

# 2023年户外活动龟兔赛跑教案反思(精选10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 户外活动龟兔赛跑教案反思篇一

活动目标：

- 1、了解班级小伙伴的外形特征。（重点）
- 2、能用手指触摸的方法辨认同伴。（难点）

活动准备：

- 1、自制高矮胖瘦的图片
- 2、眼罩

活动过程：

### 一、导入活动

（1）出示图片，引起幼儿观看的兴趣。

师：1、图片中都有什么？它们有什么不同？（引导幼儿说出高矮胖瘦）

2、请幼儿举例说说身边高矮胖瘦的小朋友，并进行比较。（引导幼儿仔细观察每个小朋友的外形特征。）

## 二、准备活动。

(1) 游戏之前，教师引导幼儿观察朋友的外形特征及衣服的特点。

(2) 教师进行角色分配并讲解游戏玩法。

教师指导全班幼儿手拉手围成一个大圆圈，自主推选一名幼儿为盲人，站在圆圈的中心，全体幼儿边念儿歌边转圆圈，等“盲人”说停的时候，所有的幼儿不能动，盲人向前去摸人并说出其名字，若猜不出来，去摸摸别的幼儿。

(3) 组织幼儿边念儿歌边转圈。（在教师的引导下游戏第一次。）

## 三、摸人比赛

教师将选出两名幼儿在中间做盲人，两人进行比赛看谁猜的最快。

游戏循环进行。

重点分析：在过程一中体现出来，提过提问、观察的形式，让幼儿对班级朋友有初步的了解。

难点分析：在过程二中体现出来，通过幼儿的感知觉来判断，让幼儿能分辨男女。

活动延伸：

平时生活中多观察周围朋友的外形特征及服饰的特征，以便游戏顺利进行。

活动反思：

本次活动可以说是成功的，幼儿在活动中既培养了各种能力，又获得了不少的快乐。当然在活动中也有不足之处，导致个别幼儿容易违反游戏规则，在以后的游戏中一定要引导幼儿遵守游戏规则。

## 户外活动龟兔赛跑教案反思篇二

中班幼儿在各个方面都有一定的发展，但他们的动作协调性以及灵活性都还需要加强锻炼。本班个别幼儿在平时活动中不合群，性格比较孤僻，未来锻炼幼儿的动作灵活性和协调性，引导离群幼儿参与到活动中来设计了本次活动。

### 活动目标

- 1、练习甩布块，锻炼上肢力量，促进幼儿动作的灵活性和协调性。
- 2、体会集体合作游戏的快乐。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

### 教学重点、难点

重点：幼儿活动中的灵活性和协调性的培养锻炼。

难点：幼儿对活动参与的积极性以及个别幼儿协调性的培养。

### 活动准备

气球10个鱼儿头饰一块大布磁带录音机

活动过程

1、开始：

放音乐，鱼妈妈带着孩子跳入场地，带领幼儿做准备活动，一起律动。

2、游戏：

(1) 荷叶与风(布块的游戏)

教师出示布块，引导个子较大的几个幼儿将布块展开变成大荷叶，其他幼儿分别站在布块的外边，根据教师的指令做布块游戏。

(2) 荷叶与露珠(气球的游戏)

教师出示气球，引导幼儿将气球放在布块上模拟露珠滚动，然后让幼儿数数露珠有几颗，观察它的大小，鼓励平时活动较少的幼儿积极的数数，并且一边数一边模拟露珠在荷叶上滚动。

(3) 鱼儿躲雨(躲在布块下的游戏)

教师：呀，下雨了，怎么办？

引导幼儿提出躲雨办法，并照着做。

3、活动结束

教学反思

1、本次活动是孩子们开动脑筋，自己的发现创造，他们很感

兴趣。在活动中，幼儿才是真正的主人，老师只是一个引导者，辅助者。[教案来自：.]整个活动程序的安排，能遵循《纲要》中组织与实施中的教育性、互动性、针对性的原则，也符合中班幼儿的学习特点和规律。因此，我想通过这样的一个活动，孩子不仅学会合作，而且在以后的学习活动中遇到困难时也会通过互相合作、互相帮助以及与同伴交流等方法来解决问题。

## 2、对活动的反思：

对幼儿发展的反思，本次活动发展了幼儿动作的灵活性和协调性，培养了幼儿的合作精神。活动中，所以孩子都参与进来了，大多数孩子都能按照教师的指示完成各项动作达到锻炼的目的。

本次活动中，我只是做语言和眼神上的提示，一切由孩子自主完成，孩子们玩得乐此不疲。再好的课堂也是一中遗憾的艺术，还是有一些孩子的动作较缓慢，跟不上节奏。如果从新上，我会为孩子考虑得更周全一些，争取将活动举行得更好。

## 户外活动龟兔赛跑教案反思篇三

- 1、 通过夹豆豆的动作，锻炼手部力量和手眼的协调能力。
- 2、 请家长引发宝宝观察、触摸豆子和夹豆的兴趣，乐意学说儿歌。
- 3、 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

托盘`塑料夹子、两个小碗、大豆10粒左右。

对家长的指导语：请家长引导宝宝观察豆子的颜色形状，家长可以和宝宝一起说“大豆豆，白豆豆，豆豆真漂亮。”

2：豆豆是圆圆的，光光的。让幼儿尝试捏一捏、搓一搓，用小手来感受一下。

对家长的指导语：在感知的过程中，家长可引导宝宝试着用大拇指和食指夹起豆豆。

3：请宝宝把盛有活动材料的托盘端到自己的座位上。教师示范：单手拿住夹子，边把豆子从一个小碗夹到另一个小碗中，边说儿歌“金豆豆、银豆豆，大豆豆、白豆豆，一颗一粒不能丢，拣到我的碗里头”。

对家长的指导语：宝宝练习夹豆，开始学习时，大人可夹给宝宝看，动作幅度大些。家长和宝宝共同游戏，家长夹一个豆子放入碗里，宝宝再夹一个豆子放入碗里，家长的动作会对宝宝起到示范作用。

4：鼓励引导宝宝左右手学夹豆子，尝试独立完成。游戏结束时，请宝宝把豆子放在碗里把托盘放回原处。

对家长的指导语：培养宝宝物归原处的好习惯，会使宝宝终生受益。因此家长在家中要从点滴做起，坚持一段时间，宝宝的这个好习惯就会养成。

在教学过程中，我通过游戏的教学模式，让孩子们以感受为主，始终在情境中去了解歌曲内容，感知音乐形象，努力做到以情带声，去表达歌曲的意境和快乐的心情。这个原始教案是根据歌词边唱边表演，还不能充分表现出京剧曲调的韵味。京歌有较突出的曲风特点，如何让幼儿感知这一切呢？老师要身临其境地按照歌曲的情感要求、风格特点进行范唱。

第一次范唱要清唱并借助于动作，让幼儿感知京歌主要特点；

第二次范唱要节选个别乐句用比较法范唱，让幼儿直观感受京腔京韵。指南指出：“保持幼儿对音乐的兴趣，使幼儿乐于参与音乐活动。”在学习歌曲的过程中，我为幼儿创设多种体验音乐、感受音乐、表现音乐的形式，充分利用活泼的歌曲、生动的情景互动、俏皮的律动、让幼儿充分感受音乐的节奏和旋律的韵味儿。通过妞妞捡豆豆的角色游戏以此调动孩子们的积极性和主动性，达到预定的教学目标。第一部分，我让孩子们了解《拾豆豆》也是京歌。第二部分，学唱环节，是在角色游戏的线条里，通过孩子们的表演来体会歌曲的歌词。

同样让幼儿在情境中不断地体验音乐特色，充分感受音乐的旋律特色，风格特点。这节课的重点在于能够用自然、明亮的声音演唱歌曲，感受京歌的风格特点。之前我大量运用多媒体技术，播放音频文件让学生感受音乐，通过后来的表现，我发现学生的感受并不到位，后来为了更好的突出歌曲的节奏和旋律特点，我尽量用自己的范唱来让幼儿直观地感受，在需要强调的地方还配合小幅度的肢体动作，我发现这样的效果十分明显，幼儿的注意力更集中，更有助于节奏感旋律感的加强。当然在活动中也有不足的地方，在以后我会更加努力上好每一节课。

## 户外活动龟兔赛跑教案反思篇四

为了克服幼儿过去单一地、机械地模仿教师动作进行练习的传统的教学方法，因此创设情景游戏，幼儿以角色身份参与游戏，让幼儿在游戏中不仅学习锻炼身体的基本动作技能，也让幼儿在游戏中学会自己探索、尝试，体验游戏带来的乐趣。

- 1、练习走、跑、钻、跳等相结合的动作；
- 2、对幼儿进行保护动物、保护森林、保护环境教育；

器械轮胎、竹梯、钢圈、体操垫、橡皮筋、动物模具、红丝带。

1、角色分配：教师——消防队长；幼儿——消防员

2、某消防训练基地，消防员正在进行训练，文章. 出自快思老. 师教. 案网. 突然，接到火警119指挥中心命令，市郊森林发生大火，全体官兵赴失火现场进行灭火，抢救被大火围困的动物，经过激烈的战斗，终于把火扑灭，救出了被围困的小动物。

3、规则□a□严格按照游戏路线进行游戏;b□注意安全。

教学反思：

由于活动准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

## 户外活动龟兔赛跑教案反思篇五

设计意图：

大班幼儿的活动能力逐渐增强，喜欢玩有竞争的游戏，且已有合作意识。基于这一特点，我通过创设情景“帮助国王夺取宝藏”来引起幼儿参与活动的兴趣。并在愉悦的游戏活动中发展幼儿跑、躲闪、投掷等运动能力。

活动目标：

1、乐于参与游戏，感受游戏的快乐。

2、通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

活动重点难点：

活动重点：通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

活动难点：遵守游戏规则。 ‘

活动准备：

经验准备：幼儿初步会玩丢沙包游戏。

物质准备：1、强盗面具2个。

2、沙包2个。

3、宝藏一筐。

4、望远镜一个。

5、热身、游戏、放松音乐各一首。

活动过程：

一、开始部分。

师：小朋友们，今天我们要一起去寻宝。快，跟我一起出发吧！（师带领幼儿做热身活动）

二、基本部分。

1、发现隧道。

师：咦，这里怎么有个洞口？噢！这里是条隧道！走，咱们进去瞧一瞧。你们走的时候要小心，别踩到白线，会触发机关的。看，这里有间密室！密室看起来很大很安全。好啦，咱们原路返回吧。（幼儿初步了解规则：踩白线犯规。密室安全可躲藏。）

)

## 2、洞中寻宝。

师：啊！不好了！我们刚刚进的好像是四十大盗的`藏宝洞！我必须马上去报告国王。现在只能拜托你们再次进去寻找，看看大盗们把宝藏藏在哪儿。小勇士们，你们愿意吗？那你们要注意安全，大盗身上带有炸弹！别踩白线，会触发机关把你消灭！那你就不能跟小分队去寻宝了！（幼儿选出队长，带领小队进入洞中寻宝。）

## 3、强盗出现。

幼儿进洞寻宝，两名强盗出现向幼儿投掷炸弹（沙包）。炸弹炸到者出局，成为强盗俘虏。

## 4、讨论夺宝策略。

师：找到宝藏了吗？（没有）哎，我今天没带眼镜，看不清楚，谁来帮我看看？（师请一名幼儿拿望远镜观看洞中情况。）

幼：强盗把宝藏运进山洞了！

师幼讨论如何进洞成功夺宝。

## 5、夺宝奇兵。

两名小强盗投掷炸弹，守住宝藏。队长带领小分队进入隧道成功夺宝，运出隧道放置筐里即获胜。

## 三、活动结束。

师带领幼儿做放松运动并退场。

师：今天我们夺宝小分队成功获胜！强盗头头可不服气，他召

集小兵们去了!我们也去召集更多的小朋友加入我们的夺宝小分队好不好!跟客人老师们说再见。

活动反思:

幼儿在这次夺宝活动中兴趣很浓,充分调动了幼儿的积极性,活动培养了幼儿跑跨跳的能力及勇敢和克服困难的品质。

## 户外活动龟兔赛跑教案反思篇六

活动目标:

- 1、在游戏中提高孩子们的身体协调能力。
- 2、培养孩子们的规则意识。

活动准备:

布置场地、豆角、黄瓜、番茄、茄子等蔬菜图片,小篮子为幼儿人数的`一半。

活动过程:

一、导入:出示蔬菜图片,引起幼儿兴趣。

二、热身运动

边说儿歌边做运动(儿歌内容根据本班幼儿的实际情况而定)。

三、介绍游戏玩儿法及规则

全班幼儿平均分成两组,第一组幼儿当摘菜的人,排成一横排;第二组幼儿当大灰狼与第一组幼儿对应,蹲在前方6—8米左右。第一组幼儿听到口令后向与自己对应的狼

走去，一边走一边捡起地上的蔬菜放在篮子里，一边有节奏地说：摘——摘——摘豆角，摘到黑——怕狼咬，找个墩儿——坐下吧（坐在第二组与自己对应的大灰狼后背上）。狼：你怎么不走呀？人：怕黑！狼：爬起来就追。人听到这句话时，马上站起来顺原路往回跑，注意不能把菜丢了。被狼抓住的人与狼互换角色，没有被抓住的继续摘菜，游戏反复进行。（说儿歌时每次都换一下蔬菜的名字，以增加幼儿游戏的兴趣。往回跑时，一定要按原路跑回，以免碰到其他小朋友。）

四、幼儿游戏，老师观察幼儿的活动情况，随时进行调整。

五、结束

师：小朋友今天玩的开心么？大家表现的都很好，都能遵守游戏的规则。小朋友也都累了吧？现在和老师一起踢踢腿，抖抖手。

活动反思：

体育游戏是一种符合幼儿身心发展需要的快乐而自主的活动，能给幼儿带来愉快的情绪体验，提高幼儿的运动技能，培养幼儿的竞争意识。本次活动充分调动了幼儿的积极性，让幼儿在宽松的氛围内自由游戏，充分发挥了幼儿做为活动主体的理念。

## 户外活动龟兔赛跑教案反思篇七

本课教材的安排紧紧围绕完成任务“画小树”的例画来安排。本课是“画图”软件教学的第一课，因此教材首先安排了“画图”软件的打开与“画图”的界面介绍。对“画图”的五个部分名称，应当让学生能会认、能说，通过让学生从书本上认，跟同桌说说，个别指名说来认识界面。这是教师以后上课的规范术语的需要。“找到工具”是让学生通过自

己的尝试，找到绘画所需要的工具。在这里，我在执教中，没有设计好让学生画一画三种工具的画出来的效果，其实我有设计到，只是在布置任务的过程中，没有针对的让学生们专门去画这三种工具画出的效果，使学生没有具体体会，以至于后面画画的时候有些同学用不上工具。我强调学生就只有“铅笔”“刷子”“喷枪”完成画图，完成任务应当是“要什么，找什么”而不是“有什么，用什么”。“用好工具”主要解决一个工具的不同选项和颜色的问题。在这里我应该先自己示范，再让学生去试一试，摸索。而我是设计先让学生自己去摸索，再回馈。结果有的学生无从下手，不知道自己要干什么，而在我示范之后，我又没能给他们直接亲身感觉，就让他们画风景画了，感觉上有点操之过急。“修改图画”是绘画过程中的一部分，而不应当放到课堂的结束后再教学。教材是为了归类才将其放在最后。我想在讲解“铅笔、刷子、喷枪”时进行教学。

课堂中的练习是一幅儿童风景画，因为考虑到学生是第二次上机房，对他们而言让他们画画，有些难度，因此我只要求学生画几棵树，在完成的情况下，再可以对画进行修饰，考虑到，网络教室的控制问题，就直接把这两个要求给学生展示出来了，最后弄得学生们先画太阳，花，最后才画树，颠倒了制作要求。

在画时我尽量鼓励学生有所创新。让他们自由发挥，对学生尝试使用其他工具的现象要适当的鼓励，但不可过分强调。

整堂课下来，学生学习气氛还是浓厚的，回答问题很积极，只是在最后操作中画画，发现有些同学久久地画不出东西来，可能是我引导得不够好，在讲解工具的使用时，不够细致，太粗略的带过，应该根据孩子情况手把手地教。课堂内容不能太花哨，还是实在些好，有些孩子的基础太差。

## 户外活动龟兔赛跑教案反思篇八

- 1、练习持物在障碍物上走的时候，保持身体平衡。
- 2、能选用合适的工具，把水运到目的地。
- 3、培养探索自然的兴趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

准备：盛满水的大桶三只，空桶三只，运水的工具。

### 1、热身运动

师：天气可真好，快把我们的饿屋子打扫一下吧。

扫地上肢运动拖地腹背运动擦窗户

### 2、练习走障碍物

(1)请幼儿试走每一种路，感觉有什么不同。

(2)小结：要保持身体的平衡，反复2到3次。

### 3、游戏：运水

(1)介绍游戏玩法：

先把空碗在有水的桶里盛点水，然后走小桥，把碗里的水送到终点的空桶里，然后回来把碗给下一位幼儿，在规定的时间内看哪组运的水多。

(2)提出游戏要求：

自己选择一条路注意要走稳，盛满一碗水。

(3) 第一次游戏结束后小结

(4) 再玩一次，提出要求：

走的时候要注意平衡。

#### 4、游戏结束，放松活动

工作这么多年以来，第一次正式上体育课，虽然课前已经把要想的问题都想了，要注意的事都在心里给自己提醒了，但整个活动下来，好象还是不尽人意，心里也有几点感悟：

首先我觉得我在活动中的`重点还是偏离了，本次活动的重点是“平衡”，但活动进行到后来，好象又回到“科学”上去了，我问：为什么人一样多，而运过去的水有多有少呢？小朋友立即说是因为有的盛的水多，有的少，其实这是对的，但这不是我们想要的结果，这个球抛过来了，我是该接住还是让他落地无声呢？后来想想，我或许应该说：“你说的很对，但最主要是因为有的小朋友走的稳，而有的小朋友走的不稳”直接引出重点，而不要再绕弯子。

其次要注意体育活动的常规，几次活动下来，有个很大的收获就是体育课有一定的常规。这和别的学科是不同的，体育课是以发展幼儿的身体技能为主的，所以在个环节上好象不用太多的“花架子”，本次的教学目标是否达到才是硬道理。

虽然我在课前对材料的投放、环节的改进做了很多思考，但在活动过程中的生成的活动还未做太多思考，以后我会在这个方面好好努力。还有一点我想说的是，这样的教研形式非常好，这这样一个过程中我们能不断发现问题，然后再去改进，相信，下次会比这次更好！

## 户外活动龟兔赛跑教案反思篇九

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡能力。

1踢绳毽(毽子上面拴一根绳子)手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2一踢一接毽子(鸡毛毽)用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还可以用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3连续踢毽子，用左(右)叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也可以用左右脚交替连续的踢毽子。

4集体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地学前班室内游戏活动教案大全百科。

1按照规定动作及要求踢毽子

2踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

1年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

## 户外活动龟兔赛跑教案反思篇十

我担任的是一年级和四年级6个班的体育教学，学校校本五年级的足球教练工作。我觉得游戏比赛在小学体育教材中占有相当的份量，通过游戏教学能培养学生的创新精神、竞争意识、团结合作、热爱集体和遵纪守法等优良品质。而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育提供了良机。例如，在游戏比赛中一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，甚至“动武”；也有失利组的学生互相埋怨，导致受指责的学生产生怯场心理而退出比赛。这样一来，不仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。这时，我就要抓住这一契机，耐心地教导学生特别是有偏激倾向的学生认识游戏比赛的意义，正确看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾向。同时还要与学生一道分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素。

例如：在周二的一堂足球训练课中，我让学生进行了一场足球比赛，就因为争一个球，同学们发生了一些争执，争吵了起来，我马上跑上去和他们说：友谊第一，比赛第二；比赛的比分并不重要，重要的是你们在比赛中身心得到了愉悦，身体得到了锻炼，如果向你们这样进行比赛、进行锻炼你们的身心得到愉悦了吗？你们的身体得到很好的锻炼了吗？你们更团结了吗？记住你们是一个团体！如果你们不想在这进行比赛可以去跑道上进行耐力训练，或者在场地边上当观众，不要在这打扰那些想踢球的伙伴们进行比赛！最终使学生们以积极的心态继续进行了比赛，训练完当时在场上争执的几位同学，来到我的身边认识了自己在场上的错误和改进的决心，之后他们带着笑容离开了训练场。