇放映员进行技术指导和经验交流，并与他们签订目标责任书，增强责任感和使命感。
- 4、积极配合党和政府各个时期在农村的电影宣传工作，加强重点政治影片、优秀主旋律影片在农村的普及放映，对“文化三下乡”、计生、消防等工作进行专场放映宣传。通过科教片，发挥电影在推进科技兴农、农民致富等方面的作用。

### （二）完善规章制度，加强安全建设。

提高工作效率，强化全体职工的纪律观念。开展社会公德和职业道德教育，提高干部职工的思想素质。贯彻、落实各项规章制度。工作中始终坚持“安全第一”，把好安全关。下乡放映过程中，严格遵守放映操作规程，严禁酒驾、酒后放映。积极配合消防部门，与各商铺订立的消防安全责任



协议。

### （三）创收节支，保证资金通畅。

继续做好开源节流工作，向管理要效益、向节约要效益。做到财务工作长计划，短安排，加大了资金合理利用的监督力度，保证生产经营的，用好用活资金。

1、在创收方面：今年调整店面租赁合同期，上调各店面租金10%，预计年增收5万元；向省、市广电部门争取到了一套放映设备。

2、在清偿历史债务方面：清还512离休干部2人历史拖欠工资，计7300元，并将2人医药费发票转入医保中心审批；发放本年度退休职工住房工龄补贴共1万元，历史拖欠部分已于去年还清；清还因93年办理医保向社会集资款余下的1万元欠款；提高职工医保基数，并将个人与单位比例按标准由3：6调为2：7。

放映设备不足。按照省电影公司规定的每23个行政村1套放映设备的标准，我县141个行政村，需7套放映设备，但公司目前可投入使用的只有5套，仍缺少2套流动放映设备。

（一）扎实做好农村电影放映工程。认真贯彻落实上级部署，因时因地制宜，合理安排放映场次，保质保量完成年放映1692场的任务。

### （二）深入扎实创建县级文明单位

积极参加县委文明办、文明片区的各项活动。积极参与各种社会公益活动，重视和支持农村文化事业的发展。服从各级领导的统一安排，主动参与地方精神文明、卫生安全等创建活动。

### （三）加强财务管理，开展增收节支。

加强财务管理，严格控制支出，坚决杜绝支出上的随意性，精打细算，努力增加利润，使我公司的增收节支措施真正落到实处。

## 自主评审工作总结篇五

（一）制定示范社区卫生服务中心参考指标体系和文件在基层处、医政处、规财处、疾妇处、中医处等相关处室和上海市卫生工作者协会各位专家、部分区县卫生局主要领导、中心主任的共同努力下，经过多次开会讨论修订[]20xx年4月底完成了上海市附加指标的修改和制定工作，专门制定增加了上海市附加标准作为加分参考指标，包括机制体制、人才培养、学科建设、老年护理、家庭病床、中医特色、公共卫生等项目，丰富了指标体系的结构和内容，并将每年根据本市社区卫生工作重点和发展方向进行适时调整更新，使评审指标更加符合上海市社区卫生服务发展的实际情况[]20xx年5月下发了《关于开展上海市创建全国示范社区卫生服务中心活动的通知》（沪卫基层20xx8号），对上海市创建全国示范社区卫生服务中心工作进行了分阶段部署，并建立了以瞿介明副局长为领导小组组长的示范中心领导小组和以基层处刘红炜处长为组长的工作小组。

与此同时编印完成了《上海市创建全国示范社区卫生服务中心考评指标说明及评估工具》，对相关评审指标进行了详尽的解释和说明。

（二）召开创建示范社区卫生服务中心动员和培训大会20xx年6月1日，上海市卫生局召开了上海市创建全国示范性社区卫生服务中心动员和培训大会，各区县卫生局分管领导、社区卫生管理中心主任、社区卫生专管干部和卫生工作者协会负责人参加了会议，由上海市卫生局瞿介明副局长亲自动员。动员大会从提高认识，加强领导；认真组织，务求实效；加强宣传，充分动员；加强督导，推广经验；支持创新，扶持

改革五个方面提出了要求，并由参与卫生部师资培训的各条线专家对参考评估指标体系及评估工具进行了详尽的解读和培训。各区县卫生局及时对各社区卫生服务中心进行了动员和培训，使创建活动做到了人人知晓，人人参与，比照标准，及时自评。20xx年本市共有14个区县40个社区卫生服务中心参与了市级初评筛选，形成了人人争优创先的良好局面。

### （三）开展示范性社区卫生服务中心专家初评论证

为了对20xx年上海市创建全国示范社区卫生服务中心进行甄选，基层处于7月13日召开了上海市创建全国示范社区卫生服务中心专家初评论证会议。市局各相关处负责人（局办公室、医政、疾妇、规财、中医、科教、人事、卫监、法规、医管、信息中心、宣传、监察室）、市卫生工作者协会相关负责人以及部份未参与申报评审的区县卫生局局长及分管局长共35名领导和专家参加了此次会议。会议由上海市卫生发展研究中心主任胡善联教授主持，胡教授就上海市创建全国示范社区卫生服务中心的申报情况和自评情况进行了通报。初评秉着公平、公正、公开和规范化、程序化的宗旨，评审过程严格对照“创建”指标进行审核，兼顾申报单位平时的工作成绩及对上海社区卫生服务发展所作贡献的影响力。随后，各位专家提出了评审意见，并对各区县选送的40家社区卫生服务中心的自评情况和相关报送材料进行了现场审阅，经过紧张的投票，挑选出了18家优秀的社区卫生服务中心参与下阶段全市的现场复评审工作。

### （四）进行示范性社区卫生服务中心现场复核评审

经过初评论证，全市共有18家社区卫生服务中心接受了专家现场复评论证。基层处邀请了在社区卫生工作各个条线的20余名专家参与了此次现场复评审工作，其中既有来自市局相关处室的负责人，也有来自三级医院的检验专家和来自二级医院的药政专家、市级专业站所的负责人、社区卫生服务中心的老院长等在各专业领域颇有建树的专家，保证了评审的

公平性、专业性和可信度。每位专家在现场评审结束后均对各条线发现的工作亮点和不足建议进行现场反馈，组长和副组长对访谈主任、全科团队长和检查中发现的问题进行高质量的总结和点评，做到了及时发现，及时反馈，督促各中心对发现的问题进行及时整改。各区县卫生局和中心纷纷表示，专家现场复评审工作是对社区卫生服务中心工作的全面体检，通过体检，发现了中心工作的亮点和不足，对各中心的社区卫生工作起到了很大的促进和推动作用，各中心下阶段将根据专家的评审意见进行及时整改。

经过专家现场评审和打分，18家社区卫生服务中心均达到了全国示范评审和上海市示范评审标准，在得分排序的基础上，本市将推荐8家软硬件条件优良、工作业绩突出的社区卫生服务中心参加11月的国家级示范社区卫生服务中心复评审。除长宁区新泾镇社区卫生服务中心因特殊原因取消评审资格外，9月20-27日在上海卫生网对通过专家复评审的17家上海市示范社区卫生服务中心进行了公示，以弘扬先进，发挥示范引领作用。并于9月26日在局务会通报了评审结果，具体名单见附件。

（一）示范中心评审指标凸显了上海特点，基于全国，高于全国。上海市示范社区卫生服务中心的创建，既要符合国家标准，又要充分体现上海水平，以推动上海社区卫生服务在更高的层次上可持续发展，因此我们制定了符合上海特点的示范社区卫生服务中心参考评估指标体系及评估工具，并进行了相关指标的可行性论证。

（二）活动过程中市局各处室高度重视，专家全力支持。评审指标的制定、文件修改、初评论证和参与复核评审的整个过程都得到了市局各相关处室的大力支持。复评审正值酷暑，以胡善联和梁鸿教授为组长，基层处负责人为副组长的评审小组专家们整整奋战了9个工作日，每天评审两家中心。由于时间紧，工作任务重，每位专家每天工作时间均超过12小时，没有中午休息的时间。各位专家敬业奉献，高效工作，克服

种种困难，圆满的完成了评审任务。

（三）各区卫生局积极行动，迎接评审。各区将评比过程作为推动社区卫生工作的抓手，区政府高度重视。徐汇区、宝山区等区县在各中心比对标准自评申报的基础上进行了区级擂台赛，将本区最优秀的中心选送到市局参与市级初评。闸北区、浦东新区、徐汇区、静安区分管区长冒着酷暑亲自赶赴评审现场，对专家进行了慰问，对评审工作表示了高度的重视和支持。各区卫生局局长亲自坐镇挂帅，狠抓落实。各中心主任加班加点，全院上下一心，全力迎接评审。杨浦殷行李蓉主任、闸北临汾罗维主任、静安石门二路刘申主任均克服病痛不适，带病加班工作，体现了忘我的工作态度。各社区卫生服务中心所在的街道分管领导也全程参加了现场评审，对评审中属于街道协同的相关工作做了及时整改反馈。如彭浦街道分管领导当场表态对面积不达标的社区卫生服务站进行及时整改，并在评审结束的第二天就将不达标的社区卫生服务站进行了改扩建等等。

（四）以评促优，全市各社区卫生服务中心形成了比学赶帮的良好局面。自“创建活动”开展以来，各社区卫生服务中心面貌焕然一新。浦东新区政府给每个参与初评的社区卫生服务中心配套20万经费改善硬件环境和开展各项准备工作；徐汇区抓住契机，将评审工作推广到全区所有社区卫生服务中心，邀请专家开展全区培训，将评审结果与绩效考核、奖金分配挂钩，有效推动了社区卫生工作的发展。

### （一）总结交流

20xx年9月20-27日在上海卫生网上进行了示范中心的公示，公示结束后拟于10月召开全市社区卫生服务中心主任会议，通报评审结果，并将邀请专家就评审中发现的中心工作亮点和不足进行点评，挑选创建工作中成绩突出的区卫生局和社区卫生服务中心进行总结交流，以真正达到通过评审促进全市社区卫生工作向前推进的目标。

## （二）媒体宣传

与新闻宣传部门加强沟通、密切配合，充分发挥媒体作用，利用报刊、广播、电视、网络等方式加强对示范创建活动和上海市社区卫生工作的宣传，形成人人参与社区卫生服务的良好氛围。与局宣传处、《大众卫生报》合作，大力宣传上海市创建全国示范社区卫生服务中心的先进经验、突出事迹和优秀人物。制作短片反映各中心院情风貌、工作亮点和整改措施，准备迎接20xx年10月国家卫生部选派的专家前来上海进行国家示范社区卫生服务中心复评审。

## （三）召开授牌和表彰大会

为了树立标杆，激励先进，拟于20xx年11月召开创建示范性社区卫生服务中心表彰大会，对获得“全国示范社区卫生服务中心”和“上海市示范社区卫生服务中心”称号的社区卫生服务中心进行授牌和鼓励。建议市政府和各区县政府给予一定的物质奖励。目前此项工作正与市财政局及规财处进行积极沟通，争取市级财政政策及经费支持。