

2023年小学体育三年级教学计划及教学进度 小学一年级体育教学方案创意实用方案(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学体育三年级教学计划及教学进度篇一

教学内容：

- 1、沿直线跑
- 2、快来接球

教学目标：

- 1、认知目标：通过沿直线跑使学生明白沿直线跑可以省力，省时。
- 2、技能目标：通过教学，使80%左右学生掌握跑和接球的基本技术。
- 3、素质目标：提高学生的奔跑能力以及接球能力。
- 4、情感目标：培养运动感情，勇敢顽强，努力拼搏的优良品质。

教学重点：学习跑步和接球的动作要领；

教学难点：在沿直线跑中培养运动感情；

教学过程：

一：收心热身、导入情节

(一)课堂常规

1，体育委员整队，报告人数，检查服装情况。

2，师生问好

3，宣布本课内容导入：“小朋友们，平时排队如果不听指挥的话，会出现什么状况呢？”“所以我们一定要听指挥，事情才能做到有序、更好。”

4，步入课堂

组织：成四路纵队集合(如图)

要求：快，静，齐，精神饱满。

学生学法：体育委员整队，了解本课学习的任务和目的，步入课堂。

(二)徒手操

1，跳跃运动(要求动作到位，轻快，姿势正确，优美)

2，整理运动(要求尽量放松，收心愉快)

教学方法：

(1)复习上节课的腹背运动，踢腿运动和全身运动。

- (2) 教师先做完整的示范，讲解；
- (3) 教师分解动作对学生进行教学；
- (4) 连续进行练习，教师观察学生练习，加以纠正。

学生学法：

- (1) 复习上节课的腹背运动，踢腿运动和全身运动。
- (2) 了解观察具体示范动作。
- (3) 集体练习，对不到位的动作加以纠正。

二：愉悦身心，提高兴趣

(一)沿直线跑

方法：跑时上体正直稍前倾，头要正，眼视前方，前脚掌着地，脚尖向前，自然迈开步子向前快跑；两臂屈肘，自然前后摆动。

要求：跑的姿势正确，跑得直，轻松自然。速度一开始不宜太快。随着正确动作的掌握，逐渐加速。

学习本领：跑的技术

(2) 教师讲解示范，引导学生观察，组织学生进行练习。(3) 评出胜队。(4) 听取教师的赛后小结。

学生学习的方法：(1) 学生根据教师的讲解，试着去练习。

(2) 让学生示范比赛，评出优缺点。(3) 学生进行沿直线跑比赛。

组织(如图):

三: 尾声恢复身心

(一) 快来接球

方法: 把学生分成若干组。按序号报数, 记住自己的号数。教师(或学生)任意叫号, 叫到号者上前接球, 接到球者就得分, 最后比谁的得分最多为胜。

规则: 听错号去接球或者报到数的同学没抱住球的要扣分。

要求: 抛球要有一定高度。

教学方法: (1) 导入: 小朋友们, 你们刚才在沿直线跑中表现得很好, 我们也很开心, 为了庆祝一下, 我们来做“接欢乐球”比赛, 看谁接的准且对, 说明获得的开心多。(2) 教师讲解接球的方法并做示范。(3) 组织学生进行练习游戏。(4) 评出胜利的队。

组织(如图): 学生围绕在组织者身旁, 准备听号接球。

(二) 课后小结

(三) 安排回收器材(学生协助教师回收器材)

(四) 师生告别

组织: 成四路纵队集合。

场地: 一个排球场

器材: 排球一个

预计练习密度: 30%

预计心率：130次\分

准备：在场地上画四条横线。

小学体育三年级教学计划及教学进度篇二

教学内容：

1, 排成四路纵队

2, 母鸡爱小鸡

教学目标：

方法与过程：通过教学, 使学生初步掌握跑的基本技术。

素质目标：提高奔跑能力, 灵敏性和协调性, 促进学生下肢肌肉关节、韧带、和内脏器官机能的发展。

情感态度价值观：培养运动感情, 勇敢果断, 团结友爱, 积极进取的品质和爱国主义教育。

教学重点难点：排成四路纵队。

教学过程：

一：收心热身导入情节

(1) 课堂常规：整队, 师生问好, 宣布本课内容, 导入情境教学。

组织方法：自由散在规定的场地, 围在教师身边听。

小朋友们齐生回答：是公鸡

(2) 模仿动物的叫声和跳跃

大公鸡:喔喔喔地叫小鸭子:嘎嘎嘎地叫,双手交叉放口前做鸭嘴状

企鹅:两手下垂放身旁,手腕后伸,走起路扭身体

猴子:抓抓头,做探视状,也可做翻跟斗。袋鼠;两手屈肘置于胸前,双脚连续向前跳。

小白兔:两只耳朵竖起来,蹦蹦跳跳。

注:老师讲出动物名称,诱导学生动脑经创新,针对不足,加以纠正。

二:故事情节发展

导语:小朋友今天大公鸡进行集训,大家想不想加入他们队伍集训,看看它们是怎么训练的。

教与学的方法:(1)教师讲解方法,并进行简单的示范。(2)学生进行分组分排练习。(3)教师仔细观察,对错误的加以纠正。(4)把大家容易出现的问题在集合训练后进行讲解。(5)在队列练习前向学生说明:前后间隔一臂距离,以免太拥挤。

手势(左手握拳于胸前屈肘,拳心向内,右臂前平举,掌心向下)时,排头学生按口令指示的队形,距离教师2-3米处站好,其余学生依次向后重叠式排队站立,前后保持约一小臂的距离并自动对齐。

注:因学生反应能力较慢,因此需要结合“解散”“集合”来训练他们的反应能力,提高集合的速度。

三:尾声恢复

1, 游戏:母鸡爱小鸡

教学的方法：(1) 导入：小朋友，小鸡们集训顺利结束了，现在他们遇到了一只凶猛的老鹰，小鸡和老鹰要展开一段生死的较量，看看小鸡它们是怎么躲过这场灾难的。(2) 教师讲解游戏方法与规则。(3) 组织学生进行游戏，教师有时充当哪排的鸡妈妈或者老鹰，组织学生玩得尽兴。(4) 仔细观察，发现不足及时进行纠正。

游戏方法：把学生分成四队。每队选一名学生做“老鹰”（红色），排头学生做“母鸡”（黑色），并张开双臂保护“小鸡（绿色）”，其余学生做“小鸡”，拉住前面一个人的衣服，；灵巧地躲闪，不让“老鹰”拍着。

游戏规则：(1) “老鹰”不能从“母鸡”的翅膀下面钻过去拍“小鸡”，只能从侧面绕过去拍队尾的一个。也不能和“母鸡”互相推、拉、撞、扭。(2) “小鸡”在躲闪时不要掉队。

2, 整队, 总结本课教学内容, 师生告别。

3, 宣布下课。

场地安排：一个排球场。

小学体育三年级教学计划及教学进度篇三

一：教学目标和要求：

1、通过“立定跳远”的学习，初步掌握“立定跳远”的技术动作，形成正确的概念。

2、增强学生的弹跳力以及灵敏、速度、协调等身体素质的发展。

3、通过游戏，培养学生对工作认真负责的精神，发展奔跑能力。

二：教学内容和活动：

1、跳远：（立定跳远）2、游戏《换物接力》

(1)准备部分：

1、整队，报告人数，师生问好，

要求：集会要做到：快、静、齐，精神饱满，动作正确、整齐。

2、宣布课的内容和要求，安排见习生。

3、准备运动。

(2)基本部份

一、立定跳远：

动作要领：两脚自然左右开立，上体稍前倾，两臂前后摆动各一次，两腿配合作自然弹性屈伸，然后两臂用力向前上方摆，同时两脚用力蹬地，迅速向前上方跳出，落地时以脚跟先着地。

重点：向前上方摆臂迅速有力，蹬地收腿。

难点：动作连贯，蹬摆配合。

1、教师讲解示范，提出重难点。

2、学生做一、二、三“三拍法”的摆臂练习。

3、学生做摆臂向上跳起的练习。

4、在教师的指导下做摆臂向前上方跳跃的练习。

5、教师指出易犯错误，并进行纠正。

6、学生进行对比练习，分组练习。

二、游戏：（换物接力）：

游戏方法：在场上画一条起跑线，线前10米处并排画四个圆圈，间隔3米，圈内一个实心球。学生分成人数相等的四路纵队，正对圆圈站在起跑线后，各队排头手持一个小皮球。发令后，各队排头迅速跑向本队前面的小圆圈，将皮球放在圈内，拿起实心球往回跑交第二人，第二人按上述方法进行，用实心球换回小皮球。如此依次进行，以先跑的队为胜。

游戏规则：交换物必须放在圈内，如滚出圈外，要拾回放好再跑。

要求：认真游戏，听从指挥，注意安全。

(3) 结束部分

一、集队

二、整理运动：原地踏步

三、小结

四、解散

反思：增强学生的弹跳力以及灵敏、速度、协调等身体素质的发展。通过游戏，培养学生对工作认真负责的精神，发展奔跑能力。

小学体育三年级教学计划及教学进度篇四

2. 复习《七彩阳光》预备节、第一节

教学目标 1. 通过教学，使学生更好的掌握广播体操的动作要领和规范动作。

2. 通过教学，能够发展学生柔韧素质和协调能力，提高学生观察力和想象力。

3. 通过小组教学，能够培养学生团结合作、建立和谐的人际关系，能够提高学生的审美能力和自信心。

重难点 重点：掌握动作、节奏和方位感。

难点：动作的协调配合和节奏的准确度。

(一) 开始部分(10分钟)

1、课堂常规

1) 集合整队，师生问好，检查服装。

2) 宣布本节课的内容与任务。

组织：成四列横队站立(如图1)所示。

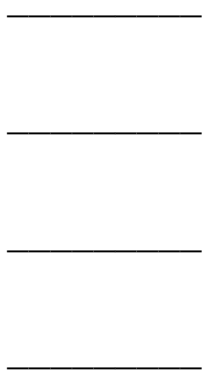


图1

要求：集合快、静、齐。

组织：成做操的队形散开(如图2)。

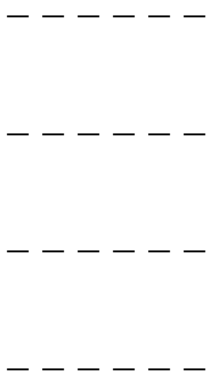


图2

要求：注意力集中，认真做动作。

(一) 基本部分(25分钟)

一、学习广播体操：《七彩阳光》第二节(20分钟)

《七彩阳光》第二节动作要领：

第二节扩胸运动

第一八拍：

1 两腿屈同时两臂胸前立屈，握拳。 2直立，同时练笔前举，握拳。 3-4两臂胸前平屈后振，握拳。 5-6左脚向前一步成弓步，同时两臂经前至后振。 7-8还原成直立。

第二八拍同第一八拍，方向相反

第三八拍：

第四八拍同第三八拍，方向相反

组织：如图2所示

教法：

1口令进行集体复习，体会动作。

2进行分组练习，巡回指导。

3集体口令练习，集体纠错。

4小组展示，鼓励练习。

学法：

1学生跟老师的口令进行复习。

2学生分组进行讨论练习。

3小组进行展示，鼓励练习。

要求：积极参与练习，动作到位。

二、复习《七彩阳光》预备节、第一节（8分钟）

(三)结束部分(5分钟)

1. 集体放松操。

2. 小结：教师总结本次课的情况。

3. 组织下课。

小学体育三年级教学计划及教学进度篇五

教学内容：

1、排成四路纵队

2、母鸡爱小鸡

教学目标：

技能目标：通过教学，使学生初步掌握跑的基本技术。

素质目标：提高奔跑能力，灵敏性和协调性，促进学生下肢肌肉关节、韧带、和内脏器官机能的发展。

情感目标：培养运动感情，勇敢果断，团结友爱，积极进取的品质和爱国主义教育。

教学重点：排成四路纵队。

教学过程：

一：收心热身导入情节

(1)课堂常规：整队，师生问好，宣布本课内容，导入情境教学。组织方法：自由散在规定的场地，围在教师身边听。

导入语：小朋友们，在农村一大清早有什么动物在墙头“喔喔喔”

的像闹钟一样把人从被窝里叫醒的？你说它好不好，是不是很优秀？

小朋友们齐生回答：是公鸡

(2)模仿动物的叫声和跳跃

大公鸡：喔喔喔地叫，小鸭子：嘎嘎嘎地叫，双手交叉放口前做鸭嘴状

企鹅：两手下垂放身旁，手腕后伸，走起路扭身体

猴子：抓抓头，做探视状，也可做翻跟斗。袋鼠；两手屈肘貉于胸前，双脚连续向前跳。

小白兔：两只耳朵竖起来，蹦蹦跳跳。

注：老师讲出动物名称，诱导学生动脑经创新，针对不足，加以纠正。

二：故事情节发展

导语：小朋友今天大公鸡进行集训，大家想不想加入他们队伍集训，看看它们是怎么训练的。

教与学的方法：

(1) 教师讲解方法，并进行简单的示范。

(2) 学生进行分组分排练习。

(3) 教师仔细观察，对错误的加以纠正。

(4) 把大家容易出现的问题在集合训练后进行讲解。

(5) 在队列练习前向学生说明：前后间隔一臂距离，以免太拥挤。

组织方法：

排成四路纵队的排法：当教师喊“成四路纵队—集合”口令，并做出手势(左手握拳于胸前屈肘，拳心向内，右臂前平举，掌心向下)时，排头学生按口令指示的队形，距离教师2-3米处站好，其余学生依次向后重叠式排队站立，前后保持约一小臂的距离并自动对齐。

注：因学生反应能力较慢，因此需要结合“解散”“集合”来训练他们的反应能力，提高集合的速度。

三：尾声恢复

1、游戏：母鸡爱小鸡

教学的方法：

(1)导入：小朋友，小鸡们集训顺利结束了，现在他们遇到了一只凶猛的老鹰，小鸡和老鹰要展开一段生死的较量，看看小鸡它们是怎么躲过这场灾难的。

(2)教师讲解游戏方法与规则。

(3)组织学生进行游戏，教师有时充当哪排的鸡妈妈或者老鹰，组织学生玩得尽兴。

(4)仔细观察，发现不足及时进行纠正。

游戏方法：把学生分成四队。每队选一名学生做“老鹰”（红色），排头学生做“母鸡”（黑色），并张开双臂保护“小鸡（绿色）”，其余学生做“小鸡”，拉住前面一个人的衣服，；灵巧地躲闪，不让“老鹰”拍着。

游戏规则：

(1)“老鹰”不能从“母鸡”的翅膀下面钻过去拍“小鸡”，只能从侧面绕过去拍队尾的一个。也不能和“母鸡”互相推、拉、撞、扭。

(2)“小鸡”在躲闪时不要掉队。

2、整队，总结本课教学内容，师生告别。

3、宣布下课。

场地安排：校园下院。