

幼儿园墙我的爸爸教案 幼儿园大班美术活动我的好爸爸(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园墙我的爸爸教案篇一

1、我们小朋友唱过《我的好妈妈》，妈妈很关心我们，爸爸也很爱我们，让我们一起来唱《我的好爸爸》。

二、引导幼儿谈论《我的好爸爸爸爸》

2、幼儿讲述并介绍爸爸的工作情况，使幼儿知道小朋友们的爸爸真厉害，会做这么有意义的工作。

三、引导幼儿说说：小朋友你们的爸爸是什么样子？你知道他们是做什么工作的吗？

1、带领幼儿认识各种各样职业的爸爸，了解人物形象的基本特点，鼓励幼儿在蛋糕碟上大胆画一画神气的爸爸。

2、幼儿在蛋糕碟进行绘画创作活动，教师重点指导幼儿掌握人物的动作和面部表情。

3、幼儿与爸爸一起作画，老师巡回指导。

4、请幼儿上来，展示自己的作品，并向大家简单介绍自己的爸爸，表达内心深处的自豪感。

5、小朋友把礼物送给爸爸，和爸爸一起合影留念。

幼儿园墙我的爸爸教案篇二

- 1、初步学习刮画的技巧及方法。
- 2、通过刮画促进亲子之间的情感交流，表达对爸爸的爱。

物质准备：刮画纸、竹签、一次性筷子、音乐、播放器。

（一）谈话引入：介绍父亲节（1）"小朋友你们知道父亲节是谁的节日吗？"（2）"父亲节是爸爸的节日。每年六月第三个星期日就是父亲节，这星期天就是父亲节了。今天黄老师请小朋友跟老师一起学刮画，画爸爸。"（二）欣赏范画，介绍刮画的基本技巧1、出示范画"你们看，黄老师也画了一张，这个爸爸长什么样？那这张画是怎么刮出来的呢？黄老师先用铅笔轻轻地把爸爸的样子画下来，然后用竹签沿着轮廓轻轻地把黑色的膜刮开，爸爸的样子就出来了。"2、示范，介绍刮画的基本技巧"请小朋友先想一想、看一看，你们自己的爸爸长什么样。然后和爸爸妈妈一起用铅笔先把爸爸的轮廓画出来。画完之后选择粗的或者细的竹签把爸爸的样子刮出来。刮画的时候注意一只手扶着刮画纸，另一只手拿着竹签轻轻地刮开，刮的时候不要太用力，不然纸张会破掉的哦。"（三）提出刮画要求（1）、请爸爸妈妈和孩子们商量好之后，再进行刮画。

（2）、请小朋友和爸爸妈妈安全使用竹签。

（四）播放音乐，幼儿和家长共同刮画

（五）欣赏结束

幼儿园墙我的爸爸教案篇三

玩，是孩子们的天性，我也不例外。不过，爸爸妈妈都不理解我，不让我玩，整天把我关在家里学习，说这样才能考上重点中学。我才不要呢！

自从上了小学以后，爸爸妈妈就再也没有真正和我玩过。特别是上了高年级，爸爸妈妈对我的学习抓得更紧了。他们从书店里买回了一本本习题集让我做。晚上不是写作文，就是钻研数学奥林匹克题，要不就是英语，天天如此，真叫我厌倦。看到别的小朋友玩得那么开心，我真羡慕。

有一次，作业很少，我早早就做完了，而且还做了许多练习题，手碗酸痛。那时才8点多，还没到睡觉的时间，要是能下盘棋松弛松弛，那该多好哇！不过，我知道，爸爸妈妈是不会和我下棋的。于是，我只好偷偷地叫表姐和我下盘国际象棋。我找到了幼儿园时买回来的象棋。我已经很久没下国际象棋了。这几年，它独自躺在那儿，上面积满了灰尘。

我又重新拿出练习本，沙沙地做起来。豆大的泪珠夺眶而出，从面颊上流了下来，滴在本子上。啊！爸爸妈妈，请理解我吧！

幼儿园墙我的爸爸教案篇四

活动设计背景

现在的幼儿大都生活在爷爷奶奶、爸爸妈妈的呵护之中，他们感受不到爸爸妈妈的辛苦，他们认为他们的幸福是理所当然的，作为大班的孩子，也该学会明白一些道理，为了让孩子们知道感恩父母，感恩长辈，在家为父母做些力所能及的事情，考虑搞这样一个活动。

活动目标

- 1、引导幼儿讲述、体验、感受浓浓的亲情。
- 2、体会爸爸妈妈对自己的爱和期望,知道自己应该怎样做一个懂事的乖宝宝。
- 3、引导幼儿正确认识自己不足,以后注意纠正。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重点、难点

- 1、引导幼儿讲述、体验、感受浓浓的亲情。
- 2、讲述具体事例,能引起孩子们对父母的敬意,感恩父母。
- 3、引导幼儿正确认识自己不足,以后注意纠正。

活动准备

- 1、提前要求幼儿了解父母的生日、喜好(爱吃的食物、喜欢穿的衣服样式、颜色、业余爱好等)
- 2、了解父母的职业
- 3、小红花若干

活动过程

一、介绍自己的爸爸妈妈

- 1、请孩子们介绍自己的爸爸妈妈,说说父母的职业、爱好、喜欢吃的食物、喜欢的运动等。

活动开始，要找一个胆子大的、语言表达流畅的孩子起一个带头作用，然后再鼓励想说又不敢主动站起来的孩子。营造一个融洽的课堂气氛。

2、分组交流,让每位小朋友都有讲话的机会。

二、夸夸我的爸爸妈妈

1、讲讲自己的爸爸妈妈起早贪黑、整天忙碌的典型事例。

引导孩子讲，让孩子知道讲什么？该怎么讲？（工作多么辛苦呀、家务活重呀等等）

2、讲讲爸爸妈妈怎么疼你、爱你？

引导孩子从吃的、穿的、玩的，害怕摔着、碰着，病了又是如何照顾、担心等等，使幼儿了解父母对自己的爱，体会温馨的亲情。

三、如何报答我的爸爸妈妈

1、分组讨论:怎样汇报生我养我的父母?鼓励幼儿互相出主意,提建议。让孩子学会感恩

2、想一想自己能帮帮爸爸妈妈做些什么?自己原来哪些地方做得不好?怎么办?

四、为表现好的小朋友佩戴小红花，鼓励小朋友们继续努力。

五、老师寄语：我们都应该好好地爱我们的爸爸妈妈

小朋友们，既然我们的爸爸妈妈那么的爱我们，我们也应该爱我们的爸爸妈妈，世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝。这话一点也不假。妈妈给了我们生命，抚育我们成长，给了我们人世间最伟大、最无私的爱。

教学反思

经过几天的敏思苦想，我设计了这节活动课，我感觉现在的孩子太需要从小认识到这一点，他们生在幸福里，长在甜蜜里，没有丝毫的苦可言，大人不管多累，也舍不得让孩子受苦，但是孩子们并不知道大人的苦和累，认为这是天经地义的，父母就应该这样做，为了让孩子知道父母爱的伟大、爱的无私，知道感恩父母。这节课我设计了五个环节：第一，让孩子们介绍父母；第二，让孩子们夸夸父母；第三如何报答父母；第四，表现好的孩子佩戴红花；第五，老师呼吁大家都要爱自己的父母。通过这样几个环节的交流，让同学们从新去认识父母的辛苦，明白父母对自己的关爱和呵护充满泪和汗水，相信通过这节课的教学，孩子们经过爱的回味，一定会在未来的人生历程中，知道感恩父母、回报父母。

幼儿园墙我的爸爸教案篇五

活动目标：

- 1、学会观察绘本，了解爸爸的各种爱好及他勇敢的性格特征。
- 2、通过观察夸张、变形的图画，能用比喻句型“我爸爸像……一样……”说说爸爸的本领。
- 3、让孩子体验父子亲情，爱自己的爸爸。
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

活动准备：

- 1、经验准备：事先了解爸爸的外貌，兴趣爱好，爸爸的本领

等等，并且制程小卡片书。

2、物质准备：多媒体课件ppt

活动过程：

一、出示绘本，激发兴趣

二、结合课件，理解绘画内容。

（一）观看课件前半部分，感受爸爸本领大。

1、教师：到底是怎样的一位爸爸，我们一起来看看。（播放课件前半部分，讲故事）

（二）观看课件后半部分，感受爸爸的变化。

2、教师：（出示鱼的图片）爸爸又像谁了？我爸爸像鱼一样。（做动作）

3、教师：那还会画些爸爸的什么呢，谁来猜一猜爸爸还会像什么？到底会画爸爸像什么？现在请你到桌子旁边轻轻地拿起书一页一页地阅读书的后半部分。

4、幼儿自主阅读书的后半部分。教师巡回指导。（看完后）现在请你坐在椅子上和旁边的小朋友讨论一下像什么？能不能用我们的句式“我爸爸像。一样。”说一说。

5、幼儿回答，教师出示相应的图片。

6、教师：我爸爸真的很棒，他还很多才多艺（继续播放课件）

7、教师：你们喜欢这位爸爸吗？如果他是你爸爸你想对他说什么？

三、烘托主题，抒发情感

教师：我们的爸爸的确很普通很平凡，可在我的眼中他就是我心中的太阳。我很爱他，并且他也一定很爱我。现在我们一起来完整地欣赏一下这个绘本。

四、发挥想象，给爸爸“画像”

教师：这本书的作者给位爸爸画了很多的画像，（出示“爸爸”画像）老师也给自己的爸爸画了张画像，并且我觉得啊我的爸爸像牛一样的勤劳，那如果请您给自己的爸爸画张像，你会画他像什么？（引导“像……一样…….”）句式。

活动反思：

由于在本次活动前已经对于爸爸的外貌特征，兴趣爱好，爸爸的本领等等情况有了充分的准备，可以根据制成的小卡片上的内容对于爸爸进行相对准确的描述，小朋友们对于爸爸也就更有话可说，更加愿意说。用固定句型表达爸爸的特征与第一次相比有了进步，能够表达出自己所要表达的内容，也能够根据自己爸爸的特点创编内容，而不是单纯的重复绘本中的句子，这点事值得肯定的。