

2023年年月日教学设计课件(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

年月日教学设计课件篇一

教学内容：

小学数学第七册第五单元第44—46页，完成课后练习。

教学目标：

1. 使学生认识时间单位年、月、日，掌握年、月、日之间的关系，知道大月、小月、平年、闰年的知识，并记住各月及平年、闰年的天数，能判断某一年是平年还是闰年。
2. 帮助学生建立较长的时间观念，培养学生认真观察、归纳概括的能力。
3. 通过教学激发学生的学习兴趣，激发学生爱科学、学科学。
4. 通过教学，培养学生珍惜时间的好习惯。

教学重点：

认识时间单位年、月、日，掌握它们之间的相互关系。对大月、小月的记忆和掌握。

教学难点：

发现并掌握闰年的判断方法。

教学准备：

不同年份的年历卡片。

教学过程：

一、揭示课题

1. 今天老师给大家带来了一些年历卡，我们这节课就来学习有关年、月、日的知识。

二、了解学生的知识

1. 大家对年、月、日肯定不陌生吧？你知道哪些，能告诉大家吗？

2. 大家知道的可真多。下面把你们小组得到的结论写在卡纸上，准备向全班同学展示。

3. 小组讨论，教师参与。

4. 教师取出几张贴在黑板上。

6. 这是谁写的？读给大家听！对吗？（一年12个月）

什么是大月？（每月31天的）那你们观察一下手中的年历卡，哪些是大月？有几个？

什么是小月？（每月30天的）那你们观察一下手中的年历卡，哪些是小月？有几个？

大月和小月一共有多少个？（11个）怎么少了一个？是哪一个啊？（二月）

二月怎么一会儿28天？一会儿29天？到底是几天啊？

你手中二月是28天的举手；你手中二月是29天的举手。果然是真的啊！！你们真厉害！！

一年365天，这句话对吗？怎么还有366天的啊？谁能告诉大家怎么回事吗？

原来还有平年和闰年之分啊？

随意的摆！对吗？谁知道应该怎么摆才正确？学生上来摆！是这样吗？真是不看不知道，一看吓一跳，月里面包含着这么多的知识啊！！

板书完整了吗？还缺少什么啊？

那我们一起来把它们补充完整！教师取出1~12月份，学生报出大月还是小月。

7. 大月、小月排的这么的乱，你们是怎么记住它们的啊？

(1) 讲授左拳记忆法，也可由学生来教。出示幻灯片一起数一遍。

(2) 为什么月份的天数这么乱啊？为什么七月和八月都是大月呢？介绍小故事！

(3) 刚刚大家提到了平年与闰年，那你知道今年是什么年吗？你是用什么办法知道的啊？

原来可以看二月份的天数来判断，如果是28天，那么是（平年）如果是29天，那么是（闰年）。

还可以用年份除以4来判断。教师板演，果然真的啊！！你好厉害啊！！

那大家用这个好办法计算一下你手中的年份是什么年？

学生计算。有问题吗？不一样的发现吗？

记录年份，怎么回事啊？明明除以4没有余数，怎么却是平年呢？有谁知道原因啊？

（1）那你知道为什么整百年份要除以400吗？其实除以4和除以400这其中包含着许多有趣的地理知识的。让我们来看一看吧！

（2）大家可以观察这些年份有什么特点吗？（都是整百年份）

一般的年份是除以4而整百年份需要除以400。有同学觉得这样好麻烦啊？为什么要这样呢？其实这其中包含着许多有趣的地理知识的。让我们来看一看吧！

原来四年里就有一个闰年。但由于整百年份的特殊要求所以通常四年一闰。

8. 下面自己看书44页与45面，找找看还有哪些知识是顾老师没有讲的？

学生看书并介绍世纪与季度。教师出示。

三、练习

1. 四月、六月、八月都是小月。（错。八月是大月）

2. 7月1日的前一天是6月31日。（错。六月是小月，只有30天）

3. 1992年的上半年有182天。（对。通过计算可知： $31 \times 3 + 30 \times 2 + 29 = 182$ ）

4. 每个月至少有4个星期日。（对。 $28 \div 4 = 7$ ）

四、课堂小结

这节课大家了解到课本上没有的许多知识。介绍年、月、日的由来。如果你还对年、月、日的知识很感兴趣的话，不妨课后自己也去读读相关的知识。

年月日教学设计课件篇二

王富梅

第一段：听课背景与课程简介

在年月日，我有幸参加了一场以“培养创新思维”为主题的研讨会。本次研讨会由知名教育家张云主讲，旨在探讨如何在教育中培养学生的创新思维。张云教授是国内教育领域的专家，对创新教育有着独到的见解。

第二段：听课过程与收获

张云教授从生活中的点滴事物出发，引导我们思考教育的本质。他通过丰富的教育案例和实践经验，让我深刻认识到，教育不仅仅是传授知识，更应该培养学生的创新思维能力。他强调创新思维对一个国家、一个民族的重要性，以及如何在教育中培养创新思维。我对培养创新思维的方法有了更深入的了解，并将尝试将这些方法应用到我的教学实践中去。

第三段：反思与启示

通过这次听课，我发现自己对创新教育的认识还不够深入。我过去一直以为教育就是传授知识，但现在我明白了教育的核心是培养学生的创新能力。作为一名教师，我应该将创新思维贯穿于我的教学中，激发学生的创造力和探索精神。只有这样，我才能够真正为学生的未来做出贡献。

第四段：应用与实践

在听课后的第一堂课上，我尝试了一种新的教学方法，即开展小组讨论和团队合作。通过这种方式，我鼓励学生主动思考问题，并尝试寻找不同的解决方法。我很高兴地发现学生们的思维变得更加灵活和开放，他们能够提出独到的见解，培养了自己的创新思维能力。这使我深信，培养学生的创新思维是非常必要的，对他们的未来发展至关重要。

第五段：总结与展望

通过这次听课，我深刻认识到创新教育的重要性，并将这一理念融入到我的教学中。我将继续不断学习和探索，提升自己的教育水平和创新思维能力。我相信，只有不断追求创新，才能够有效地培养学生的创新思维能力，使他们在未来的竞争中占据优势。我也期待能够参加更多类似的研讨会，与更多优秀的教育家交流思想，共同推动创新教育的发展。

年月日教学设计课件篇三

学生在学习《年月日》之前，已经学过了时、分、秒的时间单位，在实际生活中对年、月、日有一定的生活经验，学习这个单元，是让学生建立较长时间单位的观念。本课是第一课时，要让学生理解每月的天数，大月和小月，平年和闰年，知道可以把12个月分为4个季度，了解有关地球公转和年的关系。

填”是填写20xx年和20xx年各月和全年的天数，从而发现每月有大月和小月，二月和全年的天数不一样，从而介绍平年和闰年。在此基础上，再来研究二月，教材安排了让学生把1997—20xx年历中2月的天数记录在表中，引导孩子发现“四年一闰”的规律。教学中，要充分利用孩子的已有经验，组织他们回顾和整理已有的知识，进行观察和比较，发现有关年、月、日的一些知识。

学生已经学习过时、分、秒的基本知识，对年、月、日有一定的生活经验。学习的一个困难是在大月和小月的记忆方面。我们在孩子自由想办法的基础上多介绍集中的方法，然后让他们自由选择自己喜欢的方式进行记忆。闰年、平年的判断是学生学习的另一个困难。我们可以让他们通过充分的小组活动交流，利用孩子的互动来强化判断的方法。

- 1、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；
- 2、知道大月、小月、平年、闰年的知识，记住各月及平年、闰年的天数；
- 3、知道判断平年、闰年的方法，并能判断出某一年是平年还是闰年。

- 1、经历判断平年、闰年方法的探索过程；
- 2、能综合应用所学的知识解决生活中的简单问题。
- 3、情感态度与价值观：

- 1、通过对历史年份的认识，使学生受到爱国主义教育。
- 2、培养学生有序观察、分析和推理的能力，增加自主研究的意识和合作学习的能力。
- 3、培养学生收集信息的能力。

教学重点：认识时间单位年、月、日，掌握它们之间的相互关系，知道大小月、平年、闰年的知识。

教学难点：发现并掌握闰年的判断方法。

年月日教学设计课件篇四

教学目标：

1. 认识时间单位年、月、日，了解他们之间的关系；知道平年、闰年等方面的知识；记住每个月以及平年、闰年各有多少天。
2. 知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻；初步理解时间和时刻的意义，学会计算简单的经过时间。

教学重点：

1. 认识时间单位年、月、日，掌握它们之间的相互关系。
2. 会用24时计时的方法表示时刻。
3. 能运用有余数的除法制作年历，培养初步的观察力和动手操作能力，同时体验数学知识与生活紧密联系起来。

教学难点：

1. 判断某一年份是平年还是闰年。
2. 能理解时间和时刻的意义，学会计算简单的经过时间。

评价要点：

1. 掌握年、月、日之间的关系，掌握并判断大月、小月、平年、闰年的方法。
2. 掌握24时计时法表示某一时刻的方法。
3. 知道时间与时刻的区别。

教学过程：

一、基础训练

2时=()分60秒=()分60分=()时1星期=()天(二)新知学习

课题：认识年、月、日。

2、认识年历。教学p47例1

师生拿出预先准备好的年历。

31天有哪几个月?30天有哪几个月?二月有多少天?

用铅笔在今年的年历上圈出自己生日是几月几日，说出那天是星期几。

3、认识平年和闰年。教学p49例2

问：二月有多少天?一定是28天吗?(出示几张不同年份的年历)使学生明确：二月有28天的那一年叫平年，有29天的那一年叫闰年。

教师讲解：经过科学家的测定，地球绕太阳转一周的时间是365天5小时48分46秒，大约是355天6小时。用公历年份除以4，能整除的是闰年。如1984、1988、1992年都是闰年。

184019021955210019871994

4、学会记大月与小月的方法。

二、归纳

介绍用拳头记忆大月、小月的方法：举起左手拳头，背向自己，数月份。凸的是大月，凹的是小月。注意八月份要从数一月份的地方数起。

引导学生小结：大月(31天)有：1、3、5、7、8、10、12，小月(30天)有：4、6、9、11月，二月平年28天，闰年29天。

让学生朗读记大月的歌诀：“一、三、五、七、八、十、腊、三十一天永不差。” 5、学会计算全年天数。

先让学生自己试着计算平年、闰年全年各有多少天，然后提问是怎么算的，有没有比较简便的方法。

简便的算法有

$$(1) 31 \times 7 = 217 \text{ (7个大月)} \quad 30 \times 4 = 120 \text{ (4个小月)}$$

$$\text{平年 } 217 + 120 + 28 = 365 \text{ (天)} \quad \text{闰年 } 217 + 120 + 29 = 366 \text{ (天)}$$

$$(2) \text{平年: } 30 \times 12 + 7 - 2 = 365 \text{ (天)} \quad \text{闰年: } 30 \times 12 + 7 - 1 = 366 \text{ (天)}$$

三、小结

平年365天，闰年366天。

四、巩固练习

1. 观察今年的年历。

(1) 一、二、三月一共有()天。

(2) 六一儿童节是星期()。

(3) 四月份有()个星期零()天。

2. 平年1年有多少天?是多少个星期零几天?

3. 为了算出全年的天数，平平把12个月每月的天数都加了起来。你是用什么方法计算的?列出算式。

4. 中华人民共和国是1949年10月1日立的，到今年10月1日是多少周年？

5. 小强满12岁的时候，只过了3个生日。

6. 张华今年5月份满10岁，他是哪一年出生的？

7. 小组内猜一猜，每个人的生日是哪一天？

8. 用下表制作一个明年1月份的月历。

9. 填空

(1) 1年有()个月，是31天的月份有()。

(2) 1年有()个季度，一个季度有()个月。

(3) 平年有()天，闰年有()天。

(4) 平年的2月有()天，闰年的2月有()天。

(5) 2年=()个月3个星期=()天。

年月日教学设计课件篇五

近日，我有幸参加了一场关于自我发展的讲座，受益匪浅。通过这次听课，我不仅对自己的未来发展有了更清晰的规划，也对个人成长有了更深刻的认识。以下是我从这次讲座中获得的心得体会，希望能与大家分享。

首先，我认识到了自己的优势和不足之处。在讲座中，讲师介绍了自我认知的重要性。他说，只有真正了解自己，才能找准发展方向，利用自己的优势努力向前。通过一系列自我评估的活动，我发现自己擅长沟通和团队合作，尤其善于发

现问题并提出解决方案。但同时，我也发现自己在组织能力和时间管理方面存在一些不足。这个认识让我意识到需要努力改进自己的不足，以便更好地发挥自己的优势。

其次，讲座中讲师讲述了如何制定目标和规划未来。他指出，一个人如果没有明确的目标和计划，就像是没有舵的船，在茫茫大海中随波逐流。只有设立明确的目标，并分解为可行的步骤，才能有条不紊地朝着成功迈进。在讲座结束后，我坐下来认真思考了自己的目标，并制定了一个详细的规划，包括学业、事业和个人成长方面的要求。这个过程让我明白，只有有目标的人生才不会走弯路，才能更加有条理地去追求自己的梦想。

第三，在讲座中，讲师还重点强调了努力和毅力的重要性。他说，成功是需要付出努力和坚持的，没有人能一蹴而就。只有敢于挑战自己，不怕失败，坚持不懈地奋斗，才能最终实现自己的目标。这让我想起了自己在学习中遇到的困难和挫折，以及曾经因为放弃而感到后悔的事情。从讲座中获得的启示，我下定决心，无论遇到多大的困难，都不轻易放弃，要坚信自己一定能够战胜困难，取得成功。

第四，讲座中，讲师强调了人际关系的重要性。他说，人是社会生活的一部分，没有人能够孤立地取得成功。要想在社会中获得更多的机会和资源，就必须建立良好的人际关系。在讲座之后，我意识到自己在人际交往方面还有很多需要提高的地方。为此，我开始主动扩大自己的社交圈子，并积极参与社区的活动。通过与更多的人交流，我不仅能够学到更多的知识和经验，还可以从别人身上获得启发，开拓自己的思维，提高自己的个人能力。

最后，讲座中，讲师强调了自我反思的重要性。他说，成功的人是那些能够不断反思自己，从错误中吸取教训的人。只有不断地审视自己的行为 and 决策，才能不断地成长和进步。通过这次听课，我开始每天晚上对自己的一天进行总结和回

顾，找出自己的不足和需要改进的地方。这样的反思让我更加清楚地认识到自己的问题，并且以积极的态度去解决它们。

通过这次听课，我对自己的未来发展有了更明确的规划，也更清楚地认识到了个人成长的重要性。我相信，只要我努力奋斗，坚持不懈，就一定能够实现自己的目标，创造出属于我的辉煌。我衷心感谢这次讲座带给我的启示和帮助，我相信这将成为我人生道路上的一次重要的转折点。