

# 期末质量分析会教学副校长发言 质量分析会校长发言稿(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 期末质量分析会教学副校长发言篇一

老师们、同学们：

大家下午好！

期中考试刚刚过去，首先向获得“学习标兵”以及“学习进步”奖和写字考级获得a级的同学表示祝贺，祝贺你们向老师、向父母、特别是向自己交出了一份出色的答卷！

期中考试是学期中间的一项非常常规的工作。一段日子过去了，过得怎么样？收获了什么？耽误了哪些？我们用考试这把尺子量一量。通过考试，看看哪些同学、哪些方面学得不错，可以在考试时赛一赛，找一些成功的体验；还有哪些同学在哪些方面需要改进、需要弥补。考试可以告诉我们今后奋斗的方向。

同学们，经过半个学期的学习，你们中的绝大多数学生都有了明显的进步。我们高兴的看到：你们热爱集体，珍爱荣誉；你们品德端正，积极上进；你们学习努力，勇攀高峰，成绩优异；你们独立处事，谦让有礼；你们尊爱师长，礼貌有加；你们懂得感恩，奉献爱心。刚才表彰过的、取得优异成绩的同学只是你们众多优秀学生中的代表，希望你们在后半学期里不骄不燥，不断进取，再创佳绩；同时也希望那些没有受到表彰的同学，以今天受到表彰的优秀生为榜样，刻苦努力、

顽强拼搏，迎头赶上。当然，在看到你们取得进步、取得优异成绩的同时，你们还应该看到在有些同学的身上还存在一些不足。

为此，我想借这次大会向全体学生提出如下希望和要求：

第一、惜时间、定任务。计划好每一个可以利用的时间，针对自己特点及不足，安排具体的任务，让我们学习和生活过得充实。

第二、勤思考、善请教。能力都是从思考和实践中的得来的，学贵有思。我们要勤于分析、归纳、推理，要不怕困难；同时，也要善于请教，当我们在思想上有困惑、生活中有困难、同学关系处理有难处、学习问题上三思不得其解时，要及时向老师、班主任、同学请教或交流，获得他人的帮助。我们要形成我为人人、人人为我的团结互助的良好风气。

第三、查效果、知得失。检查每天的学习、思想、言行等方面，明确找到自己的收获与得失。为明天的进步提供借鉴。比如：方法上的借鉴、安排上的借鉴、学习内容上的借鉴、言行举止上的借鉴。

同学们，你给生活多少懒惰，生活就会回敬你多少苦涩；你为生活付出几分耕耘，生活就会回馈你几分收获。我希望通过本次总结表彰会，能够进一步激发起同学们争先创优意识，再掀学习高潮。希望全体受表彰的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在期末考试中，再攀高峰；希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，激起直追，刻苦努力，争创一流。那时我们坚信会有更多的同学，靠自己的汗水赢得热烈的掌声，以自己的勤奋赢得更多的喝彩！请记住：父母养育苦，唯有读书报！做一个有良心的人，做一个懂感恩的人，做一个知进取的人！

最后，祝老师们身体健康、工作顺利！祝全体同学学习进步！

谢谢大家！

高二学部在不断进步的社会中，发言稿与我们的生活息息相关，发言稿具有逻辑严密，态度明确，观点鲜明的特点。那要怎么写好发言稿呢？以下是小编整理的高二学.....

## 期末质量分析会教学副校长发言篇二

大家好！

这是我们初三年级第一次工作会议，很高兴也有信心和初三年级全体同仁送这届毕业班，我们这届初三年级毕业班四个班，186名学生，20个中考科目老师，在新学期人员安排时，坚持师资向初三倾斜，能充分考虑初三的实际，人员构成老中青相结合，并注意班级之间的师资平衡，大部分老师有毕业班教学经验，其中有九名老师刚从毕业班下来，应该说我们的师资是强大的，四个班主任年富力强，有刚刚被表彰为市优秀班主任的陆雨莲老师，班主任王恒龙带毕业班经验丰富，管理有一套，陈小军阎绍悦班级管理上腿勤、眼勤、嘴勤，工作上肯化功夫。对这几个班主任老师的工作我们是放心的。只要我们同心协力我们有信心完成学校下达给我们的目标任务。

就本届初三而言，我们感到希望与挑战并存。今年中考成绩喜人，江中统招11人，其中4人录取教改班，重点高中（大桥以上）即646分以上58人，总均分546分，三星级以上高中录取100多人，600分以上突破百人。我校被教育局推荐为xx年-xx学年度“先进集体”，受市委市政府表彰（武坚镇中小学唯一一家），同时被表彰为xx年度“江都市文明单位”。对我们来说，这是学校的质量基础，也是东风，乘着这股东风我们有希望创造更加辉煌的成绩，更是机遇，大环境是有利于我们的，上级认可，老百姓有口皆碑，家长信任我们。但这又对我们形成了无形的压力，社会对我们的希望不减，老百姓的要求越来越高。向外看竞争环境越来越激烈，从初一

新生择校和生源大战就可以看出来，每个学校都在狠抓升学质量，逆水行舟不进则退。从这届初三实际情况看，除了学生少，就是尖子生太少，暑期前的初二期末会考虽然在市区没有排名和比较，但我们学生总分优秀人数也不多2人，500分以上只有4人，总均分389.9，有37人总分不合格，应该说形势是严峻的。就目前学生学风来说，从我上课来看，大部分学生学习主动性积极性不够，计划性缺失，学习显得很被动，不少同学作业应付了事，星期天节假日作业常常不能完成，且质量不高，抄作业的情况屡见不鲜，学生的迎考意识还不强，浓厚的学习氛围还有待营造，需要我们全体老师和班主任来慢慢着力培养。为此我有几点想法和大家探讨：

一流的教学质量比一流的校园更为重要，那是学校的生命线。毕业班的中考质量，对学校的发展至关重要。我们只能成功，不能失败！“一个人是要有点精神的。”一个单位，一个教师同样需要精神。只有当个体行为和学校的总体目标紧紧地连在一起的时候，人的潜能才能得以最大限度地开发。希望我们全体初三老师要始终树立一盘棋的思想，拧成一股绳，劲往一处使，为我们的共同目标而齐心协力。

中考既考学生也考教师，但毕竟在考场上拼搏的是学生。确立学生的主体地位不动摇，是学校初三工作的立足点。从树立信心着眼。从最后一名抓起，从最薄弱的学科抓起，不放弃任何一名学生。认真而细致地做好学生工作，各班要富于创意地营造浓烈的学习氛围，采用黑板报、墙报、主题班会、个别谈心、家访、家长会、座谈会等多种形式，对学生进行理想前途、拼搏进取、竞争等方面的教育，引导他们在初三阶段抓住有利时机作最后一搏的意识。牢记：《状态》《方法》《勤奋》。从课堂教学着手。“课外补课”和“加班加点”如果说在过去低升学率的教学实践中曾经发挥过一定作用的话，那么在今天升学率大面积提高的情况下，无疑已经失去了任何积极的意义。因此，向课堂教学要效益是我们今天的唯一出路。我们要不断更新教学观念，走出“以讲为懂”“以懂为会”“以会为通”的误区。优化课堂教学结构，反对“满

堂灌”和“满堂练”做到“讲”“练”结合，“教”“学”并重，活化课堂教学氛围，提高课堂教学效益。提优方面我们要多动脑筋，也可以借鉴外校经验，采用星期天返校的方式等等，哪一种好就用哪种。我们不能放弃“学困生”即所谓的差生，对于这部分学生我们不能甩包袱放任不管，也不能大呼隆和其他学生齐步走，而是要“把差生当资源去开发”，狠抓薄弱学科补差，努力提高他们的综合素质和整体竞争力。这既是素质教育的大目标，也是应试决胜的大战略。在补差方略上我们要坚持多鼓励少刺激特别不要伤自尊，年级可以在各班建立优生档案和补差档案，每个档案生都有跟踪学科老师，每次考试都要有反馈表格，对各个学科后不合格的学生都要有成绩跟踪变化表。推进的过程是漫长而艰难的，可只有这样的推进，才能使一批成绩暂时落后的学生考出好成绩。另外我们每一个老师布置的作业量也要控制，特别是现在上晚自习，要考虑到晚自习后学生已经很疲劳了。

我们常说，升学率对于学校可能只是百分之零点几的差异，而对于家长却具有100%的意义差别。因此，在初三工作中我们紧紧依靠家长，科学引导家长，将家庭教育与学校教育形成合力。特别是我们现在的晚自习安全是至关重要的，除了争取家长的充分理解，告知家长放学时间，还要家长积极配合最好晚自习下要接学生，把安全隐患降到最低。

目前新一届初三工作早已拉开了序幕。我们坚信，只要我们兢兢业业，扎实工作，通过师生和家长的共同努力，我们一定会赢得明年中考的辉煌！

## 期末质量分析会教学副校长发言篇三

各位老师：

下午好！

考试是一项复杂的系统工程，那么期中考试也不例外。下面

我就期中考试这一过程做一简单的梳理：

期中考试前，专门召开了两组长会议，布置了期中考试各项要求，其中包括计划拟订，各位备课组长都能准时将计划上交，每个备课组都能根据学科特点制定详实周密具体的复习计划。

为了端正考风、严肃考纪，就诚信考试胡校也多次督促强调，认真监考。纵观整个考试期间的监考工作，各位都能按照要求，力求让学生考出真实的水平。但由于客观条件的限制，在以后的监考中，还是不能让学生有空可钻，有机可乘。虚假的繁荣比潜伏的危机更可怕。

期中考试后，每个任课老师都能就教情、学情认真分析，发现差距，寻找良策，弥补不足。

语文组杨乐婷老师在质量分析时，谈到了她在教学中的有效做法：引导学生把握好课堂45分钟，提高课堂效率，减轻学生的负担。课前认真研究教参，挑选重难点，备好每一节课。据我们了解她的作业就很少，学生学起来也很轻松。期中考前模拟我发成绩的时候，顺带给家长一条信息，就是期中考试在即，让家长督促孩子认真复习，结果有个家长就回我一句话：每天晚上作业到凌晨两点，怎么复习？凌晨两点我估计有些夸张，或者就是这个孩子本身速度就很慢，做事邋遢，但从另一个侧面也反映出我们的作业有时候可能是多了点。如果把初中三年的学习生活比作一次万米长跑，我们现在正处于最后一个弯道，目前我校的中考集结号已经吹响，实现弯道超越是我们每个人的夙愿，但我觉得弯道超越既要干劲，更需要我们每个人的雄才大略，对于学生，我个人认为需要揪，但不能往死里揪，否则最后就是把学生揪死，一旦学生被揪死，变得死气沉沉，毫无活力，弯道超越就可能是空中楼阁，学生也不可能有雄心毅力到达终点。所以我觉得应该把属于学生的课余时间还给学生，切实提高课堂教学效益，坚持以问题为中心，突出学生主体。提高课堂效益，做

好“精选”、“精讲”、“精练”、“精评”。课堂45分钟要留给学生充分的练习时间，不能从头到尾一言堂。要认真理清新课程标准要求与学生现状，紧紧抓住重点，认真研究历年来的考试大纲、考试说明，始终以本（课本、大纲）为本，准确把握复习的深度、广度、难度、进度及效度，提高复习的有效性针对性。就像杨乐婷老师所言：把握好课堂45分钟，提高课堂效率，减轻学生的负担。我觉得我们应该有这种思想意识：在单位时间内，发挥最大效率，看谁跑得更远，看谁取得的成绩大，而不是拼命去挤占学生的时间。

转眼半学期已过，我感觉我们这届学生从早到晚很辛苦，有些弱生忙得团团转，喘息的时机少之又少。所以拖堂要避免，作业量要控制，太多了他给你抄抄，随便画画，一点意义都没有，还不如就让他扎扎实实做好几道题。

历史组重在课堂，重在纠错，精心编题。反映出来的问题是学生审题不仔细，学生盲目去抄书上和复习提纲上的现成答案。两位老师在分析具体得分时，能够紧扣学生的答题，分析为什么丢分失分。我在学习朱老师试卷分析13题时，能够想象朱老师当时生气的情态，她原话“真是很生气，这样的题目讲过、默写过也考过。由此可见，教学责任永无止境！”朱老师旗帜鲜明地指出：既有学生的原因，也有教学中需要精益求精的地方，善于从教与学两方面分析学生的得与失。朱老师勇于担当，敢于将责任扛在肩上，在这里向朱老师点赞。

各位老师，期中考试就像一场舞台剧，有序曲、有表演、有谢幕，还有不可或缺的元素——观众。这次期中考试我个人认为我们有悦耳的序曲、精彩的表演加完美的谢幕。在座的每一位都是文明观众，为之欢呼雀跃，但是我们每一个人在狂欢的同时，也别忘记了正视自我，戒骄戒躁，这只是初三开始的第一仗，红旗刚刚被我们扛在肩上，接下来需要将这面大旗插在胜利的顶峰上，让它花枝招展，迎风飘扬！谢谢大家。

## 期末质量分析会教学副校长发言篇四

尊敬的`各位领导，各位同仁：

大家好!今天我们聚集一堂，共商xx教育质量提升之大计，在此，我代表xx中学全体师生向各位的到来表示热烈的欢迎!

当前，国家教育形势发生着深刻的变化。自20xx年全国教育大会以后，国家层面相继就教师队伍建设、幼儿教育、义务教育、高中教育、职业教育、教育评价机制、办学活力、劳动教育、美育体育等方面出台政策文件，这些政策的逐步实施，将推动教育发生巨大的变化。

作为基层教育工作者，我和大家一样深切感受到本届县委、县政府对教育的真正重视，深切地感受到县委、县政府“教育就是最大民生”的执政理念和“功成不必在我”的境界，也感受到了xx教育的巨大变化。

xx中学作为一次性投资x个亿和全县唯一一所用“xx”二字命名的学校，承载着全县人民、组织对教育的期盼，作为校长，我更感责任重大、使命在肩，我们始终会把办xx老百姓家门口的好学校，作为学校发展的目标和追求，突出五个着眼，力争再有三到五年，将xx中学建成一所教育教学质量一流、校园文化励志新颖、德育功能特点鲜明、发展内涵丰富□xx学子向往的现代化中学，为国家富强和家乡发展培育更多更好的社会栋梁。

一要着眼理念创新。进一步强化发展学校、成就学生、幸福教师的办学理念，努力把学生成就人生梦想、教师收获职业幸福作为学校发展的基石，积极打造敢为人先、团结奉献的富中精神。认真落实立德树人根本任务，坚持素质教育，树立正确的质量观、人才观、成功观，并引领学校的管理和发展，努力形成有富中特色的办学思路和育人模式，在管理机



制、素质教育、队伍建设、课堂改革、学生综合实践、教师专业发展等多方面，探索实践，积累经验，以先进的育人模式、科学的管理经验、专精的师资配备、现代的教学模式和奋发的校园氛围，为xx教育增添活力。

二要着眼全面育人。只有成绩，就没有明天。积极创设载体，优化主题活动，不断增强学生胸怀家国、敢于进取、文明守纪、乐观向上的优良品质。落实好全员导师制度、课前候课制度、无缝隙安全管理制度和校园首问负责制。强化学生性格塑造和习惯养成。将研学旅行、校园开放、内务比武、社团汇演等特色活动固化，建立功能完备、形式多样的德育活动体系。开办家长学校，开展心理辅导，组建兴趣社团，多方面助力学生品质形成，努力塑造多才多艺、知书达礼、自信阳光的富中学子形象，让富中蓝成为富中学子独有的文明象征和富中名片。

三要着眼管理优化。要始终关注群众需求、重视师生服务、强化制度建立和狠抓工作效能，坚持把师生的根本利益摆在首位，各项重大决策事项，认真征求教师意见，充分酝酿讨论，进行民主表决。要定期召开教代会、工会会和家长会，鼓励大家为学校建言献策。努力将党建工作深度融入学校各个方面，充分发挥党组织战斗堡垒和党员教师的先锋模范作用。组织好校长接待日、困难教师救助、教师生日祝福、拓展训练和健康讲座等活动，以人性民主的科学管理和积极向上的氛围环境，增强全体师生的荣誉感和归属感。

四要着眼质量提升。没有成绩就没有今天。要切实落实教学常规管理要求，落实课程方案，加强督促检查，推广集体备课，重视天天教研，开展教学反思，真正做到发力在课前，用力在课堂，借力在课后。坚持以新课改为指导，以有效教学为抓手，积极构建高效课堂。通过课题研究、观摩示范、推门听课、集中评课和中高考试题研讨等途径，引导教师更新观念，明确学生主体地位，加强合作学习方法研究，激发学生学习的主动性和积极性。进一步加强校本课题研修，鼓

励校本教材编写，积极促进教师向研究型、专业化方向发展。要强化高三、初三复课工作，加强方向研究和信息采集，要充分调动各科老师的积极性，全力提高复课质量，力争明年高中考取得优异成绩。

五要着眼队伍建设。制定并实施《xx中学教师队伍提升三年规划》，加大对教师的培训培养力度。要认真开展教师岗前培训、暑假全员培训、年度教学年会和新老教师结对子活动，推行中高考试题研习活动，举办老教师示范课、公开课、青年教师汇报课，组织好教师基本功大赛和同课异构活动。要进一步加强和兄弟学校的联谊交流，努力通过各种形式，转变教师观念，开拓教师视野，提升业务能力和竞争意识，为教师的专业成长营造氛围，全力促进xx中学教师队伍素质的提升。

同志们，我们将以这次会议为契机，凝心聚力，乘势而为，全力做好今年的各项教育教学工作，以优异的办学实绩，为xx教育发展做出新的更大的富中贡献。

最后，真诚感谢各位领导、各位同仁一直以来对xx中学的关心支持！让我们共同努力，奋力创造xx教育的美好明天！

## 期末质量分析会教学副校长发言篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

感谢联校领导对瀑里小学的大力关怀和支持，感谢老师们的辛勤努力负重拼搏，感谢学校领导、骨干教师的模范带头，感谢大家的团结协作、勤奋上进，使得我校完成了联校下达的区教学质量监控评估指标。同时，激励大家再接再厉、埋头苦干，力争完成下学年区评估第十二位次的联校硬性指标。

中肯地讲，我完全赞同路东旭主任代表学校所做的质量分析报告。我们既要看到所取得优异成绩，打了个翻身仗；也要清醒地认识到我们存在的问题和面临的困境。更重要的是，我们没有多余的时间去抱怨、沮丧，只能以高度的责任心、事业心、上进心去学习钻研，想尽办法，积极主动精心管理精心教学，去提高技术，去提高质量。如是，才有可能完成下学年第十二的教学任务。

为此，针对我校实际，重点谈一谈本学年关于教学工作的两个方面的思路和工作建议。

1、以教师的“爱”，去让小学生的产生一种持久的“敬畏”之情。

实现：爱老师听话，爱老师从而爱学习，爱其所任学科，学习态度端正，学习意识强烈，学习兴趣勃发，比学赶帮热烈。（爱师好学，学风好。）

2、以教师的“身”，去让小学生的形成一种良好的“习惯”之质。

显现：言传身教，精细做学（教师的听、说、讲、读、做、写、批……），精益求精，有时间观效益观来去学校有章法，课内课外有规则，时时处处讲质量，最终成为好习惯。（自主好学，习惯好。）

3、以教师的“行”，去让小学生的形成一种优秀的“精神”之品。

呈现：教师不服输，拼搏上进，刻苦钻研，从而打造小学生的责任心、上进心，激情和健全坚强的学习品质与意志。

1、勤奋是个“宝”。有付出才会有收获。简言之，就是教学工作“备学辅批考”五环节必须得讲勤奋，必须得讲平时性

教学（“三清”）。功夫在课前一备课，出力在课堂，弥补在辅导。务求环环相扣，不缺漏；扎扎实实，不打折。（学生同样得勤奋）

2、方法是效益。动脑筋想方设法求捷径，教无定法，学有规律。听说读写算一做中学，学中做，大力开展学生的预学、自主学习，尤其是同伴学伴学习小组的合作学习、“三星”评价，全方位多层次抓重点多练兵，才能巩固所学。（跟得住，盯得紧。）

最后，我想说的是，大家是教学上的行家里手，面对学生家长社会的质量呼唤，面对教育教学的激烈竞争，一定要在遵循教育规律和教学规则的前提下，优化自己的教学思想，构建自己的课堂教学模式，形成自己良好的工作习惯，提高自己的工作效率，实现教师专业、学生学业、学校质量的飞跃发展，让我们的瀑里小学更加荣耀。

谢谢大家，拜托各位！