

新生读后感(大全5篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

新生读后感篇一

这段时间我读了《生命因教育而精彩》这本书，我深深的被书中一个个生动而鲜活的故事感动着，被康校长的奉献精神感动着！我懂得了，当教师把自己的全部生命投入教育事业中时，这个生命本身的内涵将会因为这项事业而丰富，这个生命本身的价值将会因为这项事业而升华！

通过阅读这本书，我了解了，作为独生子女的家长，我们不能给孩子以过高期望值的关注，不能只盯着孩子的分数，与其居高临下的说教，不如在家庭中营造一个学习的'氛围；还有康校长对学生的关心，在她眼里，没一位学生都是与众不同的可爱。在她担任南开中学校长以后，我更是对她的制校方针十分佩服。她提出了“南开不加课”，老师们就必须提高教学效益。她提出了“德育”必修课，雷大不动，南开学校的学生们每人要在社会上做86小时义工，这使孩子门得到了很好的锻炼。

康校长说：“我推崇终身学习，回忆我走过的多半生，可用“学习两字概括。”我也该象她老人家那样，生命不止，学习不停。

新生读后感篇二

“世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝……”熟悉的儿歌在

我耳边萦绕，让我不禁想起了前些天看的一本书——《生命流泪的样子》。

生命流泪的样子一书主要讲了：性格软弱又心地善良的“便利贴”女孩——盛欣怡原本有一个幸福美满的家庭，但是一场飞来横祸让她的家支离破碎——她的妈妈得了不治之症，癌症。在这过程中，虽然有着老师的不断鼓励，但她对亲情和友谊的烦恼依然使她感到孤独和困惑。盛欣怡在痛苦之后，她，选择了坚强，生活和性格发生了翻天覆地的变化。妈妈在得病的那几天，对欣怡苛刻又严厉，让她几乎撑起了整个家，也让她每时每刻都在发生着变化。她变了，学会了洗衣做饭，她变了，学会了照顾他人，她变了，学会能在逆境中抬起头来，坚强地面对生活中的种种压力……可是，无论欣怡为这个家、为妈妈付出了多少，最终还是没能留住妈妈离开的脚步，死神将她的妈妈从身边无情的夺走，让12岁的她过早地体会到了生命和爱的含义。妈妈走了，独自留下她一个人……我的心里顿时百感交集：怜悯、敬佩……和欣怡比起来我是多么的快乐呀！在我遇到困难的时候，妈妈会第一个冲出来激励我、安慰我；在我受人欺负时，爸爸会为我遮风挡雨，全力保护我。

“一定要学会独立！”这就是我读完《生命流泪的样子》之后最强烈的念头！

新生读后感篇三

读了《孤儿的新生——狼国故事》这本书，我的心情久久不能平静。这本书主要讲的是柯勒出生在草原与森林的边界，幼年时就失去了父母兄妹，为了生存，尝尽了生活的艰辛，一次偶然的机会加入了新的狼群，在狼群里学习各种群体规则，结交好朋友，经过了许多九死一生的磨练，终于成了一匹强壮的狼。柯勒之所以取得成功，我认为和他优秀的品质分不开。

柯勒也很勇敢。它敢以一敌三，和比自己大的桑卡三兄弟打架；敢一路从森林里追逐着狼群的踪迹来到草原；敢在头狼的爪子下发出反抗的咆哮声；敢在锯齿虎的嘴下装死……这就是勇气！只要有勇气就可以做到许多意想不到的事。

再回到生活中的我，我有像柯勒那么一直保持坚定的信念吗？我有像柯勒那么勇敢吗？答案是否定的。记得有一次象棋比赛，刚开始我还威风凛凛，可一碰到强大的对手，我就退缩了，连棋都不敢碰。但自从看到这本书后，我决定像柯勒一样勇敢一样坚持，连一点点小事都胆怯，太不应该了。

新生读后感篇四

前几天，我看了一本叫《巴金》的书是巴金写的短篇小说，很好看，都很令我我感动，我最喜欢的是《长生塔》。

有一个孩子，他的父亲给他讲了一个故事：有一个很伟大的皇帝，他有很多的大臣和妃子，他一直过着很快乐的生活。

皇帝也避免不了衰老。不长时间，他就生了一场大病。他觉得自己老了。就命令各位大臣，给他找长生秘方。

他们找遍了各个地方，都没有踪影。有一个老臣说：“有一个叫长生塔的建筑，站在上面就可以长生，但是这座塔已经倒了。”但是皇帝并不生气，他下令让全国的百姓都来建这个长生塔。

长生塔就像长城一样，为了建塔，死了很多人，最后终于建成了。皇帝一上去，塔就倒下了，皇帝也被埋在下面了。

我认为这个皇帝真是恶毒的人，死了很多的人呐！反正他害死了百姓，自己也得死，世界上没有不老药。

新生读后感篇五

《生命因教育而精彩》是天津市南开中学校长康岫岩所著，南开中学由我国前著名教育家张伯苓在1904年建立，曾因出了共和国两任总理而闻名于世。在南开办学这100多年来，有许多内涵丰富的教育格言和办学理念，对当今的教育事业仍有着重要的指导作用。现简要摘录部分观点如下：

南开创办人、被誉为南开校父的严修老先生亲自书写的40字的“容止格言：面必净，发必理，衣必整，钮必结。头容正，肩容平，胸容宽，背容直。气象：勿傲、勿暴、勿怠。颜色：宜和、宜静、宜庄”。南开学子的行为端庄，与容止格言的规范要求是分不开的。

张伯苓校长倡导的南开精神即“允公允能，日新月异”。所谓允公，是大公，只有这样，才能高瞻远瞩，正己教人，发扬集体主义的爱国思想，消灭自私的本位主义。所谓允能的能，是智能、体能、技能、才能等的综合体现，要通过实干、苦干，达到获得各种“能”的目标。所谓日新月异，是指不但每个人要接受新鲜事物，而且要成为新事物的创始者，不但能赶上新时代，而且还要能走在时代的前列。

康校长在书中也特别强调：教育的对象是人，只有以人的健康成长为目的的教育，才是正确的教育、科学的教育，才能体现教育的真正价值。教育是生命的引导，教育的目的应是人的整体素质均衡发展，它涵盖了显于外的生理层面，蕴于内的心理成长以及社会文化知识素质等。要相信我们的教育对象，学生们的潜力实在是不可低估的。