

最新第二学期德育工作计划 八年级第二学期德育工作总结(优质9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

第二学期德育工作计划 八年级第二学期德育工作总结篇一

中小学德育实效低下是全球全社会共同面临的问题。在我国加入wto的新世纪和经济全球化的背景下，我国学校德育工作面临全新的机遇和挑战。今天本站小编给大家整理了八年级第二学期德育工作总结，希望对大家有所帮助。

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我采取定期召开班干部会议或个

别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如陈德愈、黄尧、林士举等一批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力

教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，班级管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。担任班主任多年来，我深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！！

在过去的半年中，我和我的学生共同努力，创造了班风正、学风浓，情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结，以此促使我在今后的工作中做得更好些。

一、 学生学习生活习惯方面：良好习惯，常抓不懈。

(1)是中学生日常行为规范二十条；

(2)是学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。

其间，制定了一套以《中学生日常行为规范》和《学生礼仪常规》为中心的，以学校的规章制度和学生的实际情况为出

发点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

二、德育教育：尊敬师长，关心同学，明是非，行仗义。

教导学生对亲人与朋友要有感恩之心。利用班会课或是晚读课的时间对学生进行德育教育，其中以开展班会课为主。为了使学生能有更强的组织能力，班会课采取班干与同学轮流主持的形式，由班主任出好班会课的主题，列好要点，形式由学生策划。

这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有做合格的中学生，感恩的心，书籍—人类进步的阶梯，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生活等。

三、学习方面：紧抓学习，注重方法引导。

我认真回想一个学期来的点点滴滴，在日常生活中我还注重课外作业的检查，每周五晚读我让各组长检查数、理、化、语、英等各学科的作业完成情况终于在期中考试时我们班的学习有很大的提高，所以，当班主任以实际行动向学生表明学习是学生最重要的任务时，学生也会提高学习方面的意识，成绩也就会提高了。

四、注重班主任言行对学生的影响：身先士卒，示范引路。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。

因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾

为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。

在平时的早读晚读课上，学生读书，我也常为他们做些卫生工作。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以往，学生中的一部分就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。

五、开展活动，寓教于乐。

喜爱活动是学生天性，活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用，因此活动是学生思想品德发展的源泉与基础，是班级工作的核心内容，而寓教于乐是一种轻松愉快的教育方法。因此，围绕规范开展好活动，让学生在笑声中受到教育，在游戏中知道自己该怎么做，在比赛中找到不足，逐步改正。

总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使学生从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。十年树木，百年树人，一棵棵小树苗只有在我们的辛勤浇灌，不断扶持下，才能长成栋梁之材。

以上是我这一学期来担任班主任工作的做法与感受，在今后的班主任工作中，我会继续探索更好的管理教育方法，为取得更大的进步做准备。

一学期的工作中，能够遵守教师职业道德规范，严格要求自己。爱岗、敬业，热爱关心学生，能够及时将学校精神传达给学生。

1、一学期里能够坚持及时到岗，做到学生进班，教师进班。细心体察学生思想动态，观察班内变化，耐心细致地做好学生青春期引导工作。

2、在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生使用一个标准。好学生不受到偏爱，对后进生不有偏见，一碗水端平。对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，关心每一个学生，帮助每一个学生。并在班内开展学生互帮互助活动，树立好的班风。

4、充分发挥家庭的作用。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。所以经常与家长联系尤为重要，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作。

5、与任课教师进行及时有效的协调，全面掌握班级情况，及时处理。使班级时刻处于协调稳定的发展中。坚持对学生进行赏识和鼓励教育。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍会存在不足，所以在今后的工作中我会弥补不足，争取更好。

第二学期德育工作计划 八年级第二学期德育工作总结篇二

1、以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道并通过国旗下讲话、宣传栏、刊物、播放录相、专题讲座等德育系列途径，加强对学生的爱国主义、集体主义和社会主义教育，树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、认真贯彻书记“思想政治素质是重要的素质”的讲话精神和

《_____中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》精神，通过主题班会，观看爱国主义影片、讲座、讨论、写观后感及开展读书阅报时事政演讲比赛等活动，培养学生关心时事政治、阅读收听新闻的好习惯，培养政治敏锐性和正确分析判断能力，扩展他们的思维空间，提高思想觉悟。

3、强化班主任教育学、心理学水平。对“减负”提出具体要求、目标，加强对学生的心理疏导，根据青少年学生的身心特点，开展有益于身心健康教育。积极开展心理咨询活动。目前心理咨询站已有二名专业心理学教师，与班主任和课任老师配合认真做好有心理问题的学生的心理疏导工作，培养学生健康的人格和心理。

4、为丰富校园文化生活，开展有益学生身心健康的文化活动，增强学生体质，培养高尚情操，本学期结合市第十八届校园音乐周开展“班班有歌声”活动及第三届“班班有美展”活动，校合唱团在市音乐团体比赛中获行得一等奖和最佳组织奖。另外学校还组织开展了班级与班级、年段与年段之间的男、女生混合趣味排球比赛，拉开了校体育周活动的序幕。这些活动的开展不仅增进了学生的身心健康，也使他们增强了集体荣誉感和勇于拼搏、竞争的精神，培养创造性和抗挫折能力。使学生们的课余生活健康、活泼、多彩和有序。

5、加强法制教育和基础道德教育，设定班级“目标”和“十有建设”，聘请有关专家来校做专题报告，观看禁毒、法制教育的资料片。并组织学生参观了《预防未成年人犯罪》和《反对封建迷信》等展览。开设“预防未成年人犯罪法”以及国家安全知识专题讲座，帮助指导学生养成良好的道德品质和行为习惯，较全面了解有关法律常识，提高法制观念。

6、开展手拉手献爱心活动。助残活动在我校已开展了十多年，今年六一节前夕我处发动全校学生为残疾儿童捐款献爱心，我们的口号是“省下一点零用钱，献上一片爱心。”此次活动共得捐款5979.2元，在“六一”节的前一天分别送往市盲

校、市聋哑学校、仓山区培智学校和台江区孤儿院，给孩子们送去节日的问候和社会主义大家庭的温暖。通过活动培养了学生的“五爱”精神和同情心，教会学生如何去爱别人、如何做人，这对青少年学生人生观的教育是很有必要的。

二、逐渐完善社区教育网络，积极开展社区活动探索出德育工作新途径

1、完善“家长学校”的建设，定期与不定期的开展活动，及时了解家长对学校教育的要求，科学指导家长对学生的家庭教育的方法，探讨教育的途径，交流教育的经验。充分发挥了家长学校的功能，体现了家长学校的功能和作用。

2、积极开展社区教育试点工作，创造条件推进“三结合”的社区化教育，本学期利用春游的时间组织__级(高二年级)和培训部__级学生到闽侯荆溪省国防教育基地进行为期一周的社会实践、社会调查和军训活动，培养学生们的热爱劳动、热爱集体、互相关心、互相帮助的良好品德，体验军营生活，培养坚强意志，刚毅的性格和高度的组织纪律性，培养他们吃苦耐劳的良好品质和动手实践能力。同时通过到工厂、农村的社会调查，亲身体会改革开放以来的社会主义建设所取得的伟大成就。

3、开展社区服务活动，以班级为单位，采取自由结合的形式，组织若干个社区服务小组，形成社区服务网络，利用周末进行“假日社区服务”，制定了社区服务反馈卡和有关社区服务制度，根据社区建设需要引导学生积极参与，发挥学生的主体意识和奉献精神。在社区服务的实践中体现雷锋精神，体验道德教育的要求。

4、重新审校制定“寄宿生管理条例”，寄宿生的管理在本学期有一新的进展，定期召开全体寄宿生大会，每天处室领导都到食堂了解学生的学习、生活情况、处理具体事宜。每周在班主任例会上通报一周以来寄宿生的学习、生活情况，让

有关班主任及时了解情况并与生管组老师配合做好管理工作。组织寄管会干部到烟山福利院为孤寡老人做好事送温暖，这项活动已开展了数年。

三、优化校园德育环境，努力创建文明学校

1、进一步制订完善了有关德育制度和学生行为规范要求。为迎接国家级重点中专学校的评估，还收集了近几年班主任撰写的较高水平的德育论文汇编成册，重新将德育工作的有关条例汇编成册。借国家级重点职业中专学校的评估、健康促进银牌学校的验收及文明学校的检查，体、卫条例检查的东风，在全体学生中开展文明礼貌和行为习惯的养成教育，进一步规范校园“十有”建设强化“五有”、“五无”并收到良好效果。旅游职专终于通过评估，成为市首批四所国家级重点职业中专学校之一，获得联合国颁发的健康促进银牌校，胜利通过文明学校的验收，体育、卫生工作也得到市教委领导的肯定与表彰。

2、制定了“文明督导岗”的条例，加强对学生的纪律教育，设立校内文明岗，由各有关年段长负责监督、检查、评比，加大督导力度，对违反校园文明规定和不守纪律，不讲卫生的行为提出批评张榜公布，对严重违反校规校纪的学生进行校纪处分。

3、结合国家级重点职业中专的评估和省、市文明校的验收工作，进一步强化学生的仪容仪表和统一着装的管理，处领导经常深入班级进行常规性检查，对不符合的学生立即予以纠正，体现了良好的校园风貌。

四、进一步加强德育的常规管理工作。

1、每周定期召开年段长、班主任例会，加强班主任队伍的建设与管理，引导他们树立正确的价值观、人生观、质量观，贯彻上级有关减轻学生过重课业负担的精神，并真正落在实

处，以身立教，增强教书育人的社会使命和责任感，学会尊重学生、热爱学生、保护学生的责任意识，加强了他教书育人的使命感。

2、加强对年轻班主任的在岗培训指导，指定有多年德育工作经验和教学经验的教师担任年段班主任的指导教师，指导培训见习班主任的工作。对班主任的早读、例会、课间操等进行考勤，加强班主任的考核工作，将工作态度、工作效率与经济效益挂钩，使班主任的工作积极性得到提高，增强了工作的主动性，提高了工作效益，使德育工作的整体水平得到了提高。

第二学期德育工作计划 八年级第二学期德育工作总结篇三

小学班主任德育工作总结班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况

况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地制宜做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识。

第二学期德育工作计划 八年级第二学期德育工作总结篇四

紧张往往与充实相连，繁忙总让人感到时间的飞逝，不知不觉中我校建立已进入第七个年头了。在过去的几年中，我们始终高举邓小平理论的伟大旗帜，以“三个代表”的重要思想为指导，以《德育纲要》为行动指南，以全面推进素质教育为目标，深化课程改革，更新教育思想和教育观念，使学生在学德育的基础知识和基本技能的同时，注重培养创新精神和实践能力，提高审美能力和文化素养，开发自身的潜能，促进学生全面和谐发展。

一、让校园作为孩子们活动的乐园——校园文化对德育的渗透作用

校园文化是除了课堂教学之外与学生学习、生活息息相关的

一种文化氛围。它无时不在、无处不在，贯穿于学校教育的整个过程，弥散在校园的每一个角落。使学生在不知不觉中接受它的影响和熏陶，不断规范自己的行为，陶冶自身情操。也在潜移默化的过程中不断地增进师生间的情感，促进学生的心理健康发展。恩格斯也说过：环境造就人。因此，我们鲈乡实验小学就从校园文化环境的建设着手，充分发挥其育人功能，强化对学生的日常行为规范教育。让学校的德育景点对学生提出做一名学生的基本要求。

这要从我们学校的三尊校园雕塑、开展的三项常规教育活动谈起。

每年有新生入学，我们都要求班主任带领学生到综合楼前的雕塑和花坛走走、看看、讲讲。雕塑是一名老师和两名学生，歌颂的是师爱满天下、师生共同发展的意思，下面的花坛外形是一个方形、一个圆形，显而易见其寓意就是“没有规矩不成方圆”。我们的老师也总是在这样的环境下对学生提出一些要求：做为一名鲈小的学生应该做些什么事，不应该做什么事。把我们学校对学生提出的十项在校一日常规要求贯彻下去，并进行行之有效的行为规范教育。

第二尊雕塑坐落在教学楼的花坛中。一本书、一支笔，体现的是陶行知先生“读书做人”的教育思想，也正是我校的校风所在。在每一届鲈小的毕业生离开母校时，我们总不忘让他们再看看雕塑，写一篇“我看校风读书做人”的征文，让毕业生把“读书做人”作为一种毕生的追求延伸到自己以后的人生中去。

校园里的每一块草坪都具体落实到班级去养护，学生在里面嬉戏、游戏的同时也能注意到爱护花草树木，唤起他们对大自然的热爱，看到校园是如此洁净，也能在草地上的摸打滚爬中自觉地做好校园“环保小卫士”的工作。

我校就是本着“环境中的艺术，艺术中的环境”的理念，投

入资金几万元，在校门口增加了几个上面提到的校园新景点，这些景点的设计正好和住宿部边上的一排学生艺术作品展览橱窗相映成辉，使我校的艺术氛围日趋浓厚。

我们是国家教育部挂牌的农村艺术教育实验学校，因此，在我们的橱窗、板报、新荷画廊延伸至餐厅画廊里都能展示出师生艺术才能的发展轨迹，也能体现出艺术教育的成果，培养学生的审美情趣。

我校在创造良好的校园文化艺术环境硬件设施的同时，还利用学校广播、校园电视播放每周的“班级艺术节目”、“校园新闻”和校园音乐，积极营造健康高雅的学校文化艺术氛围。

特别值得一提的就是我们的新荷电视台。学校配有一名老师负责编辑和监制，所有节目全部由学生自己采集素材、自编自导。栏目包含有每周一星、校园新闻等，当然最受喜爱。

第二学期德育工作计划 八年级第二学期德育工作总结篇五

小学班主任德育工作总结班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将

对教育工作成败有决定性的作用。

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地制宜做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识。

第二学期德育工作计划 八年级第二学期德育工作总结篇六

(一)加强德育队伍建设，形成教育合力。

1.加强教师队伍建设。以强化师德、师风为重点，开学初召开教师工作会议，组织全校教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，并要求教师撰写学习心得。在教育教学中把各种制度落实到教师的师德评价上，并落实到日常的教学，严禁有违师德现象的发生，使教师都能拥有爱岗敬业，尊敬学生的师德修养。

2. 抓好教师队伍建设，学习新的理论，提高自身的思想，紧紧围绕社会主义核心价值观，在教育学生的同时，教师做到了严格要求自己。

(二) 优化德育过程管理，提高育人实效。

认真学习贯彻德育工作会议精神，努力提高德育工作的针对性、实效性和主动性，使德育工作逐步达到科学化，制度化，规范化。进一步确立德育为首的工作地位，加强德育管理，落实德育职责。确立以人为本，体现教书育人，管理育人，服务育人，环境育人。全体教师积极确定德育目标，寓德育于各科教学之中，做到有机渗透。以爱国主义教育为主线，以习惯养成教育为基础，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

1. 加强组织领导，形成全方位多渠道的德育管理网络。班级的勤学、守纪、卫生、两操全部纳入班主任的量化考核之中。

2. 班主任制定班级工作计划，开展班级教育活动，充分发挥班会的作用。

(三) 重视行为养成教育，促进校园文化建设。

1. 提高教师全员规范意识。完善制度文化，在管理中落实。以《中小学生行为规范》和《小学生守则》为依据，制定学校常规要求，要做到项项有要求，项项有检查，项项有评价，并能坚持经常，使制度能成为一种文化限制。

3. 上好《品德与生活》和《品德与社会》两门育人课程，注重其它学科的德育渗透。并且加强班会的渗透教育。

4. 开展道德讲堂活动，组织学生学习社会主义核心价值观的内容。将每月一次的德育主题班会落到实处，在班级真正开

展起来。

5. 各班认真学习《小学生守则》《中小学生日常行为规范》，发挥班级黑板报的育人作用。

6. 把养成教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

1. 积极开展家长会活动。家长与教师真正沟通起来，共同管理学生。

2. 合理利用教育资源，引导学生接触社会丰富社会实践活动，开展各项活动，以拓宽视野，增长知识，陶冶情操。

虽然，我校的德育工作取得了一定的成绩，但还有很多不足，仍需努力。在今后的德育工作中，要学习新的德育方法，创造更多的育人方式，将德育真正贯穿与教育教学的各个环节中。

第二学期德育工作计划 八年级第二学期德育工作总结篇七

一年级的孩子年龄小，如果仅仅懂得了道理，不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，直到做好为止，真诚地鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习

惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。有些同学还与别人打闹，于是我讲读书课中的《大头儿子和小头爸爸》，让孩子从“小头儿子”身上自己学习。

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。首先，利用晨会时间为学生讲解文明礼仪；其次，抓住一切机会，用经典教育孩子，如《孔融让梨》等，使孩子受到教育。再次，遇到学生出错，努力提供机会让他改错，增强学生自我约束的信心。最后，以综合课为主阵地，强化学生的爱校、爱班意识，提高学生的集体荣誉感。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。

人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。但工作中还存在着许多不足，在今后的的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

第二学期德育工作计划 八年级第二学期德育工作总结篇八

一、抓好师资队伍建设，营造全员育人氛围。

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强德育工作领导，校长负总责，各部门密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。领导以身作则，时刻接受广大教职工的监督，工作中做教师的表率；建立起“教书育人，服务育人，管理育人”的德育工作体系，探索学校德育工作的新途径。

2、大力加强教师职业道德建设。在依法治校的前提下，将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织教师定期学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立怎样的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。本学期我们以“社会主义核心价值观”、“廉政文化进校园”、“中小学教师职业道德”学习为主线，对所有的教师进行德育学习，以领导讲座带头的形式号召我校全体教师进一步深入学习当中。另外我们还抓准机遇集体学习有关德育工作的理论和有关业务经验的文章，提高班主任的政治、理论水平和业务能力。

3、加强班主任工作的管理和指导。我们采用领导做讲座、请优秀班主任做经验介绍等不同形式，不断提高班主任的素质水平。坚持召开一次班主任例会，提高班主任的工作质量，有针对性地评价分析全校各班班主任工作情况，指出不足之外，提出改进要求和措施，加强常规管理的指导。

二、加强对学生的良好习惯的培养，狠抓学习习惯等养成教育。

1、开学初，我们借升旗的时间对全体师生进行号召，利用学校广播、橱窗等宣传阵地大力宣传行为规范、学习习惯等好

的学生，使全体学生都能向好学生学习，并坚持每周有主题，每月有活动。

2、强化学生行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对学生行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新梳理和规范评分内容和标准，利用“少先队站岗”、“公益中队值日评分”、“值日教师评比”以及值周领导的执勤，及时了解各班学生的情况，对卫生、纪律、两操、班级管理及爱护公物等内容进行细化、量化，每日公布各班的扣分情况，做到公正、公开、公平，并一周一总结，一月一评比，评比出当月文明班。一学期，全校评42个文明班级，并当月颁发文明班锦旗。为使文明班的量化公平，还设立了“公益中队”监督小组，期末则根据监督小组的量化，评选“优秀公益中队”通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了学校的行为规范。

三、大力开展爱国主义、集体主义、社会主义教育。

从增强爱国情感做起，以爱国主义教育为核心，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。利用班、队会、升旗仪式和国旗下讲话重要的德育阵地，有针对性地对对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育以及世界观、人生观、价值观的教育等，帮助学生树立远大理想和抱负。

1、结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育活动。

活动是少先队的核心，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，注意传统节日和纪念日，抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。

本学期少先队大队部以三八妇女节、五一国际劳动节、母亲节等各种节日为契机，以征文、演讲竞赛、校园广播、板报、

德育基地、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

2、充分利用雷锋活动月，提高学生的雷锋精神

利用三月份学雷锋活动月，大力开展“学雷锋、树新风”活动。通过读雷锋故事，看雷锋电影，唱雷锋歌曲，学雷锋做好事，评选校园最美小雷锋等活动教育学生学习雷锋，要从我做起，要从小事做起，关心每一个人，关心每一件事。活动期间，校园里涌现出许多雷锋式的好孩子。他们拾金不昧、乐于帮助有困难的同学，主动弯腰捡起校园里的垃圾，大胆举报不良行为等，使校园处处都洋溢着和谐、融洽的气氛，雷锋精神在我们美丽的校园里绽放光芒。

为了进一步丰富学生的校园文化生活，营造浓郁的校园文化氛围，提高校园文化品位，深化学校的艺术教育工作，激发学生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，引导学生向真、向善、向美。本学期，我校积极参加始兴县第四届中小学艺术展演暨第二十届韶关市“英东杯”文艺选拔赛的各个项目，并获得了始兴县优异的成绩。

五、做好德育之星的评比

为了涌现一批能力强、素质高的学生带头人，我校组织每月德育之星的评比，要求班主任先从本班推选出优秀学生名单，再经过德育之星评定小组的评比、审核通过才能成为我校当月所评的德育之星。本学期我校评了《学习雷锋小标兵》、《环保小卫士》、《感恩孝道之星》、《三好学生》、《优秀学生干部》、《优秀少先队员》等。每月评出的德育之星在学校能起到模范、带头作用，从而提高了学生的素质。

六、做好“全国家长学校”的模范作用

为了做好“全国优秀家长学校”的模范带头作用，我校继续按照创建时的工作认真做好。加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，开展好家长培训课，与家长共同探讨了教育孩子的方法，邀请了一些家庭教育成功的家长来谈经验，谈心得体会，相互交流，使家长们掌握了科学教育方法，并邀请家长进入课堂，与孩子一起听课，感受学校的校园气息和孩子的学习气氛。

做好“全国优秀家长学校”的模范带头作用，并向兄弟学校传授创建“全国优秀家长学校”的经验。

七、管理出效益，务实结硕果

在全体师生的共同努力下，我校的德育工作取得了一定的进步。全校师生犯罪率、违法率为0，学生操行评定100%合格。还涌现出15名县“三好学生”和6名县“优秀学生干部”等。

学校德育工作任重而道远，今后，我们将在上级主管部门的正确领导下，本着发展学校，培养快乐、文明、健康的有用之才为目标，把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

第二学期德育工作计划 八年级第二学期德育工作总结篇九

本学期我担任四年(二)班的班主任工作。一年来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮

捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

二、教育培养班干部。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、营造融洽的师生关系。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思

想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说：“情不通则理不达。”教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生的人。学生需要学习也需要休息和欢乐，需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性，由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同，以及接受同样的教育但内化过程的千差万别，因此，在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用，应创设宽松和谐的文化环境，激发学生主动学习、主动探究的积极性，让每一个学生都享受获得成功的喜悦，使他们心情舒畅，思维活跃，个性得到充分发展。四是重视学生的“潜在性”，既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性，不歧视后进生，鼓励学生发挥自己的特长。

四、引导学生自我管理。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会，事事落实到个人，建立起“事事有人干，人人有事干”的制度。(如高闯、李爽等)明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性，也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。二是要求全班同学参加日常

管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。第三，在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和自信的心理基础，班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题；当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气，课堂纪律离“严而不死，活而不乱”有一定的距离，学生的能力发展方面，文明礼貌方面都有待今后继续努力。