

最新三八诵读活动方案(实用7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

三八诵读活动方案篇一

国学经典是中华优秀传统文化的精华，内容博大精深，蕴涵着丰富的人文精神。在中小學生中开展国学经典诵读活动，有利于弘扬民族的优秀文化，培养民族自豪感，有利于提高學生的人文素养和审美情趣，有利于加强小学生思想道德建设，形成正确的人生观，价值观和世界观。xx在世界读书日时曾讲“书籍是不能改变世界的，但读书可以改变人，人是可以改变世界的。读书可以给人智慧，可以使人勇敢，可以让人温暖。我们不仅要读书，而且要实践；不仅要学知识，而且要学技术。要“读活书、活读书、读书活”，即不仅要学会动脑，而且要学会动手；不仅要懂得道理，而且要学会生存；不仅要提高自己的修养，而且要学会与人和谐相处。”因此，特制定经国学典诵读活动实施方案：

- 1、培养学生的'读书兴趣，提升语文能力。在指认式诵读中扩大学生识字量，感受到祖国语言的博大精深。丰富各科知识，激发阅读兴趣，逐步提升学生的语言表达能力。
- 2、提高学生的诵读、识记能力。充分利用记忆力的黄金时期，让孩子多读多背传统经典美文，并逐步培养学生良好的阅读习惯，使学生终生受益。
- 3、了解民族文化经典，接受人文精神熏陶。源远流长的国学经典，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。通过诵读活动帮助学

生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。

4、加强学生思想道德建设。通过“经典诵读活动”教给学生做人的道理，提高学生的自身修养；让学生在诵读中陶冶其性情，开启其智慧；让经国学典诵读成为学生健康成长的营养之源。

20人左右从八年级到四年级年学生中选拔。

每周星期二下午课外活动，时间40分钟

六年级教室

《论语》、《弟子规》、《三字经》等，语文课程标准中推荐的优秀古诗文、经典神话故事和寓言故事等。

XXX

三八诵读活动方案篇二

丰富校园文化生活。

提高学生阅读经典的兴趣。

给学生展示的舞台，发挥学生特长。

配乐朗诵

古今中外优秀诗词歌赋，经典散文。

脱稿，背会全文；

口齿清楚，节奏准确，声音洪亮；

感情充沛；

配乐合适。

初一、二学生。

下周为班内选拔阶段，每班选拔3—5个节目于周五例会前报杨主任处；

下下周周二下午进行初赛，周四下午进行决赛。

决赛时，初一二全体师生参加。

考虑参赛学生的服装，整洁大方；

参与人数上可以单人、双人、多人；

参与形式上可以上齐诵、领诵、表演诵；

可以辅助表演、舞蹈、道具、情景剧。

评出一等奖二名，二等奖四名；三等奖六名。

优秀节目辅导奖两名。

三八诵读活动方案篇三

为了丰富教师的课余生活，提升教师欣赏经典诗文的文化涵养，营造良好的'教学氛围，西溪一小校委会决定开展首届教师经典诗文朗诵比赛，现将有关事宜通知如下。

一、比赛时间和地点

20xx年10月29日（周一）下午4:00在会议室举行。

二、参加对象

全体教职员工

三、比赛形式

随机抽签决定人员搭配合作朗诵，具体形式自定。

诵读的内容为中华古典诗文或现当代诗文，诵读时可借助音乐等辅助手段

四、奖项设置

一等奖1名，二等奖2名，三等奖5名。

五、评分参考标准（采用一百分制，打总体印象分）

内容：经典诗文，最好具有一定的教育意义和现实意义。

普通话：用比较标准的普通话进行诵读。

精神面貌：服装整洁大方，造型得体，

展示形式：新颖独特，感情真挚，表演投入

编排：对诵读形式进行了合理设计

整体效果：整体呈现生动、富有表现力

六、具体节目单附后

三八诵读活动方案篇四

通过诗歌朗诵会对学生进行爱国主义教育和民族精神教育，让他们通过诗歌的朗诵来赞扬祖国伟大、壮丽、富强的面貌，喜迎国庆，提高学生对民族文化的认识，继承发扬诗歌文化加深学生对祖国的情感，培养队员从小树立为祖国的强盛而

努力奋斗的民族精神，学做国家的新主人。

1、以诗歌朗诵的形式表达少先队员对祖国的热爱之情。

2、三至五年级以班级的形式参加朗诵会。

3、各班级以班为单位参赛，各班班主任具体负责。

4、朗诵要求：（1）所选诗歌，思想内容应积极向上；（2）运用普通话，声音洪亮；（3）语气、语调适当，重音、节奏恰当；（4）表达感情准确、自然；（5）服装统一。

5内容以歌颂伟大的祖国、伟大的党、歌颂家乡的诗歌、散文及古今诗词均可；形式以朗诵为主，可配表演，尽量多样化。

6、所需音乐自备，诗歌内容于9月27日前交少先大队部。

一、主持人宣布活动开始

二、全体起立，唱国歌

三、学校领导讲话

四、学生代表致国庆祝辞

五、主持人宣布诗歌朗诵开始

六、主持人宣布活动比赛结果

七、颁奖

八、比赛结束

三八诵读活动方案篇五

一、竞赛名称：泊头市职教中心“圣贤儒雅”诵读大赛

二、时间□20xx年12月15日

三、地点：职教中心五楼会议室

四、比赛项目与内容：

（一）本次大赛分为班级评选、级部预赛、学校决赛两个层次活动，本次大赛的预赛、决赛内容为：指定篇目诵读、自选篇目诵读。

（二）参赛的经典美文需围绕“圣贤儒雅”的主题进行选择，可以是古典诗文，也可以是近现代的经典名篇；可以是单篇，也可以是多篇，并可进行内容的剪裁和重新组合。建议从学生已学习过的语文教材中选取，也可选择课外篇目。

五、参赛形式：

1、班级评比选拔

每班全体同学对所给篇目进行诵读背诵，感受中华民族优秀传统文化，增强民族自豪感，提高学生的欣赏品位、审美情趣和文学艺术修养。

班级选拔：要求全体学生对所给篇目熟练背诵，并掌握朗诵停顿节奏，并能从中选择一篇进行配乐朗诵，择优录取，每班选取3名优秀者参加级部的评选。

2、级部评选

级部自己组织评选活动，认真组织，严格把关对班级评选的3

名学生进行选拔：

选拔步骤：

第一、对所给篇目背诵熟练，用随机抽取的方式检查选手背诵。

第二、个人展示优秀突出，级部教师评委打分评价。

第三、每个级部按照班级推选3名同学参加级部内的预赛，级部按照25%比例名额推荐参加学校的比赛。

3、学校比赛

（一）20级部、19级部、服务部（西校区）、机电部打破级部年级界限，共同进行比赛，所有选手以抽签方法确定比赛顺序。

（二）比赛以诵读为主，也可辅以配乐伴奏、伴舞等其他艺术表现形式。诵读时要求脱稿，诵读时道具自备，配乐伴奏带自备。参赛人员要衣着得体、大方，要能体现中职学生的精神风貌或表现作品的深刻内涵及历史背景。

（三）评分规则及评分标准

评委将根据上报的节目内容、诵读形式、表演特点及诵读者的表演情况进行现场评分。比赛评分采用百分制，以去掉一个最高分和一个最低分后的平均分为准进行评比，评比分数取小数点后2位，若出现分数相同时，则按照不去除最高和最低分的平均分来评比，评比内容如下：

1、诵读内容：主题鲜明深刻，格调积极向上。（10分）

2、语言表达：普通话标准，声音宏亮清楚，语调和语速与诵读内容有机配合，声音与情感有机结合等。（20分）

3、台风表情：表情自然并与内容有机结合，声情并茂，有一定感染力，能配上动作与手势等。（20分）

4、仪表仪态：仪表端庄，服装整洁大方，讲究礼仪。（10分）

5、整体效果：现场有一定的感染力，能引起观众共鸣，能运用一定的形体语言。（20分）

6、其他：包括用时长短、舞台创意等或其他临场发挥情况（20分）

奖项设定：

按参赛选手总数设奖，其中设一等奖10%、二等奖20%、三等奖30%，并为获奖选手颁发奖品（经典书籍）。并为获一等奖选手的教师颁发指导教师荣誉证书。

六、上报作品和辅导教师：

请各级部务必于20xx年12月10日前将参赛报名表和辅导教师报送到教导处。

三八诵读活动方案篇六

为进一步推动全民阅读活动的深入开展，丰富青少年读者的假期生活，增强他们对古诗词等中华优秀传统文化的学习兴趣，提高对古诗词的鉴赏和灵活运用能力，培养广大青少年的阅读兴趣，激发他们阅读热情。

阳春市图书馆

阳春市国学研究学会、北京超星数图信息技术有限公司

本次大奖赛分设儿童组（5~12岁）和少年组（13~16岁）进行比

赛。以家庭或个人诵读、朗诵为基本形式，也可伴以对诵、小组朗诵、配乐朗诵、吟唱、舞蹈等不同形式。

以国学经典诵读和国学经典故事表演为主，内容可参考阳春市图书馆提供的国学经典推荐书目。

国学经典诵读时间不得超过4分钟，影视配音表演时间不得超过5分钟。

比赛分为初赛、决赛两轮。并从初赛中每组选出10名优胜者(队伍)参加决赛。

1、初赛时间□20xx年8月18~19日

2、决赛时间□20xx年8月26日

3、颁奖典礼和获奖节目表演□20xx年8月29日

1、初赛、决赛：阳春市图书馆四楼多功能培训室

2、颁奖典礼和获奖节目表演：阳春广播电视台一楼演播厅

由市文体广新局领导、阳春市国学研究学会成员、国学老师等组成评委小组现场对参赛作品进行评分。

评分标准

分值

得分

1、作品内容健康，积极向上，符合要求范围，感染力强；

2、仪表仪态：

(1) 衣着得体，与作品内容相协调；(5分)

(2) 精神饱满，姿态自然大方；(5分)

3、表演形式：

(1) 表演形式富有创意，让人耳目一新(20分)

4、朗读技巧：

(1) 感情饱满真挚，表达自然；(10分)

(2) 朗诵熟练，声音洪亮，能够脱稿；(10分)

(3) 普通话标准，吐字清晰；(10分)

(4) 能正确把握作品和内涵，声情并茂，韵律明显，富有韵味和表现力(30分)

一等奖1名：各奖国学经典书籍一套，价值500元奖品一份；

二等奖2名：各奖国学经典书籍一套，价值300元奖品一份；

三等奖3名：各奖国学经典书籍一套，价值100元奖品一份；

优秀奖4名：各奖国学经典书籍一套。

所有参赛者均可获得由超星公司提供的. 奖品一份：

1、报名表：

首届“超星杯”国学经典诵读大奖赛报名表

参赛者姓名

所在学校

节目名称

参赛组别

参赛人数

家庭住址

家长姓名

联系电话

节目时长

诵读内容

(请标注诵读文本篇目名称及内容)

诵读形式

(是否有配乐、歌舞、情景、乐器、多媒体等)

2、推荐国学书目：

1、看国学经典诵读比赛直播：用手机扫码下载安装阳春市移动图书馆，即可观看每场比赛直播。

2、超星礼品领取方法：下载超星“阳春市移动图书馆”app后，绑定读者证，并在歌德机上下载3本书的读者，即可获取现场小礼品一份。

3、扫码安装及使用阳春市移动图书馆教程：

(1) 请登录xxx看教程；

三八诵读活动方案篇七

为庆祝中国共产党建党90周年和纪念“五四”运动92周年，引导青年学生勇作时代先锋，激发大学生奋发读书、献身社会、热爱祖国的青春热情，践行科学发展观，勇当时代先锋，为建设和谐社会、实现中华民族伟大复兴作出一份贡献，誓做社会主义可靠接班人和合格建设者。机械工程系将组织开展征文和朗诵比赛。现将有关事宜通知如下：

活动主题：传承红色文化，勇担历史使命

主办单位：北华航天工业学院机械工程系团学会

活动时间：(征文)4月20号至4月26号；(朗诵)204月27号下午3:30~5:00各系初赛，5月6号晚7点各系决赛。

活动地点：4月27号教四，5月6号教八(容纳四个班上课的教室)

活动对象：全校学生

活动内容：朗诵比赛，征文颁奖，朗诵颁奖

一、征集方式

(一) 征文

向各系发起征文征集，各系进行筛选后上交三份。

(二) 朗诵

各系进行初次选拔，最后上交两位同学的名单进行决赛。

二、评选程序

(一) 节目基本要求

朗诵：朗诵内容紧扣主题，积极向上，朗诵者能较好地表现其文章主题，限时三分钟。

(二) 评分标准

征文：(1) 总分10分

(2) 基础分7分

(3) 主题鲜明，思想先进2分

(4) 观点新颖1分

朗诵：(1) 演讲内容(4分)：主题鲜明，内容切题，结构清晰合理，引述资料准确，充实，结合实际，分析及论点及有说服力和逻辑性。

(2) 演讲技巧(3分)：感情充沛、真挚，基调与所引的资料相符合并且与配乐基调相同。

(3) 语言(2分)：语言流畅，普通话标准。

(4) 仪表(1分)：着装整洁，仪表端庄，表情、动作恰当。

(三) 计分方法

(1) 满分10分，小数点后计数两位。

(2) 去掉评委的最高分和最低分，其余分数的平均分为最后得分。

征文与朗诵均设置一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖4名

三、活动具体流程

征文：

1. 以系为单位收取稿件
2. 由机械系编辑部成立小组进行审核，选出获奖者。
3. 机械广场对获一、二、三等奖作品进行刊登，并发证书。