

# 人教版八年级数学学期教学计划 人教版 八年级上数学教学计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 人教版八年级数学学期教学计划篇一

全面落实党的教育方针，深刻认识语文的人文性和工具性。树立“大语文”教育观念，努力培养和提高人的语文素质。积极开发每个学生的潜能，培养学生的健康个性，培养学生自我教育和终身教育的意识。语文不仅要让学生学到了语文知识和能力，更重要的是要提高思想水平、文化修养、观察能力、思维能力等。为培养适合未来社会所需要的新人而努力奋斗！

### 二、教材分析

本册教材共安排了七个单元，除了“精读”、“速读”以外，还安排了“口语交际”、“写作”、“综合性学习”等内容。七个单元中分为两大部分，一是前面五个单元是现代文章，一是后两个单元都是文言文。每个单元都注重了阅读和写作两个方面。

本册入选的课文大多是洋溢时代气息、跃动着生命活力的文质兼美的新课文。只要很好的引导，学生一定会感兴趣。

根据课改精神与语文教学的方向的把握，我初步拟定本学期的目标：

#### 1、思想品德目标：

进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位，发展健康个性，逐步形成健全人格。

## 2、知识目标：

了解文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字词的音、形、义。

下一页更多精彩内容“人教版八年级语文教学计划”

## 人教版八年级数学学期教学计划篇二

新学期开始了，现制定教学计划如下：

### 一、本期教学任务：

通过本期的学习，掌握二次根式的运算，学习一元二次方程的解法、让学生掌握一元二次程的应用、并且进一步探究一元二次方程的根与系数的关系，以及勾股定理等几何知识以平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形等特殊四边形性质的研究，促进学生对几何知识认识，发展几何证明的能力这是在知识与技能上。

在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识，实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣。

在过程与方法，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识，发现知识间的内在联让学生经历发现知识道路上坎坎

坎坷，达到深刻理解掌握知识的目的，在经历这些活动中提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，培养学生良好的学习习惯提高学生素质。

## 二、措施：

1、认真做好教学工作。钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导。

2、引导学生积极参与知识的构建，让学生体会学习的快乐，享受学习。

3、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维。

4、开展分层教学，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。

5、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关

## 人教版八年级数学学期教学计划篇三

### 3、知识能力目标：

正确理解和运用祖国语言文字，具有基本的阅读听话说话的能力，养成良好的语文学习习惯。初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利有感情地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，养成读书看报的习惯。

#### 4、人文素质目标：

初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，将文中感受到的有关人文素养活用到生活中，从而提高自己的文化品位。

#### 三、班情分析：

我担任的xx□xx两个班是同年级中的普通班，学生的学习基础参差不齐，大部分学生的学习兴趣在上一年度的教学中有很大程度的改观，但是还有少数人的学习积极性有待加强，如xx班的xx□xx班的xxx□写作文一点也不动手的□xx班是本人接的班主任，要好得多□xx班必须花较大的力气。

#### 四、具体措施：

重视创设语文学习的环境，沟通课本内外，学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情感之间的联系。重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力，要精心备课，尤其是备学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点，推广探究性的学习方式，避免繁琐的分析和琐碎和练习。

5、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作

文水平.

6、实行分层目标教学,根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学.利用课外实行培优辅差,力争整体提高.

7、引导鼓励学生成立课外学习小组,培养合作精神,开展互助互帮,实行一帮一学习语文,帮助中下生提高学习兴趣和成绩.

8、优化作业管理,培养学生自主学习,自我管理,加强语文科代表,小组长的模范带头作用和监督作用,力争做到每课过关,单元过关.

9、作业的布置和批改要有所区别,要因人而异.充分照顾到不同学生的特点.

10、利用竞赛,学科活动法等多种多样的教学形式,开展丰富多彩的读书报告会,故事会,朗诵会,演讲会,办手抄文学报,锻炼能力,提高兴趣.

11、课前一分钟演讲,包括自我介绍,新闻消息,小故事,成语解说等,锻炼表达能力.

12、组织3-4次辩论,培养思维及口头表达和语文知识的运用.

13、组织采访和调查至少一次。

14、做好开头的扭转工作,扭转以往不良的学习习惯.

15、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评,让学生树立起学习语文的信心.

16、开展网络辅助教学.对家庭有条件的同学鼓励和引导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读,优秀作文和作文技巧等。

人教版八年级语文教学计划篇三

## 一、教材简析

本学期所使用的是全国中小学教材审定委员会初审订通过的《义务教育课程标准实验教科书语文八年级上册》。本教材分为阅读和综合性学习两大部分，书后还有课外古诗词背诵、名著导读和附录等内容。其中阅读分为以下六个专题，即战争、爱、建筑、科学、古诗文、自然山水；综合性学习也有六个专题，分别是：世界何时铸箭为犁、让世界充满爱、说不尽的桥、走上辩论台、莲文化的魅力、怎样搜集资料等。

该教材有以下突出特点：

(1) 立足学生实际

(2) 体现现代意识

(3) 弘扬人文精神

(4) 突出开放性

(5) 注重策略引导。

## 二、目的要求

1、熟练地使用工具书，认识本册教材中出现的生字，做到会读、会写、会用；学写规范、通行的行楷字，具有较快的书写速度。

2、练习快速默读课文，抓住课文主要信息、概括内容要点；反复朗读，整体感知课文的思想内容，培养崇高的爱国主义情操，能有自己的情感体验，对文章的思想情感能作出比较恰当的评价；整体把握课文内容，并结合自己的经历和体验，深入体味文中的情感，并揣摩精彩段落和关键词句、品味并积累优美的语句，学习课文的语言运用技巧和文章的表达技

巧;在理解课文内容的基础上,调动已有的知识储备,结合自己的生活体验,大胆地发表自己的见解,做到观点明确,言之有理。

3、多角度地观察生活、品味生活,捕捉事物的特征,力求有创意的表达,能根据表达的中心选择恰当的表达方式,写出感情真挚的文章。

4、能根据对象和场合,学习文明得体、大胆地进行交流。

5、能够主动参加综合性学习,掌握查找资料、搜集信息的基本方法,能与同学合作探究,体验合作与成功的喜悦。

### 三、学生情况简析

八年级共有学生xxx人,大多数同学们爱好语文学习,有十分之一的同学语文基础较好,语文成绩优异。另有十分之三的同学语文基础较差,成绩仍然不理想,主要表现在不能正确地理解所阅读的文章内容,不敢大胆表述自己的观点,写文章词不达意,材料成旧,抓不住要领,对语文学习兴趣不足。

### 四、教学措施

1、开展丰富多彩的语文活动,培养学生的学习兴趣;

2、采用灵活多样的教学方式,充分发展学生的能力。

3、鼓励学生多读书,读好书,积累丰富的语文素材。

4、加强作文指导,特别是要提高学生的语言表达能力和技巧。

## 人教版八年级数学学期教学计划篇四

本学期我担任八年级(1)班数学老师,八年级(1)班共有

学生44人，男生人数为19人，女生人数为25人；八年级是初中学习过程中的关键时期，八年级两个班在数学情况两极分化问题很是严重，对优等生来说他们能够理解知识形成技能具备一定的数学能力，而对后进生来说简单的基础知识还不能够掌握成绩不容乐观。为使学生学好进一步学习所必需的代数、几何的基础知识与基本技能，进一步培养学生运算能力、发展思维能力和空间观念，使学生能够运用所学知识解决实际问题，逐步形成数学创新意识，作为教师，我们将实行因材施教策略。

## 二、教材分析

第一章《勾股定理》的主要内容是勾股定理的探索和应用。其中勾股定理的应用是本章教学的重点。

第二章《实数》主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的概念和运算。本章的内容虽然不多，但在初中数学中占有十分重要的地位。本章的教学重点是平方根和算术平方根的概念和求法，教学难点是算术平方根和实数两个概念的理解。

第三章《位置与坐标》主要讲述平面直角坐标系中点的确定，会找出一些点的坐标

第七章《平行线的证明》主要内容是了解定义、命题、定理、推论的含义；对顶角定理、两直线平行的判定定理及性质定理、三角形内角和定理及其推论等的证明。平行线判定定理和性质定理的证明是本章教学的重点，三角形内角和定理及其推论的证明是本章的难点。

## 三、教学目的和任务

教科书提供了了大里数学活动的线索，成为供所有学生从事数学学习的出发点，目的是使学生能够在教科书提供的学习情境中，通过探索与交流等活动，获得必要和发展，达到《标准》所设立的课程目标，从学生实际出发，从他们熟悉或感兴趣的问



题情境引入富有数学含义的问题,从展开数学探索,同时教科书在提供学习素材的基础上,依据学生已有的知识背景和活动经验,提供了大量的操作,思考与交流的体会,为学生创造了富有情趣的学习环境。

上半学期完成第一章到第四章,下半学期完成第五章到本册教材结束。掌握平方根与立方根、实数、平面坐标系、一次函数、勾股定理、平行线的证明等知识并形成相应数学技能。在情感与价值观上认识图形中的数里关系,培养学生的实事求是认真严肃的学习态度,在民主和谐合作的学习过程中养成独立探究勤与思考大胆创新,发展学生的非智力因素提高学生的数学素质与素养。

具体教学目标如下:

- 1、掌握勾股定理及其逆定理,会利用它们解决一些实际问题。
- 2、正确理解二次根式的概念,掌握二次根式的基本运算,并能熟练地进行二次根式的化简。
- 4、理解证明的必要性和设置基本事实的必要性,通过具体实例了解定义、命题、定理、推论的含义。初步感受公理化思想以及公理化方法对数学发展和促进人类文明进步的价值。
- 5、理解相似一次函数的概念,掌握一次函数的图像和表达式,学会用一次函数解决一些实际问题。

#### 四、教学措施及方法

4、培养学生良好的学习习惯,陶行知说:教育就是培养习惯,有助于学生稳步提高学习成绩,发展学生的非智力因素,弥补智力上的不足。

#### 五、本学期教学进度及课时安排

周次

时间

教学内容

课时

完成情况

备注

1

08.31—09.06

1.1探索勾股定理1.2一定是直角三角形吗

1.3勾股定理的应用回顾与思考

5

2

09.07—09.13

第一单元复习测试及讲解

5

3

09.14—09.20

2.1认识无理数2.2平方根2.3立方根

5

4

09.21—09.27

2.4估算2.5用计算器开方2.6实数

6

5

09.28—10.04

国庆长假

6

10.05—10.11

2.7二次根式回顾与思考

5

7

10.12—10.18

3.1确定位置渗透《中华人民共和国海关法》

3.2平面直角坐标系3.3轴对称与坐标变化

5

8

10.19—10.25

回顾与思考第三单元测试

5

9

10.26—11.01

4.1函数渗透《中华人民共和国环境保护法》

4.2一次函数与正比例函数

4.3一次函数的图像

5

10

11.02—11.08

4.4一次函数的应用回顾与思考

5

11

11.09—11.15

复习及半期考试

12

11.16—11.22

5.1认识二元一次方程组5.2求解二元一次方程组

5.3应用二元一次方程组—鸡兔同笼

5.4应用二元一次方程组—增收节支渗透《中华人民共和国消费者权益保护法》

5.5应用二元一次方程组—里程碑上的数

5

13

11.23—11.29

第五单元回顾与思考第五单元测试

5

14

11.30—12.06

6.1平均数6.2中位数与众数

6.3从统计图分析数据集中趋势

5

15

12.07—12.13

6.4数据的离散程度回顾与思考第六单元测试

5

16

12.14—12.20

7.1为什么要证明7.2定义与命题

7.3平行线的判定7.4平行线的性质

7.5三角形内角和定理渗透《中华人民共和国交通法》

5

17

12.21—12.27

7.5三角形内角和定理回顾与思考第七单元测试

5

18

12.28—01.03

期末复习

5

元旦

19

01.04—01.10

考试及放假事宜

## 人教版八年级数学学期教学计划篇五

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

### 二、学情分析

本学期我继续担任八年级三班四班的数学教学工作，两个班共有109人，从上学期期末考试成绩来看，两班数学基础一般，而且已经开始出现两极分化现象，一部分学生解题作答比较粗心，不能很好的发挥自己的水平，因此要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

### 三、教学目标

知识技能目标：认识三角形，掌握三角形中各种线段及外角相关知识，进而对多边形的相关知识进行理解掌握；掌握全等三角形的性质与判定、轴对称及轴对称图形的特点；掌握整式的乘除运算、乘法公式和因式分解。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

过程方法目标：掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；初步建立数形结合的思维模式，学会观察、分析、归纳、总结几何图形的内在特点，学会使用数学语言表示数学关系。

态度情感目标：通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。

#### 四、教材分析

##### 第十一章三角形

本章主要学习与三角形有关的线段、角及多边形的内角和等内容。

本章重点：三角形有关线段、角及多边形的内角和的性质与应用。

本章难点：正确理解三角形的高、中线及角平分线的性质并能作图，及三角形内角和的证明与多边形内角和的探究。

##### 第十二章全等三角形

本章主要学习全等三角形的性质与判定方法，学习应用全等三角形的性质与判定解决实际问题的思维方式。

教学重点：全等三角形性质与判定方法及其应用；掌握综合法证明的格式。



教学难点：领会证明的分析思路、学会运用综合法证明的格式。

### 第十三章轴对称

本章主要学习轴对称及其基本性质，同时利用轴对称变换，探究等腰三角形和正三角形的性质。

教学重点：轴对称的性质与应用，等腰三角形、正三角形的性质与判定。

教学难点：轴对称性质的应用。

### 第十四章整式的乘法和因式分解

本章主要学习整式的乘除运算和乘法公式，学习对多项式进行因式分解。

教学重点：整式的乘除运算以及因式分解。

教学难点：对多项式进行因式分解及其思路。

### 第十五章分式

本章主要学习分式及其基本性质，分式的约分、通分，分式的基本运算，分式方程的概念及可化为一元一次方程的分式方程的解法。

教学重点：运用分式的基本性质进行约分和通分；分式的基本运算；解分式方程。教学难点：分式的约分和通分；分式的混合运算；解分式方程及分式方程的实际应用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)