

学校劳动教育实践活动方案(实用7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

学校劳动教育实践活动方案篇一

一、暑期社会实践活动的内容

暑期社会实践活动的内容丰富多彩，只要是积极健康、富有意义、周密计划的活动都可以设计实施。大致可以分为以下几类：

1、走出去看世界，开拓视野；

假期里，你可以和家人、朋友游山玩水、观海看景，不仅可以增进和亲人的感情，丰富阅历，陶冶性情，还可以开阔视野，了解当地文化、风土人情。你可以看大海（青岛日照、大连烟台等），览名山（登泰山、黄山、武夷山等），到草原（呼伦贝尔草原、科尔沁草原、锡林郭勒草原等）；也可以游名胜（苏州园林、杭州西湖……），赏古迹（西安兵马俑、殷墟甲骨文……）；当然，也可以到时下热门的“世博会”观瞻高新技术，了解各国文化，一睹世博风采。

2、看一看发评论，关注社会；

生活变化气象万千，社会现象千姿百态。走出家门，走向街头，看现象，多思考，发评论，做一名小小社会家。你可以，到农村、种植养殖示范区参加农业生产实践；可以开展传统文化教育；也可以看泉城的新貌；到老城区的胡同，了解地名的变迁；到人大、政协、市政大楼接受政治启蒙教育；还可以到气象站、环境监测站开展环保教育；到社区、进家属

院了解百姓生活；走向街头、走进商场为社会现象打分……总之，社会是我们成长的大舞台，从小关注社会、了解社会、参与社会，可以培养我们的社会责任感，增强社会生活技能。

3、做一做去了解，体验生活；

我们的生活丰富多彩，有许多内容需要我们去深入了解。你可以到豆腐坊了解豆浆、豆腐脑和豆腐的制作过程；到蛋糕房看看制作精美的蛋糕需要几道程序；也可以到邮局了解一封信的“旅行”，到电视台看看精彩的节目如何制作；还可以到部队了解战士们规律的生活和严明的纪律，到工厂看一件产品如何制作完成；你甚至可以和爸爸妈妈一起上一天班，了解他们的职业，体会他们的辛苦，向他们学习……总之，只要是生活中存在的，都值得我们去了解，去探讨，去参与。

4、动动手做宣传，影响大家；

5、练一练更出色，发展特长；

要想成为一个出色的自己，不光要学习好，还有有自己的特长。还记得我们学校墙壁上“校长的话”吗？“全面发展打基础，个性发展有特长”，规划方案《小学生暑期社会实践活动方案》。暑假，是发展自己特长的机会。喜欢画画，你就尽情地画吧；喜欢打乒乓球，你就尽情地练吧；喜欢英语，你就大声地说吧，喜欢毛笔字，你就好好地写吧；喜欢钢琴，你就认真地弹吧；喜欢唱歌，你就好好地学吧……还有下棋、轮滑、游泳、小发明、小制作……多多动手，坚持练习，你会拥有更多本领，享受生活，快乐成长。

二、暑期社会实践活动的形式

你可以邀请你的同学或朋友组成“暑期社会实践活动小组”，3—5人比较合适。大家在一起商量设计一个“暑期社会实践活动小计划”，可以听听爸爸妈妈的意见，聘请一位值得信

赖的成人（有时间、有爱心、有经验）做你们的“活动辅导员”。

活动前要考虑周全，制定尽可能详细的活动计划；活动中要有记录，可以拍照片、摄像、文字记录等；活动结束后要有总结，可以开讨论会，写感受等。

当然，也可以有别的形式，参加旅行团，组织自助游，设计“假日小对”等。

三、暑期社会实践活动注意事项

1、注意安全

安全是活动的保障。假期组织活动，一定要注意安全。活动计划的制定要把安全措施放在第一位，尽可能地考虑周全。如注意防晒、消暑、防溺水、交通安全等。安全措施到位，计划才能顺利开展。

2、准备充分

3、注重形象

外出活动，要注重形象。懂礼貌、讲卫生、守纪律，听从指挥，分工合作，爱护公物，注意环保等。时时处处以良好的形象展现新时期少年儿童的风采，展现人民大道小学少先队员的风采。

4、及时总结

活动不是目的，在活动中孩子们自主设计、主动参与，关注社会的意识得到增强，各方面的能力得到锻炼，认识得以提升才是我们所希望看到的。所以，活动结束后及时进行总结分外重要。可以将活动写成调查报告、写成活动小结，也可

以制作成专题片、手抄报，当然，还可以有更多其他表现形式，可以发挥你的想象和创造。开学后把你的社会实践活动汇报给老师和同学们。

过一个不一样的暑假，过一个充实而有意义的暑假，暑期社会实践活动可以让你的生活更精彩，可以让你更出色。孩子们，行动起来吧！设计一个不一样的暑假！

学校劳动教育实践活动方案篇二

1、演员表演+剧情化呈现+意象化表达(写意写情)

2、画面叙事+音乐+字幕

二、节目定位

突出学校特点、契合考生(家长)诉求、诉诸观众心理、体现视觉审美。

重点体现学校特色的文化诉求：

1、1902年成立于京师大学堂师范馆

2、与北京师范大学同根同源

3、省部共建

4、师大精神

三、节目长度

5分钟

四、视听手法(元素)

1、叙事元素

老者、一对青春靓丽的青年男女

2、意象化元素

校徽、木铎、蜡烛

五、拍摄与制作

1、导演拍摄

2、真实再现、情景再现

3、现场纪录

4、画面调色

5、特技合成与包装

六、叙事结构

剧情故事型(体现青春、情感、和谐、人文)+贯穿性象征元素(校徽、木铎、蜡烛，强化西北师范大学元素)

七、表现方式(导演构思、导演手法)

1、表现式蒙太奇(显性)+叙述式蒙太奇(隐性)+特效+音乐

2、以“师大情怀”为叙事主线，以木铎、校徽、蜡烛为承载叙事情节的意向元素构建三条叙事副线，主要通过表现式蒙太奇(对比、隐喻、心理)完成视觉审美和诉求心理的造型表达，实现宏观上的隐性叙事。

3、画面构成

(1)地理位置与交通(男青年):火车站、飞机场、兰州市貌、黄河、中山桥、羊皮筏子、黄河母亲雕塑、兰州牛肉面、盖碗茶等。

(2)历史文化(老者):学校大门、校史馆、博物馆、办公楼、理科楼、图书馆、核桃树、三二九纪念碑、天文台、水塔、文物陈列室、学思园、校训碑、科研成果资料等具有浓郁历史文化特色的校园标志性镜头。

(3)校园风光(女青年):学校具有代表性的建筑、花草树木(牡丹花、丁香花、迎春花)等展示校园环境之美。

(4)人文风情(一对青春靓丽的青年男女):具有师大特色的校园文化活动(包括民族生、留学生)、学生社团、模拟法庭、板书大赛、心理咨询、110周年校庆国内外校友祝福等,以展示百年老校的生机、活力与精神。

(5)仪式化镜头:女青年拥抱太阳(特效)

叠出字幕:西北师范大学欢迎您!

学校劳动教育实践活动方案篇三

为加快推进生态文明建设,教育引导青少年提高生态文明意识,营造人人为美丽家乡建设尽一份力的良好氛围。要求以雏鹰假日小队为基本组织单位(每支小队人数应控制在5到8人,必须有辅导员或家长带队,确保活动安全),组织开展实践活动。要求主线分明、方案完备、形式多样、数据客观详尽,比如可以调查“家庭垃圾处理情况”、“分类后垃圾的去向”、“居民垃圾分类习惯养成情况”、“城市垃圾分类基础设施建成和使用现状”等主题,自主设计主题,独立思考完成。根据寻访活动情况,围绕“垃圾分类”主题,撰写社会实践调查报告。调查报告要求结构完整、条理清晰、文字通顺,有相当篇幅体现实地调查活动,反映调查数据、情势、

结果，具有对调查活动的实质性分析、体会，字数不少于1500字，主要执笔人不多于2人。

学校劳动教育实践活动方案篇四

各初中校：

为深化教育领域综合改革，以考试评价改革为突破口，优化课程结构，促进教与学方式的转变，推动学科、课程整合和校内外教育一体化，构建公平、优质、创新、开放的首都基础教育体系，于10月16日率先启动了初中开放性科学实践活动，在各校的认真组织和辛苦付出下，活动稳步有序开展。

12月18日市教委下发《关于本市中考中招与初中教学改进工作的通知》（京教计〔20xx〕35号），正式公布中考中招和初中教学改革方案，12月23日市教委下发《关于开展初中综合社会实践活动的通知》（京教基一〔20xx〕10号，见附件），启动初中综合社会实践活动，根据学生参与活动情况，在中考时计入学生思想品德、历史和地理学科的原始成绩。

请各校组织干部教师认真学习文件精神，把初中综合性社会实践活动与开放性科学实践活动统一作为中考改革的配套举措来系统把握，统领本校初中整体工作，现将初中综合社会实践活动的工作要点强调如下：

七年级学生，逐年向上滚动至全体初中学生。

综合社会实践活动主要围绕“国家、社会、个性发展”三个层面32项考核要点及62个主题活动开展（见附件）。学校、学生可结合本校特点和学生个人兴趣爱好在62个主题活动中自主选择或自主设计具体活动，既可以由学校集体组织，也可以由学生自由结合为小组或学生个体自主活动。

围绕32项考核要点及62个主题活动每学年应完成不少于10次

综合社会实践活动，其中8次为集体活动，（以学校、年级、班级为单位开展的活动，可以分为学校层面2次、思想品德、历史、地理学科层面的单科或综合活动6次），2次为自主活动（学生小组活动、社团活动、个体活动）。一学年内的考核要点活动不重复。

登陆“北京市初中综合社会实践活动管理服务平台”（与开放性科学实践活动网址一致，扫描登陆页面上二维码可下载移动端应用，学校使用管理员账号登陆，学生使用教育id号登陆）对学生参加活动情况进行管理、记录和考核。学生每参加一次活动计1分，原则上每学年累计10分，初中三年共计满30分，超出的活动不计分。考核记录的人员职责如下：

1、学校管理员职责：学校指定的管理员确定学校集体活动考核要点，按主题授权学校指导教师。

2、指导教师职责：一般为学校班主任、思想品德、历史、地理等学科教师。指导教师确定集体活动方向，确定活动主题、填写活动介绍、时间和场所等信息，现场实践，上传学生集体学习成果，评价学生，其中学生的自主活动也需要指导教师进行评价。

3、学生任务：确定自主活动方向，填写学习收获和感受，上传学习单及学习成果。集体活动中学生也需填写自己的收获与感受。

从明后年开始滚动到全体初中生后，七、八年级学生每学年活动最晚于下学年开学后一个月内完成考核记录，九年级学生应在中考前完成学年考核记录。寒、暑假开展的活动计为上一学期活动。

由于文件下发较晚，学校需要组织教师、学生在管理服务平台上将本学期七年级学生围绕考核要点开展的4个集体活动、1个自主活动在寒假结束前（20xx年2月22日前）报到平台

上。

1、加强顶层设计和工作统筹。学校要站在教育综合领域改革、中考中招改革及初中教学改进的角度统筹开展社会实践活动，积极调动现有资源并结合学校的办学理念、育人目标整体规划，为学生选择符合学段特点的主题活动，不断促进学生全面可持续发展。

2、加强学科教师和班主任队伍建设。当前的教育改革对学校干部教师既是机遇又是挑战，学校要以综合实践活动开展为契机，组织班主任、史地政等学科教师系统学习改革措施，不断提高思想认识和能力水平，确保活动开展的质量，以点带面，抓住改革契机，谋求发展。

3、加强信息沟通与反馈。学校应加强各方面、多层次的信息沟通，确保文件内容传达到位，寻求各方面的支持与理解，同时在执行的过程中如有问题应提前沟通，妥善解决，与基教一科共同将工作落到实处。

学校劳动教育实践活动方案篇五

杭州电视台少儿频道每周一到周五中午12:00，开设10分钟的《文明午餐》栏目，需征集青少年文明礼仪短视频，我区将择优报送。选题参考：仪式之礼、待人之礼、守序之礼、交通之礼、用餐之礼、环境之礼、游览之礼、公益之礼(具体内容请到富春三小微信公众号查看)。短视频作品所拍摄的内容要求主题明确、积极向上，作品名称可自由拟定，风格、题材不限，公益宣传片、短剧、微电影、纪录片、动画短片(flash)□新闻、才艺表演视频(演唱、演讲、相声、脱口秀)等均可。短视频作品时长3-5分钟，建议mp4□mov□mpg等常规格式或尺寸在720p以上的高清格式、电视播出要求的720*576的标清格式。作品需填写申报表，注明学校、作者、指导老师、联系方式并附文字稿件。

学校劳动教育实践活动方案篇六

3月24日上午9：00至11：00

北京市新世纪幼儿园

1、提前通知幼儿家长安排时间参加家长会；

2、老师负责安排好椅子，方便予会家长就座；

3、家长签到表和笔。

1、接待家长，家长签到。

2、班主任致欢迎辞。

3、园长介绍园的理念、宗旨、发展方向。

4、刘老师公示财务状况。

5、班主任介绍班级情况

6、介绍本学期教育教学重点、难点，以及幼儿园相关的工作安排。

7、告知需要家长配合的事项。

8、班级共性问题互动交流。

1、老师务必通知家长尽量参加家长会，并做好签到工作。

2、老师的欢迎辞及家长发言稿和签到表一并以电子表公布到本园博客上。

学校劳动教育实践活动方案篇七

1、通过顶不同形状的纸板和木棍，感受物体有重心；通过用作图方法寻找物体重心并用实践检验的过程，理解物体重心的存在是有规律的。

2、通过亲手制作和调试重心玩具的过程，体验重心原理的应用，提高学生动手操作的能力。

3、激发学生学习和应用科学技术的兴趣；培养学生遇事观察思考的习惯，和动手解决问题的能力。

1、材料：学生准备硬纸板1块、图钉1枚、螺丝帽1个、线1段、制作平衡玩具用的材料若干。

2、工具：学生准备剪刀、铅笔、尺子、砂纸。

两课时

1、找一找：重心在哪里？

通过顶方形、圆形及任意形状的纸板，感受物体重心的存在；用作图法寻找不规则纸板的重心，并成功地顶起不规则形状的纸板，从而加深对物体重心的理解。通过顶不同形状的木棍，在理解纸板重心的基础上，感受立体物的重心特点。

2、做一做：“平衡玩具”

利用前述活动得到的“只要使支撑物支撑在物体的重心处，物体就会平衡”的道理，动手制作平衡玩具，将已经掌握的关于重心的知识用于技术开发，以培养学生的动手操作能力，加深学生对科学与技术关系的理解。

2、巧用小棍做游戏

“创造力人皆有之，创造力可以培养”，是创造学的基本原理。怎样才能有效地培养学生的创造力呢？进行思维训练，使学生掌握思维的规律和技巧，就是一个重要的方法。