

最新初三教师个人工作总结(大全5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初三教师个人工作总结篇一

转眼间，新年的钟声已经敲响，在这新旧交替之际，一学年的工作也已接近尾声。回想这一学期的工作有欣喜、有感动、有收获也有着困惑和遗憾，这更是一个不断学习、实践、探索、提高的过程。回顾反思我觉得自己在语文教学方面主要做法有：

一、爱而不溺、严而有度，培养学生良好的学习习惯

(1)潜心读书的习惯。开学初，学生任务较轻、闲余时间相对较多。而我班学生好动、活泼，喜欢看书。为此我让学生搜集家中的适宜读物进行整理，编订了“班级读书目录”，利用这段时间培养学生读书的习惯。同时结合语文课本中“培养学生良好的学习习惯”中的“写读书笔记”这一内容让学生读书、写笔记。如果学生在读书课上纪律好我会适当延长他们的读书时间并引导学生在这一时间内边读书边写读书笔记(摘抄好的词语、句子)，而且家庭作业相应的布置为读书体会。这样一来很好的激发了学生的读书兴趣，这些本来无书可读的学生也因为相互的交流不仅有书可读而且好书不少。那些向来喜欢吵吵闹闹不断的孩子一有空就会捧起书来读，班内纪律随之好了，一些学生在预习课文的时候也改为了写读书笔记，效果颇好！

(2)自主学习的习惯。在培养学生自主学习上，我首先从课堂上入手，对一些阅读课文重在引导学生读熟、读好，对内容

的理解却不做深入地讲解，而只是抛给学生一些问题进行引领，让学生自己阅读、体验成功。如《林冲棒打洪教头》一课，我问学生“你认为林冲和洪教头各是怎样的人？画出相关的句子，在小组内交流。”。在交流中学生就人物鲜明的个性特点进行不同方式的表达，就洪教头“鲁莽”这一特点学生会说“冒失”“粗鲁”“没礼貌”“自高自大、目中无人”等不尽相同的看法。在这一过程中学生是主动、积极的，更重要的是在这一过程中学生掌握了有效的学习方法。课下我把自己收藏的一些儿童读本、向学校图书室借的阅读资料分批发给学生，无需我多言，回收上来的书、报中的阅读思考一类的练习总是被学生填的满满的（我要求学生如果想填必须用铅笔）而且还有一些改动的痕迹。

(3)自由表达的习惯。学生已进入高年级自然而然的开始沉默寡言，变得保守起来。我尽量的鼓励学生，并运用各种激励手段：语言的肯定、赞许的眼神、表扬的手势甚至是一朵小红花。除此之外我还鼓励学生用小纸条亦或是手机短信和我交流，努力使自己成为学生的朋友，让学生因为喜欢我而喜欢语文、喜欢阅读。

(4)按时完成作业的习惯。这个班有个别学生不完成作业的习惯，为此我很是头疼。每次为了查阅哪些学生没交作业煞费苦心，也有一些是因自己的懒惰疏于管理而偷懒的学生。本学期，我充分发挥班干部的作用：小组长必须查清本组的作业方可上交，学习委员进行统计、上报。这样一来每天无需老师点名，对班内学生完成作业的情况一目了然，一些学生也因此而精心起来，按时完成作业。对于剩下的一些学生则通过个别谈心、动员家长等方法督促学生完成作业。

二、认真钻研、求实创新，努力提高课堂教学的效率

本学期我在课堂教学中力求做到“务本、求实、创新”，一方面积极地参加各类学习，领悟其中新的理念、好的方法，结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计，努力让我

的语文教学更具特色，形成独具特色的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。

三、准确定位、积极成长，认真撰写教学随笔

教师要想尽快的成长起来，就要学会不断的反思、提高。每天课后我都会认真反思这一节课的得与失并认真地记录下来，有时只是一个个教学片断，有时只是短短的几句甚至是发生在我与学生之间的故事。我觉得写教学随笔一方面是一个反思、提高的过程，另一方面也是搜集、整理资料的过程，我从中受益匪浅。

四、立足身边、有效整理，提高学生的习作水平

还记得三年级第一次将孩子的作文本收上来时的惊讶：这些孩子好像都不会写作文，怎么办？对，首先要让学生喜欢上写作。于是尽量创造轻松的习作氛围，给予学生鼓励性的评语等。这学期，我发现身边的优秀更有激励性，于是我经常让学生欣赏班内的优秀习作，并将一些好的习作进行整理修改，然后让孩子们轮流阅读。有时我把孩子们的习作发到网上。有时我会将每一个学生的习作精心挑选，有的学生是整篇文章、有的学生只有只言片语，这样一来使学生在习作方面很有成就感，从而更加的喜欢习作，习作水平也相应的提高很快。

五、关注学困生、找准契机，促进学生整体提高

面对班内学生成绩两极分化严重的现象，我将课后的时间更多地投向学困生，寻找它们身上的闪光点，以激发他们学习

的积极性和主动性。高玉婷是一个父母重新组建的家庭且家境困难。开学初，他竟因为父母的矛盾被送回老家，我知道情况后写信给她本人及做她父母的工作，随后她又重返教室。一个小小的举动，这孩子学习比以前更主动了。趁此机会我不断的'鼓励、关心她、告诉她学习的重要性，这学期他的成绩提高很快。还有耿娜娜，这个长相极为乖巧的女孩成绩却不怎么理想，学习主动性差。可她喜欢朗读，于是在班内组织的美文诵读比赛上我大胆起用她，尽管因读音错误在指导上煞费苦心但最终成绩不错。爱屋及乌，因为朗读她喜欢上了语文，进步也不小。诸如此类，还有很多。没有不想上进的学生，关键在于老师怎样去教育。对于一个班而言，只有整体成绩提高了才是真正的优秀。关注学困生，让我受益不少！

由于自身的能力有限，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

4、教学成果少，学生获奖也不多。在今后的教学中，严格要求自己，让学生多动笔，多投稿，争取更多的作品获奖或发表。

追求完美，却永远存在不少的缺憾，这就是教学。今后我还

要在以下几个方面好好努力：

一)在教学设计方面不能过于依赖现成的，而要注重优秀设计与班内学生实际情况以及自己对教材理解分析的整合，编写更为科学、合理、有效的教学设计。

二)对课后练习要精心设计。

三)要加强语文综合实践课的设计与实施，让学生主动获取更多的语文知识、开阔视野。

四)进一步拓宽学生的阅读面。

五)精于课后反思，在反思中成长。

六)用心整理学生的习作，让优秀习作见诸报刊、网上，从而激励学生爱习作、爱语文。七是加强学习，提高自己的语文素养和人格魅力，做学生的榜样！

教学工作常做常新、永无止境！但我们只要全身心地热爱她、并不断地去学习、以高度的责任心投入其中，就会有沉甸甸的收获！在今后的教学路上我会继续发扬优点、改进不足、踏实学习、不断钻研，以求长足的发展！

初三教师个人工作总结篇二

20xx年2月13日，由我园和交警一大队联合主办的“共建和谐校园迎春联谊晚会”，在大家的期待中圆满结束。这次活动从策划、筹备、舞蹈排练、道具制作等花不少时间，虽然很累，但更多的是收获和成长。在活动中大家相互协作、各司其职，为晚会的顺利开展做出巨大贡献，也让我充分感受团队的力量。

本次活动，由于我们人手不足，每个人都身兼多职。除舞蹈表演，充当礼仪，我还担任主持，这对我来说是一次非常好的锻炼和展示自己的机会，晚会的顺利完成得益于和其它三位主持的默契搭档。虽然时间紧迫，但我们忙而不乱，圆满的完成晚会，得到大家的一致认可和好评。

虽然我们取得一定成功，充分展示斯宾塞教师的风采，但在活动中我们仍然存在不足：

- 1、礼仪接待时，羞于表达，待人不够热情；
- 2、场面掌控不够好，导致道具遗失；
- 3、对活动会产生的风险评估不够，如到场人数没有达到预期，导致游戏衔接不好；
- 4、收尾工作做得不好，活动结束后没有及时完整的整理服装及道具。

举行这次联谊会给我带来很多感动和收获，通过这次活动我深刻的.感受团队的力量，也从中发现和总结我们的不足之处，有这次的经验，相信在以后的工作中，不论举行什么活动，我们都将更有信心，能做得更好。

初三教师个人工作总结篇三

本学期，担任初一年级x两个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，

注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的`观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格———————师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课

的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓积极，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

初三教师个人工作总结篇四

在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地

研究教材, 研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学纲和教材, 不断探索, 尝试各种教学的方法, 这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够, 要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率守键。

首先, 我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向, 搜集一些新的生物学成果介绍给学生, 以激发学生的学习兴趣, 也开拓自己的教学视野和思维。我在教学中, 同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题, 在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来, 体现生物学科的社会性一面。

其次, 教育心理学研究表明: 人的认识活动总是和情感紧密联系的, 是在情感的推动下进行的。丰富多彩的生物课活动符合学生的生理和心理成长规律, 既扩学生的知识视野, 激发求知兴趣, 也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科科技活动把生物课堂延伸到课外, 为他们发展自己的爱好和特长提供了机会, 通过发现、探索 and 解决一些生物学问题, 了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用, 更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向, 有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次, 教育心理学的研究还告诉我们: 具体的东西比抽象的东西容易被感知, 人获得知识是通过各种感觉器官来感知的, 使用的感官越多收获也越。因此, 课堂上, 我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前, 让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时, 课堂上我重视德育的渗透工作, 让学生在学学习生物知识的同时, 陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操, 树立关心生态环境等的思想, 促进学生全面发展和个性培养。

通过两年的努力,我根据生物学科的特点,迎合学生好奇心强的特性,胆地进行课堂。把课堂与生活拉近,以形式多样的探究活动为主,让生物课的范围扩到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐,以生为本的课堂氛围,学生们都喜欢我的课,所洁级的生物考试成绩均能保持前列。同时,教学过程中,我善于总结经验,撰写学术论文,和同行进行交流,提高自己的专业知识,撰写的论文多次获奖。我积极地担任学校的生物公开课任务,积极参与市区交流活动、培训课程,提升自己的教学能力。

最后,工作中我取得了一定的成绩。但存在的不足是,学生的知识结构还不是很完整,学生的知识系统还存在很多真空的部分。尤其是后进生的转化工作方面作的不够,使他们学得不轻松,进步也较慢,兴趣和求知欲有待于增加。

初三教师个人工作总结篇五

中学化学教学是化学教育的启蒙和根底阶段。它不仅要为学生升入高一级学校学习有关专业奠定根底,也得为毕业生参与工作解决处理一些实际问题打下根底。化学放在初三开设是由于要求学生必需具备肯定的学问根底和学习力量,我面临的问题是课时少、任务多、相当一局部学生学习根底不强、学习心情不高,有肯定的畏难、依靠心理。为了更好地完本钱学期的教学任务,我制定并在实际教学中准时依据状况进展有效调整,现将一学期的工作总结如下。

平常积极参与全校教职工大会,每周按时参与升旗仪式,从不缺勤、从不迟到及早退。听从安排,人际关系融洽。在教育教学主面,本人仔细备好每一节课、做好课件、仔细上课。虽然以前也上过初三的化学课,但深知学无止境,有时觉得有些力不从心,所以积极参与组里听课、评课,以及积极向老教师请教,不断完善自己的学问体系,课余时间阅读大量的教学理论书籍来指导自己的实践。批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作。晚自习总是在教室仔细辅导,准时发觉

学生的`问题，及易误会和混淆的地方，分析缘由，准时给以解决。特殊彭励学生提问题，那怕问的根本就不是一个问题，从而习惯成自然，教会学生学生提问题。对学生的每一个问题无论巨细，都给以急躁的解答。

1、抓根底学问，就是要抓化学课本学问，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习根底不同，学生对化学的学问的把握力量不同，教师应针对学生实际状况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平常教学中舍命赶进度的做法，必定造成学生对学问的“消化不良”，甚至使局部学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

2、抓根本技能，要抓好化学用语的使用技能和试验根本技能。平常的试验教学中，要让学生真正了解每个试验涉及的化学反响原理、装置原理和操作原理，多给时机让学生动手做试验，体验通过试验进展。在上课过程中，发觉很多同学从初中升上来时，试验根底很差，有的同学竟然连天平也不会用。在初中只是看教师做演示试验，根本没有动手的时机。

3、要重视猎取学问的过程和科学探究力量的培育。要提高学生的力量，就要在教学中加强学生科学素养、发觉问题、分析问题和解决问题力量的培育。平常教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简洁应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应当重视猎取学问的过程，让学生把握学习化学的“根本学科思维方法”。

4、在教学中要注意力量的培育，讲题不要面面俱到，要注意思路的分析。

5、还要多联系生活的实际阅历，激发学生的兴趣。

我信任经过一年的历练，我成长了不少，我也信任，我真诚地关心每一个学生，也必会赢得学生的敬重和同样真诚的回报。在这一条路上，我也会更坚决的走下去。