

文明出行从我做起教育手抄报 文明礼仪 班会(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

文明出行从我做起教育手抄报篇一

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。
- 3、把礼仪贯穿到歌谣、抢答、听故事、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

1、活动导入

主持人：三月的风吹来了四月的温暖，文明礼貌伴随着花开悄然而至。文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美传播到每个角落！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

2、活动开始

（一）家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

学生自由发言（2名同学回答）

主持人：现在我们多数都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

（二）校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！（礼貌用语：您好，请，对不起，谢谢和再见。）

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏同学们表演的几种最基本的礼仪形式。

学生表演校园礼仪：正确的走姿站姿、（四名同学表演）早上同学见面问好、（2名同学表演）正确的坐姿、课上举手回答问题等（三名同学表演）

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多不要拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理

解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

文明出行从我做起教育手抄报篇二

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课堂纪律及上下楼梯的礼仪。

4. 向老师及长辈问好的礼仪。

5. 注意同学之间的礼仪。

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌仪是中华民族是优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲

文明、懂礼仪的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

学生讨论文明用语都有哪些，应怎样使用。

别人帮助你时，你要说

谢谢

不小心踩到别人时，你要说

对不起

别人向你道歉时，你要说

没关系

客人来到你家时，你要说

欢迎

放学了，你要和老师、同学说

再见

在校园里见到老师，你要说

老师，您好

与同学之间友好相处的文明。

五. 全体参与

全体同学共同朗诵《文明礼仪三字经》。

文明礼仪三字经：

？小学生 要做到 孝父母 遵教导 会使用 文明语 遇外宾 要知礼 帮残疾 乐助人。

？不打架 不骂人 要诚实 不说谎 损公物 要赔偿 捡东西 要上交 借东西 要归还。

？不挑吃 不挑穿 惜粮食 节水电 爱整洁 常洗澡 勤刷牙 习惯好 不旷课 不迟到。

？对老师 有礼貌 好习惯 要养成 人人夸我顶呱呱。

文明出行从我做起教育手抄报篇三

标题：“遵规守纪”主题班会

教育目的：

通过这次的班会，让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：语言上讲文明；行为上讲规范；生活中讲卫生；活动中讲参与；集体中讲团结；待人上讲礼貌；处事上讲谦让；时时处处讲安全。同时培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个新时期讲文明的孩子。让学生们对中国古代传统美德有所认识，并能够发扬优良传统，在具体行动中做到讲文明、

懂礼貌，做一个文明的人。

主持人王帅博：各位同学，上午好！华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质，德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。文明礼仪是我们中华民族的传统美德。下面我们有请我们班的周志伟同学为我们讲一个故事，让我们来认识一下古人的文明礼仪，听完后要请同学们说说故事中的刘备有什么样的美德。大家欢迎。（周志伟讲故事《刘备礼请诸葛亮》。之后让学生们讨论交流谈自己的看法）

宋振宇：尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行队礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

张亚东：学生的形象礼仪：中职生处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲。

毛禄：对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。同时优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。

王帅博：家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。同样优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。

班主任：相信经过同学的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。我们在与别人交往时不要言而无信，不要恶语伤人，出现问题及时沟通，消除彼此的矛盾。这就是同学们之间交往的文明礼仪。让我们一起来背诵《弟子规》中有关的文明礼仪。使我们明礼仪，做文明的我。在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。

不文明行为同学弄脏了；再来看看我们的课桌，本来好好的课桌被我们同学贴得五花八门，还有被刻的痕迹，可能这桌不是你刻的，但它也反映了我们先前坐在这个座位上同学的不文明行为；下课的时候，走廊外面总有那么一些人在打打闹闹，满嘴脏话，上课随便讲话，甚至有的人不尊重老师；开门的时候总那么一些人不先敲门，不用手而用脚踢。再看看我们校园的地面情况，食品包装袋，小纸团，果皮等随处可见，没有丢到垃圾筒里，不过，我们学校这样的现象已经有很大的转变，但这以往这行为就反映出我们的一个不良习惯；厕所的墙壁上的脚印；有的人骑车横冲直撞，在公共过道上打球，你在打的时候可能很开心，可你曾感受过行人的那份提心吊胆吗？看了以上我们发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受？（学生活动、自由发言）

亲爱的同学们：

- （1）爱班爱校，说文明话，做文明人，塑造小学生文明形象。
- （2）以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物。
- （3）遵守公共规则，维护正常的校园秩序，严守校规校纪。
- （4）服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。
- （5）男女同学交往要互尊互爱，举止文明，言行得体。

(6) 自己的事自己做，不抄别人的作业。

(7) 帮父母做一些力所能及的事，尊重长辈。

(8) 语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼。

(9) 讲究卫生，保护环境。

(10) 遵守交通规则，不乱穿马路闯红灯。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。文明就寝、文明就餐、文明用语、文明交往、文明聚会、文明上网??看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的学生！做一个文明的人！让我们齐努力，从身边的小事做起吧！让我们快快行动吧！

文明其实是由细节构成的，在这个注重细节的时代，一个称呼、一句问候、一个举动，都可能留给人深刻印象，印象的好坏就视乎你的言行是否出自对他人的尊重，敬人者，人恒敬之。陶冶礼仪、践行礼仪。有了文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。文明的行为可以帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质。我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。让文明礼仪之花在校园处处盛开。以文明告诉世人中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。让我

们从现在做起。让我们全校上下，携起手来，让文明礼仪之花开满校园的第一个角落。让我们争做文明的人。

文明出行从我做起教育手抄报篇四

1、从“坐、立、行”入手，学习体态礼仪，通过规范的指导和训练，养成文明的行为习惯。

2、讲文明礼仪，从日常小事做起。

1、学习坐姿、站姿、行走的姿势。

2、传达本届读书节方案

纠正不良的坐立行走习惯。

1、观看三（7）班公开班会和数字故事

3、纠正“坐立行”习惯养成过程中本班学生表现出的不良行为

4、检查上周学生学唱的歌曲《日照海天》、古诗《春夜喜雨》

6、传达本届读书节方案

一、班主任导入：

同学们，通过最近这一段时间的努力，我们的坐立行文明礼仪好习惯已经逐渐养成。礼仪就在我们的身边，就在我们的一举一动之中。家庭之中讲礼仪，校园生活也要讲礼仪。今天我们首先一起观看三（7）班公开班会和数字故事，然后开展针对评价标准检查一下自己文明礼仪好习惯的养成，纠正自己的行为。

二、学习体态礼仪

坐姿 早读

头正，肩平，身直，立腰挺胸；

臂开放两边（双臂等长地放在桌上）；

眼离书本一尺，胸离书桌一拳，手离笔尖一寸。

午练 课堂 站姿

升国旗

脚：两脚站稳，脚跟相靠，两腿并拢直立。

手：五指并拢，手臂自然下垂于腿两侧。

胸腹：挺胸直腰，收腹部。

肩：两肩平衡，自然稍微往后。

眼：双目平视前方。

课堂 行走 课间操

轻声慢步靠右行，路队间操快静齐；

行走时，抬头，挺胸， 双臂自然下垂，手掌心向内，手臂以

为中心前后自然摆动

三、自由谈感受，集体朗读儿歌。

四、表扬上周表现突出的同学（见班级博客）

五、组织学唱歌曲《校园的早晨》、古诗《清明》

六、传达本届读书节方案活动过程

文明出行从我做起教育手抄报篇五

我国是文明古国,礼仪之邦,讲道德、懂礼仪是学生健康成长的需要,是走向社会,进行交往的必备条件,但由于社会、学校、家庭等诸多因素,现在的小学生对“文明礼仪”的意识越来越淡薄.在部分学生中出现了“不尊重教师”、“不尊重同学”、“不尊重家长”、“自私自利、出言不逊”等不良习气。我校领导和全体教师看到了这一现象,把礼仪道德教育作为学校特色办学的创建工作。为了积极投入到学校特色办学创建工作中,树立良好的班风班貌,让礼仪道德重回每个学生的心中,使学生从小受到良好的礼仪教育,针对中年级学生的特点,采用生动活泼的形式,准备举行一次让礼仪之花开得更加娇艳的主题班会。

: 1、在活动过程中,让学生懂得从小讲礼仪用语的重要性,体会语言美的魅力。

2、在活动过程中,培养学生与他人交流、合作的能力。

活动准备: 1、召开班干部会议,确立班会主题,商讨班会环节,确定主持人:班长 朱敏婕 特邀 黄童春(六年级 《南湖晚报》小记者),并对主持人进行培训。

2、分工合作:小品、儿歌、故事表演等。

3、会场布置(在教室前面黑板书写主题,准备音乐磁带,布置教室座位。)

:用文明语言规范自己言行,让礼仪之花开得更加娇艳。

:

(一)联系实际 引入主题

朱:哎呀,这不是《南湖晚报》的黄记者吗?你今天怎么有时间来呀!

黄:听说你们四乙中队今天召开主题中队会,我是赶来采访的。

朱:太好了!就请你和我一同来主持今天的中队活动吧!

黄:好呀。听说你们学校正在开展文明礼仪特色办学的创建工作文明礼仪

朱:是的,只要你走进我们学校,就可以看到一幅醒目的横幅,处处还可以看到“文明礼仪”的宣传标语。

学生:崇尚礼仪美德,学做文明新人

黄:从你们响亮的回答中可以肯定你们学校的特色办学一定能取得成功。

合:“让礼仪之花开得更加娇艳”主题中队活动现在开始。

(我校正开展以“礼仪道德”教育为主题的特色办学创建工作,以上板块是对是否关心学校的检验,从学生的表现看极大部分学生已明白学校开展特色办学的主题是什么。同时,在响亮的回答声中,激起了学生的高昂情绪,引入了本次的主题班会。)

(二)学生明辨是非,正确掌握和使用礼貌用语

一生答:请、您好、谢谢、对不起、再见。

黄:谢谢,你说的真好!我们把它紧紧记在心底。

朱:用了十字礼貌用语。

黄:人与人之间变得分外亲切。

朱:用了十字礼貌用语。

黄:生活变得分外甜蜜。

朱:如果丢了礼貌用语。

黄:那又会怎样呢?

朱:请看小品《在家里的一幕》。

黄:看了这个小品,你认为小品中的小学生做的对吗?哪些不对?为什么?这位同学请你说说。你说的真好,谢谢,你又怎么认为的呢?你说得对,相信在生活中你一定是个懂礼貌的好孩子!谢谢。你又有何看法?谢谢,你真是个讲文明、懂礼貌的好孩子。

黄:刚才,大家回答得都很好,在生活中,我们应该多用礼貌用语,重视文明言行的培养。

朱:争做文明礼貌小公民。

黄:谈吐文雅,学会说话。

黄:看了同学的表演,下面我想请大家就以下几个同学的做法发表一下你的意见。(小组竞赛形式)

黄:请同学们踊跃发言。

朱:(1)冬冬和小明在操场上踢球,把旁边的小弟弟撞倒了,小

弟弟哭了，他们两人还在踢球。

黄：这位同学，你赞同他们的做法吗？如果是你撞倒小弟弟的话，你会怎么做？（你真是个好孩子，奖你一枚礼仪章。）

黄：请这位同学来说说你的看法。（谢谢你的回答，送你一枚礼仪章。）

朱：（3）小兰不小心把小红的铅笔盒碰翻了，两个人吵了起来。

文明出行从我做起教育手抄报篇六

通过引导小学生从小学习文明礼仪，让学生做个讲文明，懂礼貌孩子，使学生从小受到文明礼仪方面的教育，从而培养学生做任何事情都要讲文明、懂文明礼貌的强烈意识。

活动形式：主题班会

主题队会（学生主持）

活动准备：

多媒体课件、讲文明礼仪的图片

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一颗最有生命力的种子，心里播下这颗种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

1、读诗歌

中国礼仪代代传诗歌

中国礼仪代代传

孔融让梨敬父母

黄香暖被教育人

中国礼仪不能忘

争做礼仪小标兵

乙：咦？今天怎么大家都读得那么用心啊？

2、讲述格言

1 微笑是我们的语言，文明是我们的信念。

2、礼貌是最容易做到的事情，也是最容易忽视的事情，但她却是最珍贵的事情。

3、礼貌和文明是我们共处的金钥匙。

4、鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。

5、关心学校，我们的职责；爱护学校，我们的义务；热爱学校，我们的心声。

6、学校是学习之所，文明是成功之本。

7、让我们一起来：关心集体，爱护公物，保护环境！

8、校园环境整洁优美，生活健康科学，社会文明进步。

9、手边留情花似锦，脚下留情草如茵！

10、让我们的素质及文明展现在一言一行中！

是我们中华民族的传统美德，在我们的学习、工作中起着重要的作用。我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，

中国礼仪当然不能忘。

甲：既然如此，让我们一起铭记先知对我们的告诫吧。

3、故事联说

甲：是啊，从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中，不信，你听！

去年夏天，我们班转来一位新同学。他长着圆圆的脸，炯炯有神的眼，高高的个子，挺拔的身材，上眼一看就很惹人喜欢。当老师请他做自我介绍时，他跨着大步，走上讲台，很大方的讲道：大家好，我叫吴家鹏，来自北京丰台……介绍还没讲完，我已从心里萌生出一种敬佩之感。

时间慢慢的过去了，在这半学期里，这个同学完全出乎老师和同学们的意料。原来他是一个非常调皮，不讲礼貌的孩子。平时出风头，爱打架，爱骂人，看见同学乱拍乱打，拿同学当哥们，走起路来横冲直撞。我们班的同学真拿他没办法。虽然他学习成绩优秀，可是大家都非常气氛，非常讨厌他。

还获得了一等奖。当学校开庆功大会时，老师嘉奖了他。给他颁发奖品时老师深情的对他说：真的希望你能像小品演的那样，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。当时，他深深的低下了头，眼里闪着泪花，诚恳的说：老师，您放心吧！我知道以后该怎么做了。

从那以后，吴家鹏真的变了。听不见他骂人的声音，看不见他打人的身影，看到的是他时时以身作则，处处以礼待人。看见老师，他第一个问好，看见同学，他会把灿烂的笑容送给你，他真的成为了一名品学兼优的好同学了。

当老师再一次表扬他时，他笑了，同学们笑了，老师也笑了。

甲：那么，同学们：礼仪是什么呢？（同学发表意见）

4、你知道吗？

1. 尊重老师，首先要尊重老师的劳动，例如上课专心听讲等。

2. 不懂就问，多和老师交流。向老师请教问题会加深师生彼此的感情。

3. .虚心接受老师的意见，要勇于向老师承认错误，并及时改正。

4. 对老师的问题如有异议，下课后可适时提出自己的看法。

5、同学之间要互相帮助，互相谦让，不可欺负弱

小同学。

.使用教室的“五做到”：

1. 要做到保持教室的整洁，即使清理废弃物。

2. 要做到定期打扫教室。

3. 要做到爱护教室的设施和物品，用完之后放回原处。

4. 要做到遵守教室的规定。

5. 要做到未经过老师的允许，不随意乱动教室里的贵重物品等。

6 学生谈收获

甲：“讲礼仪，我做合格小公民”主题班会快结束了，你有什么收获呢？

乙：同学们，你们有什么收获呢？（同学谈收获）看来同学们都有各自的收获。

7 班主任讲话

生活中的每一个角落。

8 合唱队歌

9 结束班会

主持人宣布：“通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范，能在就餐、交谈、集会、观看演出、比赛等场合遵循有关礼节。

“校园文明礼仪”主题班会到此结束。

文明出行从我做起教育手抄报篇七

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范。

（一）主持人开场语。

赵馨怡：老师们，

郑梦雪：同学们，

合：大家上午好！

赵：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子。

郑：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果。

赵：人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

郑：现在我宣布：“五.1班文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

（二）文明大家谈

赵：首先请欣赏相声《讲礼貌》。

赵：同学们观看相声后一定有许多话想说，下面有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢：（自由发言）

郑：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

赵：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

郑：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

赵：内心的美是一种感人至深的美，内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

郑：是啊，赶快有请王庆同学为大家讲述《男孩、钉子与篱笆》的故事吧，掌声有请！

（学生讲故事）

赵：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

郑：听了这些故事，我特别感动。我下定决心，从现在起，要养成讲文明有礼貌的好习惯，争做文明小标兵。同学们，你们呢？（学生：我们也要努力做到）

（三）我问你答纠错误

赵：既然如此，那我要考考你们。请听题。

- （1）文明礼貌日常用语主要有哪些？
- （2）小学生在校园里应该遵守哪些常规？
- （3）进出校门时遇见了老师怎么办？

郑：（1）要进老师办公室应该怎么办？

（2）你向小明借铅笔时，应该怎么说？

（3）中午在课间游戏应注意哪些？

赵：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的时间思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

（一分钟后）

郑：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广、相信你会改正的等等）

现在我请最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上。

赵：现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

郑：接下来下一个环节是对我们班这个月行为规范最差同学进行评比，请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

赵：他们是……（不宣布）

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

郑：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

（四）文明礼仪倡议书

赵：下面有请卫生委员孙晴代表五（1）班提出倡议。

（卫生委员读倡议书）

郑：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用

语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

赵：下面请听文明礼仪歌谣，掌声有请表演的同学。

郑：最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

（五）合唱《咱们从小讲礼貌》

赵：礼仪之歌处处飞，文明行为要记牢。让我们一起合唱一首《咱们从小讲礼貌》。

（六）学生谈收获

赵：文明礼仪伴我行“主题班会快结束了，你有什么收获呢？”

郑：你们能说一说你收集到的自己喜欢的文明礼仪格言吗？
（随便让同学发言）

看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听班主任老师的话。

（七）班主任总结。

这次的主题班会开得比较成功。为了这次活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过这次文明礼仪主题班会，同学们都知道文明礼仪在日常生活中很重要：礼仪是美妙的东西，美的仪表、美的语言、美的行为犹如春风细雨，使人心旷神怡；礼仪更是一面大镜子，能照出每个人在讲道德、有修养、会交往等方面的差距。礼仪是一本通行四方的推荐书。通过这次活动，老师相信在今后的学习中、生活中一定能看到你们用实际行动更好地实现自己的诺言。使文明礼仪之花长驻黄圈小学，愿同学们拿着礼

仪这本推荐书走出校园，走向社会，走向美好的明天！

（八）结束班会。

主持人宣布：“五年一班”文明礼仪伴我行“主题班会到此结束。谢谢大家！”