

# 最新幼儿园毕业班家长会家长代表讲话稿 (优质8篇)

标语的词语选择和表达形式直接影响到它的传播效果和感染力。在设计标语时，要注意结合目标受众的需求和心理，切中要害。小编为大家准备了一些实用的标语范文，希望能够帮助到大家的宣传工作。

## 幼儿园毕业班家长会家长代表讲话稿篇一

下午好：

感谢大家在百忙之中抽时间来参加这次家长会。

这次活动的主题是：面对面共议手牵手双赢

一、活动目标：

通过本次家长会，使各位家长明确近阶段时间的班级管理、教学方面的新要求和新举措。让幼儿平安、健康的成长。

二、活动议程：

(一)园领导讲话。

(二)我针对咱们中班情况与大家进行交流和探讨。

(三)各位家长与幼儿园签订安全责任书。

三、内容：

1、班级的基本情况

我们班一共有39人，19名女生，20名男生。其中，下学期入

园的幼儿有七人。我们班是园里5个班中人数最多的班级，并且男生人数也占全班的一半以上“教育无大事，事事是教育”，在班级管理上我们严格要求，从点滴入手，给孩子们的行为加以正确引导，例如：上课时，认真听别人讲话，不随便打断别人的谈话，有不同意见要举手；拿别人东西要经别人同意；坚持使用：谢谢，对不起，没关系等文明用语，促使孩子们在学习和生活上养成良好的习惯，这也为课堂教学提供了便利，孩子们能很快的融入到活动中去。

2、中班年龄段幼儿的特点：爱模仿、天真活泼、喜欢探险、好动、缺乏自制力、有自己的思想、注意力保持时间大约在10分钟左右。

3、本学期幼儿做的活动：

(1)庆“三八”妇女节绘画活动。

(2)特色课的学习。

(3)金话筒比赛。

(4)地震逃生自救演练。

(5)春季运动会。

将要进行的活动：“六一”儿童节

4、近阶段时间的重点工作：加强对孩子们的安全保护工作，“六一”节目的排练。

5、希望家长配合的工作：

(1)坚持送孩子上学，并按规定时间按时接送。

(2)坚持使用接送卡。

(3) 不要无故缺课，有事要向老师请假。

(4) 更换号码请及时告知老师。

(5) 出门前检查孩子有没有带危险物品。

(6) 每天放学回家，与孩子复习学到的新知识，做到“温故而知新”，特别是近阶段排练的“六一”节目，更要回家多加练习。

(7) 家长给孩子树立榜样，坚持使用文明用语，不说脏话、骂人。

6、最后我就本班的实际情况，给家长们提点建议：

(1) 在紧张的形势下，为了孩子和家长的安全，请在规定时间内接送孩子：

上午：7：40—8：00送11：00接

下午：2：20—2：40送5：20接

(2) 送孩子时不要将交通工具停放在大门口，应停放在黄线以外靠边处，以防被来往的车辆刮蹭，出现意外。

(3) 加餐时，可以带水果和奶类食品，严禁给孩子带果冻、饼干、糖果等零食入园，以防孩子在食用时出现意外。

(4) 请家长与老师积极配合，支持老师的工作，按幼儿园的规定办事。

您对我们的工作有什么好的意见和建议，欢迎大家提出来。幼儿园的工作需要您与我们紧密合作，只有这样我们的工作才能做得更好，我们的孩子才能健健康康，快快乐乐的成长。

总之一句话：一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切。

## 幼儿园毕业班家长会家长代表讲话稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过渡期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们班三位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控

能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

## 1、家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。

孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

## 2、数学方面的渗透。

通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习

运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。这学期我们将认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点（整点和半点）、几月几号是什么意思，我将以后几乎每天都要问问孩子今天是几号？对幼儿进行过逐个问询统计，让小朋友能准确的说出钟面上表示的时间和说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习（也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了？今天是几号？昨天几号？明天几号等等）

### 3、科学领域方面将培养幼儿

- (1) 好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- (2) 能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

### 4、健康领域方面将培养幼儿

- (1) 有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。
- (2) 有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆

地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3) 了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

5、我知道现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

本学期是大班下学期，有些孩子下9月份马上就要上小学了，可能有些家长担心孩子上小学跟不上，特别想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的'方向。

那孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么?不该做些什么?

1、孩子的心理准备在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助

解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会的。

## 2、培养孩子生活规律化。

比如每天晚上规定有30分钟是让孩子写作业和看书的，每天晚上9:30分钟就必须上床睡觉，可能有些家长会认为很难，但我相信原则，只要我们坚持了，就不会怕做不到，要让孩子懂得什么时间应该做什么事；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

## 3、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。

## 4、教育孩子正确面对挫折。

将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。



为了取得良好的教育效果，我们必须家园沟通，综合家庭与幼儿园综合因素对实施教育的影响下面简单提一下需要家长配合得方面：

1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做，我们和家长都是孩子的老师都有责任教好他们，我不想家长们把全部的责任都放在我们的身上，请家长理解我们。

2、孩子都已进入大班，生活自理方面的是希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

3、现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多，所以如果没有什么特殊情况，请你坚持每天送孩子来园，如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

4、如果你的电入园话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、早晨、下午离园请家长一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教育教学活动，希望各位家长能按时送孩子来园，尽量让孩子在8：00前到园，如果有特殊情况请预先向老师通知一声。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

最后，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。

# 幼儿园毕业班家长会家长代表讲话稿篇三

各位家长：

大家好！

“幼小衔接”的真正含义是培养幼儿有入学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验，初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动产生好奇心和求知欲；初步养成良好的学习习惯，生活能力，建立初步的规则意识，任务意识。

“幼小衔接”更应当关注孩子为适应学习生活而必需的习惯培养，一种好的习惯是孩子走向小学生活的阶梯。

- 1、培养孩子良好的学习习惯。
- 2、增加幼儿阅读量。
- 3、掌握10以内数的组成和加减运算。
- 4、能掌握跨跳，单人跳绳的动作。

1. 倾听习惯不好爱说话。幼儿园的教育以游戏为主，一个活动30分钟左右，小学上课的时间40分钟，上课的时候不能随便离开座位。

2. 依赖性强

3. 常常忘记老师要求做的事情

- 1、培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在8：30--9：00之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷

牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨称的好习惯。

同时还要求孩子不穿拖鞋上学，每周至少一次要为孩子剪指甲。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经开始培养他们了，比如交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自已的事，应该自已完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大。

现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

我们都会不定期的给孩子布置少量的作业，在提醒幼儿自己完成作业的同时交代家长一定要督促幼儿以保证第二天能将作业及时的交给老师，让幼儿有自觉做作业的意识。

家长应为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯等，给幼儿创设一个学习的环境。

## 幼儿园毕业班家长会家长代表讲话稿篇四

各位家长：

你们好！感谢你们能参加每学期一次的向家长开放半日活动，通过晨间活动和刚才的两个教学活动，你可能对你的孩子在幼儿园的情况有了一定的了解，和去年相比，每个孩子都有了非常大的进步，这是我们共同努力的结果。在这，我们对你们的支持再次表示感谢！

主题教育带给孩子的……

主题教育如同清新自然的风，吹绿了教育的田野，吹走了陈旧的阴霾，为孩子带来更深远、广阔的天空。主题教育确立了以幼儿发展为本的理念，突出幼儿发展的自主性和能动性，注重早期幼儿的潜能开发和个性化教育，为每一个幼儿的健康成长提供条件，为每一个幼儿的多元智能的发展创造机会。主题教育要求我们调整和改变当前学前教育课程过于强调学科要求、缺少整合、教师中心的倾向，突出课程的有效整合、师生共建与教育个别化的时代要求，构建具有启蒙性、整合性、开放性特征的课程体系。

主题教育的实施，给我们教师带来了挑战，它冲击着我们头脑中已有的教育理念，荡涤着与我们相熟相伴的陈旧的观念，改变了许多传统的教学方式。我们尝试以主题为形式将学科整合，设计活动考虑更多的是如何把孩子置于主体位置，尽可能给他们更多表现表达的机会，更大的表现空间，更多层次的环境刺激。教学中我们更关注孩子的语言行为，从语言中、行为状态中捕捉它们思维的脉络，顺应着不同个体的不同反应，或自然地以一种肯定态度给予动态、启发性的引导，

或以一种赞许进一步给予更多发散性的思考，或以一种欣赏给予再思考的快乐和灵感。从孩子们语言中、行为状态中捕捉它们的需要和兴奋点，以一种前所未有的自然的态度，尊重之，追随之。孩子们的需要成了教师关心、思考的焦点。成了课程的一部分。

## 幼儿园毕业班家长会家长代表讲话稿篇五

亲爱的各位老师、各位家长、可爱的孩子们：

大家好！

我们坐在孩子的椅子上，是否觉得自己回到了童年候起自己孩子童时读书的情景。虽然大家工作都很忙，但为了孩子，我们都准时地坐在了这里，我代表小2班两位教师和嬷嬷，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！时间过得真快，您的孩子在小2班共同生活了近2个月半，也许你们都在想时间过得真快，可是孩子身上的点滴进步真真实实地告诉我们今非昔比：孩子们刚入学的情形相信大家都历历在目，哭的、喊的、跑的、开心地玩的，什么样的都有。感谢您把孩子送到我们幼儿园来，送到我们的身边，今天我们坐在这里的共同心愿是为了您的孩子健康、快乐的成长，相信我们的合作能成功。那这次的家长会更确切的说应该是家长体验会。

本次“家长体验会”的活动流程：（一个半小时）

幼儿园情况介绍——制作相框（分享心得，交流感想）——我们的课程（特色活动）——对家长的建议交流感想。

### 一、介绍幼儿园情况

大研中心幼儿园创办于1982年6月，目前是一套班子三个园址：中心幼儿园、周翠玉幼儿园和育才幼儿园。幼儿园现有24个班级，800多名幼儿。全园有教职工95名，其中专任教师52

名(其余是保育员、行政人员、厨房人员、保安)。专任教师年龄结构比例比较合适(有20年以上的、10、5年、新进来的。我们幼儿园的的定位：幼儿园有了分园以后质量要进一步提升。

(出示小班教材上下2册)我们的教材是使用全省统一的教材，分为小中大三个年龄段。考虑孩子各方面的均衡，我们一周里面安排了语言、数学、科学、音乐、美术、还包括2个特色活动：泥工和分享阅读。(以上的说都集体活动)还有各类活动：生活习惯、行为习惯。

我们的每一周的活动安排都会在周一张贴在教室外面，从这张周活动安排表家长们就可以很清楚的看到我们本周的课程安排。

## 二、制作相框(家长拿来的废旧材料)

### (一)家长制作

目的：让家长亲自体验孩子的游戏过程，发现自主式学习对孩子的发展价值，思考在生活中如何支持孩子的自主式学习，理解教师的角色，转变教育观念。

准备：1. 家长随机分成两组。2. 家长操作材料：不同颜色和材质的纸、普通剪刀和花边剪刀、塑料蜡笔、双面胶、记号笔、贝壳、报纸等。

过程：1、家长利用废旧材料做一个自认为最好看的相框。(一组家长操作材料丰富，另一组家长只有一张粉红色纸和一支记号笔。)

## 幼儿园毕业班家长会家长代表讲话稿篇六

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。我是小小班的刘老师，旁边这位是薛老师。黑板上是我们的手机号是我和薛老师的，欢迎家长朋友多与我们沟通联系。

首先给大家简单的介绍一下小小班的基本情况和本学期的教学内容。小小班一共有幼儿22名幼儿，每个孩子都有不同的特点，特别是新生入园后的情绪反应的强度、持续时间以及表现方式都各不相同。有的孩子好奇心强、胆子大、调皮，把玩具随便倒在地上玩，特别是苗苗班升上来的；有的孩子较内向，特别恋家，适应时间较长。有的孩子有吮手指、咬玩具的坏习惯。孩子们的生活自理能力较差：有的孩子不怎么爱说话、不善于表达自己，有的孩子不会自己吃饭等。

这些是近一个月同幼儿相处中我们所观察到的，不过很欣慰的是不到一个月的时间，以上所提到的情况已经有了很大的改善，孩子们也渐渐适应了幼儿园的生活。

本期的教学活动有：健康，语言，科学，艺术，数学，英语，礼仪教育几个领域，各领域的内容互相渗透，从不同的角度促进幼儿情感，态度，能力，知识，技能等方面的发展。

2岁多是幼儿语言发展最迅速的时期，是培养正确发音的关键期。本学期主要是加强幼儿的语言活动，鼓励幼儿大胆表白，并教他们表达的技巧和方法。通过近一个月的相处与教学，大多数的幼儿都表现的非常积极。还有就是加强幼儿良好生活习惯的养成，如吃饭睡觉，穿衣，如厕等。

家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚的希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。请家长朋友协助我们做到以下几点。

1、将幼儿的家庭联系电话，地址登记具体，方便老师及时联系家长。

2、孩子的个体情况也要事先与老师说明，如：有无先天性的疾病、体质过敏、当天身体情况等，方便老师对孩子的个别照料。

3、请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午7：40—8：20，4：30——4：50。

4、严格执行幼儿接送卡制度，执行一人一卡制度，严防无关人员入内，尽量减少园内人员流动不随意更换接送人，有特殊情况未能及时接送的，要提前告知老师。如果您的孩子有事或生病，请到校亲自请假，并填好请假条。

5、无论送孩子还是接孩子，请亲自送到本班门口和到门口接走，这样便于学校秩序的执行和保证孩子的人身安全。

6、配合值班老师做好晨检工作。入园前提醒幼儿不携带危险品，比如小刀，图钉。钉子，坚硬玩具，易入口鼻的扣子、豆子等小东西，以及贵重的首饰、钥匙等。女孩子不允许别带小花、发卡、项链等饰品，以防意外事故的发生。

7、注重好习惯的培养并为孩子树立好的榜样。孩子从小养成良好的生活习惯，学习习惯，卫生习惯，行为习惯，文明礼貌，遵守集体规则，主动认错，互相谦让等等，对他终身发展都是很重要的。有一个大家耳熟能详的故事：一位记者问一位诺贝尔奖获得者：请问您是在哪所大学学到你认为最重要的东西的？老者平静地说：“在幼儿园，在幼儿园学到把自己的东西分一半给小伙伴，不是自己的东西不要拿，用过的东西放回原处，饭前便后要洗手，做错事情要表示歉意，午饭后要休息，要仔细观察大自然。从根本上说我学到的东西就是这些。”好多人都说妈妈给奶奶洗脚，孩子看到后立即端水给妈妈洗脚的广告最好。这说明父母是孩子的第一任



老师，父母的素质同样重要。

8、重视幼儿的安全教育：如教育孩子防范陌生人，记住自己的家庭住址，父母电话号码等等，不做危险动作，不去危险的地方，不跟陌生人走，不随便离开集体，离开教室要和老师打招呼等，提升孩子的安全意识。

9、我们每两周更新家长园地，每周认真填写家园联系卡，利用家园联系栏与家长保持经常联系。希望家长多多关注联系栏，欢迎提出意见及建议。

10、天气渐凉，请家长注意幼儿的着装情况以及身体状况。

各位家长：其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，就是我们老师、家长的最大心愿。从今天开始，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力！

感谢各位家长到来，这次的家长会到此结束，谢谢大家！

## 幼儿园毕业班家长会家长代表讲话稿篇七

大家好！

首先我代表小班的三位老师欢迎各位家长的到来，感谢您在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。

今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已经半个多月了，我知道有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子中的学

习和生活情况怎么样?在幼儿园表现怎么样?我们召开今天这个家长会，主要目的也是：希望您们家长进一步配合老师，加强我们老师和你们家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使您们也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。今天的家长会我会简要地讲解以下两个方面：

## 一、向各位家长介绍一下我们班级及孩子的情况

我先自我介绍一下,我姓何,是小班的班主任,另外一位是胡老师,还有一位是生活老师殷老师。我们三位老师将会尽心尽力做好班里的每一项工作。当然还有我们天真、可爱的孩子们。现在我把我们班的整个情况跟大家说一下：我们小班有孩子33人，其中男生21人，女生12人，相比之下男孩偏多。通过这半个多月的观察，我初步了解到我们班孩子有以下几个特点：

1、多数孩子身体发育正常，我们班孩子各方面发展较好，乐意参与集体活动，喜欢参加各种游戏活动。

2、对许多事物都表现出了极大的兴趣，对各种新事物好奇心重，但动手能力还需加强培养。我们班仍有个别孩子在与同伴发生争执时稍有不合就动手打人咬人的现象时有发生；个别孩子挑食现象严重，有时吃饭要老师喂，如老师不在旁边监督的话，就边吃边玩，进餐习惯较差。

3、语言能力发展不平衡，部分孩子对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，有一部分孩子求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯。部分孩子胆小、怕生，娇气任性，交往能力较弱。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则。部分能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；个别能力弱的孩子还不善于与人交谈。

4、在性格情感、文明礼貌方面有待加强，任性、“自我中心”的通病表现突出。部分孩子不能正确使用礼貌用语，不会主动问好。

也许我观察的不够全面，有些孩子的情况我没有观察到，我会在以后的日子里用心的去观察，值得高兴的是不少家长重视幼儿教育，积极配合教师的工作，能从正面启发孩子产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合和支持，我们会一心一意爱孩子，用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

二、希望家长积极配合幼儿园教育的有关事项：

1、小班孩子这段时间主要是加强自理能力的培养，比如如何穿衣、

脱衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。

2、希望每一位孩子坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。请各位家长务必配合。

3、家长要注意培养孩子养成良好的卫生习惯，在双休日里，定期为孩子洗头、剪指甲。

## 幼儿园毕业班家长会家长代表讲话稿篇八

尊敬的各位家长：

你们好！首先，请允许我代表小二班全体师生对各位家长的到来表示热烈地欢迎。

对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会表示感谢。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。一句话，就是“一切为了学生”。这也是我们教育的根本出发点。我相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果。

时间似流水，转眼间，半个学期已经过去了，孩子们对身边的环境也由陌生到熟悉，8个人组成的小小班级已收获许多。本次的期中考试更是迎来了大丰收，全班8人语数英考试成绩优秀率均达百分之百。自然，这与老师们的辛勤教育、家长的配合和孩子的努力是分不开的。到现在，我还依稀记得孩子们刚入校的情景：\*\*很多字不认识，拼音读不准，现在，较长的文章他也能横流倒背了。\*\*刚来时乡音很重，一读不好就哭，没少挨我的批评。

但现在的她已经完全克服了自卑，拥有了自信，待人有礼貌，老师交代的事情能按质按量地完成，自理能力也很强，周周清的考试中她还取得过语文数学总分199的好成绩。

本次还被评为校“礼仪之星”。\*\*同学，记忆力强，视野很开阔，唯独连简单笔画顺序都没掌握，但这个孩子接受能力很强，一点拨就会，进来时作文也根本不知道该怎么动笔，现在的他也能写一段通顺的话了。\*\*同学刚开始听写词语时也是错字连篇，数学甚至考过37分的低分。而今，她的听写本上的错别字减少了，在这次期中考试中数学也取得了80分的好成绩。\*\*同学爸妈都在外地，寄养在姑姑家，较小的他自理能力很强，记忆力也不错，但刚来时在课堂上经常分心，我们没少提醒、批评他，慢慢地他也养成了专心听讲、认真思考的好习惯。在这次期中考试中他取得了本班语数英考试总分287.5分的好成绩，班级总分排名第一。同学的作业准确率高，字迹工整，卷面整洁，时时处处都是同学们的榜样。在这次学校举行的书法比赛中，他们分别获得了校书法大赛一/二等奖。当然，这次书法大赛，我们的孩子们书写都非常

认真，尤其是\*\*、\*\*\*同学的书写进步最快，这次书法大赛我们班还被学校授予“书法优胜班级”的光荣称号呢。特别值得一提的是\*\*同学，学习习惯特别好，上课专心听讲，不懂就问，老师布置的任务能按质按量地完成。由于各方面的原因，他一直没有参加学校的早晚自习，却依然取得了本次期中考试第二名的好成绩。

但成绩只属于过去。

要想保持孩子们的良好发展势头我们还需要了解三年级孩子的一些特点。

三年级在小学教育中正处在从低年级向高年级的过渡期，生理和心理都有明显变化，是培养学习能力、意志品质和学习习惯的最佳时期。三年级的孩子开始从被动的学习向主动学习转变，虽然开始有了一些自己的想法，但是辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，是不安的开始。

如果经过正确引导，孩子可以安然度过这个不安的时期，综合能力也能得到迅速提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生意義的转折，从此踏上成功之路。

这里我要特别强调我们三年级孩子这个时期的两个关键特点：

一、三年级是培养学习能力的关键时期许多学生会有这样的现象，对所学内容感兴趣时，学习劲头高。

受到老师或父母的鼓励时学习劲头明显提高。

哪怕只是一点言语上的小鼓励，他都很兴奋、重视并以此要求自己要保持成绩。

但如果较长一段时间没有得到表扬和鼓励，他的兴趣和劲头

就会下降。

适时适度的表扬有利于调动孩子的积极性和培养他的自信心，是激发孩子向前奋进的一个有效方法，但这种学习动机是建立在别人对自己的期望上面，当别人给与鼓励时就干劲十足，当得不到这种鼓励时就可能会提不起劲来。

现在已经到三年级的阶段，我们应该逐步引导他们正确地认识表扬和鼓励，只有这样，他们才能在任何环境下都保持学习干劲，而不轻易为环境所左右。

我们家长应该主动承担起让孩子正确对待鼓励的引导转化工作，因为家长与孩子有更多亲密接触的时间和机会，我们应该多与孩子沟通，晓之以理，动之以情，通过日常生活的点滴来让他明白鼓励与批评都是为了他的进步和成长的道理。

二、三年级是良好学习习惯定型和培养的关键期良好的学习习惯内容很多，对于一个小学生来说，至少要养成下面五种学习习惯：

- 1、培养孩子定时专心学习的习惯。
- 2、教育孩子学会合理安排时间。
- 3、养成按时独立完成作业的习惯。
- 4、养成复习和预习的好习惯。
- 5、养成广泛阅读的习惯。

最后我还要提一提大家都关心的习作问题。

有些家长总是苦恼孩子的作文写得不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：

读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

作为家长，我们也应该经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报，既可以让我们的孩子们全面发展，又让他们有东西可写。)对于孩子的成长我们要关注的地方还有很多很多，我这里只是讲到了其中的一小部分，今天我校专门邀请到了团中央的知心姐姐，她会给大家谈讨得更加详细。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的孩子蓬勃向上，全面发展，愿他们都能健康成长，成为未来的栋梁之材。

看过2016幼儿园小班家长会讲话稿的人还看了：