

# 最新小学督导科技创新自评报告(汇总5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学督导科技创新自评报告篇一

近几年来，我乡在县委、县府和县教育主管部门的正确领导下，深入贯彻党的教育方针、政策，深入贯彻落实科学发展观，以办人民满意教育为宗旨，秉承“以人为本，以德治校”的办学思路，加强管理，科学指导，开创出元兴乡教育事业新局面，现将我乡教育工作自查评估报告职下：

元兴乡位于县最南端，距县城82公里，辖12个村委会，1个居委会，135个村民小组，幅员面积28平方公里，全乡共有居民5202户，人口17420人，其中农业人口16610人。

全乡共有初级中学1所，小学4所（其中村3所）。全乡有中学教学班8个，在校生419人；小学教学班17个，在校生723人。中学有教职工32人，其中专任教师28人；小学有教职工40人，其中专任教师37人。

### （一）领导履行教育职责情况

我乡积极贯彻“在国务院领导下，地方政府负责，以县为主”的农村义务教育管理体制，全面落实教育发展规划、经费安排使用、校长和教师人事管理工作以及各类教育协调发展的责任。确立科教兴乡战略，把教育列入政府的重要议事日程，在研究和制定经济社会发展规划和年度计划时，把教育工作作为基础设施的重点领域。

## 1、继续充实“两基”工作领导小组。

我乡成立了由元兴乡乡长黄璞担任组长，王远俊、刘廷礼为副组长，由各行政村主任及中心校校长为成员的“两基”工作领导小组，全面实施“两基”工作。

2、各校也成立了以校长牵头、教育主任和班主任为成员的“两基”工作领导小组。

3、各级“两基”工作领导小组定期或不定期召开会议，研究讨论、安排部署“两基”工作，解决具体问题。严格控制中小学生流失，各校都制定了控辍保学制度。领导小组积极为全镇“两基”工作创造有利条件，形成事事有人抓，样样有人管的党政工团队齐抓共管“两基”工作的良好局面。

## （二）我乡教育改革与发展的举措及取得的成绩

我乡积极强化政府统筹职能，把农村教育工作作为我乡工作的重中之重，加快教育改革进程，完善农村义务教育管理体制，落实乡、村和有关部门的职责，推进农村教育综合改革，努力探索农村教育发展的新路子。

1、层层签订“两基”巩固和“保学辍学”工作责任制，实行控辍保学责任制，与乡村干部签定了“控辍”责任书，责任到人，年终纳入对干部的政绩考核。

2、通过对《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等有关教育政策法规的宣传和教育，增强广大群众的法律意识，帮助家长认识到送子女上学接受九年义务教育是自己的义务，自觉送子女上学。

3、实行了过硬的奖惩制度。实行了政府和学校的“双线承包”。各学校也都有明确的控流制度，明确责任，大家齐抓共管，学生流失现象得到了有效控制。

### （三）加强管理，确保教育经费投入到位

，全乡预算内教育财政拨款为：元兴乡中学97.3593万元，元兴乡小学为153.2645万元，预算内义务教育学校年生均教育事业费做到逐年增长。

### （四）办学条件

按照“以提高办学效益为目标，以集中办学为方向”的原则，合理调整教育结构和学校布局，逐步缩小学校之间的差距，促进义务教育均衡发展。及时排除危房，学生宿舍、食堂、厕所等符合有关规定，确保师生安全，创造了良好的校园及周边环境。

4、图书室藏书量中学生生均24册，小学生生均18.4册。元兴学校逐年逐步完善教学必要的设施，全面实施新课程改革，全面育人，育人质量逐步上升。

### （五）师资队伍建设

调整优化教职工队伍结构，合理配置人才资源，建设高素质、专业化的教师队伍，教师数量、结构和素质基本满足我乡教育事业发展的需要。全面实施教师资格制度和聘任制度，严格聘任程序和准入制度。加强以教师职业道德为重点的师德师风建设。完善中小学校负责制和任期目标责任制，积极推进校长聘任制，严格掌握校长任职条件，加强中小学校长和教师培训。

### （六）教育管理

坚持依法治教，依法行政，遵循教育规律，规范办学行为，实施科学管理。转变政府职能，建立完善决策、执行、监督相协调的教育管理机制。建立和健全教育督导机构，加强队伍建设。建立和完善学校督导评估制度，全面推进学校督导

评估工作。加强社区与学校的沟通和合作，营造有利于青少年健康成长的社会环境。

回顾以往工作，我乡在巩固“两基”工作中做了大量细致工作，各项指标基本达到上级要求，也取得了显著的成绩，但通过自查我们仍有许多的问题和不足：

1、受整体财力的制约，教育投入空间还不够充分，教育经费还不太宽裕，学校高品位的育人环境建设还不能指日可待。

2、学校多功能育人的配套设施、信息化普及水平还标准较低，适应素质教育的整体师资队伍素质有待提高。

3、教育环境有待进一步优化。学校、家庭、社会三位一体为青少年健康、生动、和谐成长发展的作用还不均衡，还没有完全形成强有力的综合教育网络和体系。

4、大量的农民外出务工，导致孩子留守在家，或交由年迈的父母看管，或寄托亲友照看，或让其独立生活，使这些未成年人缺乏必要的家庭教育，已成为一个新的社会问题。

5、广大义务教育阶段的在校学生的德育教育及控辍保学工作还任重道远。

今后，我们将一如既往，统筹规划，抢抓机遇，克服万难，全线出击，矢志艰苦奋斗，勇于开拓创新，使教育各项工作稳步推进，力争使我镇教育事业全方位、快速、健康、和谐的发展，为区域经济的振兴，为社会主义新农村建设，为把我镇建成华县的西部强镇，为构建和谐社会，为办人民满意的教育做出应有的贡献。

## 小学督导科技创新自评报告篇二

阜南县教育局：

为切实做好办学水平督导评估自查自评工作，根据县教育局有关文件通知精神，我校及时成立相应组织，本着“实事求是”的原则，对照指标体系进行了认真自我评估。现将结果报告如下：

前进小学位于三塔镇前进村，学校占地面积为8620平方米，校舍建筑面积1180平方米，有教学楼一幢以及其他附属用房。目前在校就读学生287人。学校现有在职教师12人，其中大专以上学历9人。学校坚持正确的办学方向，强化管理，积极引领学生“学会生存、学会欣赏、学会创造”，取得了显著成绩：学生好的学习习惯、生活习惯逐步形成，校园文化建设成效显著，教学环境、教学质量明显改善，学校教师在各级获奖或发表的教科研论文十余篇。因成绩突出，学校先后荣获镇“教育工作先进集体”、“德育工作先进单位”。

为扎实开展好自评工作，我校于20xx年11月1日成立了办学水平督导评估自评工作领导小组，由校长管文昌任组长，其他班子成员为成员，按照上级文件通知要求，逐项分解任务，明确职责，严格对照评估细则各项指标，进行实事求是和客观公正的评估。通过自评，我校该体系6大项共得分81.4分，具体分项得分为：办学方向10分；领导班子与教师队伍12.9分；办学条件15分；学校管理27.5分；教学质量12分；自评机制4分。

1、办学方向。能够真人贯彻落实党的教育方针，规范办学行为，有一套科学的目标管理体系，能面向全体学生，以德育为先导，全面促进学生健康成长。注重培养特殊群体学生的个性特长，严格依法治校，依法执教。本项得分10分。

2、领导班子与教师队伍：我校实行校长负责制，班子成员齐心协力，爱岗敬业，工作雷厉风行，注重效率。同时，我校实行教师聘任制。教师在工作岗位中爱岗敬业，业务成长迅

速。学校以人为本，建立了调动教师积极性的长效机制，注重改善教师的福利待遇，使全校教师人心思干，人心思近，安心教学，教育教学成绩逐年提升。该项得分12.3分。

3、办学条件。我校规范使用义保经费，阳光操作。校园环境亮化美化，布局合理，文化氛围浓厚，学校各项基本设施齐全达标，具备一定的仪器、设备，图书达到人均28册，文体设施齐全。该项得分14.5分。

4、学校管理。我校注重德育教育，有组织，有措施，有落实，有检查；教学管理规范，开足开满课时，注重常规管理，狠抓教研教改，减轻学生课业负担；落实阳光体育，丰富学生文化生活；加强教学设备管理，建立学籍档案；注重班主任工作；强化行政管理，健全各项制度，实行校务公开；建立教师个人教育教学业务档案；执行财务公开制度；强化安全第一意识，注重安全宣传教育。该项得分27分。

5、教学质量。我校注重德育宣传教育工作，加大学生品德教育

外，还坚持以质量求生存，以质量促发展，狠抓教育教学质量的提高。培养学生动手操作能力，培养学生创新思维，做好学生疾病防控工作，提升学生审美能力，鼓励教师争先创优，培养学生特长，使学生在全镇及周边地区声誉很高，具有一定的影响力和辐射力。该项得分18分。

6、自评机制。能健全自评制度，工作经常化、规范化，公开自评结果。该项得分4分。

学校班子及全体教师具有较强的战斗力，各项制度规范，教学成果丰硕，小学教学质量检测成绩显著，升学率位居全镇前列。学校环境优美，文明创建成效显著。

（一）存在的问题：

学校目前发展态势较好，社会满意度逐步提高。但是，由于多种原因，还存在着制约学校快速发展的瓶颈，主要表现在：

- 1、学校领导班子年龄偏大。
- 2、教师配备薄弱，老龄教师居多。
- 3、音、体、美、英、技术信息方面的教师短缺，此类课程虽然开设，但教学成效不够突出。
- 4、体育器材老化，布局不尽合理，没有专业管理人员。
- 5、实验仪器缺乏，无法正常开展实验课。同时，也缺乏相应的专业人员。
- 6、电教设备不能够得到很好的合理的利用。

## （二）改进措施：

- 1、扎实开展教师继续教育培训，提高教师专业化水平；
- 2、强化学校教育资源均衡发展工作，多方位多渠道整合教育资源，进一步提升学校办学水平。
- 4、以教学研究为动力，综合运用职称考核，绩效工资量化考核制度，提高教师工作积极性。同时，狠抓留守儿童教育转化工作，努力提升学校品味和质量。
- 5、加大投入力度，改善办学条件，优化办学环境。学校将多渠道筹措资金，尽可能减少杂项开支，进一步切实改善学校办学条件。

总之，在上级领导的关心支持下，我校虽然在办学硬实力和软实力上还存在着一些不足，但办学水平较过去有了较大提高。相信，在中心校和县局领导的关心支持下，在全校教职员工的

的不懈努力下，我校一定能克难奋进，实现可持续性发展。

## 三塔镇前进小学

20xx年11月3日

齐陵二中是一所九年一贯制寄宿制管理学校，学校创办于1987年7月，1997年11月学校迁至现在所在地，学校占地32400平方米□20xx年，为优化教育资源，吕家小学、望寺小学撤并到齐陵二中。现在在校学生1496人，教学班35个，教职工101人，其中，中学部学生793人，专任教师57人，小学部学生703人，专任教师38人。教师学历达标率100%。学校教学楼，综合实验楼、宿舍楼、学生食堂设施齐全，学校注重完善各项教学设施，率先启动教育现代化工程，先后配置了校园信息网，闭路电视系统，校园广播网系统、演播室及舞蹈、音乐、美术、语音、电脑、图书阅览、理化生实验、多媒体等专用教室，成为我市第一批教育初步现代化学校。

近年来，学校在“突出德育首位，完善教学设施，优化人文环境，培养青年教师，开展教育科研，提高学生素质”上作了一些努力，一支师德较好，业务较强的教师队伍已经形成。学校先后获得第十届教育教学百佳论文优秀组织奖，“临淄区教学质量先进单位”，“临淄区素质教育先进单位”，“山东省档案建设二级示范单位”，“艺术教育先进单位”“淄博市优秀家长学校”，“淄博市交通安全示范校”“淄博市绿色文明家园”、“淄博市文明单位”等荣誉称号。

a1办学条件200分，（自评得分 131.5分）

b1学校规划35分，自评得分30分

校园选址、布局：齐陵街道第二中学位于齐陵街道中部，太平庄、小交流、薛家店、宋家庄、刘家庄、胡家庄、傅辛庄、



望寺庄、朱家庄、老刘家庄、西龙池、东龙池、刘家营、高家孝陵、石庙孝陵、后丁官庄、前丁官庄、毛家庄、北苑庄、后李官庄、前李官庄等二十余个自然村的学生来本校就读，地势平坦开阔，交通便利，确保了就近入学，选址适当，布局合理，有可持续发展的空间。学校周边没有集贸市场、公共娱乐场所、医院传染病房、气源调压站、高压变配电所、垃圾场、公安看守所等不利于学生学习和身心健康，以及危及学生安全的场所。学校规模适宜学校现有教学班35个。小学18班，学生703人，平均每班39人，中学17班，793人，平均每班47人。学校有独立的校园，学校占地32400平方米，生均占地46平方，不低于《标准》规定；可硬化活动场地及校园道路全部硬化，路面平整清洁；绿化面积6980平方米，生均绿地面积8.8平方米，不低于4m<sup>2</sup>。（吕家占地5103平方，绿化面积629平方米）

### b2校舍60分，自评得分5分

《建筑设计规范》要求，所有校舍维修维护及时。普通教室、专用教室及辅助用房设置，公共教学用房、办公用房及生活用房、数量、面积，部分达到《标准》要求，室内各种固定设施齐全，基本符合《标准》要求，布置合理，整洁、完好。学校取暖、饮水设施齐全；寄宿生宿舍(含浴室)、食堂设计合理，生均使用面积分别2.18m<sup>2</sup>、0.31m<sup>2</sup>；宿舍、食堂设施完备。

### b3运动场地及设施25分，自评分22分

学校体育用地14607平方，田径场环形跑道250米，直跑道110米，足球场1个，篮（排）球场3个，排球场1个，室外乒乓球台34副，运动场地数量、面积达到《标准》要求；田径场跑道为炉渣跑道，跑道规范、平整、无杂物积水并定期养护。

室外体育设施数量、规格达到《标准》要求，安放科学、牢固，维修及时，维护良好，保证使用安全。

#### **b4教学设施设备65分得自评得分53.5分**

根据课程标准及学校规模，在今年淄博市农村中小学仪器更新工程中，对我校教学仪器、器材进行了全面的配备和补充，达到一类标准要求，易耗器材学校以学期单位进行补充。该项得分20分。艺术、体育器材基本上能满足日常教学的需求，但部分教学设备缺乏，不能满足特长生培养需求，卫生器材缺口较大，没有心理咨询所所需器材。

在今年淄博市农村中小学仪器更新工程中，对我校实验室设施、设备进行发更新，但各准备室中缺乏准备实验台、维修工作台和管理用计算机，化学仪器室无通风柜、无抽排风系统。我校小学18个班、初中17个班共建有一个计算机网络教室，计算机教室微机配备能够满足最大班额的班级使用；中学和小学学科专任教师都达到人手一台计算机；现在我校共有20套附图片高教室多媒体终端。专用教室多媒体教学设备、电教器材、电教软件、管理用计算机等信息化配备达到《标准》要求。我校具有较强的校园网络管理维护能力，学校内学生用机及多媒体教室终端全部安装了绿色上网软件一绿坝，能够有效隔离不良信息，记录学生的上网行为。学校所有电脑，包括学生用机、教师用机、管理用机和服务器全部安装杀毒软件，能够有效的防范病毒。利用校园网的优势，通过ftp进行文件传输、通过学校网平台进行校务管理；学籍管理使用的山东省学生信息管理系统，教学质量监控使用镇教委的学校成绩管理系统、财务与资产管理使用山东省校产管理系统、图书管理也实现了微机管理，有效地促进了学校管理的信息化。学校图书室藏书量25000册，生均35册，教参资料、工具书和报刊超过省标准要求，今年年图书更新数量超过藏书标准的1%，视听资料今年积累超过了要求的5%。

#### **b5教育经费18分，自评得分18分**

教育经费按照上级规定的标准预算安排，来源稳定，能保证学校正常运行和长期稳定发展；政府所拨经费逐年增长，经

费拨付及时、足额到位，无平调、截留现象，为确保校舍安全，定期检查上报，对存有隐患的校舍及时封停或者维修并上报，经费第一保证；教师培训、电教费、信息技术教育费等专项资金专款专用，区、乡镇、学校协调统一。贫困生资助工作有规划，有管理制度、实施办法，有管理机构和人员，建立贫困生档案，按规定标准、时间、程序发放助学金及其他资助资金；明细核算、专款专用，没有截留、挤占、挪用情况。

a2队伍建设150分，自评得分139分

b6班子建设30分，自评得分25分

校领导班子结构合理，有民主平等的交流氛围和科学有效的决策机制，校长有资格证书和提高证书。本项得20分。校干队伍有发展规划，校干有培训，但未发证书，有领导班子专题研究教育教学工作制度，领导班子论文发表少，本项满分10分，得分为5分。

b7教师队伍建设120分，自评得分114分

教师配备满足课程开设的需要，专任教师均有相应学段的《教师资格证书》，学历达到要求，继续教育制度健全，有证书，合格率100%，教师有自我发展的目标、计划和措施，建立了教师业务档案；学校没有一定数量的省市、区县级以上骨干教师、名师或市级学科带头人、省市特级教师。、教师有自我发展的目标、计划和措施，建立了教师业务档案；学校没有一定数量的省市、区县级以上骨干教师、名师或市级学科带头人、省市特级教师，学校有教师队伍专业发展规划，经费达到要求，有教师读书的规定和措施，有校本培训制度，基本形成优秀的教师群体和学习型学校。本项得分为20分。教师逐步达到教育部《中小学教师教育技术能力标准（试行）》要求，取得相应合格证书；教师积极参加信息技术应用培训，45岁以上教师应取得淄博市中小学教师信息技

术应用初级证书，35-45岁教师应取得淄博市中小学教师信息技术应用中级证书，35岁以下教师应取得淄博市中小学教师信息技术应用高级证书，网络管理教师持证上岗。教师全部取得了相关的信息技术证书，网络管理教师持证上岗，班主任通过培训，获得证书的有16个，学校有17个初中教学班，还有1人未持证上岗；学校具有班主任队伍建设规划、评价机制和绩效评价制度；经常组织班主任学习培训和经验交流，提高班主任的素质和工作能力，有一定数量的班主任获得各级表彰奖励。

**a3学校管理240分，自评得分230分**

**b8办学理念与发展规划30分，自评得分27分**

能贯彻国家的教育方针，模范执行教育法律法规，遵循教育规律和学生成长规律，坚持以人为本，按照科学发展观要求全面实施素质教育，为学生全面发展创设良好的环境条件；形成书香校园建设、理想课堂构建、多元化评价等办学特色。能做到把办学理念贯穿于学校教育教学的全过程，落实办学理念、培养目标的具体措施及实际行动，设计并实施组织管理、文化建设、课程建设及校园建设等活动，并取得显著成绩。根据学校实际和社会发展的需要，确立了明确的办学目标和近期、中长期发展规划，重点突出、措施得力；近期规划实施情况良好。

**b9管理机制30分，自评得分30分**

效，管理工作制度化、规范化、精细化，管理手段现代化；有涵盖学校全面工作、符合素质教育需要和学校实际的管理规章，并有效实施；各种管理档案健全完善。学校校务公开，党组织监督、保证作用和教代会职能得到充分发挥；学生、家长、社区能有效参与学校重大决策并监督学校工作。

**b10办学行为80分，自评得分80分**

学校贯彻执行《山东省普通中小学管理基本规范.》，落实淄教发[20xx]1号《关于20xx年规范学校办学行为的意见》的要求，出台了《齐陵二中减负要求》，接受领导、学生、家长、社会的监督，没有错误的办学行为和教育行为。没有举办“校中校”，没有分重点班和非重点班。严格执行财务管理制度和国家收费政策，没有乱收费现象；认真执行家庭困难学生资助政策，建有家庭困难学生资助档案。

学校选用教材和教辅资料符合省、市教育行政部门有关规定；无违规接受任何单位和个人推销的教学用书和音像制品现象。严格执行《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》和《淄博市中小学学校管理规范》中关于学生作息时间、晚间、双休日和其他法定节假日不上课以及作业量的规定；没有组织、没有参加未经市级以上教育行政部门批准的各种统考、联考或竞赛、考级等活动。学校作息时间向社会公示，接受了社会监督。严格执行《山东省普通中小学学籍管理规定》，建立纸质和电子学籍档案，学籍变更管理规范。

### b11学校文化建设30分，自评得分30分

学校制定了学校文化发展总体规划和三年发展实施方案，目标清晰、措施有力、实施效果好。学校重视“三风”建设和制度文化建设，印制了《齐陵二中规章制度汇编》，形成了“团结、文明、求实、创新”的校风、“博学、严谨、诲人不倦”教风和“刻苦、勤奋、学而不厌”的学风；干群关系、师师关系、师生关系、生生关系民主、平等、和谐、融洽。校注重校园环境的绿化、美化工作，“四季常青、三季有花”的整洁环境体现着学校环境育人的教育特色和文化特征，学校校徽具有鲜明的文化特色，各种校园文化设施与环境和谐统一，个性鲜明，调高雅，富有的文化感染力。学校重视课程文化和师生行为文化建设，开发了《齐国历史名人传》、《心理健康教育读本》等特色文化课程，充分发挥《音体美报》小记者站及师生社团的作用，开展了内容丰富、形式活泼的校园文化活动，教职员工形成具有齐陵二中独特

文化特征的个性品格和气质。学校注重推广普通话和规范用字，定期组织师生开展“三字一话”比赛。普通话成为了全体老师的教学语言和全体师生的校园语言，全体师生在教育教学和学校宣传中能够主动使用规范字。

#### **b12学校安全工作40分，自评得分35分**

学校安全领导机构健全，分工明确，落实到位，各种安全制度和机制健全，安全档案、台帐完善。学校安全隐患排查、整改、举报、报告到位；学校周边环境良好；校车管理基本规范，学校定期开展安全宣传和教育；能定期参加有关安全人员培训；特殊岗位、工种持证上岗的，按规定制定应急预案和开展演练。校舍、场地、器械等方面存在安全隐患能及时解决；学校安全设施配备基本齐全。

#### **b13其他常规管理30分，自评得分28分**

校舍、资产管理规范，由《校舍管理软件》、《校产管理软件》、《实验器材管理软件》分类统一管理；建立健全校产设施维护管理制度，定期搞好维修维护工作；各种教育设施、设备维修及时，维护良好，设备完好率在95%以上，充分保证师生正常使用，同时为师生充分、安全使用各种设施设备提供有效指导。后勤管理制度完善，学生公寓、食堂达到示范性标准，校园环境优美，后勤设施满足学生生活学习需求。

#### **a4教育教学360分，自评得分325分**

#### **b14德育工作50分，自评得分49分**

学校德育工作目标明确，德育机构、制度、基地、措施健全，符合实际；建立了全员德育工作机制和学校、家长、社会三位一体的育人网络，建立家长学校，重视与家长的沟通，加强家校联系。以家长学校为切入口，关注学生心灵的成长。在当前的形势下，学校教育只有得到家长的大力配合才能取

得相应的成效。家长也迫切需要家庭教育方面的新的理念、方式、方法来指导自己的家庭教育。要确保家长学校活动开展制度化、经常化，我校采取邀请家庭教育专家为家长上课；观看家庭教育讲座；学习《家庭教育活页文选》等形式，以更新家长家庭教育的理念。此外，加强家校之间的日常联系，如家访、电话或书信联系等方式，并实行了家周开放周，成立了家长委员会，每学期召开一到两次家长委员会和一次家长委员会，真正形成家庭、学校、社会三结合的教育氛围。充分发挥家校共同教育的作用。

创新德育途径，提高学生自我管理能力。我校利用班会、团会、校会、升旗以及重大节庆日、传统节日、特殊意义的纪念日等开展主题教育活动，如母亲节、父亲节“感恩”贺卡制作等系列活动、国庆节的爱国主义教育，并实行一月一个主题，加强对学生进行爱国主义教育、公民道德教育、民族精神教育、法制安全教育和心理健康教育，在活动中注重体验教育，增强了活动的实效性。

## 开展丰富

的德育活动，增强教育实效。我校利用校园文化艺术节开展了校园课本剧、诗朗诵、小品、相声、歌舞等丰富多彩的艺术活动，丰富了校园文化生活，展示了中学生个人风采；学校利用体育节开展了春季田径运动会、冬季长跑比赛和“阳光体育冬季长跑健身”等活动，在增强学生身体健康的基础上，增进班级的凝聚力和向心力，使学生的思想品德在活动中得到熏陶和锤炼。

德育活动，落实两纲：我校德育工作深入贯彻“两个纲要”精神，抓住“树魂立根”这一核心，努力弘扬和培育民族精神，传承中华美德。通过各类主题教育活动，节庆纪念活动，寻访、考察等社会实践活动，让学生感受伟大坚强的中华民族精神，激发学生爱国热情，树立社会主义荣辱观，培养良好的道德品质。1、学校抓住重大事件为契机，如08学年

的“讲文明 树新风 迎奥运”和“心系汶川爱心奉献”09年“我爱您，祖国”等等，我们精心设计，开展了系列活动。通过这些主题活动，宣传中华民族的传统美德，激发了同学们的民族自豪感，进一步明确自身的责任。2、学校开展了以“感恩·奉献”为主题的系列教育活动：如每年一次的“感恩父母，感谢师长 感谢生活”的系列活动“爱心助残”献爱心书签义卖活动；通过这些活动，使我们的学生会珍爱生命、懂得感恩，更好的理解和诠释生命的意义。

### 小学督导科技创新自评报告篇三

在教育行政部门的领导下，在区教委的具体指导下，我校以《学校体育工作条例》为指导，贯彻《国家基础教育课程改革实验纲要》精神，结合体育课标的要求，有组织、有计划地开展体育教学、科研活动。学校坚持“健康第一”、“以人为本”理念，建立健全学校体育工作机制，充分保证学校体育课和学生体育活动，加强体育卫生设施和师资队伍建设，培养青少年良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，形成青少年热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气，遵照学生身心发展规律，调动学生参与体育教学的积极性让学生体验合作学习的快乐、享受体育的快乐。结合实际，对我校贯彻落实体育教育工作情况认真进行了自查，现将自评报告汇报如下：

体育教育是素质教育的重要组成部分，学校领导对此项工作十分重视，首先主管副校长在班子会上向中层以上干部传达和学习文件精神，认识体育专项督导检查是贯彻的教育方针，促进和加强学校体育教育工作的重要措施，接着向教职工传达文件精神，组织体育教师学习了《学校体育工作条例》，通过不断地学习和实践，让广大教职员工进一步明确，加强体育锻炼会直接影响学生的情感、气质、性格，并且引发学生的创新精神。因此全校教师统一思想，形成共识，牢固树立人才培养新理念。



我校把体育教育工作纳入到学校整体工作计划之中，建立校长领导下的学校体育工作领导小组，实行分管负责制。成立xx初级中学校体育工作领导小组□xx校长任组长□xxx副校长任副组长指导学校体育的全面工作。成员：德育主任、教务主任、团委书记、后勤主任、艺体教研组长。学期初商讨工作计划、注重过程检查、及时进行期末总结，把体育工作作为学校规划的重要内容。通过政教这一条线，做好班主任工作，督促学生积极参加各类体育活动。学校主要领导积极学习国家体育教育工作政策和法规。学校每学年的工作计划和年终工作总结中，都把体育教育工作的内容作为重要的一项。

### 1、加强师资培训，构建优质教师队伍。

xx初级中学校一直把体育、卫生工作水平作为重要方面来抓，不断充实教师队伍，学校按规定配备专职体育教师4名，为了保证体育的`积极性，学校积极为体育教师购买服装，不断选派体育教师参加培训，学历达到国家规定的要求。

### 2、严格执行课程计划，确保正常教学秩序。

我校严格执行国家教育课程管理计划，按要求开足开齐体育课程，并按教学大纲的要求进行授课，充分发挥体育课堂的主阵地作用。学校每个年级体育课每周每班4节，学校不以任何理由挤占、挪用体育课时间，同时每天开展40分钟的大课间操活动，全体教师也与学生一起，参与锻炼，保证了阳光体育锻炼的实施。

### 3、开展丰富多彩的活动，提高学生素质。

“强化管理，制定制度，分工协作、建立良好、高效的工作秩序”，我校体育工作已形成规律。常规工作如：上课、大课间、课余时间等活动均能有条不紊地开展，如遇重要活动，各组老师团结协作、一起参与、发挥特长、相互帮助。每天

从清晨开始，利用一切有效时间，按计划开展各种训练活动，使我校田径队在比赛时获得了全区第五名的好成绩。每年定期举行春、秋季田径运动会，在活动中，学生和老师都积极参与，在锻炼身体，增强体质的同时，也培养了孩子团结协作，奋勇争先的良好品德。

#### 4、场地、设施布局合理，符合要求。

学校现有200米田径场一块，篮球场一块，足球场一块，排球场地一块，器械体操区50多平方米，单杠三副，双杠两副，还有一些必要的辅助性体育器材。体育器材、场地的管理有专人负责；设置有体育器材室；每学年对体育器材的数量品种、添置、损耗有明确的记载。每年学校体育经费不少于学校经费的8%。

近年来，学校体育工作取得了很大的进步，这些成绩的取得离不开上级主管部门对我校的大力扶植，虽然我们做了很多工作，但工作中还存在有一些不足，如学校的硬件条件还不达标，功能室的建设还不完善；体育教师教学水平存在一定的差距；今后，我们要不断加强学习，加强体育教师工作的责任心培养，进一步提高教师队伍整体水平，不断提高教育教学水平。积极创造一切条件，克服一切困难，想尽一切办法，不断向高层次的目标迈进。

总之，我们学校体育工作的开展，给学校各项工作的顺利进行提供了必要的条件和有力的保障。今后我们还将在这方面工作中不断努力，促进师生综合素质的提高，为教师的事业成功和学生的终身发展奠定坚实的基础。

## 小学督导科技创新自评报告篇四

殷家城小学始建于1958年3月，学校占地面积3535平方米，建筑面积1011平方米。现有教学班6个，在校学生310人，教师14人。学校师资力量雄厚，教师学历合格率达100%，大专

以上学历占教师总数的71.4%。有较好的办学条件，配套设施齐全，特别是远程教育项目实施以来，领导高度重视，学校精心安排，设有多媒体教室、校园广播、校园监控等设备齐全，并认真做好教育资源记录使用工作。有数码打印复印一体机等配套设施。现在每个教师基本能够运用多媒体教室进行教育教学工作。教师个人电脑普及率已达70%以上，学校部分老师接通了电信宽带网，教师通过上网查寻资料，交流学习，促进了教育教学的信息化发展。校园文化建设独具特色，\*\*年9月，被县教育局命名为“县级示范性小学”。

学校坚持“以人为本，全面发展”的办学宗旨，以“铸造教育品牌、争创山区名校”为目标，形成了“求真务实，创新超越”的校风；“敬业求精，严谨善诱”的教风；“乐学深思，立志成才”的学风。学校强化内部管理，深化课堂教学改革，积极开展教学研究工作，教育教学质量稳居全乡前列。

近三年来，经过广大教职工的辛勤耕耘和努力工作，教育主管部门的督导评估和考核，连续几年被评为“办学先进单位”，多次受到上级教育主管部门和政府的表彰奖励。

目前，全校教师乘着新一轮基础教育课程改革的春风，以全新的教育理念，面对新的机遇和挑战，以教育信息化发展为突破口，规范办学行为、树立质量意识、打造教育品牌、促进校本教研，以求求真务实、团结进取、开拓创新、无私奉献的创业精神为将学校建设成办学有特色、教学有特点、师生有特长、校风有特征的特色化学校而奋斗。

学校依据《甘肃省小学综合督导评估方案》，按照县督导室的安排，成立自评领导小组，制定自评工作计划，组织全校教职工认真学习督导评估方案及有关法规，积极宣传自评的目的、内容与方法，动员广大教职工积极支持和参与自评工作。根据学校自评领导小组的分工，结合评估指标建立专项评估组，运用座谈、访谈、问卷调查、查阅资料等方法多渠道收集信息，进行整理、分析、归纳，认真填写《督导指标

自评表》，从基本概况、肯定成绩、总结经验、寻找问题、提出对策等方面作出详实的自评报告。

依据《甘肃省小学综合督导评估方案》，按照县督导室的安排，在督导评估自评领导小组的领导下，我们组织参评人员对我校做了全面的自查评估，做了定性定量的评价，自评得分889分，确认我校为一所优秀小学。

## （一）校园环境

学校校园建设规划已逐步实施，三年来，共投入资金20多万元，用于校园建设，添置教学设备，生活设施等。其中校园绿化面积980多平方米，建花园7个共300多平方米；购置了2500册图书，充实图书室，现在图书室藏书量达3700多册；实现了现代化教学手段及办公设备配套。办学条件得到明显改善，优化了育人环境。校园布局合理、优雅美观，集美化、净化、人文化、素质化于一体，营造了文明、愉悦、和谐的育人环境。

学校校园生均面积没有达到标准，校园绿化、硬化达标，学校绿化覆盖率达40%以上，生均图书12册以上，并能适时添置新书。学校有篮球场1个，但面积较小不能满足学生活动的需要，学生做操生均做操场地2.5平方米。

学校体、艺学科教学器材短缺。学校饮用水源系校园水井的水，水质较差。

## （二）学校管理

### 1、目标规划与制度建设

学校制定了切实可行的学校发展规划、远景目标规划，年度工作计划和专项计划。制定了各项工作目标管理制度和考评细则，严格按制度落实考核。同时，学校还加强了人本管理

和民主管理，调动了广大教师的工作积极性。

学校实行校长负责制，分级管理，责权分明。坚持召开教职工大会，并形成了制度，实行校委会议事制度，重大事项由校务会集体研究、集体决策，实行校务公开，保证了学校工作的透明与科学。

学校管理机制运行畅通高效，组织机构设置合理，各版块分工明确，教师尽职尽责，做到了一般工作按计划、按常规，中心工作集体会议协商，群策群力，分工合作。校长在工作中做到了纲举则目张，令行则禁止。

学校档案资料健全，专人装订，专人管理，专柜存放，分类清楚，随时一索即得，为学校教育、教学、管理等方面提供了服务和保障。

## 2、教师队伍管理与专业发展

学校实行了岗位责任制，学期末按岗位工作完成情况进行考核奖惩。

学校重视师德建设，经常性的进行了师德教育。全体教职工爱岗敬业，师德优良，为人师表，多年来没有发生违法违纪和不合师德要求的现象。学校建立健全了教职工业务考核档案。

学校重视教职工的政治、业务学习，制定了政治学习计划、教职工政治、业务学习笔记均在10000字以上，学校校务会成员办事公道，作风扎实，廉洁自律，率先垂范，在教职工中取得了模范作用。

学校现有教职工14名，其中大专以上学历10人，小学高级职称教师4人，获市县级奖励的2人，校内骨干教师6人，网络及远程教育管理教师1人。教师基本都能用现代教学手段授课。

计算机操作技术基本过关，普通话测试合格率达90%以上。在新课改中，教师能与学生建立平等、民主、和谐的师生关系。班主任不定期进行家访。教师专业、年龄结构还不够合理。教师中无体罚和变相体罚学生、乱办班收费、向学生推销学习和生活用品等违纪现象。目前，有很多年轻教师继续进修学习大学本科课程，教师形成了积极学习的风气，大大提高了教师的业务能力和教学水平。

我校教师坚持业务自学，教师业务学习笔记每学期均达万字以上。学校关心青年教师的成长，重点加强了青年教师的业务理论学习，各种培训优先满足青年教师；各项活动优先让青年教师参与，充分给予青年教师展示自我的空间，努力让他们快速趋于成熟。

### 3、总务后勤管理

学校校园、校舍、技术装备等专人管理，台帐清楚，水、电定时检查，及时维修，学校设施设备完好，保证了学校教育教学工作的顺利开展。

学校财务制度健全，设有报帐员，坚持收支两条线，帐目清楚，经费使用有预算，有计划，无乱收费现象，校务会每学期审帐，并向全体教职工公布，坚持了财务公开。

### 4、安全管理

学校有严格的安全管理制度，并签订了安全管理责任协议书，坚持每周对学生进行安全教育和每周的安全排查，师生的安全意识浓厚，经常对学生进行校内外安全、体育活动课安全、交通安全、饮食安全、防火、防电等安全教育，实施效果好，无饮食、交通、校舍、用电、活动等重大安全事故发生，也无流行病、传染病发生。

## （三）教育教学

## 1、德育管理工作

学校成立了德育工作领导小组；少先队、班委会组织机构健全，学校、班级均制定了德育工作计划和考核细则，制度落实。

全面落实了小学德育的基本内容，坚持以爱国主义为教育主体，以品德教育和养成教育为重点，特别加强了养成教育的力度，成立了课题研究组，推出了行为习惯养成要求，制定了相关评价体系，召开了经验交流会，教育效果显著。学校通过各种渠道加强法制教育，开展了学法懂法征文竞赛活动等，逐步培养了学生正确的世界观、人生观和价值观。

学校教师做到了热爱和尊重学生，做到了注重正面教育和因势利导，培养学生的自主、自律、自治精神和能力。学校要求教师每周五开展走访活动，对学困生、单亲家庭，留守家庭的子女建立了档案，加强了帮扶的力度，尽最大努力实施全员育人、全面育人、全程育人工作，效果良好。

建立了学校、家庭、社会三结合教育网络，开展了丰富多彩的学生乐于接受的教育活动和社会实践活动。学生参与面达到了98%以上。家校联系多样化，活动落实，效果好。

## 2、教育教学与教研工作

学校严格按新课程计划开齐课程，开足课时。严格按《镇原县教育局教学常规管理要求》规范办学行为，学生在校活动总量符合规定，无乱办班、乱发资料、节假日补课、加班加点、随意组织学生参加各类竞赛和营业性的庆典活动等现象。

学校加强了对备课、上课、作业、考试、辅导等教学环节的管理，既避免了教师机械重复性的劳动，又落实了工作要求，提高了工作效率。管理讲求了规范合理高效，坚持了“月全查”“周抽查”“日巡查”制度，对好与坏的典型及时通报，

及时反馈，加强了指导。严格按课表上课，严格遵守作息時間，检查与引导并举，杜绝了随意调课或将非考试课程改上考试课程现象。

学校注重培养学生良好的学习习惯，加强了“养成教育”，使学生的各种习惯都有了明显好转。建立了师生互动、学生主动参与的课堂教学秩序；80%以上教师能熟练运用现代教育技术手段开展教学，学生兴趣浓厚，课堂教学效率高。

学校将教研组活动和学校的校本教研活动有机统一，统筹安排，开展一系列活动，有记载，有小结，实效性很强。学校建立了听课、评课制度，学校校委会组成专班进行推门听课，每位教师一学期上一节优质课，青年教师每人上一节汇报课等，提高了教学水平。学校还将推门听课和一节好课的评价作为学期结束评价教师课堂教学的依据，落实了课堂教学的奖惩。开展教研教改活动，积极撰写教育教学经验论文和教学案例，踊跃投稿。我校校长常进玉获市级模范校长奖励；2人获省级教研成果奖；有3人在县级教学论文和案例评选中获奖。

学校在全学期或全学年全乡教学质量检测中，各年级各科人均成绩和结构成绩均名列全乡前茅。

校长深入教学一线，校长、教导主任每学期听课均在10节以上，对教学工作勤检查，勤反馈。

教学管理制度健全，教学业务档案、学生学籍档案管理规范齐全；图书室、多媒体教室等其它教学专用功能室有兼职管理员，设备完好，使用率高，图书借阅率均达到90%以上，各班建有图书角，丰富了图书内容，扩大了借阅量，开展了读书活动、经典诵读活动和构建书香校园活动。

### 3、体育卫生与少先队工作



认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》。坚持“两课两操三读两活动”，即：每周上好两节体育课，每天做好两次课间操，每天坚持三次课间经典诵读，每天坚持两次活动，还积极引导教职工和学生开展健身运动。

学校积极开展卫生健康教育，把学生健康放在第一位。学校经常开展卫生知识讲座，聘请专业医生到校作报告。

充分发挥少先队的先锋作用，利用少先队活动、班会等进行爱国爱校教育、前途理想教育、遵纪守法教育、革命传统教育、文明礼貌教育，组织学生积极参加课外兴趣小组活动，给学生以充分展示和发挥个性特长的机会和平台。学校坚持每学期举行一次体育节（春季举行田径运动会，秋季校园广播操表演、校园舞蹈表演）、艺术节（利用六一儿童节举行新队员入队仪式和少儿艺术展演），每年国庆节期间举行一次普通话朗诵暨读书诵经演讲比赛。

#### （四）学生发展

学校坚持“德育为首，五育并举”的方针，培养学生全面发展，深化课堂教学改革，面向各学科，面向全体学生，培养学生尊师爱校，勤奋诚实，遵纪守法。有良好的思想品德及文明行为习惯。坚持升旗仪式，坚持唱国歌；学生有较好的心理素质，学生自理能力强，勇于克服困难，有一定的承受挫折能力；学生各学科基础知识较扎实，体美音劳合格率均在95%以上，学生健康水平不断提高，视力保持良好，体育合格率达95%以上；注重培养学生正确的审美观点，能自觉抵制不健康的文化侵蚀。重视学生个性特征的研究和培养，组织开展了各类活动课，兴趣小组，学生热情高、参与面大，取得一定的成绩。

学校制订办学特色计划，根据学校现有条件，教改工作上有了新的突破，经过学校充分的研究、分析和论证，确立我校的特色项目是“课外兴趣小组”，“读书长廊”，并作为校本

教材，渗透到各学科教学，营造氛围，优化了课堂教学，现已初步形成规模。通过教研教改活动的大力开展，已促进了教育教学质量的提高。

学校目前正在稳步协调发展，社会满意度比较高，但是，由于多种原因，还存在着制约学校快速发展的瓶颈，主要表现在：

1、随着校点布局的调整，学生逐渐向我校集中，但办学条件有限，教室、办公室、教师住房均很紧张。

2、师资力量还比较薄弱，缺少音乐、美术教师，教师队伍素质有待于进一步提高。

3、缺少体育和文艺活动场所和器材，如无处建羽毛球、排球场地，无文艺演出用的舞台等，缺少文艺音乐器材，学生的个性特长得不到充分的发挥。

4、课外兴趣小组活动力度不大，缺少专业指导教师。

5. 水源紧缺，水质差，严重影响师生的身体健康。

在今后的工作当中，学校准备从以下几个方面入手：

### （一）、加强师资队伍建设

1、有针对性的推进中青年教师培养计划。

个人定目标：（1）主学科；（2）校本课程、综合实践活动课程；（3）课题研究；（4）教育教学服务和管理。

领导压担子：采取制度的、人本的、奖惩的措施，提供施展舞台，加强立志成才（专家）的引导和教育。

学校给条件：（1）经费上保证；（2）认识上一致；（3）效

果上务实；（4）考评上促进。

## 2、研训一体化。

（1）教研教改活动与学校校本教研活动一体化。

（2）教师个人实践反思与（专家）骨干教师引领作用一体化。

（3）专题研究与课改实验一体化。

（4）业务学习与教学研究一体化。

## （二）、强化教育教学管理

1、德育：以养成教育为主线，从学生的终身发展着眼，培养四种习惯：学习习惯，礼仪习惯，生活习惯，劳动习惯。

2、课堂教学：巩固并推广“活动教学”课题成果，以“活动教学”为载体，加强自主、合作、探究，推进课改。

3、校本课程、综合实践活动课程：结合本地本校实际，开发样本教材，并扎实开展，不拘一格，创建特色。

4、教学质量：总体目标：（1）增强质量意识；（2）立足课堂教学；（3）营造良好学风；（4）提高师资水平；（5）拉大奖惩力度；（6）创设便利条件；（7）坚持因材施教；（8）科学考核评价；（9）家校协同配合；（10）沟通信息渠道。

## （三）、铸造教育品牌

1、英语品牌：（1）依靠优秀师资；（2）建设英语环境；（3）投入必要设备；（4）开展系列英语活动；（4）取得优异英语成绩。

2、传统文化品牌：（1）传诵千古经典美文；（2）快乐课间

舞；（3）民间故事会。

#### （四）、抓好硬件建设

- 1、校园网升级增容换代，以有效利用远程教育资源和网络资源，使其服务于教育教学。
- 2、改善办学条件，争创市级示范学校。
- 3、改善教师办公条件，完善补充教学设施设备。
- 4、优化校园文化环境。

前途是光明的，道路是曲折的，我们将克难奋进，以这次督导评估为契机，不断改进工作方法，加快内涵发展，提升办学水平，努力探求适合我校发展的成功之路。继续发扬艰苦奋斗的奉献精神、精益求精的敬业精神、勇攀高峰的创新精神、团结协作的团队精神，努力工作，开拓进取，相信殷家城小学的明天一定会更加辉煌，更加灿烂！

### 小学督导科技创新自评报告篇五

我校位于燕山脚下，服务半径为7个自然村，占地面积约为14450平方米，建筑面积为1740平方米。由于我校地处农村，建筑面积较大，依托这一特点，学校重视校园美化绿化，整个校园做到四季常绿，三季有花，绿化面积达到5600平方米。我校共有6个教学班，学生总数180人，生均占地面积约为80.28平方米。师资力量方面，我校在岗教师24人，其中本科学历14人，占教师总数的58%，小学高级教师13人。另外，近年来学生的入学率、巩固率、合格率均达100%。

首先把德育贯穿于教育教学及管理的全过程，渗透到每一个环节。把培养学生良好的文明行为习惯作为重点，把《守则》《规范》通过结合身边的事讲故事、做手抄报等多种形式的

教育贯穿始终。文明系列活动各年级各具特色;每周一次的升国旗成为亮丽的风景,一周一个班级,班班不同形式、不同讲话内容。多方位符合学生实际的讲话成为力量的召唤,是每一个班集体展示风貌的机会,更是爱国主义教育的具体化。班干部轮换制、队干部竞选制已经成为我校一种教育形式。大队部组织各种活动,效果显著。我们鼓励每一个学生参与,参与就是进步,参与就是提高。

在以人为本,以爱育人的教育理念指导下,广大教师把育人放在第一位。尊重、平等、民主的思想深入教师头脑。班主任及各学科教师以身作则,关爱后进生,带着微笑进课堂。带给学生鼓励、自信。用爱心演奏着一曲曲育人的赞歌。师生关系发生了深刻地变化。

为了全面贯彻党的教育方针,贯彻体育卫生的两个条例,真正提高学生的身体素质,使学生的身心得到健康发展,本学期我校大力开展“一校一品牌、一生双爱好”活动,参与率达100%。具体活动设置为:一年级踢沙包、二年级打沙包、三年级转呼啦圈、四年级跳短绳、五年级跳长绳、六年级踢毽子。这些活动不仅优化了课间操的时间、空间、形式、内容和结构,使学生乐于参加,而且还令其主动地掌握健身的方法并自觉地锻炼。学校自己编排了集体韵律操,并举行了校园队列与广播操比赛,跳绳比赛等系列活动,既抓普及又抓提高,各项比赛成果累累;为学生全面体检,体检状况好于去年。各项活动的开展为学生创造了特长展示的机会,也充分展示了我校实力。

学校领导班子成员具有较强的事业心、责任心,学历、年龄、专业、能力结构合理,具有开拓精神。师资建设与管理得到普遍重视。学校建立了严格的考核评价制度和教师业务档案,并将考核结果与教师的职务评聘、奖惩挂钩,规范教师行为,调动教师积极性。

20xx—20xx年度教育局为我校分配了九名新教师,不仅为

我校注入了新鲜的血液，也成为我们学校发展的有利资源。因此，我校十分重视青年教师和学科带头人的培养，树立培养目标，落实传帮带，鼓励挑重担，造就了一批有能力、有学识、有干劲的青年骨干教师。在新教师培养中，校长、主任亲自上示范课，传授教学方法。学校出资鼓励新教师外出学习，使新教师很快适应教学工作并得到了领导及家长的好评。例如：于丹、孙静老师被评为“古冶区教学先进工作者”，在“新教师优质课”大赛中均获得一等奖；另外孙静老师还参加了“国培计划”——英语学科骨干教师培训，并多次参加市级、区级英语优质课大赛，获得一、二等奖。董勇超、孙鹏程老师在古冶区“辉煌60年”读书教育活动中，获辅导教师三等奖。杨志安老师在“体育教师基本功大赛”和“健康教育教学”评比中获一等奖。杨威老师组织的合唱队在参加我区艺术节比赛中，获得指导二等奖。这些只是青年教师在过去一年中取得成绩的一部分，作为他们以后的路还很长，任重而道远，我校会继续加大力度，争取培养出更多更优秀的教师。

校园绿化能够让人在繁杂的学习间隙享受到宜人的景观环境，身心得到休养；能利用现状地形、配植色块及色叶植物，达到良好的视觉效果和环境效果，营造人性化的空间。我校地处农村，校园面积大，依托这一特点，学校重视校园绿化美化，整个校园做到四季常绿、三季有花。优美的校园环境多次受到上级领导的好评，通过环境的景观化处理使校园在满足感官愉悦的同时，达到削减压力、疏松心理的作用。正是人创造环境，环境又培育人。在改善校园环境的过程中，我校大门前是私家牛场和煤场，在学校周边环境治理中，校领导与乡政府及村领导结合，投入几十万元把私家牛场和煤场改建成花园。

为努力实现教育局提出的“一校一品牌，一生双爱好”的特色学校建设工程，创建特色学校战略目标，我校积极开动脑筋，学校特色“简笔画”“焦硫造型”这两方面，学生、教师参与率达到100%。

少儿绘画介于游戏与心理表象之间，几乎所有的孩子都喜欢涂涂画画，这是他们的天性，绘画对开发儿童智力的潜能作用是不可低估的。从培养非智力因素来看，绘画活动可使他们成为乐观、进取、大方和心里蕴藏丰富情感的孩子。

简笔画教学有其独特的规律，也有着其不断探索、创新和发展。灵活多变的简笔画已经成为了绘画教学中的佼佼者。我们应不断发挥其优势，让学生掌握并运用，来提高学生的绘画水平。

美术老师设计好每周的美术活动内容，并提前做好相应的教具及准备。认真参与每次的美术特色教研组活动，学习新信息及教育的好方法，加强自身的素质。