

2023年关爱小环境班会教案(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

关爱小环境班会教案篇一

通过这次活动，引导学生关心自己生活的环境，明确环境保护的重要性，提高保护环境、爱护地球的意识；培养学生良好的个人习惯，鼓励人人争做环保小卫士，使他们自觉地用行动来保护环境、爱护地球。

二、活动准备：

2、自己编写环保童谣，绘制环保宣传画，用废品制作环保手工艺品，学唱一首有关环保的歌曲。

三、活动过程

（一）宣布主题班会开始

甲：原以为你是那么宽广，不在乎带走一片荫凉；

乙：原以为你那么坚强，没想到你的眼泪在流淌。

甲：地球，我们唯一的家园，让我们爱你到地久天长！

乙：地球，我们的母亲，让我们尽情沐浴你的阳光！

甲：我们都知道地球是一个极可爱又容易破碎的星球，也知道了地球是我们人类生存的唯一家园。

合：《让环保走进我们的生活》主题班会现在开始！

（二）环保小品表演

乙：大森林里的动物聚集到一起了，它们在干什么呢？请欣赏小品《动物法庭》。

甲：看完小品，我们明白了，无论是人类还是动物，我们生活在同一个家园里，我们在一起，互利互惠，长期共存，缺一不可。

乙：所以，爱护地球也应该爱护动物，热爱大自然也应该热爱动物！

（三）环保知识知多少

1、眼睛劳累了，看一看b色对眼睛有好处。

a红色 b绿色 c黄色

2、为爱护蓝天，我们在出门时，应该c

a尽量选择乘坐舒适的交通工具

b使用私人车

c尽量选择乘坐公共交通工具

3、减少“白色污染”我们应该a

a自觉地不用、少用难降解的塑料包装袋

b乱扔塑料垃圾

c□尽量使用塑料制品

4、随着绿色消费运动的发展，全球已逐渐形成一种□b□的生活风尚

a□追求时尚 破坏环境

b□爱护环境 崇尚自然 c□爱护环境 盲目消费

5、21世纪是□c□世纪

a□科技 b□经济 c□环保

6、选无磷洗衣粉□b□

a□爱护衣物 b□防止污染 c□爱护双手

7、1972年联合国人类环境会议把□c□定位环境日

a□4月5日 b□5月6日 c□6月5日

8、生物圈一般是指包括□b□所形成生物系统的边界圈与大自然边界圈相互关系、影响。

a□人类、动物 b□人类、动物、植物 c□动物、植物

a□1立方米水 b□1000立方米水 c□6万立方米水

10、当前人类社会面临六方面的严重环境问题之一□□b□

a□生态环境恶化问题

b□生态环境恶化与新资源开发带来的环境问题

c□新资源开发的问题

（四）我为环保支支招

甲：大家知道的环保知识真多呀，下面我们一起看一组环保资料。

（看大屏幕上出示的资料）

甲：从刚才的图片资料中，我们可以看出，近几年，我们的环境状况越来越糟。持续的干旱或暴雨，频频光顾的沙尘暴，被污染的空气和海洋，不再蔚蓝的天空……这都是我们人类不爱护环境，不善待自然带来的恶果。

乙：应该说，环保的话题很多，人们要为环保所做的事也很多。那么，我们，一个小学生又能为环保做些什么呢？那就让我们用我们的行动来说话吧。

甲：请把你们爱护环境的好习惯、好方法告诉大家。（自由交流）

（五）诵读环保公益广告

乙：刚才大家谈得非常好，说的都是自己能够做到的一些小事，但都确实对环保有益，这说明我们已经有了很强的环保意识，为了让我们把这种意识更深的刻在脑海里，下面我们一起诵读一组环保公益广告词。（齐声朗读）

——水是生命之源，请节约每一滴水，如果人类不节约水，那么最后一滴水将是人们的眼泪。

——天空是小鸟的家，河流是鱼儿的家，地球是我们的家。

——把绿色带到世界的每一个角落，让绿色流入人们心中。

——保持地球生态平衡，就是爱护人类自身。

——爱护环境，》护地球，让我们用双手共同撑起一片蔚蓝的天空。

（六）制作环保小卡片

（七）活动小结

甲：是啊，我们能为环保所做的事很多，让我们从自己力所能及的事做起，从小事做起吧。我想，如果人人都这样做，那么我们的生活环境就会减少一些污染。

乙：为了我们自己，为了我们的后代，为了我们共同的家园，爱护环境应该成为我们每个人的自觉行动。

甲：你看——水变清了，天变蓝了，大地一片春光。

乙：你听——森林里笑声不断，大小动物喜笑颜开。

甲：我相信，不久的将来，我们的空间会更洁净，我们的地球妈妈会更年轻，更健康。

乙：我们这次主题班会将要结束了，让我们从小事做起，从自己做起，为环境爱护事业作出我们的一点贡献吧！（最后请班主任老师发言）

班主任总结发言：

同学们，经过全体同学的共同努力，今天的环保主题班会取得了圆满成功，大家在这次活动中了解到许多环保知识，也认识了环境爱护的重要性。我希望大家能从小树立爱护环境的意识，从身边的小事做起，从自己力所能及的事做起，为环保贡献自己的一点力。我相信，只要我们自己读自己负责，对地球负责，我们人类就能在地球上永存。

让我们再次携起手来，共创我们绿色的家园！

我提议，全班同学一起高唱《少先队员植树造林歌》，让我们在歌声中结束这次主题班会！

（全班放声高歌《少先队员植树造林歌》）

关爱小环境班会教案篇二

世界环境日公益活动

6月5日

□

□

- 1、秩序(由杏林义工负责)；
- 2、到场(杏林义工与西林幼儿园共同负责)；
- 3、道具(组织者与西林幼儿园共同负责)；
- 4、退场(杏林义工与西林幼儿园共同负责)

□□

西林幼儿园负责人杏林义工

一、活动开展地点：西林幼儿园主要概况：活动分为五部分，具体如下：

- 1、开场；

2、宣传世界环境日相关知识；

3、开展主题活动；

4、颁奖；

5、结束退场程序：

1、开场部分由主持人介绍到场的家庭以及活动意义

2、活动开始：

(1)先将到场家庭分组(初定一个家庭为一组，人数多时视情况分组)

(2)介绍世界环境日的由来，演示一个简单的魔术(与世界环境日有关)

(3)教小朋友们这个简单的魔术，辅导，直到所有家庭都会(学的最快的家庭得到2颗星，其次一颗)

(4)介绍20xx年的世界环境日的中国主题，展示一些森林对比图片(砍伐水土流失及热带雨林)

(5)抢答关于上面介绍的20xx世界环境日中国主题和世界环境日由来的问题(有几个家庭就设立几个问题，答对一题加一颗星)

(6)介绍低碳生活的好处和人类活动对动物界的影响(图文)。

(7)垃圾分类的游戏：计时，父母不开口，由孩子独立对组织者准备的数十种“垃圾”进行回收分类。

规则：3个家庭一个大组，由小孩子配合完成，家长旁观不许

说话。

用时最少的大组6颗星，其次4颗星，以此类推。

父母开口加时间20秒；视场地大小设计来回距离；分错类加时间10秒；(由工作人员记录对错情况与时间)

关爱小环境班会教案篇三

班会目的：

- 1、通过班会让学生理解：节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。
- 2、通过活动，让学生了解水现状，及如何保护水资源提高学生节约用水的意识。

班会过程：

一、主持人发言，介绍这次班会的主题

(一)保护环境

1、小品：《一张餐巾纸》

由某人随手丢弃的一张餐巾纸引发几个人不同的表现：有的视而不见，有的只议论了几句扬长而去，有的把它捡入垃圾桶。

说说你对这件事的看法。

2、讨论：

讨论发生在自己身边影响环境卫生的事例，说说我们如何保护环境(小组讨论)。

节约用电

节约用水

少使用塑料制品

不使用一次性筷子

拒绝使用含汞的干电池

保护校园内的花草树木

节约粮食

少使用清洁济

(二) 节约用水

1、介绍：水的知识

水是生命之源，人类的文明之舟自古依水而行。人类对水的依赖，就像婴儿之于乳汁。河流被称为大地的动脉，湖泊被誉为大地的明珠。河流和湖泊提供了丰富的淡水资源，塑造了富饶的冲积平原，滋润了土地，哺育了人民，成为人类文明发展的摇篮。

2、抢答：

人体内水分约占体重(65%)

没有水，人最多能活(3)天。

人体内含水量最多的是(眼睛)

淡水占地球水资源的 (3.5%)

海水占地球水资源的（96.5%）

我们每天节约一滴水，就为地球添加了一分绿色。

3、小组讨论：生活中有哪些浪费水资源的现象，我们应该怎样做？

1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。

2、一水多用。用洗脸水洗脚水来拖地板、擦洗物品等。

3、随手关紧水龙头。

(三)主持人小结，班会结束。

2、朗诵诗歌：（同学朗诵）

《最后的一滴水》

世界上最后一滴水

落在老人干燥的眼角

湿润润

不知是血还是泪

世界上最后一滴水

落在青年火热的胸口

凉冰冰

不知是懊悔还是无奈

世界上最后一滴水

落在婴儿稚嫩的掌心

亮晶晶

第一滴也是最后一滴

关爱小环境班会教案篇四

“我们只有一个地球”、“地球是我们共同的家园”，随着这些口号，人类环保意识正在觉醒，环保教育迫在眉睫。海子是祖国的未来，是21世纪的主人，对孩子进行环保教育，增强他们的环境保护意识，意义重大而深远，作为一名教师，从小培养幼儿的环保意识是我们老师义不容辞的责任。我想何不开展一次环保月活动呢，通过丰富有趣的环保课堂，强化爱护、保护地球、增强幼儿的环保意识，培养幼儿从小养成环保习惯、并以此带动整个家庭环保，共同关爱我们的地球家园。所以我开展了此次活动《环保小达人》。希望小朋友能够建立环保意识，养成环保的好习惯。

通过本节课的学习，不光要让学生利用废旧物品各自的特性制作出生活、学习的有用物品，还要能通过本节课学习培养学生的环保意识，清楚的认识到的保护环境人人有责，以及保护环境能给我们的生活、学习带来许多好处，更重要的是通过本节课的学习，让学生明白与别人合作的快乐，懂得与人协作的生活意义，从而明白在集体生活中学习的快乐。学会赏识自己，让学生树立只要肯动脑筋自己就能制作出精美的物品的自信心。

活动目标：

- 1、知道垃圾会影响地球环境，人类要减少垃圾，让幼儿简单了解几种废旧物品的处理方法。

- 2、能大胆说出环境受污染的来源，认识其危害，了解环境和人类生活的关系。
- 3、能够和同伴进行交流对环境污染和保护环境的感受。
- 4、将环保教育融入到一日生活中，培养幼儿环保行为
- 5、引导幼儿多感官参与创新思维活动，激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，知道废物利用所带来的社会价值，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识，用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，体验变废为宝的乐趣。
- 6、让幼儿通过对材料的动手操作真正能感受到废旧物品再利用的重要性，提高幼儿的环保意识。使幼儿简单了解几种废旧物品的处理方法，以及知道这样做的好处，增强幼儿资源再利用的环保意识。

活动准备：

活动过程：

一、从身边垃圾筒的调查情况入手，发现问题。

1、老师出示教室中垃圾的调查情况。

2、幼儿说问题、交流感想。

3、小结：原来有许多废旧物品还可以再利用。

二、简单了解几种废旧物品的处理方法。

1、老师出示大的垃圾袋，展示其中的物品。

就这些即将丢弃的物品，幼儿每组进行讨论、记录、交流，

还有什么用。

老师总结幼儿的方法：送人、修补、制作、反复使用、制作作品、其它。

2□ppt展示

(1)交流：垃圾哪里去了？

(2)垃圾会被怎样处理呢？(调查结果)

(3)哪种方法还可以使垃圾变成宝贝呢？

(4)老师小结垃圾处理方法：焚烧、堆肥、填埋、循环利用？

3、讨论：哪种方法适合南通(老师以读报的方式展示答案)

三、用语言与表演等形式总结方法

鼓励孩子们设计广告语和广告形式，把这些好方法介绍给大家，让别人一听就明白应该怎么做。

关爱小环境班会教案篇五

(一)通过此次班会，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳，直面留守的现实。

(二)通过此次班会，帮助学生树立独立自主的生活态度，培养正确的人生观。

(三)通过此次班会，让留守儿童体会到集体的温暖，不再感到孤单寂寞。

教师准备：多媒体课件，相关图片，音频。

学生准备：排练情景剧，留守学生给父母的一封信，留守儿童代表发言稿

环节一：情境导入，揭示主题

主持人：同学们，在我们身边有这样一群小朋友：他们的爸爸妈妈远离家乡在外务工，他们跟随爷爷奶奶在一起生活，每年只有过年时才能和父母短暂的相聚。他们有一个共同的名字——留守儿童。他们虽然是留守儿童，但是，他们并不孤单。今天，让我们一起走近留守儿童。“留守不孤单”主题班会正式开始。（主持人出示幻灯片，揭示主题，简单介绍留守儿童现状）

环节二：直面留守，敞开心扉

留守儿童代表配乐朗诵留守儿童给爸爸妈妈的一封信。

班级留守儿童代表发言。

环节三：理解父母，自立自强

主持人：你们知道在外务工的父母做着什么工作？过着怎样的生活吗？我们一起来看看（幻灯片展示父母在外生活工作的图片）

主持人：看到这样辛勤劳累的父母，作为孩子的我们又能做些什么力所能及的事情呢？请你列出“我能怎么做？”清单。（学生完成清单）

主持人：同学们！父母为了给你们创造更好的条件外出打工，你们只有努力学习，自立自强，才没有辜负你们的父母亲！

环节四：感受温暖，微笑面对

非留守儿童表演事先准备好的情景剧《不孤单，你还有我》

主持人：正如这个情景剧所表演的一样，你们并不孤单，所有的老师、同学都是你们的亲人。他们也有一个小小的礼物送给你们。（同学们送上写满祝福寄语的心愿盒）

环节五：教师结语，展望明天

结语：同学们，本次班会即将结束，请你们为这些坚强自立的小伙伴献上你真挚的掌声。留守并不可怕，留守并不孤单！最后，让我们一起合唱歌曲《明天会更好》，在歌声中结束本次主题班会。