

# 最新成长计划翻译成英文 我成长计划心得体会一年级(精选8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 成长计划翻译成英文篇一

### 第一段：引言（100字）

当我初次进入一年级时，我对即将开始的学习生活感到非常兴奋和紧张。为了更好地适应新的环境，我参与了学校的成长计划。这一年的成长计划为我提供了许多机会去发现自己的兴趣爱好，提高自己的技能，培养良好的学习习惯。通过参与这些活动，我不仅仅提升了自己的综合素质，而且收获了许多宝贵的经验和教训。

### 第二段：发现兴趣爱好（200字）

成长计划使我有机会尝试各种各样的兴趣爱好。在音乐学习环节中，我学习了钢琴和唱歌，原来我有这么好的音乐天赋。在体育课上，我发现自己对足球特别感兴趣，并加入了学校足球队。我还参加了绘画小组，我喜欢用颜料和画笔创造美丽的世界。这些活动不仅丰富了我的校园生活，而且让我体验到了不同的艺术形式，提高了我的艺术修养和审美能力。

### 第三段：提高技能（300字）

成长计划给了我很多机会去提升自己的技能。在阅读课程中，我通过多读书籍，培养了良好的阅读习惯和阅读理解能力，

并提高了我的写作水平。在数学课程中，我克服了对数字的恐惧，学会了数学方法和技巧。而在科学实验中，我探索了世界的奥秘，锻炼了观察和实验能力。这些技能的提高不仅让我在课堂上能够更好地理解和应用知识，而且也让我在日常生活中更加自信和独立。

#### 第四段：养成良好的学习习惯（300字）

成长计划督促我养成良好的学习习惯。我学会了合理规划学习时间，制定每天的学习计划，并坚持完成。我养成了良好的作业习惯，及时完成作业，及时复习，提前预习，每次考试都取得了不错的成绩。同时，成长计划还鼓励我积极参与课堂讨论和小组活动，提高了我的表达能力和合作能力。这些学习习惯的养成不仅帮助我在学习中取得了进步，而且也让我深刻体会到了努力工作的快乐和成就感。

#### 第五段：总结（200字）

通过一年级的成长计划，我受益匪浅。我在发现兴趣爱好和提高技能的过程中，发现了自己的潜力和天赋。养成良好的学习习惯让我取得了进步，提高了自己的综合素质。同时，我也学会了如何合理规划时间，如何与他人合作。成长计划让我在发展个人特长的同时，也增强了我的团队合作意识和社交能力。通过一年级的成长计划，我更加明确了自己的兴趣和优势，为未来的学习和成长打下了坚实的基础。

## 成长计划翻译成英文篇二

早上，听到他起床，洗漱，整理书包，推车出门的声音。我躺在床上，睡意全无，但仍没有起床。一会儿，手机铃声响起，“妈妈，外面下雨，你如果出门记得带伞。”就这短短几句，我的心中犹如打翻调料瓶，五味杂陈。

这不是第一次感受他的关心。细细想来，他从小就是个懂事

的孩子，极少给我们添麻烦。并且最难得的’是能站到别人的角度考虑问题。很小的时候，送他去幼儿园，他从来没有哭闹过，但是在每天接他回家的路上，他就会格外开心，不停地唱，小嘴里自言自语，终于可以回家了。有时我和他爸闹摩擦，他也会像小大人一样劝我：“妈妈，你给爸爸道个歉吧，你先错的。”

一直以来，反而是我因为不能满足自己的虚荣心，屡次有意无意伤害他。考试没考好，冷嘲热讽；游泳没学会，暴跳如雷；甚至看到他字迹潦草我都会情绪失控。是我过份了吗？我今天第一次扪心自问。我无数次提醒自己不要踏入我不想成为的那些妈妈们的行列：提心吊胆，焦虑满满，唠唠叨叨，主次不分。可是，我在不知不觉中，又扮演着怎样的角色？有过之而无不及吗？就比如昨天中午，该到午休时间，却发现他正在打开电脑。我又一次情绪失控，大发雷霆，责怪他如此不自律。他一直想解释，但我始终没有给他任何辩解的机会。直到今天早上我还没搭理他。

但随着他一天一天长大，我却变本加厉一次一次放大自己的要求。稍不满意就严加指责，却从未考虑过他作为一个独立存在的感受。今天，当我看到他留在桌上的纸条：“妈妈，对不起。我只是想接收同学发来的邮件，不是打游戏。”我的眼泪已经流了下来。

不论我说什么，做什么，他都是选择一如既往地包容，原谅，继续爱。从襁褓中嗷嗷待哺，到今天已经和我比肩，我从他身上收获到的爱与温暖，已经远远超过我给他的。

不记得哪位作家说过：“孩子只是经由我们来到这个世界，我们所能做的，只是守望和陪伴。”看着他越走越稳的脚步，眉头紧锁故作深沉，以及不时蹦出让我诧异的见解，我突然感觉他在一步步淡出我的视线，我害怕那一天的到来，他要远行，而我只能站在原地，龙应台在《目送》里说的：“他用背影告诉你，不必追。”

原来，是我一直在依赖他。

## 成长计划翻译成英文篇三

在我踏入一年级的校园那一刻起，我开始了我的成长计划的奋斗之旅。一年级的学习生活，既新鲜又充满着挑战。通过一年级的成长计划，我逐渐明白了许多道理，也获得了成长的宝贵经验。以下是我对这一年的成长计划的心得体会。

### 第一段：明确规划目标，努力追求

我成长计划的第一步就是明确规划了我的目标。我知道自己想要成为一个优秀的学生，所以我设定了学习成绩提高、课堂参与度增加、健康生活习惯养成等目标。为了实现这些目标，我制定了具体的计划和时间表。每天早上，我都会制定当天的学习任务，并按照时间要求进行完成。通过这样的规划和努力，我逐渐感受到了自己的成长和进步。

### 第二段：养成良好的学习习惯

一年级的学习节奏紧张而有序，我明白了良好的学习习惯对于我的成长至关重要。在成长计划中，我养成了每天坚持预习、复习和作业的习惯。我认识到只有通过不断的巩固和重复，才能真正理解和掌握知识。此外，我还尽量利用碎片时间进行课外阅读，拓宽自己的知识面。这些良好的学习习惯让我在一年级的学习中事半功倍，并且为未来的学习打下了坚实的基础。

### 第三段：积极参与课外活动

除了学习，我还积极参与了一年级的课外活动。我加入了学校的篮球队，并参加了许多校内外的比赛。通过与队友的合作和教练的指导，我不仅提高了篮球技巧，还增强了团队合作和领导能力。此外，我还参加了学校的朗读比赛，并获得

了一等奖。这些经历让我明白了勇于尝试和挑战的重要性，也锻炼了我的自信心和表达能力。

#### 第四段：培养人际关系和社交能力

在一年级的学习生活中，我结识了许多新朋友。通过与他们的相处，我明白了良好的人际关系对于成长的重要性。我学会了尊重他人、关心他人，并努力帮助他人。与此同时，我也学会了如何处理与人的矛盾和纠纷，培养了解决问题的能力。这些经历让我逐渐成为一个懂得分享和关怀他人的人，也获得了与他人建立友谊的珍贵经验。

#### 第五段：总结经验，展望未来

通过一年级的成长计划，我收获颇丰。我明白了明确目标和努力追求的重要性，养成了良好的学习习惯，培养了人际关系和社交能力。这一年的成长让我更加自信和坚定，也为未来的成长奠定了坚实的基础。展望未来，我将继续保持良好的学习态度和习惯，继续参与各种丰富多彩的课外活动，不断挑战自我，追求更高的目标。我相信，在未来的成长计划中，我一定能够取得更大的进步和成就。

## 成长计划翻译成英文篇四

落笔之前，双眼的目光始终没有离开过“三年成长计划”这六个大字。觉得它很陌生，因为毕竟是第一次“相遇”；又似乎有一些似曾相识的感觉，冥冥之中好似已陪伴我许多年。

“三年”——三次春秋的交替、三个365天、三千多个日日夜夜，说长不长，说短不短。但对于一个人来说，又有几个“三年”能经得起让你遗憾的虚度呢？所以，第一次豪言壮语地对自己说：“我的未来三年将这样度过……”。

蓦然回首，自己已在幼教岗位上耕耘了十三个年头。那么长的年年月月天天，将一个“公开课时心跳加速”的幼稚女孩，

磨炼成了在教学上有个人风格的成熟女人。所以说，时间能改变一个人。

那么，今后的“三年”我将怎样度过才算快乐而充实呢？我想，“注重分秒的威力”是起点。未来三年中，我会把它看成是自己的朋友，它也将忠实地随行于我。我们将同快乐、同悲伤，以至于共同拥抱成功。

三年可以改变一个人许多，就如本人，一度因很多原因而变得有些消沉，但现在一切都过去了，“快乐”在隐藏一些时日后又开始亲近于我，那种失而复得的阳光心情难以用任何言语来表述。再者，本人的性子实在是太急了，今天的事绝不留到明天完成，以至于有时就会自寻烦恼。希望在今后的三年中，我能切实地磨炼一下自己的性子，该“享福”的时候还是要珍惜的。

总之，一句话：“三年……”后面的省略号，我会为它添加无数的句号和感叹号！

“成长”不是瞬间就能完成的，它需要一个漫长的过程。但漫长过后将会是柳暗花明又一村。所以，我珍视这“漫长”中的一点一滴。

曾记得第一次书写《班级工作计划》，那种茫然无从的思绪仍记忆犹新。不过，多练习写了几次，不也就熟能生巧了吗？曾记得第一次公开课的前夜，那种翻来覆去难以入睡的情景犹如在昨天，不过，无数次的公开课后，不也就得心应手了吗？……这就是一个人“成长”的足迹与骄傲，也是一种不可抵挡的魅力，让人回味无穷！

一个人的成长是多方面的，本人也不例外：

1、我希望在“思想成熟”方面能有所成长。说实话，我很崇拜梅琴老师为人处事的风格。那种大度与恰到好处，一度让

自己可望而不可及。就连自己与他人说话的语气，也会被人认为“怎么像个小孩似的？”在家里，走起路来都是一蹦一跳的，三十几岁的女人了，缺乏的就是“成熟”之美。所以，我希望在这方面能有所改变与提高。

2、我希望在“班级管理”方面能与同行们经常交流、切磋各自的心得，让自己在班级工作中形成自己的风格。幼儿园在这方面的能者有很多，张小莉、朱春华、周静亚、吴文碧、程春玉等，她们都是我取经学习的对象。那就让我在这里提前向她们说声“谢谢”吧！以后，本人有班级工作方面的难题来请教你们，可要热情相助噢！

一步修养。我对自己许下一个承诺：任何要书写的东西都不能抄袭他人的，网络上的好文章只能用来欣赏与学习，一字一句都要出自本人的手。那么，我就会注重平时教学的细节观察与反思，注重个人设计教案的过程与锻炼。希望各位老师做我的监督者，促使本人有更好、更快地发展与提高，谢谢了！一句话：我不想输给自己！

由于本人属于多愁善感型的女人，所以制定起计划来也会显得罗嗦了一点，但又在罗嗦中渗透着实在。

为了充实今后的三年、快乐今后的成长，为了实现我的“三大希望”，我记录下了自己的计划，目标不宏伟却可行；要求不高却真实；感慨不多却细腻。

1、多多学习，不断丰富自身的内涵。学习乃一大生活乐事，书中自有黄金屋。各类幼教杂志将是我学习的第一首选，当然，网络学习、姐妹园的学习也是不错的选择。

2、多多实践，不断考验自己的想法是否正确。现实生活、工作中的每一次实践，都会给人以勇气和真理。即使实践有瑕疵或是失败了，也是下一次成功的慈祥母亲。学了不用是白学，我可不想浪费自己每次学习所付出的心血！

3、多多反思，在反思中成熟自己的教学理念。学会反思个人行为的人才会在下次的活动中获得进步。幼教工作虽然繁琐却日新月异，每天都有很多事情值得自己去好好反思，“错了”就要寻找原因，“对了”就要思考心得。

4、第四个计划我就不用“多多”这两个字了，因为考虑到今年的九月份自己就要亲手接一个新的小班了，我的今后三年将与那群娃娃们一起度过。所以，我计划要让自己以全新的面貌来完成这项工作。我会用自己的每一份热情、每一个欢笑，陪伴即将入园的孩子们，让他们三年的幼儿园生活成为一生中最值得珍藏与回忆的时光。我想对他们说：“你们选择了我，我就会负责于你们！”

三年成长计划就这样写完了，不觉长吁一口气，但也兴奋不已，因为这里面的一字一句都出自本人的大脑与双手，我很喜欢这第一份特殊的计划。可计划好写，实行不易啊！别急、别怕，一切都会过去的。给自己壮壮胆吧，把一个响亮的开头炮送给它，祝自己成功！

## 成长计划翻译成英文篇五

进一步贯彻4+2特色教育工程-科技之春精神，让同学走出课堂，走近自然，探索自然，了解自然；激发同学的创造力，磨练同学的意志品质；带领同学饱览祖国、家乡的秀丽风光，培养同学爱祖国，爱家乡的情怀；增强同学的环保意识和社会实践活动能力，培养同学的团队协作精神。

### 二、活动主题

走进春天，播种希望，放飞快乐。

### 三、活动时间：

20xx年4月12日8：00-4：00。



## 四、活动安排

### 1、全校各班分组开展活动。

小学部以年级或2——3个班、中学部以2——3个班为单位分组开展活动。

2、活动地点、活动形式及任务由各组认真商定之后，在四月五日之前将活动方案一同报团委办公室备案，最后由团委少先队统筹安排和详细部署。

## 五、活动要求

1、教育同学文明活动，带适量食物，注意饮食卫生，不随地乱扔纸屑等杂物。

保管好自身财物，防止丢失。

2、随班领导和带班老师要时刻了解和关注同学的安全，碰到问题及时处置，带好常用药品。

3、学校在4月11日课间操时间，集中对参加活动的同学和其他未参加活动的同学进行教育，注意校外活动安全。

4月12日，学校组织进行春游社会实践活动。

4、各小组4月12日早上8点在学校操场集中整队出发，活动结束后务必将同学带回学校，清点人数，强调好安全注意事项后方可让同学离校并立即发送短信告知家长活动结束时间，请家长注意同学是否按时到家。

如因没按要求行事的班级出现安全事故的，责任由带班教师负责。

5、教师在活动中要尽可能多的引导同学发现科学，学用科学

知识。

并且在春游过程中，采集好植物、矿物标本，回来后制作好后参加学校的竞赛活动。

6、全体师生穿校服、运动鞋、带齐所需物品(包括必备的药品)，徒步前进，师生不得乘坐任何交通工具。

活动中，听从随队行政和老师的指挥和安排，注意环境卫生，不乱扔垃圾、严禁玩火。

7、按照安排，作为学校集体活动，所有教师必须参加到各年级组各班的活动当中，负责安全工作。

出发前，由随队行政负责清点登记，并报邓校长备案。

(出勤按一天计算)

8、各组长于4月9日前将活动地点报学校少先大队备案，统一部署。

9、请各组尽量带上相机，捕捉活动中的精彩瞬间，留下美好的记忆。

并把活动图片传给少先大队保存。

## 六、安全应急措施

1、学校成立活动领导小组、安全保卫小组、医务后勤小组，各组成员分别编到各活动小组，落实好安全措施，做好后勤服务工作，同时学校将方案报县教育局审批。

2、各班在活动前必须召开一次主题班会进行安全文明教育和活动注意事项。

活动中，各组由班主任和随班老师带队，负责活动期间的安全医疗后勤服务。

3、各班在4月初开始做活动宣传工作，本着同学自愿参与，家长同意的原则。

各班班主任在4月11日以短信告知家长活动的详细信息；对不参加的同学，需让家长自己监管好小孩，确保其在家中的安全。

#### 4、领导小组

组长：李永建

副组长：邓应恒代语江严波

成员：陈治强严华魏晋李万波张勇杨小路李富

#### 5、安全保卫医务组

组长：陈治强

副组长：黄有明杨治强田政张玉勇吴学强

成员：全体教师

6、领队和随班教师，必须高度重视，认真组织，确保此次活动的安全。

7、活动前加强对同学提出要求，进行安全教育。

所有人员必须听从领队的安排，不得擅自行动。

随队教师必须认真监管好每个同学。

8、如果出现事故，请认真实施安全工作预案。

(1)、如出现安全事故，第一时间向学校主要领导报告，并同时向当地请求救援，学校主要领导和安全领导小组立联络相关人员进行救援。

(2)、应急处理措施：

(一)突发事件发生后，随同人员立即将突发事件所致的伤亡病人送向就近医院，对无法判断伤情的伤病员，应及时报警求救求援。

(二)突发事件发生后，随同人员立即保护现场、采取疏散、隔离等措施，加强同学管理，并做好同学思想政治工作，确保同学心态和情绪稳定。

(三)突发事件发生后，根据事件性质，应及时与涉及事件的同学家长、教师家属联系，在适当条件下，告知事件原因、处理结果，或者联系亲人进行救治。

## 成长计划翻译成英文篇六

在参加“我计划我成长”活动之前，我先制定了一个详细的计划，包括目标设定、时间安排和资源准备。我希望通过这个活动提升自己的技能和知识，以及培养一些良好的习惯。于是，我列出了具体的目标，比如每天坚持阅读一本书、参加一个有挑战性的项目、学习一项新技能等。然后，我根据目标的重要性和紧迫程度，合理地安排了时间，每天都会留出专门的时间来完成这些任务。最后，我也准备了一些相关的资源，比如书籍、学习资料和工具等，以便更好地实施我的计划。

二、活动的过程

在活动进行的过程中，我遇到了一些挑战和困难，但我也学到了很多。首先，坚持阅读一本书对我来说是一项挑战。在过去，我对读书没有太大的兴趣，总是觉得很无聊。但在活动中，我意识到通过阅读可以获取更多的知识和启发，从而提升自己的思维能力和表达能力。所以，我每天都坚持阅读一本好书，并将其中的精华内容用心做成笔记，以便后续复习和理解。这样，我的阅读能力得到了极大的提高。此外，我还参加了一个有挑战性的项目，这让我感受到了项目管理的重要性和团队合作的力量。在项目中，我学会了与团队成员合作、发现解决问题的方法和学习成果的分享等重要技能。

### 三、收获与成长

通过“我计划我成长”活动，我不仅取得了一些具体的成果，还收获了一种成长的意识和改变的态度。首先，我意识到只有通过自己的努力和行动，才能真正实现自己的目标。在过去，我总是抱怨自己没有机会或者条件不够好，但通过这个活动，我明白了只要有计划和执行力，每个人都可以改变自己的生活 and 未来。其次，我也意识到了自我管理和时间管理的重要性。在过去的日常生活中，我常常被琐事和无意义的消遣所浪费掉。但在活动中，我学会了合理安排时间和有目标地进行计划，这样能够高效地利用自己的时间，更有成效地完成自己的任务。最后，通过参加项目和与团队合作，我也意识到团队合作和交流能力对于个人发展的重要性。在项目中，每个人都发挥了自己的优势，共同实现了一个有挑战性的目标，这让我深刻地体会到集体智慧和团队协作的巨大力量，也让我更加珍惜和重视团队合作中每个人的贡献。

### 四、反思与展望

在活动结束之际，我反思了自己的过去和未来。回顾过去的一个月，我意识到自己在知识和技能上取得了很大的进步，也提升了自我管理和团队合作的能力。但同时，我也发现了自己的一些不足和需要改进的地方。比如，我在时间管理方

面仍有进步的空间，有时候会被一些琐事所干扰；此外，我在团队合作中也有时候不能及时有效地沟通和合作。所以，我希望通过今后的努力，进一步提升自己在这些方面的能力和水平，并积极参与更多具有挑战性的项目，不断完善自己。

## 五、结语

通过“我计划我成长”活动，我不仅实现了自己的成长目标，还收获了许多宝贵的经验和体会。我明白了通过合理的计划和时间管理可以更高效地实现自己的目标；我也意识到了团队合作和交流能力对于个人发展的重要性。通过不断地反思和改进，我相信在今后的日子里，我会越来越好地实现自己的成长和发展。

## 成长计划翻译成英文篇七

作为一名现代青年，我深知自己要不断地成长和进步。为了提高自己的综合素质和个人能力，我决定参加学校推出的“我计划我成长”活动。通过一段时间的参与和努力，我收获了很多，也有了一些深刻的体会。

首先，通过参与这个活动，我学会了更好地规划和管理我的时间。在过去的一段时间里，我经常因为没有合理地安排自己的时间而感到焦虑和束手无策。但是，在活动中，我学会了制定一个详细的计划表，将自己的时间划分为不同的区块，以便更好地完成每个任务。这样，我可以更有效地利用时间，对自己的学习和生活进行安排和调整。此外，我还学会了分清轻重缓急，合理安排时间的优先级，避免了一些不必要的拖延和浪费。

其次，通过参与这个活动，我也积累了一些宝贵的实践经验。在活动中，我有机会参与一些社团和志愿者服务，通过实际行动去践行自己对成长的期望。在社团活动中，我学会了团队合作，锻炼了自己的沟通和协调能力。在志愿者服务中，

我也学会了关爱他人，乐于助人，体会到了帮助他人的快乐和意义。通过这些实践经验，我不仅丰富了自己的阅历，也培养了自己的社会责任感和人文关怀。

此外，通过参与这个活动，我不断调整和完善了自己的自我发展计划。在活动的过程中，我参加了许多培训和讲座，深入学习了一些专业知识和技能，如沟通技巧、领导力等。根据自身的优势和发展方向，我制定了一份详细的个人发展计划，明确了自己的目标和行动步骤。在这个过程中，我不断反思和调整，以期达到更好的发展效果。这也让我意识到，一个好的自我发展计划不能只停留在纸上，更要付诸实践，并不断调整和完善。

最后，通过参与这个活动，我发现了自己的潜力和能力。在过去的一段时间里，我时常怀疑自己是否能够胜任某项任务或承担某种责任。但是，在活动中，通过与不同的人交流和合作，我收到了许多鼓励和赞赏，这让我重新认识到自己的能力和潜力。在活动中，我尝试了许多我之前从未尝试过的事情，收获了一些意想不到的成功和成就，这让我对自己的未来充满了信心和期待。

总之，参与“我计划我成长”活动是一次十分宝贵的经历。通过对时间的规划和管理，我学会了更好地安排自己的生活和学习；通过实践经验的积累，我丰富了自己的阅历和锻炼了自己的能力；通过调整和完善自己的自我发展计划，我明确了自己的目标和行动方向；通过发现自己的潜力和能力，我对自己的未来更加有信心和期待。我相信，这次活动的经历将对我的未来成长和发展产生持久的影响和重要的意义。因此，我将继续坚持并不断努力，成为更好的自己。

## 成长计划翻译成英文篇八

新的学期已经开始了，盘点20\*\*年的个人计划已基本完成。学习方面：20\*\*年的学习态度比较认真，读了很多的专业书

籍，并能够集合实际情况运用到到工作当中，也使自己的工作能力得到了很大的提高。基本功方面：练习了钢笔字、毛笔字、绘画和手工制作。唯一没完成的就是钢琴曲的练习。自己所制定练习一首大曲子还没有完成，所以将会放在20\*\*年的个人成长计划里面认真完成。下面就是20\*\*年新学期的个人成长计划的具体计划：

首先，关注幼儿的生活，生活即教育。在组织幼儿开展每项活动时，都要搜集各种准备材料，做好教学教具。根据幼儿的需要和经验激发幼儿的兴趣。让幼儿看看听听说说，自己做好动手做做。在玩中学，寓教育与生活游戏中。组织活动时，让能力强的幼儿带动弱的幼儿，以大带小，形成良好的学习氛围。教学的组织不仅局限于活动课上，还要注重幼儿一日生活的各个环节。

每天早班下班后，准备充足的材料投放于区域中。根据主题的开展，制作与主题有关的作品，注重趣味性，能从多个感官便于幼儿的观察理解和操作，引起幼儿的兴趣。让幼儿自主探索，完成作品。及时发现问题，指导幼儿去完成。例如：在区域中教幼儿如何涂色、如何粘贴作品等等。指导过程由易到难，符合幼儿最近发展区。

孩子活动时、入厕时等为确保孩子的安全要让孩子时刻在老师的视线范围内，做好孩子的监督监护工作。对孩子一日生活的各个环节进行训练，注重培养孩子摆放物品、分类收集资料的能力。让孩子学会倾听、养成良好的喝水习惯、安静进餐、收拾餐具、静悄悄午休等良好的生活习惯。。在班级内组织孩子开展“我是光荣值日生的活动，提高孩子的集体服务意识，增强荣誉感及自信心。孩子离园时让孩子自己整理衣服同时问他们：“小朋友们，你们今天喝水了吗？今天你们学到哪些知识？你们今天开心不开心？……这便于和家长及时沟通交流。和孩子谈心能使孩子更加喜欢老师彼此拉近距离。



幼儿园的工作过程中，和家长沟通取的家长信任和尊重也是我们日常工作的一件大事。因此，我们需要和不同的家长打交道，做到和每一位家长的良好沟通，在这个过程中我把我和家长沟通的原则：一、认真细致对待孩子，注重细节。二、理解并尊重家长，重视家长提出的要求和合理化建议。

为了让家长放心，并得到家长的信任和尊重我也为自己的日常工作提出了以下几点要求：

一、与家长沟通时，持平等、尊重的态度，以自信和诚恳的语气与家长交谈。

二、利用多种沟通途径（家园信箱、电话、网络等）与家长沟通交流，在沟通前对方式方法做充分的准备，对沟通过程作必要的记录。

三、主动征求家长的期望、需求和意见，并让家长感到他们自己的意见得到了教师的认真对待。

四、以恰当的方式就幼儿的行为问题与家长进行沟通，不要让家长感到你在抱怨孩子，而是感到你在努力为孩子建立良好的习惯想具体的办法。

五、对于特殊事件（如幼儿生病、事故等），要做到主动、及时、坦诚地与家长沟通，理解家长的情绪反应，并协商相应的处理办法。

六、对于家长希望教师保守秘密的事情，要给与家长明确的保证，并严守秘密。

七、每天在幼儿的生活环节中分别关注2-3个幼儿，注意他们的喝水的行为、吃饭的习惯、睡眠的喜好或当天的突发情况，也可针对家长特别关心的问题进行检查（如小年龄幼儿

的家长最关心的是孩子的吃饭、睡眠情况），并在心中做好记录，作为与家长交流时的素材。

八、在不带班的时间与家长交谈时，眼神要专注，不能东张西望，让家长误解你不专心、忙碌或者是不想与家长沟通。

九、切忌“告状”式的谈话方式，这样会让家长误认为老师不喜欢甚至是讨厌自己的孩子，从而觉得自己的孩子在办理会受到不公正的待遇而产生抵制情绪。

十、给家长提建议时不应该是说教式，而应该是相互交流和沟通。先要充分肯定家长在幼儿教育方面已有的好的经验，而后也要自信的和家长交流自己的育儿观点，与家长共同为良好的发展共同思考、共同努力、共同行动。

手指印画能够锻炼幼儿的想象力和创造力，本学期将会把手指印画作为本学期的特色活动，每周一次和幼儿创造出美丽而有丰富的画面。

1、读书：《3-6岁儿童学习与发展指南》解读和《幼儿园教师专业标准》解读这两本书会认真的去读熟读懂，另外还会学习其他关于幼儿教师的专业书籍，坚持每天读书半个小时。并持之以恒。

2、学习葫芦丝，本学期练会葫芦丝一级曲目两首《金孔雀轻轻跳》《洋娃娃和小熊跳舞》。

3、钢琴曲目：《爱情的婚礼》，另外会坚持每天练习哈农练指法半个小时。

4、舞蹈：《鲜花的祝福》，另外会每周坚持练习一次舞蹈基本功的练习。

5、坚持每周一张毛笔字，每天一张钢笔字，每周两个玩教

具，每天一张简笔画。