

最新三年级老师工作报告(汇总6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

三年级老师工作报告篇一

她今年20岁，眼睛小小的。眼睛分开的比较远，头发发黄，还有点自然卷，对我来讲她是一个负责任的好老师。

她讲课非常认真，在讲面积的时候老师会拿一个边长一米的正方形来给我们演示，还会讲一平米可以站几个小朋友，一、二、三、四、五、六、七、八、九，是九个小小朋友；这样的讲解使我们听的非常认真，而且更容易理解。

有时她也会批评我们，在自习课上，我们在底下写作业，老师在上面判作业，我在写最后一个字的时候，老师如一只母老虎一般气汹汹地叫着我的名字。我提心吊胆一小步一小步地往前走，走到老师面前时，她大发雷霆一下子把我镇住了，说：“你怎么才考70分！这么马虎，你看这些题你该错吗？”说完，一下子把我的试卷撕得粉碎，又说：“重新把题抄上，再把答案写上。”那时我的第一感觉是跟老师吵一架，可是我又想：老师是对我负责任，所以才这样的。

又过了一学期，我每节课都认真听讲从不走神。期末考试了，我考了95分，我心里想：要不是老师的批评，把我从下滑的铁轨挡住，我是不会考这么好的。

所以，我要对老师说：你真是一个负责任的老师。

三年级老师工作报告篇二

在三年级第一学期的时候，原来教我们语文的班主任叶老师养小宝宝去了，没人管我们了，太高兴了！

可是学校要给我们找一位新的代课老师，这个消息像一阵风似的很快传到了同学们的耳朵里。大家议论纷纷起来，有的说：大概是三（四）班的陈老师来教我们，她对我们比较熟悉。没等他说完，有的就说：不，一个人教两个班级不可能，我觉得应该是教导主任徐老师来代课。”还有的同学说：想得出的，徐老师这么凶，她来教我们就惨了！”大家你一言我一语地猜测着。

没过几天，新的代课老师真的来了！我们端端正正地坐着等待着新的老师的到来。只见徐老师走到门口，我们都以为她是我们的代课老师，大吃一惊，吓得大气也不敢出。一个小朋友悄悄地说：看到了吧，我说得没错吧。”谁知，后面还跟着一位老师，这是一位身材矮小，头发花白，和蔼可亲的老教师。徐老师给我们介绍了这位老师，她姓戚。大家见了都松了一口气，真是虚惊一场！我那块压在心上的大石头总算落了地。

一天，我放学回家就在外面玩，回到家又看了会电视，时间一秒一秒地挪动着，已经过了晚上8点，还有许多作业没有完成，该做那一样呢？我犹豫起来，转念一想：反正新老师年级那么大，又是一个代课老师，不会管我们的。先把其他作业完成了，再把语文作业放在家里。第二天，我若无其事地走进教室。戚老师让大家传本子，我就说了一声，“没带”。这时，戚老师走过来对我说：你家住得很近，是吗？回家拿吧。”还派了一名同学陪我回去。这下没折了。

我只好好像泄了气的皮球一样灰溜溜地走回了家，拿好本子后又回到学校。戚老师看我没完成，轻声说：“抽时间把作业补起来。”没想到吃完中午饭后，戚老师来到我身旁

说：“有什么地方不懂我来教你。”并且一直陪在我身边，一直到我做完了才离开。

从此以后，我再也不敢把没做完的作业放在家里，说没带了。

戚老师就是这样一个人对学生和蔼可亲，又严格要求的好老师

三年级老师工作报告篇三

“老师来了！”调皮鬼祝佳懿大叫一声，然后装模作样地将探出的脑袋快速地缩了回来，如临大敌似地端坐在座位上。正交头接耳的同学赶紧转过身来，在小组里与其他同学说笑的人也一个箭步跨到座位上，喧闹声戛然而止。

正当同学们“严阵以待”的时候，祝佳懿站在椅子上手舞足蹈起来，似乎在庆祝自己的伟大胜利。“切！”缪明洋用厌恶的目光瞪着正在幸灾乐祸的祝佳懿，祝佳懿似乎察觉到了，悻悻然地坐下，但还是忍不住在角落里窃笑。

一阵风波暂时平息，同学们又恢复了本来的面貌。曹心诚拿起英语书，卷成话筒状，大模大样地走上讲台，扫视了一下全班，然后清了清嗓子，一本正经地说：“大家看好了，下面我来为大家表演新版的曹心诚style”他甩了甩头发，岔开两脚，扭起肥嘟嘟的身体。他的脚死劲地踩着地砖，一副不把楼顶掀翻不罢休的态势。全班众多疯狂男生一起都跑过来凑热闹，女生丁卫祺也不甘示弱，她也学着曹心诚的样子，疯笑着在座位上像个醉汉似的肆无忌惮地跳着。有了领头的，班上那些蠢蠢欲动的，也都放开胆子大闹起来，那震耳欲聋的哄闹声几乎传遍了全校。

作为班干的`我真担心这骚动会把校长引来，于是我大步走上讲台，大喊一声：“安静！”迫于我的威力，教室里顿时鸦雀无声。可是只持续了不到三分钟，喧闹声又此起彼伏了。“嗨，真是江山易改，本性难移呀！”我无可奈何。

“你干嘛？这是我的笔，还给我！”瞧，那边又吵起来了，我的脑袋快要炸了。

老师，你会开好了吗？快来呀！

三年级老师工作报告篇四

周末，老师给了我们一个作业，去观察某个动植物的特点，想想可以从中发明什么东西，再把作用和大家交流，看一看能不能实现。

刚到家，我就开始观察动植物的特点，这对于非常热爱科学的我真是易如反掌。马上我就想到了壁虎在遇到危险时能切断尾巴逃跑，过了一段时间，尾巴还能长回去。那我是不是也能发明一种能让那些失去四肢的人长回四肢，仔细想想还是有点不太现实。

这时，我突然看见一只蜗牛向我爬来，我走过去，把它抓起来放在手中，轻轻一摸，它就躲进壳中，我终于有想法了：可以发明一个地震时，能快速地把睡在上面的人藏到床下的东西。他是钢板做的，里面有食物、空气、水，可供受害者在未被救援时吃，这个可以实现，我长大后一定要发明这个东西。

大自然真的是人类的老师。

三年级老师工作报告篇五

我的语文老师瘦瘦的，个子高高的，乌黑发亮的头发，柳叶般的眉毛，炯炯有神的眼睛，挺拔的鼻梁上架着一副大眼镜，一张能说会道的小嘴。

我的老师非常严厉。记得有一次，老师正在给我们讲课，突然看见一个同学在晃凳子，发出“咚咚咚”的声音。老师一

个箭步走到那个同学面前，严厉地说：“坐不好就不要坐了！”那位同学立马老实起来，一直到下课。

我喜欢这个严厉、温和又幽默的老师！

三年级老师工作报告篇六

从今天起我就是一名三年级的小学生了，三年级是小学中转折的一年，也是小学生涯比较重要的一年。因此，在这一年的学习过程中，我要认真学习每门课程，为以后的学习打下坚实的基础。我要严格按照语文、数学、英语的学习十步法去学习。以下是我对自己在这个基础上的补充要求和具体要求。

第一、在语文方面：要提高阅读能力；要多详读几本课外书；要把字写得再好一点；多记读书笔记；多写自己身边发生的事；观察到的感想记录下来写成习作；抓住课堂上的四十五分钟；及时做好预习和复习。

第二、在数学方面：要在仔细一点不要粗心；做题时要明确的知道什么是已知条件，什么是要求的的未知条件；理解透彻每个概念的意思。

第三、在英语方面：坚持每天听磁带；把单词写好；把单词记好；读一些有关英语的小短文、小故事。

第五、在兴趣方面：在围棋上取得更大的进步；从这学期我想要画画；能不能吹长笛。

第六、体育锻炼方面：有时间花滑旱冰，打打羽毛球；能不能在学兵乓球。

第七、在家里：还是能帮妈妈做的家务就尽量帮妈妈；每天接送小弟弟的事情就交给我；自己洗内衣和袜子。

以上是我和妈妈共同为我定的三年级第一学期的计划，我也希望能通过我的努力在这一学期结束的时候能够全部完成。