

# 七年级上学期道德与法治教学工作总结

## 七年级思想品德教学计划(大全7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

### 七年级上学期道德与法治教学工作总结篇一

了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的整体形象；懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事；养成自信自立的生活态度，树立为人民、为社会服务的远大志向。关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。使学生养成良好的学习劳动习惯和生活态度，养成自信自立的生活态度树立为人、为社会服务的远大志向，体会自强不息的意义。理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习劳动习惯。正确认识生活中的困难和逆境，提高心理承受力，保持积极进取的精神状态。了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯。自觉遵守社会规则，理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义，能够自觉守法。

初一思想政治下册教材突出了三个基本理念，它们是：  
：1、“初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”——半独立半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。

2、“帮助学生学会做负责的公民，过积极健康的生活是本课程的追求”-促进学生社会化。

3、坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则——自尊、自强。

本册的核心概念是：自尊、自强。

总的教育目标是：增强调适能力；发展健康人格；逐步社会化。

教育主题是：做生活的主人。有四个教育分主题：做自尊自信的人；做自立自强的人；做意志坚强的人；做知法守法用法的人。本册教材分四个单元：“做自尊自信的人”、“做自立自强的人”、“做意志坚强的人”和“做知法守法用法的人”。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。

它们之间的关系是：自尊自信是人格的核心；要有自尊，必须要自立自强；要实现自强，必须要有坚强的意志；要有自尊自信并运用意志实现自立自强，则必须做到知法守法用法。”

1、尊重他人与自尊的关系。2、自信与成功的关系。

3、自立的表现和必要4、依赖的危害和自立的方法。

5、自强的表现和作用。6、怎样做到自立自强。

7、为什么会有挫折，怎么应对挫折8、坚强意志的表现和作用

9、为什么要遵守法律。10、怎样预防违法。

11、使学生了解犯罪的危害12、我国未成年人保护法。

13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

1、如何树立自尊和自信2、怎样预防违法。

3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

4、怎么应对挫折5、坚强意志的表现和作用。

7、依赖的危害和自立的方法8、怎样做到自立自强。

本届学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。第四、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

## 教学内容

- 1自尊是人人都需要的；（2月15正式上课）
- 2尊重他人是我的需要；彼此尊重才能赢得尊重
- 3“我能行”；（练习册讲解）
- 4自信是成功的基石；单元练习
- 5唱响自信之歌；（探究活动）
- 6自己的事自己干；综合练习
- 7告别依赖 走向自立；（第一单元测试）
- 8人生自强少年始；单元练习讲解
- 9少年能自强；（练习册讲解）
- 10复习考试（摸底测试；讲评；时事政治）
- 11期中考试
- 12讲评期中试卷；（劳动节放假）
- 13人生难免有挫折；挫折面前也从容
- 14让我们选择坚强；综合练习
- 15钢铁是这样炼成的；综合练习
- 16走近法律；（活动探究）
- 17法不可违；练习讲解

18防患于未然；测试

19特殊的保护特殊的爱；综合练习

20善于用法律保护自己；测试

21期末复习；时事讲解；期末考试

## 七年级上学期道德与法治教学工作总结篇二

六年级的儿童在心理和生理方面开始进入一个新的'发展阶段——少年期。这个期间人的发展是极其复杂、充满矛盾的。在个性方面出现的最主要特点就是“成人感”的发展，表现在：期望自己能 and 成人一样独立地支配和安排自己的生活；期望了解和参与成人的生活世界；对于成年人的刻意模仿。

对于六年级的学生，在全球化的时代，世界对于他们来说不再是一种抽象的概念，而是实实在在的生活经验，尽管对于他的理解还是很不够的，但少年儿童们却是渴望去了解它，去感受“外面世界的精彩”，甚至从那里找到自己的朋友。

为了使我们的新一代能够以科学的理性的态度去看待他们周围的世界，爱他们所居住的地球，爱周围的一草一木，在教学中努力引导儿童探索和关怀生存的家园，使少年儿童成长为地球上的新一代文明居民。

小学六年级是孩子发展中的一个十分关键的时期。在这个时期，学生开始从相对的儿童心理品质特征向少年的品质特征转化，因对未来的成长影响很大，具有较大的可塑性，要积极引导学生个体的“自我意识”朝着客观、乐观、进去的方向发展，为顺利完成中小学衔接作好铺垫。

本册教科书由四个单元构成。

第一单元 我们生活在一个地球村

第二单元 地球生病了

第三单元 世界问题还不少

第四单元 新的生活就要开始了

品德与社会课程旨在促进良好品德的形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的品德和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

第一单元：

1. 通过从太空中看地球，生活中感知地球，从而了解地球的形状、地球的大小、地球表面海陆分布的状况，熟悉世界海陆分布以及主要地形等基本知识，初步理解人与自然是和谐共存的重要性，体会“人类只有一个地球”的含义。

2. 了解中国的面积、行政区划，主要省级行政区，能熟练运用地图说出我国的地理位置，指出我国的邻国和濒临的海洋。

3. 引导学生了解全球化背景之下我国和世界的经济互动，为中国经济实力的快速提升而自豪，让学生知道我国在经济上互通有无的重要性，使学生感受和关心身边发生的经济活动，对外来产品持正确态度。

4. 使学生认识到国际互联网是当代人们进行信息交流的最重要的工具之一，在学会利用互联网为自己的学习和生活服务的同时，又必须保持高度警惕，防止其消极因素对自身赞成不良影响或侵害。

## 七年级上学期道德与法治教学工作总结篇三

20xx年9月21日星期三，我校教师去马牧池中学参观学习，我们思品老师听了两节课，一节是管晓华老师上的七上“新生活新起点”，郑志霞老师的九上“感受共和国巨变”。两位老师的上课各有风格，管老师的课上学生的积极性和参与度高，老师鼓励评价措施到位，对参与少的小组和个人给予鼓励和督促。郑教师的语言很少，三言两语的让人觉得没有多余。两节课的共同点是都能注重调动学生的积极性，采用了相对先进的教学手段电子白板，展示了比较丰富的材料。两节课在教材处理上各有优缺点，郑老师的“百姓生活大变迁”一目时，不仅仅从衣食住行四个方面去展示，而且最后总结成物质方面和精神方面是很好而且是以前所未见的，“综合国力显著提高”从经济、科技、军事、外交四个方面用了直观的材料给大家很好的理解。

通过学习，也让我对以下认识得以加深：

教师的语言要简练，不要因担心学生对你的话不够重视而反反复复，那样会适得其反。从郑老师的语言给我们的感受反观我们自己不难发现这一点。

要相信学生，大胆地让学生参与课堂，合作学习，解决问题，锻炼能力，不要怕学生不会走而始终不放手。

要注意对学生良好习惯的培养养成，特别是七年级学生，面对新的学习任务和要求，多数学生并不能很好的适应，他们或逃避，或无所适从，等到八年级便出现了分化，没有养成良好学习习惯的学生纷纷成了后进生、学困生，这时候对他们再“苦口婆心”，往往也是枉费心机。

## 七年级上学期道德与法治教学工作总结篇四

期中考试结束了，引起了自己的许多感想，在这几天内又把

讲过的内容和自己的感想细细地琢磨了一番，现将一些感受写出欢迎大家指正。

过去，我懂得教师应作为课堂的主导者、组织者、学生学习的合作者，但究竟该如何做，并没有深刻的认识和真切的体验。通过《思想品德》的教学，我有了更真切的体验。在课堂中，我没有把知识灌给学生（因为思品课的知识内容很少），而是组织学生去体验，让他们在活动中获得感受，提高认识，明理导行。我在课堂中扮演的是引导学生体验、组织学生体验的角色。教师应是学生学习的合作者，因此在课堂中我把每课课题当成一个师生共同讨论的话题，在师生、生生的相互交流中，完成每节课的习。

上岗前的新教材培训对我来说是大开眼界同时也感压力之大。老师曾指导我们要“尊重教材，超越教材”，但如何超越教材我还是很模糊的。记得开始，我们几名教师根据课本内容设计了好几个问题，想促进学生对课本的学习，后来我们认为这样是被教材束缚住了，又回到了老的教材的教学方法，又变成教师利用问题牵着学生的鼻子走，没有发挥学生的主动性，没有尊重学生个性化的体验。后来我们决定采用先让学生自读并进行小组讨论，然后让学生交流自读感受的方式进行教学。结果，在授课时学生从不同的方面谈了自己的感受，谈得比较热烈、比较到位，有时甚至为一个问题而争论起来不但使学生学到了知识还活跃了课堂气氛。因此，我们认为我们认为思品课完全可以让上活让学生在开了中得到认识。

七年级思想政治课，新教材的改革给我带来很大挑战，同时感到新教材不但是教学内容的改变更重要的是教师思维的改变。是我更加认识到思品教学意义的重大。正如有些老师所说：“现在思品教学面临的矛盾就是知行脱节。”老师千百次说教，但仍有学生出现不理想的行为。怎样改变这种现象呢？其实就是要让学生在活动中感知、体验、明理，形成行为，养成习惯。因此，在课堂中我问大胆让学生走出教室到



室外去参观校园，还设计了小组手抄报比赛等活动让学生加深体验，提高认识，引导学生行为。我想通过这些活动，对学生体会，学会团结协作是有效果的，让我真切体会到“体验教学模式”在思品课的教学中是很有实效的。

## 七年级上学期道德与法治教学工作总结篇五

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，切实提高教育教学质量。

七年级学生一般都在12、13岁左右，心理不成熟，主要表现在学习自信心、交往能力和情绪控制等方面不足。学生学习的能力差，学习习惯没有养成。

本教材共有四个单元：《珍爱生命热爱生活》、《走进新的学习生活》和《相逢是首歌》、《生活告诉自己“我能行”》。珍爱生命热爱生活单元的编排，对刚步入青春期的学生具有很强的针对性。其内容为引领学生体会生命的可贵，领悟人生的意义。走进新的学习生活单元，让学生认识集体对个人发展的作用，对自己有正确的认识，学生明确学习的重要性和掌握好的学习方法，知道受教育既是权利又是义务。三单元主要让学生学会正确交往，知道交往的重要性。四单元主要培养学生良好的道德品质。

1、激发学生学习兴趣，调动学生学习积极性，以学生为中心开展教学，树立“一切为了学生，为了学生的一切”的教育理念。

2、采用互动体验式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

5、学会倾听、沟通、尊重学生，并学会向学生学习，成为学

生学习活动的组织者，学生成长的促进者；对学生充满信心，关心每一个学生的成长，关注学生的每一点进步，并给予及时的、真诚的帮助，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，信任学生的学习能力，接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，充分发挥他们的创造力和想象力。

- 1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。
- 2、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。
- 3、积极开展课堂评优活动，不断优化新课程标准的教学模式和教学方法，大胆开拓创新。
- 4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。
- 5、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

时间学习内容第一周检查作业、试卷分析第二周生命最宝贵  
第三周让我们的生命更有价值第四周第一单元复习，考查第  
五周不一样的环境 不一样的我第六周新自我 新认识。

## 七年级上学期道德与法治教学工作总结篇六

本节课的知识友情是联系学生生活十分紧密的，学生十分有话可说，关键是如何引导学生分享他和朋友的故事，课堂气氛相对活跃，学生愿意把和朋友之间在学习和生活上的真挚友情表现出来。仍有部分学生心中有话不知怎么表达出来，

我分析原因可能是：一是可能时间不够，学生组织不好语言不愿意表达；还有可能就是学生心中没有这样的事例涌现，这部分学生更应该充分了解友情的重要性，在接下来的如何获得友情打下思想基础，让他们更积极地去交好朋友。做到这样，才是思品课的真谛，真正从情感上得到升华，情感目标才得以实现。

一是没有把全部学生的积极性调动起来，这节课我认为应该是畅所欲言，然后在学生的故事中归纳出友情的作用会更好，学生的事例比较单调，所以我把它分为学习和生活两个方面来谈，尽量充实课堂，但显得比较形式，情感的部分就削弱了。所以我认为，必要时，可以对教材进行重组。

二是在部分知识的处理上比较肤浅，探讨的问题不突出，闭锁心理部分简单处理了，只说了危害和解决措施，没有让学生真正明白什么是闭锁心理，没有让学生对应自己有没有闭锁心理。学生不真正理解课堂气氛就达不到预想要求，效率也就相对不高，所以给我的启示是，把握教材时，不要仅仅从考试角度出发，而要围绕教学目标的实现下功夫。

再就是我一直要努力的评价多元化、语言紧凑等问题，在这节课中仍有体现出不足，想要课堂更饱满充满感情，我要做的还有很多。

## 七年级上学期道德与法治教学工作总结篇七

课程标准语文实验教科书七年级下册，继续以语文与生活的联系为线索，按照人与自己、人与社会、人与自然三大板块组织单元。全册书六个单元，每个单元仍旧包括阅读和综合性学习、写作、口语交际两个部分。

本册书中的六个单元依次安排了如下内容：成长、祖国、名人、文化、探险、动物。第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章，《从百草园到三味书屋》中，无论是百草园里

高大的皂荚树，有趣的斑蝥，传说的美女蛇，还是三味书屋里方正、质朴的先生，奇妙的“怪哉”虫，课堂上描画的绣像，都记录了鲁迅成长的足迹；《爸爸的花儿落了》（林海音）中“爸爸”的去世，迫使“我”在极短的时间里，经历了一段艰难的心理成长历程；《丑小鸭》是一篇童话。童话讲的虽然是丑小鸭变成白天鹅的故事，却能给我们成长中的青少年以有益的启迪。《假如生活欺骗了你》和《未选择的路》是诗人用凝练的语言道出的殷殷嘱托，一行行的诗句曾激励过无数成长中的青年。《伤仲永》促使我们反思一个天资出众的人变得“泯然众人矣”的原因。

第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章，《黄河颂》（光未然）把我们带到了波涛汹涌的黄河之滨，让我们感受母亲河的雄浑壮阔；《最后一课》以儿童的视角帮助学生领悟母语与祖国的关联；《土地的誓言》是端木蕻良在“九一八”十周年时写给被日本蹂躏的故乡东三省的誓言，炽热的语言背后跳动的是一颗蓬勃而痛苦的心；《艰难的国运与雄健的国民》是一篇杂文，它以大江大河的流淌比喻历史前行过程，说理形象，鼓舞人心。《木兰诗》勾勒了一位替父从军、纵横疆场、保卫国土的女英雄形象。

第三单元中的文章写的是名人故事。有科学家邓稼先（《邓稼先》杨振宁），有艺术家贝多芬（《音乐巨人贝多芬》何为），有诗人、民主人士闻一多（《闻一多先生的说和做》臧克家），有个性鲜明的作家群（《福楼拜家的星期天》莫泊桑），还有孙权对将军吕蒙的劝诫（《孙权劝学》）。

第四单元主要选编的是与文化艺术有关的文章。如《社戏》中的乡村戏剧；《口技》中的民间传统艺术；《安塞腰鼓》《观舞记》中的舞蹈艺术；《竹影》中的绘画艺术。但是学习的内容并不仅限于文化艺术。像《社戏》，不仅有地方戏曲方面的文化内容，更主要的是反映了孩子们天真可爱的童年生活；《竹影》中不仅有中国画的艺术内容，更有童真童趣的精彩表现。因此，这个单元的学习内容是多方面的。

第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战。《伟大的悲剧》(茨威格)是写斯科特在挑战南极过程中的悲壮覆灭,《登上地球之巅》(郭超人)再现了60年代中国登山运动员成功登上珠穆朗玛峰的最后一段路程。《真正的英雄》(里根)是美国前任总统里根为悼念“挑战者号”中牺牲的七位宇航员而发表的演讲。《夸父追日》和《共工怒触不周山》两篇短文展示了古人对自然的不懈的探索精神。

第六单元也是以自然为主题的单元,集中选取了状写动物的文章。《斑羚飞渡》(沈石溪)写一群斑羚在面临种群灭绝的威胁时所做出的出人意料的举动,《华南虎》(牛汉)以虎喻人,讴歌了一个虽身陷囹圄却有着桀骜精神的灵魂,《马》(布封)是一篇科学小品文,作家用饱蘸关爱的笔把两种生存状态下的马写得动人心弦,《狼》(蒲松龄)写人与狼之间的一场斗智斗勇的比拼,虽简单明了,却也扣人心弦。

从阅读部分的选文来说,从情感、态度、价值观和语言文字两个方面作了严格筛选,新吸取了大量的名家名篇,并以整体感悟、品味语言、理清思路、把握意蕴、抓住要点、发表见解为阅读能力的实践环节,全面考虑、组织单元。

综合性学习,第一、三、五单元仍旧是三次规模小、层次少的小活动,我们称之为“写作、口语交际、综合性学习”。第二、四、六单元为三次规模比较大的综合性活动,我们称之为“综合性学习、写作、口语交际”。三次小活动分别是:成长的烦恼、我也追“星”、漫话探险,它们都是结合该单元的主题设计的,是对学生情感态度、价值观感染的一种延伸。如,“成长的烦恼”就是通过采访、交流、模拟情景等形式引导学生正确认识、对待成长中的挫折、忧愁。三次大活动分别是:黄河,母亲河、戏曲大舞台、马的世界,它们以培养学生自主、合作、探究的学习习惯为主要目的,在为学生提供一母课题的前提下,又设计了若干层次的子课题,倡导学生发挥自主精神,自行设计、自行组织、自行探究,在活动中培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力,

培养学生搜集、筛选、整理信息的能力。黄河、戏曲、马，我们选择了这三个极有文化含量的事物，把它们作为活动的切入点，由这三个点生发开去，可以让学生将触角伸入历史、地理、生物、文化、科学等不同领域，可以引导学生关注现实生活的各个方面。

当然，本册的综合性学习也考虑到了不同地区、不同学生的需要，每个综合性学习都提供了若干个活动，可以根据不同情况有所增删。这样，既有选择的余地，又有创造的机会，真正为建设开放而有活力的语文课程提供了可能。

本册名著导读介绍了高尔基的《童年》和法布尔的《昆虫记》。它们都与课堂阅读有着有机的联系，如：《童年》与成长单元，《昆虫记》与动物单元，作为课内阅读的一种延伸，它将因令学生走向一片更为辽阔的天地。

课外古诗词背诵，选取了十首著名古诗词。主要由学生读读背背，增加文化积淀。

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一

读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做，通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。