

最新护理工作计划及总结(优秀7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

护理工作计划及总结篇一

学校是未成年人高度集中的场所，学校安全工作就成了社会公共安全的重中之重。班级是学校的细胞，为了有效预防安全事故的发生，确保学校教育教学秩序稳定和师生生命财产的安全，必须大力加强班级安全教育工作，以预防为主，以排查隐患为重点，加大整改力度，为学校的教育教学工作保驾护航。

二、加强领导、明确责任

责任分工：

班主任，对班级安全工作负总责；

班长。负责班级的环境卫生工作。

卫生委员。负责班级的外包干区卫生工作。

生活委员。负责食堂用餐时的环境卫生及安全工作。

各学科科代表。结合各学科内容进行安全教育，并督促，检查各小组教学活动中的安全，确保学生在教学活动中特别是课外活动过程中的安全。

班长。随时检查班级门窗、桌椅、黑板、电路及各种悬挂物

的安全隐患并及时整改，必要的地方要张挂警示牌，要保证符合安全要求。

三、工作内容

1. 对学生进行交通安全知识教育；
3. 对学生进行个人、饮食卫生及用电、用火安全教育；
4. 对学生进行课间活动以及上下学途中的安全教育；
5. 其他安全法制教育。

四、方法措施

3. 激励广大小干部增强责任感，坚持谁主管谁负责，谁在岗谁负责的原则，要用安全促和谐，用安全保障学生健康成长，用安全树立班级的良好形象，时时讲安全，事事保安全，增强安全防范意识，一旦发现安全隐患要及时设法解决，并及时报告班主任，要特别预防学生可能受到的各种意外伤害事故的发生。
4. 拟订各种安全管理制度和校内外有关安全的规定，尽量减少事故的发生。
5. 每学期初与学生家长签订学生监护责任协议书；
6. 坚持每周对班级各种设备设施排查一次，发现问题及时整改；
9. 安全工作与学生的道德素质测评挂钩，与学期末评选各类先进挂钩；
10. 认真落实好安全报告制度，一周一汇报。

护理工作计划及总结篇二

依据新课改精神，为了全面提高学生们的综合素质，更好地将美术学习活动和学生的生活经验联系起来，提高美术学习兴趣，将本学期的课程上好，特制定教学计划。

本届五年级学生，当中的大部分都是喜欢美术这一学科的，他们渴望美，欣赏美，创造美。经过四年的训练，他们的对于审美能力的认识和表现都有了很大的提高，但是我清醒地认识到他们在通往美学德道路上还有走错路的情况、停滞不前的情况、倒退的情况等等，如：在造型、设色等方面综合能力较低，因此在教学中要对此进行针对性的训练，提高其造型、设色、构图等综合能力。这就要求在五年级的美术教学中我必须面向全体，兼顾个体的差异，对他们进行全方位的美育教育。

本册教材由绘画、欣赏、工艺三大部分组成。

绘画的基础知识：中国画、水彩画、素描、速写、记忆画、静物写生。

欣赏内容：美术作品中的动物、静物欣赏。

手工：纸工、泥工。

（一）、对学生进行美育教育，逐步培养学生对自然美、社会生活美、艺术美的感受，爱好和审美能力。

（二）促进学生智力和才能的发展。

（三）使学生掌握美术基础知识和基本技能

难点：是对学生造型能力和审美能力而言主要是指创造美这一目的。

重点：培养学生拥有较高的审美眼光，对美的表现力，能认识生活当中的真、善、美、丑。

所采用的主要教学措施或方法：

- 1、讲授谈话法；
- 2、演示法；
- 3、观察法；
- 4、练习法；
- 5、观摩、欣赏法

护理工作计划及总结篇三

护理措施：

- 1、根据具体情况选择合适的降温方法。
- 2、卧床休息限制活动量。
- 3、每4小时测量体温、脉搏和呼吸，体温突然升高或骤降时要随时测量或记录。
- 5、鼓励病人多饮水，给予清淡易消化的高热量、高蛋白流食或半流食。
- 6、出汗后及时注意治疗或保暖。
- 7、体温超过38.5时给与物理降温，物理降温后半小时测量体温并记录到体温单上。
- 8、遵医嘱给与抗生素、退热剂，并观察记录降温效果。

9、遵医嘱静脉补液。

10、指导病人及家属识别并及时报告体温异常的早期表现和体征。

护理措施：

3、给予舒适的体位，如：抬高床头、半坐位。

4、改变病人体位□q2h□有利于痰液的移动和清除。

5、遵医嘱吸氧。

6、随时观察鼻导管是否通畅。

7、如病情允许鼓励病人下床活动以增加肺活量。

8、活动要循序渐进避免过度劳累。

9、必要时吸痰。

10、如果病人不能保持适当的气体交换，预测是否需要气管插管或使用呼吸机。11、鼓励病人积极排痰，保持呼吸道通畅。

护理措施：

3、经常检查并协助病人摆好舒适体位，如半卧位，应注意避免身体滑向床尾。

4、如果有痰鸣音，帮助病人咳嗽。

(1) 指导病人有效咳嗽。

(2) 利用恰当的咳嗽技巧，如拍背、有效的咳嗽。

(3) 在病人咳嗽全程中进行指导。

- 5、排痰前可协助病人翻身拍背，拍背时要由下向上、由外向内。
- 6、如果咳嗽无效，必要时吸痰。
- 7、遵医嘱给予床旁雾化吸入和湿化吸氧，预防痰液干燥。
- 8、遵医嘱给药，注意观察药物疗效和药物副作用。
- 9、指导病人经常变换体位，如：下床活动，至少2h翻身一次。
- 10、保持呼吸道通畅。如果分泌物不能被清除，预测病人是否需要气管插管。
- 11、如果病情允许，必要时进行体位引流，注意体位引流的时间应在吃东西后至少间隔1h□以预防误吸。

护理措施：

- 1、摆好病人体位有利于呼吸。
- 2、保持供氧通畅。
- 3、鼓励深呼吸。
- 4、鼓励病人有效的咳嗽，清除痰液，以保持呼吸道通畅。
- 5、必要时吸痰。
- 6、操作前向病人解释，减少病人焦虑。
- 7、在病人呼吸困难的急性发作期陪伴病人，使其得到安全感，以减少焦虑。

- 8、指导病人放松技术，如缓慢的深呼吸，肌肉逐渐放松。
- 9、鼓励患有慢性肺部疾病的病人采用横膈式呼吸。
- 10、预测病人是否需要气管插管和使用呼吸机。

护理措施：

- 1、有头晕或眩晕症状发生时，嘱病人卧床休息。
- 2、保持病室安静，避免大声喧哗，操作轻柔，尽量减少不良刺激。
- 3、病人上厕所或外出时有人陪伴。
- 4、对意识障碍的病人
 - (1) 绝对卧床休息，侧卧位，稍微抬高床头
 - (2) 保持安静
 - (3) 加床挡防止病人坠床，躁动病人进行保护性约束，必要时给镇静剂。
- 5、对视力减退的病人加强防护措施，如活动或外出时有人陪伴，室内光线充足。
- 6、对低血压/头晕/眩晕的病人：
 - (1) 病人下床活动时有人搀扶
 - (2) 嘱病人避免突然改变体位
 - (3) 将病人经常使用的物品放在容易拿取的地方

(4) 保持周围环境没有障碍物，注意地面防滑。

7、把病人安排在离护士站近的房间里，便于巡视病人。

护理措施：

1、准备好吸引器以备随时使用，确保病人呼吸道通畅。

2、咳嗽或呕吐反射降低，或者吞咽困难时立即通知医生。

3、如果病人意识障碍，让其侧卧位保持气道通畅。

4、昏迷病人头偏向一侧以免误吸。

5、在病人进食期间，包括病人家属应该：

(1) 观察误吸的症状和体征，采取预防措施

(2) 指导家属喂饭时保持病人体位舒适。

(3) 指导家属喂饭技巧。喂饭动作轻柔，每勺喂饭量不要太多，要给病人充足的时间进行咀嚼和吞咽，不要催病人。

6、给病人提供容易吞咽的食物。

7、鼓励病人进食时细嚼慢咽，告诉病人吃饭时不要说话。

9、如果病情不允许抬高床头，进食后采取右侧卧位。

10、对鼻饲的病人：

(1) 进食前检查鼻饲管的位置是否正确

(2) 进食前检查胃内残余物，残余物多时，暂停进食，并通知医生。

11、呼吸道分泌物的颜色与所进食或鼻饲的食物颜色类似时，提示可能有误吸，应及时报告医生。

12、协助病人排痰，保持呼吸道通畅，预防误吸。

护理措施：

1、饭后进行常规口腔护理每日至少两次。

2、对严重口腔感染的病人：

（1）遵医嘱使用局部抗生素和/或抗真菌药

（2）停止使用牙刷以免进一步损伤口腔黏膜。可以使用消毒棉球和漱口水

（3）连续使用口唇润滑剂。

3、对进食问题：

（1）鼓励高蛋白和高维生素饮食，促进组织愈合

（2）进食微温或凉的食物和饮料

（3）少量多餐

（4）鼓励病人吃软饭，避免黏膜损伤和疼痛

（5）鼓励使用吸管，有利于吞咽。

4、让病人在营养师指导下维持良好饮食平衡。

护理措施：

1、给卧床病人制定翻身时间表，一种姿势不能超过两小时。

2、如果受压发红的部位在翻身1h仍未消失时，必须增加翻身次数。

3、如果病情允许，鼓励下床活动。

4、制定预防皮肤受损的常规措施包括：

(1) 经常更换卧位以避免局部长期受压

(2) 翻身时避免拖、拉、拽等动作，防止皮肤擦伤

(3) 骨隆突部位可垫气圈或海绵垫

(4) 避免局部刺激保持床铺平整、清洁、干燥，无皱褶无渣屑。

5、每次更换体位时都应注意观察并按摩容易发生褥疮的部位。

6、发生褥疮后积极采取措施，预防溃疡面积再扩大并促进愈合。

7、根据皮肤受损的危险程度，有条件时可使用压力缓解工具，如气垫床。

8、保持功能体位。

9、鼓励摄入充足的营养物质和水分。

护理措施：

1、安排有助于睡眠/休息的环境，如：

(1) 保持周围环境安静，避免大声喧哗

(2) 关闭门窗，拉上窗帘

(3) 病室内温度舒适，被子厚度合适

(4) 关上灯，尽量不开床头灯，可以使用壁灯。

2、帮助病人遵守以前的入睡习惯和方式。

3、建立与以前相类似的比较规律的活动和作息时间表。

(1) 病情允许的情况下适当增加白天的身体活动量

(2) 尽量减少白天的睡眠次数和时间。

4、有计划的安排护理活动，尽量减少对病人睡眠的干扰。

5、尽量安排能共处的病友同事。

6、提供促进睡眠的措施，如

(1) 减少睡前活动量

(2) 睡前喝一杯热牛奶，避免饮咖啡或浓茶

(3) 热水泡脚，洗热水澡，背部按摩

(4) 听轻音乐，指导病人使用放松技术，如缓慢深呼吸，全身肌肉放松等。

7、考虑病人晚间的必要活动，如：把便器放在床旁。

8、限制晚间饮水量。

9、遵医嘱给安定并评价效果。

10、对焦虑的病人：

- (1) 增加病人与工作人员的相互信任
- (2) 陪伴病人向其解释病情、治疗、检查方面的情况，使其放心
- (3) 避免与也处于焦虑状态的病人相处
- (4) 确定病人是否需要镇静催眠药。

11、对于尿频/尿失禁的病人：

- (1) 限制病人夜间的饮水量，睡前排尿
- (2) 尿失禁病人留置导尿
- (3) 便器放在床旁病人能拿到的地方。

护理措施：

- 1、认识到病人的`焦虑，承认病人的感受，对病人表示理解。
- 2、主动向病人介绍环境，消除病人的陌生和紧张感。
- 3、耐心向病人解释病情，消除心理紧张和顾虑，能使积极配合治疗和充分休息。
- 4、使病人感到安全，从而可以放心，必要时陪伴病人。
- 5、经常巡视病房，了解病人需要，帮助病人解决问题，鼓励病人当产生焦虑时告诉工作人员。
- 6、通过连续性护理与病人建立良好的护患关系。
- 7、当护理病人时保持冷静和耐心。

- 8、当对病人进行诊断和手术检查时用通俗的语言简明扼要的
进行解释。
- 9、说话速度要慢，语调要平静，尽量解答病人提出的问题。
- 10、安排安静的房间，避免与其他焦虑病人接触。
- 11、保持环境安静，减少感官刺激。
- 12、协助病人认知他的焦虑，以便主动采取调整行为。
- 13、指导病人使用放松技术，如缓慢深呼吸，全身肌肉放松、
练气功、听音乐等。
- 14、帮助病人提高解决问题的能力，重点强调出现焦虑感觉
时也能使用符合逻辑的应对措施。
- 15、必要时遵医嘱使用抗焦虑药。

护理工作计及总结篇四

以邓小平理论和党的教育方针为指针，努力实践“三个代表”重要思想，以我校“百年树人、精益求精”的办学理念统领语文教学工作，以争创重庆市首批示范性高中为目标，全面推进“深化教育教学质量管理年工程”；以创新为主题，以学生的全面发展为第一要务，扎实推进素质教育，培养具有创新意识、创新能力、实践能力的高素质学生。

二、学情分析

三、工作原则：

以“求真、求善、求美、求精”，“态度决定命运”为班训，以“五爱、三雅”为教育内容，用尊重和信任，铺设着师生

之间心灵沟通的桥梁。在教育管理中，决不吝啬表扬，也决不姑息错误。

三、 工作重点：

1、做好班级稳定工作。由于刚组成的班集体，学生来自于不同的小学，人员比较杂，所以先仔细了解全班学生情况，对于个别生进行谈话，做到全班的学生情况心中有数，同时开好第一次的班会，对同学们进行新学期、新学习环境的思想教育，提出新学期的新要求，使全体同学明确目标、统一思想。教育学生具有良好的思想品德，做到“五爱、三雅”，树立正确的人生观。尽快地使班级步入正常有序的教育轨道。

2、以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《初20xx级2班班规》《初20xx级2班学生行为规范量化考核办法》等教育学生如何做人，如何守法，努力做到在校外是个合格的公民，在校内是个合格的学生。

3、加强班干部队伍建设，及时建立班委组织、定期开好班干部会议，培养和提高班干部的能力和素质，使他们能尽快成长为老师的得力助手。

4、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法，提高学习成绩，做好抓中间，带两头的工作，努力培养班级一批学习上的“领头羊”，形成良好的学习氛围。

5、指导学生积极参加学校组织的各项活动，培养多方面的兴趣，提高自身素质。

6、协调各任课老师工作，使学生既要突出重点学科，又要各科兼顾，做好平衡工作。

7、经常性与家长取得联系，初步构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络。

8、培养学生对学校认同感，介绍学校的光荣传统和辉煌历史，介绍班上每一位同学的基本情况，使全班同学体会到学校和班集体的荣誉，初步形成班集体的凝聚力。

9、培养学生良好的学习习惯，包括上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。

10、热爱、尊重，信任每一位学生。老师不经意的一句话，一个充满爱意的眼神，一个轻微的动作，都会在他们的心弦上弹出一个音符来。

护理工作计及总结篇五

一年工作下来，能按时完成上级交代工作，虽然不很熟练，经过和领导、员工的交流，也逐渐适应。根据自己的实际情况，据此也有了20xx的工作构想和计划。

1、仪表、着装。加强规范自身的仪表、着装，尽量是职业装，重点是端庄大方。

2、电话接听和转接，收发传真、信件和报刊。做到迅速辨别来者者地目的，问清对方姓名，再给领导、同事传达简洁准确信息，做好记录，不遗漏、延误；及时将收到的邮件送到主人手中。

3、客户的接待。基本咨询和引见，端茶送水，保持良好的礼节礼貌并通报相关接见人员；及时打扫会客后的垃圾。

4、卫生。尽量提前二十分钟到公司打扫好前台办公区域；咨询接待室的卫生清洁及桌椅摆放，并保持整洁干净；制定合理、科学的卫生轮值安排表，并督促同事们完成；定期抽空让各部门用业余时间大扫除。

- 1、必须定期安排检查库存，以便能及时补充办公用品。
- 2、做好物品领用，购进的登记。
- 3、做好低值易耗品的分类整理工作。
- 4、管理维修打印机、传真机、复印机等办公器材。
- 5、做好办公室设备的维护和保养工作。

1、文档要格式规范，打印复印要尽量节约成本。

2、做好了各类公文的登记、上报、下发等工作。

3、把原来没有具体整理的文件按类别整理好放入贴好标签的文件夹内。

1、对于出差人员的出入时间事件地点的登记。

2、力所能及的主动承接外出人员的工作。

3、接受行政主管工作安排并协助人事文员的工作，完成各种临时的指派工作，让工作有条不紊的进行。

20xx[]要继续维护好公司的形象，加强自己的综合能力。尽管前台文员的工作是繁杂的小事多，但是任何事情都有个累积，小事顾全了才能做大事，沉淀到了个度，就是质的飞跃。

护理工作计划及总结篇六

一、落实公立医院改革任务，深入开展了优质护理服务 服务工作。

卫生局在年初召开优质护理服务推进会议，对深入开展

善护理工作规章制度45 项，落实疾病护理常规33种；市中医

院修改完善护理工作规章制度14项，落实疾病护理常规 21种，做到了医疗护理活动有章可依，有规可循；二是完善了医疗质量评价制度，全面推行“护士长四查房”制度。临床科室护士长每天利用早晨上班前、上午下班前和下午上班前、下午下班前的4个时间段，常规进行一次系统查房，了解和掌握每一位患者的情况和需求，检查和督查临床护理和护理服务质量，及时发现和解决护理工作中存在的问题；三是改善了病区环境。为了给病人营造安静舒适的就医环境，将病房所有的门都上了润滑油，避免关门时发出刺耳的声响。并定期对病区所有登、床、柜、门等基础设施进行维修和加固，避免稳固性不好的基础设施给病人带来不安全隐患。夜间为病人进行护理操作时，要求护理人员端治疗盘，避免推治疗车发出的声响影响病人休息。四是优化了患者就医流程。各医疗机构都创建了温馨病房，在入院和出院流程上进行优化和规范，极大方便了患者，解决了以前患者入院难，出院等待时间长等突出问题。市医院妇产科为患者提供住院预约服务，在患者入院时介绍主治医生，责任护士，开水间及卫生间的位置等。市中医院对患者从入院到出院都进行健康指导，包括疾病知识、治疗过程、各种检查目的、各种功能训练以及饮食与活动的意义等。

卫生局根据《医院实施优质护理服务工作标准（试行）》，制定了《优质护理服务评分标准》，年内对全市14所医疗机构进行了2次检查考核。对创建工作中的亮点、存在的问题、整改的措施等进行了通报，促进了此项工作的深入开展。截至2011年11月底，全市二级医疗机构总共有182个病房中有139个病房开展了“示范病房”建设，占全部病房总数的76.4%（其中，市医院122个病房，有108个开展“示范病房”建设，占全部病房总数的88.5%；市中医院60个病房，有31个开展“示范病房”建设，占全部病房总数的51%）；总共有456张病床，有326张病床开展了“优质护理”活动，占全部病床总数的71.5%（市医院306张病床，有246张开展“优质护理”活动，占全部病床总数的80%；市中医院150张病床，有80张开展“优质护理”活动，占全部病床总数的53%），所

有乡镇卫生院都开展“优质护理”活动，现已有46个病房开展了“示范病房”建设，创建“示范病房”数达100%，实现了100%覆盖。

二、继续开展三基三严、岗位练兵活动。

各单位都制定了护理人员岗位练兵计划，定期组织护理人员开展三基三严培训和技能训练。每月在院内举办技能操作考核，考核成绩直接和绩效工资挂钩。卫生局在2011年11月举办了全市医务人员业务竞能竞赛，市中医院、转渠口镇中心卫生院、阳关镇中心卫生院代表队分别获得团体竞赛第一、二、三名，张炎、李雪梅等6名医务人员分别获得临床及护理操作竞赛第一、二、三名的好成绩。

三、深入开展医德医风教育、“三好一满意活动”。

1、各医疗单位领导重视不够，重医轻护的现象依然存在，护理人员的主动服务意识淡薄，服务态度及服务质量、护士的职业道德整体职业素质要进一步提高。

2、护理管理体系不健全，护士长不能很好地发挥护理工作监管作用。如：病历管理、医疗过程中的环节管理、病房管理、医院感染管理等。管理当中存在很大的漏洞，各项措施落实不到位，如：三查七对落实不到位，查对登记流于形式，差错事故没有分析总结，整改措施记录，护理安全得不到保障。

一、不规范，不符合病历要求，严重影响整体病历的质量。

(2) 个别乡镇卫生院用废纸打印医嘱单，要求本人手写签名的文书大多用电脑打印，起不到有效的法律效应，不符合法律法规的规定。

(3) 医嘱时间、药物名称、用药途径、剂量、使用方法不准确，例如：医嘱时间和执行时间不相符，有些需要即可执行

的临时医嘱不能有效地反映出来，药物剂量上mg打印成g，ml打印成l的等等，医嘱内容不严谨，造成极大的不安全隐患。

(4) 护理记录单内容空洞，体现不出病情观察—治疗护理措施—效果的记录要求。

4、急救药品、设备的管理不完善

没有专人负责，没有使用记录、急救箱内配置的器械丢失、药品失效、贵重药品不能得到妥善保管；备用状态差起不到应急作用。

5、护理级别落实不到位，不能按照三级护理的具体要求进行护理。

1、尽快举办护理培训班：根据内容邀请相关专业人员进行系统讲解，目的就是希望通过举办培训班使护理工作能够引起医院领导的高度重视，统一标准、统一规范、统一管理，改变以往一个医院一种格式，一种标准的散乱局面，使卫生系统的护理工作逐步走向正规。

2、按照上级部门对护理工作的要求，在以往签订的各项责任书中对护理内容做了全面详细的调整，内容包括：优质护理服务、中医护理、基础护理、护理文书、病历管理等多项内容，并要求主管护理的院长及护理负责人对责任书中的内容全面负责。

1、个别护理人员未认真执行护理常规基础护理不到位。

2、整体护理程序运用不熟练。

3、个别护士对体温单的项目填写不认真，有缺项漏记。健康宣教评估单当天宣教当天评价结果。

4、护理核心制度落实不到位。

1、低年资护理人员的未形成主动学习专科护理操作、理论氛围。

2、护理人员管理培训存在一定欠缺。

3、部分护理人员缺乏法律意识对护理记录的严肃性和重要性认识不足缺乏自我保护意识。

4、护理质量管理有脱节。

5、护理规范化服务培训不够细致。 制定如下的整改措施：

1、加强护理素质教育树立以病人为中心服务理念，树立“以人为本”的服务理念，主动、热情地最大限度地满足患者的需求。认真落实基础护理、危重病人护理。加强护士长对危重病病人的护理质量管理，认真落实基础、危重病病人的护理质量控制评价，严格做到“定期查，及时改”。

2、培训低年资护士运用整体护理程序的方法，将整体护理程序转化为日常工作流程，重点培训护士收集资料，专科查体的正确方法。

3、一切护理活动都应遵守“写我所做、做我所写、记录做过的”，春夏秋冬走健康之路看四季养生网 健康饮食 养生问题 养生小常识 严格按照护理文件规范记录。确保各种记录的及时、准确、完整。加强对护理人员法律知识的学习和教育，强化她们的法律意识，使其认识到护理的严肃性和重要性，认识到护理记录如果不真实、不细致、不按规范和要求填写常常会成为各类医疗纠纷的导火索。护士长、质控护士、责任护士要严把质控关，加强对护理记录和出院病历质量，随时抽查各种护理记录，要求大家做到表格规范各项记录按程序和标准认真填写，做到记录原则分明责任到人。

4、加强护理质控人员的相互配合、相互协作，每月定期检查

质控人员质控工作完成情况，对发现的问题及时改正。各项计划安排月初必须明确制定并详细记录。疑难病例讨论要求讨论记录要明确注明讨论的日期、时间。

5、参照护理规范化文明服务行为，落实礼貌用语，主动向病人问好，语言以“请”字开头，“您好”为先，“谢”字结尾，提供微笑服务。训练护士规范化服务，注重细节管理，做到统一规范。

阜阳骨科医院护理部 2014年7月3日

护理工作计划及总结篇七

本学期我班在原有的xx名幼儿的基础上又增加了xx名幼儿，其中插班生xx名，目前，我班从能力上看，每一个孩子在各方面都有了不同程度的进步，经过了一个寒假孩子们也都没忘记在幼儿园一日生活的常规，所以开学第一天班级里的常规就井井有条，新插班的孩子也已经融入到我们的集体之中，能在幼儿园愉快的生活学习。

1、幼儿已经喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。

2、懂得养成良好的生活习惯，知道良好的生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。

3、爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参加幼儿园的环境整洁活动。

4、初步认识人体的主要部分，了解其功能，懂得一些自我保护的方法，具有自我保护意识。

5、乐意参加体育活动，并会自我调节。

6、会利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，学习有秩序地收拾运动器具。在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做体操时比较协调。

7、在体育活动中学习遵守规则，初步具有不怕困难的勇敢精神。

1、设计并开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，根据幼儿的身心特点合理安排幼儿的户外活动时间，用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性和灵活性。

2、教师和保育员共同设计一些体育玩具，使得幼儿爱玩这些玩具，并锻炼和发展相应的动作。

3、与家长配合，建立科学的生活常规，养成良好的饮食睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

1、幼儿以能主动、有礼貌地与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

2、能认真地倾听他人说话，不插嘴，不随意干扰，有良好的倾听习惯。

3、能用较连贯、完整的语言比较清楚地讲话和回答问题，逐步做到声音响亮。

4、能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

5、会照料自然界中的动植物，关心和爱护动植物和周围的自然环境。

6、能了解不同环境中个别动、植物的外形特点和生活习性。

7、能注意和发现日常生活中、周围环境中的数量关系，并产

生探索的兴趣。

1、教师创设良好的环境，丰富幼儿的生活经验，多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会的机会。

2、为激发幼儿对吴文化的热爱，宏扬吴文化，根据幼儿的爱好、特点，设计一些以民间艺术为内容的活动，并尝试网络式教学活动。

3、采用丰富多样的教学内容和手段，以激发幼儿兴趣为主，调动幼儿的学习积极性，真正做到自主地学习。

4、开展“家长开放日”活动，邀请家长前来观摩和参与，对教师、阿姨、孩子等作评议，促使孩子、教师、家长在教育中共同发展，共同成长。

1、幼儿能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、幼儿会和同伴交往、合作，懂得谦让和合作。

3、基本了解一些社会行为规则，已初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日生活常规。

4、自己的事力求自己完成，逐步做到为他人服务、为集体服务。

5、初步形成诚实、助人的良好品质。能尊敬长辈，爱集体、爱家乡。

1、给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题。

2、为每个幼儿提供表现自己的机会，增强其自尊心和自信心。

3、与家庭社区合作，了解与自己有关的人们的劳动。

4、适当向幼儿介绍中外民族文化，初步感知人类文化的多样性和差异性。

1、喜欢参加音乐活动，有较好的听音乐、看表演的习惯。体验与同伴共同参与音乐活动过程的快乐。

2、按音乐的节奏和变化，做简单的上下肢结合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作，随音乐速度、力度的变化变换动作。根据自己的'意愿学习创编动作。

3、学习并较好地掌握木鱼、铃鼓、沙球等乐器的演奏方法，初步尝试学习根据音乐的性质、曲式结构和乐器的音色，选择相应的节奏型和乐器为音乐伴奏。能集中注意力看指挥。养成良好的取、放、换乐器的习惯。

4、初步辨别和感知和进行曲、摇篮曲、舞曲的不同性质，在感受中能产生一定的想象、联想并有积极的外部表现。

5、喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。能围绕主体安排画面，学习处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。

1、和幼儿一起收集废旧材料，让孩子们尝试利用身边的废旧材料、物品来美化环境。

2、教给幼儿一些音乐的乐理知识。

3、加强对幼儿的节奏训练。

4、给幼儿提供多种手工工具和材料。培养幼儿用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

(一) 指导思想:

幼儿发展是在自己周围环境的积极相互作用中展开和实现的，良好环境能促进幼儿身心健康发展，对孩子的认知具有良好的刺激作用。环境是幼儿的第三任老师，起着潜移默化的熏陶作用。在上学期，我们创设了具有吸引力和趣味性的游戏环境和生活环境，激发了幼儿参与游戏的愿望，使幼儿形成了良好的习惯，充分发挥了环境的教育作用。本学期我们将结合班级课题及现行课程，围绕主题，充分调动幼儿的积极性，共创设环境。

（二）具体目标：

- 1、环境的创设安全、卫生、整洁、有序、美观且富有童趣。
- 2、环境创设能体现幼儿的年龄特点和教育性、时代性。
- 3、让幼儿能积极参与到环境中来，萌发关心环境的感性和意识，培养保护和创设环境的志向和能力。