

最新幼儿园大班歌唱活动教案(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班歌唱活动教案篇一

活动要求：

- 1、结合围棋活动，通过游戏的形式让幼儿自由探索了解单数和双数。
- 2、感受同伴间相互交流的乐趣。

活动准备：

活动过程：

1、导入——游戏“猜棋”

我们小朋友都会下围棋，今天老师就用围棋和小朋友一起做猜棋的游戏好吗？（好）请小朋友每人抓一把棋子，数一数有几颗棋子，可以用数字几来表示？并找出数字卡片。两个好朋友相互检查一下拿得对不对。

2、探索单双数——游戏“找朋友”

（1）现在老师请小朋友帮他们找好朋友，要2个2个做好朋友，看看他们能不能全都找到好朋友。全都能找到好朋友的，你把你的数字卡片放在这块有一个绿色磁铁的黑板上，不能全部找到好朋友的数字卡片放在2个红色圆点的黑板上。幼儿操作。

(2) 师生共同检验：小朋友看一看你们有没有不同的意见？

(3) 小结：都能找到好朋友的数字卡片有一个好听的名字，你们知道叫什么吗？（双数）不能都找到好朋友的数字卡片也有一个好听的名字叫什么？（单数）出示汉字词组。

3、寻找单双数——游戏“捉迷藏”

(2) 幼儿再次操作

(3) 谁先来介绍给大家听，你找到哪些动植物是单双数？（个别幼儿介绍）我知道小朋友都想介绍给大家听对吗？好，现在你可以找你的好朋友介绍一下你找到的单双数。（生生互动）

4、结束：向你的好朋友介绍完后，可以向客人老师介绍

幼儿园大班歌唱活动教案篇二

活动目标：

1、结合围棋活动，通过游戏的形式让幼儿自由探索了解单数和双数。

2、感受同伴间相互交流的乐趣。

活动准备：

活动过程：

1、导入——游戏“猜棋”

我们小朋友都会下围棋，今天老师就用围棋和小朋友一起做个猜棋的游戏好吗？

(好)

请小朋友每人抓一把棋子，数一数有几颗棋子，可以用数字几来表示？并找出数字卡片。两个好朋友相互检查一下拿得对不对。

2、探索单双数——游戏“找朋友”

(1) 现在老师请小朋友帮他们找好朋友，要2个2个做好朋友，看看他们能不能全都找到好朋友。全都能找到好朋友的，你把你的数字卡片放在这块有一个绿色磁铁的黑板上，不能全部找到好朋友的数字卡片放在2个红色圆点的黑板上。幼儿操作。

(2) 师生共同检验：小朋友看一看你们有没有不同的意见？

(3) 小结：都能找到好朋友的数字卡片有一个好听的名字，你们知道叫什么吗？

(双数)

不能都找到好朋友的数字卡片也有一个好听的名字叫什么？

(单数)

出示汉字词组。

(猜先)

对了，在猜先的时候我们要用到单双数，现在我们一起来做一次“猜先”好吗？

3、寻找单双数——游戏“捉迷藏”

(出示画面)

(2) 幼儿再次操作

(3) 谁先来介绍给大家听，你找到哪些动植物是单双数？

(个别幼儿介绍)

我知道小朋友都想介绍给大家听对吗？好，现在你可以找你的好朋友介绍一下你找到的单双数。

(生生互动)

教后感：大部分幼儿还是分得很清楚的，只有极少数幼儿会将单双数搞混淆，还要多说多练。

幼儿园大班歌唱活动教案篇三

目标：1、认识10以内单双数，引导幼儿理解单双数的实际意义。2、幼儿在不断操作尝试过程中体验成功的快乐。激发幼儿学习数学的兴趣。3、发展幼儿对数的辨别能力和快速反应能力。准备：圆形宝宝55个、磁性数字1—10。操作表、标有10以内数字的小汽车若干。过程：一、集体活动(1)、引导幼儿看黑板上排列的圆形宝宝（如图）师：“小朋友，今天我们班来了许多的图形宝宝，他们很整齐的站在每一排，现在我们一起来看看每一排有多少个图形宝宝呢？应该用数字几来表示呢？”（请个别幼儿来操作，并集体验证）(2)、为图形宝宝找朋友师：“我们都知道了每一排中有多少圆形宝宝了，现在我们一起帮圆形宝宝找好朋友要两个两个做好朋友，看看它们每一排中能不能全部找到好朋友。（教师示范圆形宝宝如何两两排队，启发幼儿把最上面的圆形宝宝拿下来，与最下面的并排配成一对好朋友，依次配完）请个别幼儿操作。(3)、观察图形宝宝排的队列，认识单双数1、引导幼儿观察每排的图形宝宝是否都能找到好朋友了，全部找到好朋友的有哪些数？没有全部找到好朋友的有哪些数？（集体验证，并将单、双数分开放）1、让幼儿知道：两个两

个两个配对后，有一个单独的，表示这些物体数量的数叫“单数”两个两个配对后，没有一个剩下的，表示这些物体数量的数叫“双数”。2、引导幼儿认读单双数。3、区别10以内单双数。教师任意说出10以内的某一数，让幼儿说出是单数还是双数，并说出判断的依据。二、找以单、双数形式存在的物体。请你和旁边的好朋友找一找、说一说，身体上分别以单双数形式存在的器官及物体。(请个别幼儿说给大家听)三、操作连线(1)师：“小朋友，你们应该都知道自己家的电话号码吧，请小朋友说说家里的电话号码。(2)出示操作表，讲解操作方法。现在请小朋友将你家的电话号码写在这张那个记录表，如：我家的电话号码是86586290，在空格中写上自己家电话号码，然后把双数与小狗连线，单数与小兔连线。(3)幼儿操作：操作后同伴间相互检查，再送给客人老师检查是否连对了四、游戏：小司机(1)提问：小朋友，你们有没有发现，现在马路上的车是越来越多，经常因为太拥挤而造成堵车，我们能不能想一个办法，怎样让车辆不拥挤堵车呢?我们都知道每一辆汽车的前面都要装汽车汽车牌号，能不能用我们今天学的单双数知识来解决这个问题呢?现在呀外面大城市如：北京、上海一些城市为了解决拥挤堵车现象，就是利用单数时，只能让单排号的车在马路上开。(2)游戏规则：现在我们就来玩这个游戏，我们每个小朋友都来做一次小司机，你们自选一个车牌号，老师扮演警察，当警察举“1、3、5、7、9号的数卡时，单牌的汽车在马路上开，当警察举“2、4、6、8、10”号的数卡时，双牌号的车就在马路上开。(3)让幼儿辨认自己的车牌号，是单数、还是双数(告诉幼儿不能违章)(4)按规则进行游戏(检查是否有车辆违章)(5)结束游戏，将单排号、双牌号，开往高速公路。

幼儿园大班歌唱活动教案篇四

在教学工作者开展教学活动前，通常需要用到教案来辅助教学，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。我们应该怎么

写教案呢？下面是小编精心整理的幼儿园大班体育游戏活动教案《小勇士闯难关》及教学反思，欢迎阅读与收藏。

- 1、感知双脚连续跳的基本动作，熟悉脚尖点地跳。
- 2、喜欢参加体育活动，在集体活动中安逸快乐。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

1、麻绳

2、小草

3、垫子

1、热身运动：热身操，重点活动腿脚，请幼儿自主热身，做的好的带领大家一起做。教师最后有针对性的热身。

2、游戏一：小勇士闯难关

幼儿首先通过绳索桥然后侧身滚过垫子，拿一个小画片，转弯跳过小草地。游戏鱼贯的进行

指导策略：

(1)、幼儿自己尝试探索游戏闯难关，第一次尝试后请顺利过关的幼儿展示谈论

(2)游戏进行3次。

收拾玩具

3、游戏二：三个字

选1-2名幼儿抓，其他幼儿四散逃跑

4、放松运动：放松腿部，用鼻孔深呼吸，不要张开小嘴巴。

收拾带回。

游戏环节的流程有很多，今天带孩子玩勇敢大闯关里面的环节有双脚跳，钻山洞，跑过独木桥，最后滚过我们的'平铺纸板，在整个过程中。好过独木桥这一环节中看到其他的孩子到独木桥这一环节会有所停顿。

通过此次活动可以在游戏中发现幼儿的某些不足之处通过活动让幼儿亲自锻炼后并加以改正。经过多次的练习这些动作在幼儿看来只会越来越熟悉越来越好。

幼儿园大班歌唱活动教案篇五

大班语言活动教案《两只笨狗熊》含反思适用于大班的语言主题教学活动当中，让幼儿能用自己的语言复述故事，理解故事内容，通过故事学习和同伴友好相处的方法，快来看看幼儿园大班语言活动《两只笨狗熊》含反思教案吧。

（活动一）

教材分析：

这是一个情节突出，形象鲜明的故事。大黑和小黑在路上见到一块饼，都怕对方多分得香喷喷的饼而被狐狸大婶骗了。

学情分析：

大班是在幼儿园的最后一年，这是孩子从幼儿园到小学的一个转折期，也是孩子从游戏阶段到学习阶段转折的一个时期，本班幼儿的规则意识、合作意识和自我评价能力都在开始发

展，《两只笨狗熊》是个非常有趣的故事，有活泼可爱的形象，易于模仿的语言，还有能够引发幼儿独立思考的结尾，适合社会性正在发展的大班幼儿。

活动目标：

- 1、理解故事内容。
- 2、能用自己的语言复述故事。
- 3、通过故事学习和同伴友好相处的方法。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动准备：

挂图、故事光盘、圆形纸板画成的“饼”一个。

活动过程：

1、导入：教师拿出“饼”，用直观法激发幼儿兴趣，问“小朋友们都想尝尝这个饼呀？”幼儿一定会争先恐后的举手想尝尝，教师把“饼”拿回，可是这个饼是大黑和小黑的，小朋友们知道大黑和小黑吗？那就和鞠老师一起来认识一下他们吧！

2、听故事，了解故事内容。教师出示故事挂图，并播放故事光盘。

3、教师用启发提问的方法，和幼儿共同回忆故事内容。

(1) 大黑河小黑是谁呀？

(2) 路上发生了什么事情？大黑和小黑都是怎么说的？

(3) 后来谁帮他俩分了饼？用什么办法帮他们分的饼呀？最后怎么样？

(4) 为什么狐狸没有分到，却吃的最多？大黑河小黑是怎样的孩子？狐狸呢？

(5) 如果你们是大黑河小黑，你们会怎么做？请幼儿讨论。

教师归纳主题：

大黑和小黑不懂得相互谦让才会上当受骗。

(活动二)

教材分析：

这是一个情节突出，形象鲜明的故事。大黑和小黑在路上见到一块饼，都怕对方多分得香喷喷的饼而被狐狸大婶骗了。

学情分析：

通过上次的活动，本班幼儿已经能够随教师复述下这个故事，本班幼儿酷爱表现，每学习一个故事，都要表演才能够满足他们。

活动目标：

1、认知上：理解故事内容。

2、能力上：能用自己的语言复述故事，并能够和同伴共同完成表演。

3、情感上：喜欢并敢于上台表演，通过故事学习和同伴友好

相处的方法。

活动准备：

教具：小黑熊手偶两个、圆形纸板画的“饼”一个。

学具：大黑、小黑和狐狸大婶的头饰若干个，圆形的纸板若干个当“饼”。

活动过程：

2、教师用启发提问的方法帮助幼儿回忆故事内容。

(1) 大黑河小黑是谁呀？

(2) 路上发生了什么事情？大黑和小黑都是怎么说的？

(3) 后来谁帮他俩分了饼？用什么办法帮他们分的饼呀？最后怎么样？

3、分角色对话

这个环节用情境法，教师带头饰模仿狐狸，小男孩模仿大黑，小女孩模仿小黑，进行对话。

4、表演

请幼儿分角色来扮演大黑、小黑和狐狸大婶。教师可适度给予帮助。

5、结束：全体幼儿随教师共同唱跳舞蹈《三只小熊》。

教学反思：

根据大班幼儿的发展水平和已有经验，结合故事特点，我将

本次活动分两个课时来完成，并选择了本班两名代表性幼儿作为观察对象来记录活动过程，下面我将活动后的一些问题回忆整理，期待老师们的悉心指点。

互动环节中，在对话部分，两名幼儿都很积极踊跃地发言，都会扬起笑脸看着老师大声地说；在表演部分，陈朋宇演大黑，安瑞楠演小黑，陈朋宇大声地跟小朋友介绍自己的故事中扮演大黑（这是本班幼儿熟知的惯例），眼睛却看着教师，然后快速跑下去；安瑞楠戴好头饰，走到前面，认真地说：大家好，我叫安瑞楠，我扮演小黑），然后鞠一躬走下去。整个过程，安瑞楠都能面向“观众”，当想不起台词时会咬手指头；陈朋宇享受在自己的“舞台”上全然忘记了下面的观众，背对着观众或者自顾地摇头摆臀，但是在整个过程中，他能够创编台词和动作，吸引了下面的幼儿。我对小朋友说：“安瑞楠是个好棒的演员，能够让我们大家一直看到你可爱的脸蛋，陈鹏宇能够自己想出大黑还说了什么”

最后在我的带动下，全体幼儿给了他们热烈的掌声。

通过以上两名幼儿的表现，我认为要多表扬每一个上前来的幼儿，并说明为什么夸奖他，目的是给其他幼儿树立榜样，明确学习目标。并且每一次活动给幼儿带来的教育意义也不能忽略，而活动中，我并没有让本班幼儿深刻地领会同伴之间要相互谦让。

本文扩展阅读：狗熊是熊的一种，黑瞎子、月牙熊、狗熊。哺乳动物。