

2023年母鸡萝丝去散步大班幼儿教案(优秀8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

母鸡萝丝去散步大班幼儿教案篇一

- 1、幼儿在操作活动中归纳、总结、学习6的组成；
- 2、幼儿在活动中不断探索数的多种分法，并学会记录；
- 3、培养幼儿积极动脑，大胆尝试的优良品质。
- 4、引发幼儿学习6的兴趣。
- 5、乐于探索、交流与分享。

- 1、小动物卡片若干；
- 2、画有汽车的操作卡人手一份，幼儿记录卡人手一份，糖果盒人手一份；
- 3、背景图一幅，糖果若干。

(一) 导入活动

再过几天就要过圣诞节了，森林里准备搞一场大型的圣诞舞会，许多小动物都要去参加。看，长长的车队开来了，数数来了几辆小汽车？（6）一出示汽车操作卡。哟，每辆汽车上都有一个6，猜猜看，什么意思？（幼儿自由表述）对了，每

辆汽车上只能坐6个小动物。

（二）基本活动

1、来，看看你身边的动物卡片，他们一样吗？（数量不一样）

2、我们小朋友一起帮帮你身边的小动物们，把他们一起送上汽车。记住：每辆小汽车上的小动物的数量合起来一定要刚好是6。

幼儿操作活动，教师巡回指导。

请幼儿说说，你的车上都坐了哪些小动物。（例：我的第一辆车上坐了一只小白兔，5只小花猫；第二辆车上……）小组交流，个别回答。

小朋友说的都很好，现在老师要请你们把送小动物的结果记录下来。

看，这是一张记录纸，纸上画的是6辆小汽车，和我们的汽车排一样的队，（你的第一辆车上坐的是一只小白兔和5只小花猫，你就在第一辆车里写上数字1和5）。

幼儿对照自己操作结果进行记录。

你能将你的记录结果告诉老师吗？（幼儿表述，教师在黑板上记录）

三、结束部分，送糖果。

我们小朋友真能干，不但帮小动物乘上了汽车，还学会了记录，现在我们一起准备好，开上小汽车和小动物们一起去参加圣诞晚会吧。（听音乐，幼儿做开汽车动作）

晚会现场到了，看看圣诞老人今天都准备了什么礼物？（各

种糖果)

圣诞老人还准备了这么多糖果盒子，请我们小朋友帮助他来包装糖果。记住，每个盒子了只可以装6个糖果。你一边装一边说，几个红色的糖果、几个兰色的糖果、几个黄色的糖果，一共是6个糖果。装好以后你可以送给周围的客人老师检查一下，你对吗？如果正确了就请你把它送给圣诞老人。

小百科：6是5与7之间的自然数。是阿拉伯数字，是自然数字中的一员。在中国，6象征着和谐、吉利、关爱、孕育等，在传统文化中极受重视。6是物质世界的宇宙数字，因此古埃及人选择这个数字来代表时间和空间。

母鸡萝丝去散步大班幼儿教案篇二

- 1、追逐目标和集体协调地躲闪。
- 2、遵守游戏规则，养成规则意识。
- 3、萌发幼儿对传统体育游戏的兴趣。

活动场地

6到10人一组，将幼儿分成2—3组进行游戏。

参加者选一人做龙头，一人做捉龙尾者。其余人一个接一个地拉任衣摆接在龙头后面做龙身，最后一人就是龙尾。

龙头与捉龙尾者对话

捉者：我要吃龙头龙头：龙头有角

捉者：我要吃龙中龙头：中间有刺

捉者：我要吃龙尾龙头：一拖拖你下水

对话一完，捉龙尾者便两边移动跑，寻找捉住龙尾的机会。龙头千方百计地挡住捉龙尾者，龙身龙尾一串人跟着龙头移动跑，以防被捉住。注意龙身不要脱节。如果做龙尾的被捉住了，便自动退下，另一名在最后的自然成为龙尾。

1、必须对话结束才可以捉龙尾。

2、龙神不能脱节，脱节幼儿自动退下。

1、游戏前可引导幼儿学习对话。

3、游戏熟练后，可创新玩法，即龙头看到龙尾跑不动了，就原地蹲下，后面的龙身和龙尾一起蹲下。捉龙属者看到龙尾蹲下了，就不能再捉了。

母鸡萝丝去散步大班幼儿教案篇三

1、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的美好情感。

2、发展观察力和与人友好相处的能力。

3、让幼儿懂得用表情来表现自己是否快乐、伤心、生气等表情。

1、快乐小熊(一只)；

2、白板笔(一支)；

3、表情脸谱；

4、哭脸和笑脸各一幅；

5、小镜子，圆形卡片，水彩笔；

6、快乐树(图板)。

1、引发兴趣，导入课题。

拿出快乐小熊“hello!大家好，我是快乐小熊，今天呀!我和老师一起来到这里，想和你们交朋友?高兴的话就请来点掌声!”

2、导入游戏，引发讨论。

(1) 老师和幼儿一起做“指指鼻子，摸摸脸的游戏”请幼儿互相说一说眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵，它们都有哪些本领?让幼儿自由讨论。

(2) 请幼儿自由发言，并提问个别幼儿，并肯定全体幼儿的表现，初步了解人的面部长有五官，并了解其功用，并要时时刻刻保护它们。

3、五官的变化，引发讨论，学习使人情绪愉快的方法。

(1) “小朋友”用你的小眼睛看这里，这怎么有这么多的数字，还有圆点?激发幼儿好奇的心理，并引导幼儿愿意露出笑脸。

(2) 出示表情脸谱，“老师呀，还要给小朋友看一样东西，这是表情脸谱，小朋友都甜甜的笑脸，因为它会给朋友带快乐，那咱们就一起露出最甜的笑脸吧!”

(3) 引导幼儿通过快乐聚会，要用笑脸对待朋友，笑脸代表着幸福和快乐!提问个别幼儿。给朋友唱歌、跳舞还给好朋友说好听的甜甜话，让朋友快乐，自己也就快乐了!

4、发展幼儿的观察力，自由想象，情感升华。

(1) 出示笑脸和哭脸，发展幼儿的观察力。

(2) 送出小礼物!手拿镜子做表情游戏,并让幼儿自己动手画出笑脸,装饰“快乐树”。

活动延伸:

设路快乐树的图板,这其中使孩子们感受到人与自然的和谐,要用笑去面对一切。

母鸡萝丝去散步大班幼儿教案篇四

1. 练习用纸球击目标。
2. 发展凝神注视的能力。
3. 培养幼儿健康活泼的性格。
4. 让孩子们认识到,跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的,跟同伴合作会得到更多的帮助,更多的乐趣。

1. 用报纸、皱纸做成的纸球若干只。
2. 在日常活动中用纸板箱做好“怪兽”。
3. 猴子胸饰与幼儿人数相同。

一、孙悟空的“火眼金睛”。

2. 引导幼儿定睛看物,模仿孙悟空的“火眼金睛”。

二、我是小孙悟空。

2. 教师带领幼儿边念“张大眼睛看,看得清,投得准”,边做投掷动作。

3. 幼儿两人一组，互相分散自由地进行抛接、投掷练习。

三、火眼金睛打怪兽。

1. 在练习的基础上，教师和幼儿一起玩“火眼金睛”的游戏。每个幼儿手拿纸球，跑步投向自己队的“怪兽”，比一比哪队投得多又准。

2. 庆祝胜利。

“主题背景下的游戏活动”这是我们这次研训的主题，因此在构思教案的时候都是围绕这一主题来展开。这次的大班体育教学活动《火眼金睛》是在前面两位老师的的基础上进行第三次跟进教学。在活动之前我预想了整个教学活动中会发生的一些情况，但是在进行教学活动的时候还是出现了很多问题是我没预想到的。

《火眼金睛》在第二研的时候唐老师已经将教案完善的很好了，因此我在这次的教学中并没有太多的改动，只是在第一个环节和第二个环节中作了修改。在第一个环节中我将原本的“快乐小兵，热身运动”修改为“勇敢小兵，快乐出行”让幼儿以快乐出行为背景，引导幼儿观察身边的事物，这样不但培养了幼儿的观察能力，同事也凸显了主题背景，而在实施的过程中发现效果并不是很好，没有达到原本设想的效果。在研讨的过程中也找到了原因，首先场地过小，孩子们还没有来得及观察就已经到达目的地了，其次，教师的临场反应能力不够，当发现这一问题的时候应该及时想办法，可以带着幼儿多走一圈，这样孩子就有足够的时间观察。而在“勇敢小兵，快乐出行”这一环节中教师的气势不够浓厚，导致孩子的小兵其实也比较弱。在第二个“练习投掷”的环节中我将练习的距离由近到远逐步增加难度，幼儿在练习的过程中有一个层次的递进，使幼儿在技能上有了提升，在心里上也感受到了成功的喜悦。在实施的过程中基本能达到预设的目标，但是也发现了一些预想之外的情况，由于第一次练习

的时候距离比较近，而近距离的话抛球比投球更容易进，因此幼儿在近距离投掷时以抛球的形式投进去的比较多，而加大难度之后幼儿投球的命中率就明显低了很多，于是我在这里又再次强调了投掷的方法，幼儿再次练习的时候明显效果好很多。在最后一个环节中我原本设想的是让幼儿跟着蓝精灵的音乐庆祝胜利，但是在活动中孩子们打妖怪打的太尽兴了，最后城堡倒地之后都冲上去打妖怪了。在整个活动中孩子们的兴致非常浓，活动目标基本达到了。

在这次的教学中我发现我对课堂的调控能力还比较弱，需要进一步的加强。找到了自己的薄弱之处，今后我会更加努力，让自己的能力得以提高。

小百科：眼，由眼球及其辅助结构组成。眼球是视觉器官的主要部分，它具有折光成象和感光换能两种作用。

母鸡萝丝去散步大班幼儿教案篇五

1. 初步学习拓印方法，并尝试用棉签画出点和弧线。
2. 在活动中体验水墨拓印、添画的乐趣。

1□ppt 实物樱桃、胡萝卜切段、背景音乐

2、棉签、宣纸、墨汁、国画颜料、调色盘、抹布、护衣等

师：小朋友们，你们平时都吃过哪些水果？

1. 观察图片，初步认识樱桃。
2. 品尝樱桃，激发幼儿绘画樱桃的兴趣。

师：樱桃是什么颜色？什么形状？

小结：樱桃是红色的，身体圆圆的，头顶上有个弯弯的小辫子，身体底下有个圆圆的小肚脐。

1. 教师示范作画方法，鼓励幼儿大胆作画。

（1）拓印：将准备好的胡萝卜在盘里蘸上颜料，再将胡萝卜按在宣纸上，按的时候力气大一点不要移动，印完后蘸颜料再拓印。

（2）添画：拓印完后，用毛笔的笔尖把观察到的弯弯的小辫子，用弧线画出来。小肚脐用点点出来，注意位置要找准了。

2. 幼儿操作，教师巡回指导。

欣赏名家水墨画《樱桃》，鼓励幼儿在以后的水墨活动中能够大胆尝试操作。

母鸡萝丝去散步大班幼儿教案篇六

1、学习汉字“汁、什、计、叶”。

2、初步理解字型与字义。

3、提高幼儿动手能力，提高幼儿想象力和理解力。

4、学习用语言记录自己的发现。

5、理解内容，丰富相关词汇。

重点：认识汉字“汁、什、计、叶”。

难点：理解字义。

拼板每人一份、字卡每人一份、星星磁贴红色黄色各一个。

一、准备部分：

把本班幼儿分成两组比赛，一组是红星宝宝队，一组是黄星宝宝队，告诉幼儿比赛规则，画出两个楼梯，请认真，纪律好的那一组送星宝宝回到星妈妈的怀抱，那一队先送到哪一队就有礼物。用这个方式来提高幼儿的积极性和控制幼儿的课堂纪律。

二、基本部分：

1、用提问的方式，引出本课的主体字“十”，并书空：

如，“昨天贝贝哥哥过生日，你们看看他过的是几岁生日啊？”出示字卡“十”。

2、“我们看看他请了哪些朋友来过生日啊？”让幼儿看黑板的板书，从板书上加红点的字找出本节课的需要的偏旁部首“三点水旁、单人旁、言字旁和口字旁”。

3、在找出这些偏旁部首后，请幼儿打开拼板，从拼板中快速找出这几个部首放在拼板的左边。通过让幼儿自己快速的找，加深幼儿对这几个偏旁部首的认识。

4、用故事引入本课儿歌，学习本课的汉字。如：“十滴水把浓汁做”贝贝请了很多朋友来过生日，每个来的朋友，贝贝都请他喝他自己用苹果加了十滴水榨出来的苹果汁。说到这里提问“贝贝请他的朋友都和了个什么啊？”并提示幼儿加了水的，在这里引出三点水旁，把三点水旁放到十字的左边，在这过程中讲解字型，字义，并让幼儿通过组词和造句来加深对字的认识。

6、读儿歌，让幼儿看到这儿歌就能想到这个汉字，在不记得这个汉字怎么读的时候，可以用儿歌带出汉字。先集体读再分组读。

7、闪读字卡，加深对这节课所学汉字的认识

三、结束部分：

点评，给予表现比较好的组奖励，并请幼儿检查好拼板，下课。

这节课基本上能按照备课时的思路走下去，在和幼儿的互动中也能根据当时幼儿的情况来调整教学。本节课有80%的幼儿都能掌握了这四个汉字，虽然开始我有设计的比赛环节来控制课堂纪律，但在过程中没有充分运用起来，使得这个比赛没有起到很好的作用，幼儿在纪律上比较乱。要是我在上，我不会侧重在认字上，也会兼顾课堂常规。

母鸡萝丝去散步大班幼儿教案篇七

幼儿对丑小鸭充满了好奇心。他们渴望知道丑小鸭为什么伤心难过；他们还想知道丑小鸭将来会成什么样子。目的是通过此项语言活动启发孩子们的创造性思维和发展性思维。让幼儿们充分发挥他们的想象力，大胆表述出他们的想象，以此来提高孩子们的语言表达能力。

活动目标

- 1、幼儿在理解故事的基础上，通过观看老师出示的字卡和头饰，能够完整的讲述故事。
- 2、激发幼儿的好奇心和丰富幼儿的想象力。
- 3、启发幼儿创造性思维和发展性思维。

教学重点、难点

- 1、理解丑小鸭对理想的执着追求。把握丑小鸭这一形象的思

想，品味童话语言艺术的魅力。认识到要成为“白天鹅”是要经过自身的努力，重要的是有天鹅一般高贵的灵魂。

2、揣摩关键句，理解故事的深层，体味故事中带给我们的深刻启示。

活动准备

1、让幼儿了解故事的主要内容。

2、认识丑小鸭的特征和习性。

3、准备字卡、录音机、各种动物的头饰。

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

聆听音乐，律动，做手指操《一座小桥》导入新课。

1、通过出示头饰及数字“2”的讲解方法，让孩子们认识小鸭子，引出活动。

2、幼儿看老师出示的头饰和字卡，同听老师讲述本故事。

3、在听故事后熟认字卡上的生字，跟老师熟读课文。

4、让幼儿们用表演的方式来加深对故事的了解。

5、分组练习表演，让幼儿到讲台前给大家表演，在表演的过程中老师可以做些补充和鼓励表扬。

通过律动〈数鸭子〉来结束本活动。

- 1、续编故事《丑小鸭过着幸福快乐的生活》。
- 2、小朋友们，请把你们今天所学的内容回家讲给你的家人们听。

母鸡萝丝去散步大班幼儿教案篇八

一、引出活动，激发幼儿的兴趣

（出示挤花袋）今天老师带来了一种很特别的作画工具

二、幼儿探索使用作画工具的方法

1、提问：你在画的时候，发现了什么？

2、教师小结

三、引导幼儿欣赏范例

1、以故事引出：“有趣的脸”

2、提问：什么地方很有趣？

3、如果你是画师，你想画一张怎样的脸？

四、幼儿动手操作，教师巡回指导

五、讲评

1、你画了一张怎么样的脸？

2、你还喜欢哪张脸？为什么？

4大班语言小松鼠拜年

- 1、让幼儿交流了解过新年的感受，分享节日的快乐。
- 2、通过故事和游戏培养幼儿讲礼貌的好习惯。

一、国外与国内春节风俗的对比：

- 1、介绍国外过年的习俗。如英国人年前打扫厨房、大扫除；意大利人砸盆瓶等；阿根廷人要洗新年浴，引起幼儿了解本国过年风俗的欲望。
- 2、与幼儿一起回忆中国的春节的风俗：贴春联、放鞭炮、吃年夜饭、小孩拿压岁钱等

二、故事“小松鼠拜年”

- 1、小朋友你们过年说了哪些话，别人给你们压岁钱应该说什么？
- 2、听故事“小松鼠拜年”
- 3、小松鼠学了什么新本领？

它看见老松鼠爷爷后说了什么，做了什么？

老松鼠爷爷怎样夸奖小松鼠？为什么要奖励他呢？

- 4、再听一遍故事，利用桌面教具帮助幼儿理解内容。

三、游戏：拜年

教师交代玩法，请一些幼儿扮演大人，手持各种玩具，另一些幼儿要玩玩具必须给大人拜年，对他们说新年的祝福，得到礼物后一起唱歌。