

# 最新大班折纸教案及反思(通用17篇)

通过制定安全教案，可以提高学生的自我保护意识，减少意外事故的发生概率。以下是二年级教案的一些范例，供教师们参考指导。

## 大班折纸教案及反思篇一

在前一阶段的色彩活动中，我们主要是以动物、花卉、风景等幼儿较熟悉的景或物为主的。经过一段时间的学习，我发现孩子们对这些描绘对象渐渐不感兴趣了，如果继续照着进度画下的话，可能会适得其反，造成幼儿的厌烦情绪。偶有一次，一位孩子带来了一个孙悟空的面具玩具，全班幼儿都对这个面具非常感兴趣，我总能在自由活动时，见到好多孩子围着这个面具说这说那的，还轮流戴面具玩。碰到这种情形，我突然得到一个灵感，既然孩子们的兴趣点在脸谱上，何不就让他们用水粉来表现一下各种各样的脸谱呢？由于脸谱的造型夸张，色彩鲜艳又丰富，深得孩子们的喜爱，而且脸谱不拘泥于一种表现形式，更加适合孩子表现。

于是，在此活动前的准备中，我先收集了一些脸谱的图片资料，给孩子们一个视觉上的认识，然后又收集了一些关于中国的国粹戏剧——京剧的相关资料，介绍剧目中的人物为什么要化装成花脸表演，而脸上的每一种颜色又都代表了不同的含义。慢慢地，孩子们对脸谱有了些了解，尤其是对京剧脸谱更感兴趣，而我们的活动也将开始了。

1. 欣赏京剧脸谱鲜艳的色彩和夸张的形象，激发对京剧艺术的兴趣。
2. 学习用语言表达对京剧脸谱的感受。
3. 通过对京剧中人物的动作，激发幼儿学习的兴趣。

## 活动过程实录

### 1. 请幼儿欣赏京剧音乐

师：小朋友们听一听，说说你听到了什么？有什么感觉？

幼：很吵的声音，有人在敲锣，有人在打鼓。

幼：有人在唱戏，是京剧。

### 2. 教师简单介绍京剧

师：京剧艺术是我们中国特有的舞台表演艺术形式之一，京剧表演艺术家们都要在脸上涂上浓重是油彩，穿上特制的戏服，才能塑造出剧目中的人物形象。

### 3. 看电视，引起幼儿兴趣

幼：我看到的演员穿了一件白衣服，头上戴了一个象皇冠一样的东西，他还有长胡子，脸上画着红颜色。

幼：我看到的演员是一个黑脸，也有长胡子，头上还有一个月亮形状的东西。

幼：我看到了一个演员的脸的当中有一块白色的，他总是蹲着走路。

幼：我看到一个漂亮的公主，她穿着漂亮的裙子，脸上化妆很美，头上也戴着皇冠还有两根长长的毛。

师：电视里的人和我们现实生活中的人一样吗？哪里不一样？

幼儿回答

（教师出示脸谱图片）

幼：每一个脸谱都有眼睛、鼻子、嘴巴。

幼：还有头发和耳朵。

师：是的，脸谱和我们的脸一样，都有五官。再看看还有哪些特点？

幼：脸谱上有许多颜色，我们的脸上没有。

幼：脸谱上的花纹很漂亮，是对称的。

师：对，脸谱最重要的特点是这些花纹，左边有的花纹，右边也有，每一个脸谱上的花纹都是对称的。

师：你喜欢这些脸谱吗？最喜欢怎样的脸谱？你希望怎样变化？

幼：我喜欢画一个兰色的脸谱，然后画上象蝴蝶一样的花纹。

幼：我想画一个老虎脸谱。

幼：我想把那个白色的脸谱加上胡子，再在白色上画些花。

师：小朋友们都说的很好，把你心中想的漂亮脸谱画出来好吗？

师：小朋友瞧，老师这里还有几张脸谱，你们能猜出他是谁吗？

一一出示脸谱

师：他是谁？你从什么地方看出来的？

如：包公：半月代表他清正廉洁，办案公正，月亮是包公的象征。

教师提出作画要求，幼儿创作。

## 大班折纸教案及反思篇二

春季到来了，孩子们的小手再也不被厚厚的衣服包裹住了，他们的活动量增加了，能用小手做越来越多的事情了，他们整天摸摸着，摸摸那，手里难免沾满了各种细菌，春季又是各种传染病的多发季节，因此对于小班的孩子来讲卫生保健就显得尤为重要。培养幼儿养成良好的生活卫生习惯，使其具备基本的生活自理能力是对幼儿进行健康教育的重要内容，也是幼儿身心健康的基础。因此，本节课通过让幼儿听一听、说一说、看一看、做一做等方法，调动幼儿的多种感官，通过观察图画、参与游戏进一步引导幼儿认识自己的小手，了解洗手的重要性和正确洗手的方法，在活动中培养了幼儿的观察力、语言表达力及实际操作能力，培养幼儿养成良好的卫生习惯，建立良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐健康的发展。

- 1、认知目标：知道洗手的重要性。
- 2、能力目标：掌握洗手的正确方法。
- 3、情感价值观，教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、初步了解健康的小常识。

1、活动重点：学习正确的洗手方法

2、活动难点：培养幼儿养成清洁卫生的好习惯

洗手的课件两个小熊手偶

## （一）游戏：“手指歌”导入活动

“大拇哥、二拇弟、中指楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的小，哪个指头长，哪个指头短？”

（通过问答式的儿歌形式来引发幼儿的兴趣，并通过这首能够体现手指特征的儿歌游戏，让幼儿通过亲身比较手指的大小、长短来感知自己的小手，为下面的活动作铺垫）

## （二）集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性：

1游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）

教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）

2观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）

提问：豆豆为什么会肚子疼啊？

它应该怎样做呀？

（通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）

3引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）

问题：你们的肚子疼过吗？为什么？

我们应该怎么做啊？

（结合幼儿在实际生活中出现的饭前便后不洗手及吃手现象，调动幼儿说一说洗手的重要性）

4小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

（这一步环节利用生动形象的手偶表演来抓住幼儿的注意力，通过“听故事”来引发问题，调动幼儿已有的生活经验，启发幼儿结合生活实际说一说“手脏了会怎么样”“我们应该怎样做”，锻炼幼儿的口语表达力，培养幼儿解决问题的能力，通过故事让幼儿了解洗手的重要性，鼓励幼儿要勤洗手讲卫生，培养幼儿正确的健康态度。）

（三）设计问题，引导幼儿观看课件，学习洗手的正确方法：

1调动幼儿已有的知识经验进行讲述“我是怎样洗手的？”

2出示洗手课件，设计提问引导幼儿观察画面，了解洗手的正确方法。

画面上的小女孩在干什么？她是怎样做的？咱们也一起来学一学吧！

（引导幼儿理解画面内容，并启发幼儿用语言表述）

3师幼共同讲述正确的洗手顺序及方法：

卷袖子——冲手——搓肥皂——搓手心手背——冲肥皂——擦手

（教师根据画面边做动作边讲解）

4引导幼儿边说儿歌做洗手模仿动作，学习洗手的正确方法：

（师幼一起边说儿歌边做动作，进一步学习正确洗手的顺序及方法）

我有一双小小手，快来快来洗洗手，白衣袖，花衣袖，洗手前快卷袖，不让水滴沾衣袖，打开水龙头，冲冲小小手，关上水龙头，搓出肥皂泡，搓搓手心，搓搓手背，打开水管冲一冲，肥皂泡冲干净，再用手巾擦擦手，小小手真干净。

6师幼谈话：“我们什么时候该洗手？”（饭前、便后、玩完玩具、手脏时等）

（这一环节先以调动幼儿已有的生活经验为依据，请幼儿说一说自己是怎样洗手的，引导幼儿观察画面，通过设计问题引导幼儿自主的探究，从而了解正确洗手的顺序及方法，通过边说儿歌边进行模仿洗手动作的表演的形式，来调动幼儿的参与的积极性，学习洗手的正确方法，并且通过师幼谈话，让幼儿懂得什么时候该洗手，促进幼儿良好的健康行为的养成。）

（四）、幼儿实际练习：洗洗小手讲卫生，进一步掌握洗手的方法

教师引导语：“现在已经是吃饭的时间了，我们一起去洗洗小手吧，看看谁的小手洗的最干净。”

在实际练习中，教师引导幼儿边说儿歌边洗手，指导幼儿正确的洗手。

（以上的环节仅仅是对幼儿正确洗手的顺序及方法知识的传授，但我们教育的目的不仅仅是传授知识，而是对知识的运用及理解，从而培养幼儿解决问题的能力，仅仅是“纸上谈兵”是没有用的，我们应该为幼儿提供可以实际操作的环境，让幼儿亲身的去体验、去感受。因此设计此环节，让幼儿通过洗洗自己的小手的实际练习，来进一步掌握洗手的方法，

进一步强化巩固幼儿的对洗手方法的理解，逐步培养幼儿良好习惯的养成。)

#### (五)、活动延伸：（逐步培养幼儿良好的卫生习惯）

1幼儿生活习惯的养成不是一朝一夕的，要在一日生活各环节中，对幼儿用语言或儿歌进行提示或指导，使幼儿在实践体验中不断巩固和提高幼儿的健康认知水平，逐步培养幼儿养成良好的健康习惯。

2家园共育：利用家长资源，请家长配合，引导幼儿在家独立做力所能及的事情，进一步培养幼儿的生活自理能力及良好的健康行为的养成。

3区域活动里师幼一起讨论怎样保护小手；哪些东西会伤到小手；或开展语言区讲一讲关于保护手的故事。

附：故事：小熊豆豆生病了

小熊豆豆可顽皮了，整天爬上爬下弄得小手可脏了！有一天，他玩完回到家里口渴极了，看到盘子里的水果一把抓起来就吃，也没有去洗手。妈妈回来了为豆豆准备好了午饭，喊豆豆来吃饭，豆豆听见了连忙从厕所里跑出来，手也没有洗就坐下吃饭了。到了晚上，豆豆突然说自己肚子疼，妈妈吓坏了，抱着豆豆去了医院，医生给豆豆很仔细的检查了一下，然后对豆豆说：“你的了急性肠炎了，是不是玩完玩具没有洗手呀？”豆豆不好意思的低下了头。医生给豆豆开了药，并对豆豆说：“以后在玩完玩具之后、上完厕所之后、手脏的时候要记得洗手，因为这时小手上会有很多我们看不见的细菌，这些细菌吃到肚子里，会使我们得病。

所以我们应该勤洗手，做个讲卫生的好孩子，那样就不容易得病了！记住了吗？”豆豆乖乖的点点头说：“记住了！谢谢医生！”

2、本节课通过让幼儿听一听、说一说、看一看、做一做等方法，调动幼儿的多种感官，通过观察图画、参与游戏进一步引导幼儿认识自己的小手，了解洗手的重要性和正确洗手的方法，在活动中培养了幼儿的观察力、语言表达力及实际操作能力，培养幼儿养成良好的卫生习惯，建立良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐健康的发展。

3在实践活动中应结合孩子的年龄特点以及幼儿的自理能力的区别进行指导和帮助。

## 大班折纸教案及反思篇三

1、师幼共同收集秋天的农作物，布置主题墙；在活动室一角水平拉一些纵横交错的彩带，请幼儿将落叶以及自己制作的叶子、花朵系在绳子上，让秋天走进活动室，为幼儿营造秋天的氛围。

2、将主题墙换为“奇妙的树叶”主题墙，张贴幼儿制作的树叶拼图。

3、在活动室张贴动物们自我保护方法，种子的传播方式以及动植物之间食物链的图片，供幼儿欣赏。

1、天气干燥，能主动饮用白开水，饮水要适量。

2、利用散步的时间，引导幼儿观察周围环境中动植物的变化，并及时交流和记录。

3、提醒幼儿外出活动出汗较多时，不直接脱衣服，等到消汗后再脱衣服。

1、请家长利用带孩子外出的时间，提示幼儿观察周边的树，判断常绿树和落叶树，并收集树叶制作成标本。

2、提示幼儿根据天气的变化适当增减衣服，穿合适的鞋子。

3、请家长提醒幼儿尊敬老人，对不住在一起的老人要经常看望、打电话问候。

主题一：“树真好”“秋天的树”“秋天多么美”“叶片上的毛毛虫”“我是天气预报员”，幼儿懂得爱护树木和保护环境的重要性；了解天气预报对人们生活的影响，学会关注天气。

主题二：“秋叶飞舞”“幸福一家人”“苹果丰收”“梨子小提琴”“树叶分类”五个教学活动，幼儿能根据叶子的外形想象，进行粘贴，能够按一定特征给物体多次分类；了解长辈，能够尊重、孝敬老人。

主题三：“快乐的小鼯鼠”“动物保护色”“种子的旅行”“秋游”“动物法庭”“有规律排序”，幼儿了解种子的外部形态与其传播方式的直接关系；简单了解食物链，知道动物与环境的关系。

美工区：“叶子拓印”“叶子标本”“毛线粘贴”“果壳大变身”“蔬菜水果大变样”，幼儿选择自己喜欢的叶子，学习用树叶拓印的技能。

益智区：“撒花片”“斗兽棋”，幼儿复习数的组成，理解部分数和整体数之间的关系。

科学区：“天气预报员”“谁吃谁”“喂养小虫”，幼儿了解动、植物的食物链关系，能持续观察小虫的生活习性。

阅读区：“阅读与树有关的书”“阅读与长辈有关的书”“动植物画册”，幼儿通过阅读书，懂得树木让人们的生活环境变得更美好的道理。

表演区：“树叶装扮”“苹果丰收”，幼儿能用树叶组合装扮自己，体验树叶装扮的乐趣。

角色区：“农产品展览会”“秋天的集市”，幼儿会给农产品分类，了解家乡特产的多样性，轮流扮演服务员和顾客，体验表演的乐趣。

建构区：“小动物的家”，幼儿能为自己喜欢的小动物搭建舒适的家，提高立体建构的能力。

## 大班折纸教案及反思篇四

1. 通过观察、讨论、想象，理解绘本内容，学习角色对话。
2. 能用完整、连贯的语句表述自己的观点，提高语言表达能力和想象能力。
3. 体验帮助他人的快乐心情，理解“漂亮”的真正含义。

活动准备：

绘本图书《城里最漂亮的巨人》、挂图

### （一）激趣导入

1. 出示挂图，一双巨人的脚

小朋友看到这两双脚会想到什么？（巨人）

今天老师为小朋友们带来了一本有趣的书，讲的就是巨人的故事。

### （二）观察封面

出示书的封面

1. 你在封面上看到了什么？
2. 介绍故事的题目、作者、翻译者、出版社。
3. 看到这个漂亮的封面，你最想知道什么？我们一起去看看吧！

（三）欣赏故事，随机设疑。

1、出示扉页，让幼儿知道扉页上面写着书名、作者的名字，还告诉小朋友故事的主人公。

2、开始分享故事。（教师完整的讲述故事）

3、教师再次讲述故事，边讲边提问，并逐步出示挂图。

（1）开始——“他走进店里，买了·····”。提问：他得意地说什么？

（3）没有了领带，乔治开心吗？他嘴里唱着什么歌？

（4）山羊又遇到了什么困难？乔治是怎么做的？

（5）乔治走过一座烧毁的房子，是谁的？单脚跳着走的乔治开心吗？

（6）小狐狸为什么哭？它遇到了什么困难？乔治是怎么帮它的？

（7）路过沼泽地时发生了什么事？

（8）回到商店，乔治又买了新衣服吗？

（9）回到家的乔治收到了什么礼物？是谁送来的？

（四）拓展幼儿思维，启发幼儿大胆想象，并尝试写卡片。

师提出写卡片的想法，用神秘的语气启发想象。

(1) 小动物们因为感激乔治所以制作了卡片送给乔治，那么你有要感激的人吗？下面我们也来制作一张卡片送给要感激的人。

(2) 教师带领幼儿到美工区制作卡片。

## 大班折纸教案及反思篇五

1、萌发孩子积极参与探索活动的兴趣。

2、引导幼儿了解蜡不吸水的特性比较发现经特殊加工后纸杯功用。

1、三个大水盆装满水，纸、笔若干。每组一个一次性纸杯装上水。

2、幼儿每人事先折好一个小船。

1、玩纸船。

“请小朋友看看教室里有什么？”（水盆，水盆里有水）“你们想玩吗？想想你要怎么玩。”幼儿讨论后自由选择地方玩。

(1) 提问：你是怎么玩纸船的？你的纸船怎么了？你发现了什么？

(2) 小结：蜡不喝水，蜡涂在纸上就好像给纸穿上了一件雨衣，可以保护纸的

2、折纸杯。

(1) 教师出示一个纸折的杯子，让幼儿观察。

(2) 提问：你觉得这个纸杯能装水吗？你有什么办法可以让纸杯不漏水。

(3) 幼儿自由讨论后进行操作。

小结：蜡涂的厚薄均匀与否会影响效果，涂的厚均匀的不会漏水反之就要漏水。

3发现纸杯的秘密。

教师出示另一种一次性纸杯，让幼儿比较发现他们的不同，然后揭晓纸杯的秘密。

4延伸。

生活中这样的现象还有很多，请小朋友回去再找找，我们下次再来做实验。

## 大班折纸教案及反思篇六

1、能积极探索垫子的不同玩法，增进创造性运动思维。

2、初步掌握侧身翻滚的要领。

3、培养团体合作精神，体验游戏的快乐。

1。大体操垫。

2。蘑菇若干，滚筒3。游戏场景、音乐。

1、教师带领幼儿在草坪上做踏步、立正、稍息等动作。

2、带幼儿在垫子上做踏步、立正、稍息等动作。

## 1、玩2块分开平铺的垫子

(1) 探索在平铺垫子上的各种爬的方法。

(2) 幼儿讨论商议后找出好玩的方法进行侧身翻滚动作练习。

## 2、玩两块合在一起的垫子。

师：刚刚我们小朋友是一个人过这个垫子的，现在老师请你跟你的好朋友两个人用侧身翻滚的方法来过这个垫子。

(1) 幼儿探索各种玩法并交流、练习。

(2) 教师找出两个拉着手侧滚的表扬。（教师示范，幼儿每人练习一次拉手侧身翻滚）

游戏方法：利用教师提供的圆桶侧滚过垫子。

总结：我们借助滚筒滚过去，再走过小溪去采一个蘑菇。谁来试一下？

全体幼儿去采蘑菇。

三、结束部分师：你们都采到蘑菇了吗？（采到了）小朋友们真能干，我们一起来庆祝一下吧！ 随音乐放松。

1、在课前装备上，我做得很充分，基本上完成了我本次课的教学内容和教学目标。

2、课中尊重幼儿，让幼儿自主学习，探究学习。

3、本次课中，幼儿激情相当高，学习练习的兴趣很高。

4、通过老师们的听课，得到了很多的宝贵意见。

5、在教学中，对于幼儿教育的组织教学，幼儿积极性的调动等，都应该努力去提高。

6、注意语言的组织，我教学活动的组织。

## 大班折纸教案及反思篇七

1. 通过情境学习比较远近、高低、快慢的方法，并记录比赛结果，理解数字在不同场景中的意义。

2. 墨试用统计的方法记录比赛结果，感受统计的意义。

3. 乐意大胆表述、细心操作，培养良好的观察、分析能力。

活动准备：教具：大统计表、多媒体课件；学具：五角星贴纸、数字贴纸、统计表（人手一份）

活动过程：

卫一名|，，，好几个动物来报名。村长决定通过比赛挑选本领最大的动物作为羊村守卫。．观看比赛，评选“羊村守卫”。

1. 看一看，来了哪些参赛选手。

2. 比一比，谁扔得远？（根据远近确定名次，这里的数字表示远近）

3. 记一记，得了几颗星。

出示比赛记分表。能看懂这张记分表吗？（参赛者、比赛项目、总分记录、名次）

定用星数递减的方法记录得分。）

记分员在记分表上给参赛选手记分。

高。

1. 幼儿安静观看课件。

高度)

四只动物比师：谁跳得最高？一起来看！看后提问：谁来宣布比赛结果？

2. 记分员记录参赛选手跳高比赛的得分。

3. 交流结果，教师在大记分表上贴星。记分员自己检查，纠正不正确的记录。

4. 观察大记录表：看看目前参赛选手的得星数，狮子五颗星，豹子五颗星，大象和斑马也

是五颗星。

你发现了什么秘密？它们的得星数一样，不分胜负，来看关键的第三轮比赛吧。

1. 第三轮比赛项目是往返跑步，你知道什么是往返跑吗？往返跑比什么呀？

2. 幼儿安静观看比赛。

跑到中途时，课件停下，提问：现在谁最快？你是怎么看出来的？

继续播放课件师：比赛最终豹子会不会得第一名呢？仔细看比赛！

看完提问：谁是第一名？你是怎么知道的？（目测；比较数字大小确定快慢，这里数字小，用的时间少，速度快）

看了这些数字，你能宣布往返跑步的比赛结果吗？

集体确定比赛结果，再次给参赛选手记分。

1. 幼儿统计总得星数。
2. 在大统计表上汇总得星数。（引导幼儿介绍统计方法）
3. 根据得星数给参赛选手排名次。
4. 选出“羊村守卫”豹子，给豹子颁奖！

小结：自从豹子当上了羊村守卫，灰太狼再也不敢来欺负羊羊了，羊村里可安全了。

## 大班折纸教案及反思篇八

- 1、在熟悉歌词的基础上学唱歌曲《杀鸡宰鸭》。
  - 2、能根据歌词创编找鸡(鸭)、抓鸡(鸭)、杀鸡(鸭)、吃鸡(鸭)等动作。
  - 3、体验生活中热情招待客人的快乐情感。
- 1、熟悉歌词。
  - 2、教师事先让幼儿观察捉鸡（鸭）、杀鸡（鸭）的过程丰富幼儿的感性经验。
  - 3、鼓励幼儿在爸爸妈妈杀鸡（鸭）时做他们的小帮手。
  - 4、教师带领幼儿一起用挂历纸制作厨师帽。

5、炖鸡汤和红烧鸭的实物，歌曲录音带、录音机。

### 一、教师扮演厨师，导入活动

1、我是个厨师，今天我给大家做了两道好吃的菜，你们想知道是什么菜吗？让我来唱给你们听。

2、教师范唱一遍歌曲，在歌曲的结尾出示两道菜（炖鸡汤和红烧鸭）

（评：教师在开头以厨师的身份导入，让幼儿进入“厨师做菜”的情景，使幼儿在开头就被深深的吸引住了，有利于活动的更深层的开展。）

1、厨师做的是什菜？（炖鸡汤、红烧鸭）要做出这两道香喷喷的菜需要做哪些准备工作呢？（找鸡(鸭)、抓鸡(鸭)、杀鸡(鸭)、拔毛）

（评：在这一环节教师巧妙的将幼儿的生活经验和活动结合起来，）

2、幼儿与教师一起在音乐的伴奏下说歌词。

（评：在这里出现音乐是为了让幼儿在熟悉歌词的同时感受的歌曲旋律，为下一环节的填词歌唱打下基础。）

### 3、幼儿学唱歌曲

（1）放慢速度，让幼儿试着在音乐的伴奏下填词歌唱。

（评：在没有范唱的情况下，让幼儿尝试填词主动学唱，是基于幼儿对歌词曲调比较熟悉）

（2）请幼儿用清晰快乐的歌声表现接待客人时的愉快情

感。

1、引导幼儿回忆自己在生活中观察到的找鸡(鸭)、抓鸡(鸭)、杀鸡(鸭)、拔鸡(鸭)毛、吃鸡(鸭)的先后过程。

2、引导幼儿说说：自己最喜欢哪句歌词？为什么？你喜欢这句歌词配上哪个动作？

3、引导幼儿发挥想象双手按|× ×× × ××|的节奏轮流做拔毛的动作。请一些创编的较好的幼儿做示范表演。

4、启发幼儿为第12小节创编各种表示高兴的动作。（高兴得跳起来、跳起了舞

5、引导幼儿大胆想象，共同讨论逐句创编1--12小节的歌表演动作。

（评：这一环节与幼儿的生活密切相关，创编拔毛时“横拔”、“竖拔”、“两只手轮流拔”等都是幼儿的创意。）

1、幼儿随音乐完整表演

2、幼儿戴上自制的厨师帽完整的表演一遍，要求幼儿按乐句做动作。

（评：这里让幼儿体验一下厨师做好一道菜时的成就感）

3、请幼儿找一个伙伴合着音乐根据自己的意愿做动作，对一些创编的较好的幼儿给予肯定。

教师与幼儿一起用鸡毛和鸭毛做成漂亮的毽子。

1小节：找鸡(鸭)。

2小节：抓鸡(鸭)。

3---4小节：每拍做一下杀鸡(鸭)的动作。

5---6小节：双手按|× ×× × ××|的节奏轮流做拔毛的动作。

7小节：把鸡(鸭)放进锅。

8小节：盖上锅盖。

9小节：打开锅盖。

10小节：闻香味。

11小节：吃鸡(鸭)。

12小节：作出表示满足,高兴的动作。

## 大班折纸教案及反思篇九

1、老师提问：小朋友，你们见过太阳吗？太阳是什么样的？

幼：红红的

幼：圆圆的

幼：亮亮的

幼：会发亮的

2、老师小结幼儿报告的内容，太阳是红红的，圆圆的，大大的。

1、老师导入：但是有一只小白兔它不熟悉太阳，他传闻太阳是红红的，圆圆的，于是决议去找太阳，我们来听听，小兔子找到太阳了吗？（老师播放故事）

2、提问：小兔子找到太阳了吗？幼儿园教育随笔它是不是一会儿就找到太阳的？

3、它找到了些什么工具？

幼：找到了灯笼

幼：找到了萝卜

幼：找到了气球

1、老师提问：小兔子是怎么问妈妈的？妈妈是怎么答复的？

幼：小兔子说：这是太阳吗？妈妈说：不是，这是萝卜。

幼：这是太阳吗？不是这是萝卜

2、老师和幼儿分离饰演小兔和兔妈妈，训练对话。

3、末了再次谛听故事。

1、太阳是红红的，圆圆的，请你们去找一找另有什么工具也是红红的，圆圆的？

这是篇好文章，涉及到语言：故事《小兔找太阳》，幼儿等方面，希望大家能有所收获。

## 大班折纸教案及反思篇十

1、借助故事中神奇的想象，引导幼儿注意蔬菜的颜色特征，关注蔬菜的作用。

2、能根据故事的情节线索进行大胆仿编，自主表达。

准备：人手一本看图说话

一、创设谈话环境,产生兴趣:

出示“神奇的牛”。这是谁?奶牛有什么特殊的本领?

二、阅读故事:爱吃蔬菜的奶牛

第一边阅读后提问:你觉得书里大概讲了一件什么有趣的事情。鼓励幼儿大胆讲述。

你觉得什么地方很有趣的?(互相商量)

三、再次阅读:

1、这里的人都不喜欢吃蔬菜,大家的身体变得怎么样呢?

2、一天谁来了?奶牛喜欢吃什么?它挤出的牛奶是什么颜色的?

3、人们喝了奶牛的就牛奶变得怎么样了?

4、现在大家喜欢吃蔬菜了吗?为什么喜欢?

5、你觉得这个故事里什么地方很有趣的?(互相商量)

四、介绍故事的名字。

## 大班折纸教案及反思篇十一

1、对“春节”传说中的来历与趣事产生兴趣,体验活动的快乐。

2、锻炼幼儿追跑和敏捷躲闪的能力。

3、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质,体验健康活动的乐趣。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

“年”和“夕”的故事，场地，四把小椅子、手工爆竹一串。

### 1、回顾春节

幼儿回顾春节中开心的事情(如：吃年夜饭，看烟花，看“牛气冲天”等等)

2、听一听，说一说，为什么“年三十”要放鞭炮。

简单介绍“年”和“夕”的故事。

### 3、游戏：“年”和“夕”

#### (1)点“爆竹”

幼儿围成一圈，教师做点爆竹，说：“啾……嘭”，全体幼儿边跳边说：“啪”，反复几次，让幼儿进行热身运动。

#### (2)新授游戏

幼儿保持围成圈，四把椅子放在圈外。请四位幼儿做“夕”，在圈内自由走动，教师仍是点“爆竹”的人，选择1-3个作为“年”点着，其他幼儿作为老百姓，站在原位置上说：“抓妖怪，抓妖怪”，“年”听到老百姓的喊声开始追逐去抓“夕”，“夕”在圈外躲闪了，也不能用身体挡住“夕”的逃跑。

#### (3)幼儿游戏

游戏过程中，幼儿需遵守游戏规则，违反规则者出局停玩一次(坐边上椅子)。“年”和“夕”的人员进行轮换，竟让让多些幼儿担任这些角色。

(4) 幼儿熟悉游戏后，可请幼儿当点“爆竹”的人。

#### 4、归纳总结

让幼儿协助整理场地，然后列队对刚才的游戏情况进行小结。

(1) 遵守游戏规则

(2) 动作敏捷，会追逐，躲闪协助整理。

## 大班折纸教案及反思篇十二

广西师大附属实验幼儿园

李敏

《小狐狸请客》这一语言故事取材于教育科学出版社，幼儿园主题式课程《让我告诉你》主题活动中的一个分主题“我用声音告诉你”中的一个教学活动。《小狐狸请客》这个故事的特点是语言浅显、生动地讲述了小狐狸搬进了新家，请好朋友来家里做客的过程中发生的事情，教参中提供这个语言故事，目的在于让幼儿初步认识到要将一件事情表达完整的重要性，同时激发孩子讲述故事的兴趣和自信，帮助幼儿学习运用语言，增强幼儿的口语表达能力。

1、欣赏和理解故事，通过故事，知道把一件事情说完整地重要。

2、尝试根据故事内容，用语言和绘画的形式较完整地表达出小狐狸家的外型特征。

3、能大胆地尝试续编故事，体验朋友在一起的快乐。

理解故事，知道把事情说清楚的重要性。

能根据故事情节，用绘画和语言的形式较完整地表现表达出小狐狸的家的外型特征和周围景物的分布位置。

1、教学挂图1~10。

2、故事活动教具盒，小狐狸头饰一个。

3、幼儿添画材料若干。

4、欢快的

1、以小狐狸的出现，引起幼儿观察图片的兴趣，引导幼儿大胆根据画面说说自己的想法。

(1) 出示小狐狸，引起幼儿兴趣（出示挂图1）

(2) 小狐狸搬进了新房子，真高兴，他想请好朋友们来家里玩，他会请谁？他是怎么邀请好朋友的？让我们一起去看一看，说一说。

2、教师引导幼儿自由观察挂图2~5，根据画面，大胆讲述。

3、请个别幼儿讲述自己的看法。

1、教师边操作故事盒边讲述故事1~5段。

2、引导交流：

(1) 小狐狸都请了谁？他是怎么说的？好朋友是怎么回答的？

(2) 引导幼儿模仿故事中角色之间的对话，加深对故事的印象。

(3) 第二天，好朋友们都去了吗？为什么？

3、出示挂图6，教师讲述故事第6段。

4、引导交流：

（1）小狐狸都准备了什么招待好朋友？可是好朋友们来了吗？这是怎么回事啊？

（2）引导幼儿大胆猜测好朋友没有来做客的原因。

（3）出示挂图7~10，引导幼儿发现和说说好朋友们没来做客的原因。

（4）教师小结：当我们说一件事情的时候，不能只说其中的一个方面，要把各个方面说清楚，这样才能让别人分辨清楚。

1、画一画、说一说小狐狸的家，重点引导幼儿尝试完整地说出小狐狸家的外型特征和周围景物的分布位置。

2、交流分享。

3、以扮演小狐狸鼓励幼儿大胆介绍小狐狸的家。

1、请幼儿想象好朋友们又遇到小狐狸，会发生什么事情。

2、请个别幼儿讲述。

3、一起到狐狸家做客，表演《朋友来了真高兴》，体验朋友在一起的快乐。

4、为故事取名字，自然结束活动。

小狐狸搬进了新房子，真高兴，他请好朋友们来家里玩。

小狐狸对小兔说：“小兔小兔，明天请到我家来玩，我家的屋顶是红色的。”小兔说：“谢谢！明天我一定去！”

小狐狸对小狗说：“小狗小狗，明天请到我家来玩，我家的门窗是绿色的。”小狗说：“谢谢，明天我一定去！”

小狐狸对小熊说：“小熊小熊，明天请到我家来玩，我家的门前有条河。”小熊说：“谢谢，明天我一定去！”

小狐狸对小松鼠说：“小松鼠小松鼠，明天请到我家来玩，我家的屋后有棵树。”小松鼠说：“谢谢，明天我一定去！”

## 大班折纸教案及反思篇十三

1、通过理解故事情节，体验每个人都有各自的宝贝，每个人的宝贝都是不一样的。

2、大胆用语言表达自己心中的宝贝是什么。

《彩虹的尽头》课件一份。

(1) 图1

师：故事里有谁？（獾和狐狸）他们是一对好朋友，让我们跟着他俩开始一段寻宝之旅吧！

(2) 图2图3（故事从开头到什么颜色？）

师：那你们觉得这宝贝会是什么样子的？是大的还是小的？是什么颜色？

幼儿讨论宝贝。

(3) 出示松鼠图片

师：看看这是谁？它眼中的宝贝和我们大家想的可不太一样

哦！瞧！（“就在这时松鼠回答”）

图4图5

师：松鼠的宝贝是什么？（一堆松果，冬天的食物，在松鼠看来，是最重要的宝贝。）那獾和狐狸是这么认为的吗？

（“獾说：‘我们要找的碰到了鸭妈妈’”）

（4）图6

师：猜猜，鸭妈妈的宝贝是什么？幼儿猜测、讲述。

师：谁猜得对呢？继续往下听（“我的小宝贝图7我们回家吧。”图8）原来，鸭妈妈的宝贝就是她的小宝宝。给猜对的幼儿鼓励。

师：那现在，獾和狐狸是怎么看这个宝贝的呢？还觉得它是金的、银的、或者宝石的吗？

师：宝贝是一些特别的东西，它会让你变得非常开心。

（6）师：这下，獾和狐狸有了新发现，（图12“狐狸看着獾，獾看着狐狸再跳了”）

师：獾和狐狸找到宝贝没有？他们的宝贝是？找到宝贝真开心呀！假如你是獾或狐狸，你会怎么样来庆祝呢？请小朋友两人一组，一个做獾，一个做狐狸，来表演一下找到宝贝的情景。

每个人都找到自己的宝贝了，那我们的寻宝之旅也要结束了。

（7）图13（“雨停了没有看见。”）

师：真是一段不错的寻宝之旅，在这个旅途中都出现了哪些宝贝？都是谁的宝贝？

师：你们有自己的宝贝吗？

## 大班折纸教案及反思篇十四

1、学习通过观察分析，用绘画表现人体各部分的结构关系和发型、服装的特点。

2、加深对老师的情感。

1、请配班老师在教室里摆一个造型，每个幼儿都能看的到。

2、操作材料“我们班上的老师”、水彩笔。

1、导入活动，引起兴趣

师：小朋友，今天，我们知道再过几天就是教师节了你们想怎么给老师庆祝呢？

你们想送老师什么礼物？不如用笔当照相机给老师照张相吧。

2、引导幼儿观察老师的特征

(1)、老师是什么样的头发（长发、短发、直发、卷发还是扎辫子）

(2)、脸型是什么样的？眼睛、鼻子、嘴巴长在脸部的什么部位，有什么特点？

摆放的’，衣服是什么样式的，什么颜色的，衣服上有什么特点？

3、交代要求，幼儿作画，教师指导

1、请幼儿看操作材料“我们班上的老师”，在空白处我们可先画脸部，再画身体，最后画胳膊和腿的姿态。

- 2、最后给老师穿上漂亮的衣服，再给老师打扮一下。
- 3、注意引导幼儿较好的表现人体各部分的关系。
- 4、启发幼儿仔细观察老师身上的细节如：老师身上有什么饰品……………
- 5、画好之后还可以在旁边稍加装饰。

#### 4、活动结束

(1) 评价作品：我们大家一起来看看小朋友都是给哪位老师照了相片？

(2) 小结：小朋友真棒，给老师照的照片真好看，你们回家后也给爸爸妈妈照张相吧！

## 大班折纸教案及反思篇十五

1. 仔细观察画面，想象和描述画面内容。
2. 乐意看图学儿歌，感受民间童谣的幽默与风趣。
3. 鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。
4. 体验儿歌游戏的乐趣。

1. 挂图：老鼠看戏。

2. 幼儿用书。

1. 活动重点：乐意看图学儿歌，并能通过想象和讲述有趣的画面内容。

2. 活动难点：能感受歌谣的幽默风趣。

3. 指导要点：仔细观察角色的动态、表情，在猜猜、看看、讲讲的过程中熟悉儿歌内容感受歌谣的幽默与风趣。

1. 看图说话，理解儿歌内容。

出示图一提问：

（1）这是谁的家，它们家里有什么高兴的事？猜猜，是谁过生日？

（3）鼠妈妈带着全家去什么地方，后来发生了什么事？

观察图二、图三

（1）幼儿三三两两边看边议论，教师巡回倾听，重点提示幼儿观察老鼠看戏时的表情、动态。

提问：

从哪里看出老鼠很喜欢看戏？

这么好看的戏，谁却在台下打呼噜？

老鼠们会奇怪地说什么？（学习以疑问的口气来说）

（2）请部分幼儿讲述观察后的感受，教师随机以儿歌中的词句强化。

（3）老鼠一看是小猫，会怎么样？（发散思维）观察图四：

提问：

（1）老鼠全家还看戏吗？为什么不看？

（2）从哪里看出他们又急又怕？

(3) 老鼠往外逃时又急又怕会发出什么声音？

小结：老鼠去看戏，结果戏却没看成，真有趣！

2. 按儿歌自然句式顺序提问，引导幼儿看图学编儿歌。

(1) 以声音演示，帮助幼儿理解：“呼噜噜，声声高”（打呼噜，一声比一声响）。

(2) 让幼儿各自想象和模仿老鼠见到猫时惊慌的喊声，体会“吱吱哇哇真热闹”的意思。

(3) 幼儿自己自由编儿歌，教师提醒幼儿编儿歌的语言要简单读起来要顺口。

(4) 共同编儿歌，并大声朗诵3. 欣赏儿歌。

4. 鼓励幼儿边看幼儿用书上的图片边自练念儿歌。

(1) 把发展水平较快的幼儿吸引在教师周围，边看边学边念。

(2) 发展水平较好及一般的幼儿，自己看图练习，在相互启发中，自己练习念儿歌。

(3) 全体观看图片，朗读儿歌。

5、讨论五、评价要素是否乐意看图学习儿歌，能否仔细观察、大胆想象、勇于表述有趣的画面。

可在语言区中提供挂图，让幼儿继续学习，并在此基础上学习创编其他动物儿歌。

鼠妈妈，过生日，老鼠全家去看戏。

台上正演“小红帽”，台下是谁打呼噜？

呼噜噜，声声高，老鼠一看是小猫。

“哎呀呀，不好了！”老鼠吓得往外逃。

跑丢了鞋，跑丢了帽，“吱吱哇哇”真热闹。

本次活动过程中，我首先出示老鼠图片来激发孩子的兴趣引入，引导幼儿说说老鼠最害怕谁？孩子们都能够根据自己的生活经验并大胆想象积极地回答问题，然后教师示范朗读一首关于老鼠的儿歌，让幼儿带着问题倾听，从而锻炼幼儿的有意识倾听，提高幼儿的倾听能力及有意注意。在幼儿进行完整欣赏儿歌——教师通过多媒体课件帮助幼儿理解儿歌内容——通过提问的方式让幼儿在理解儿歌的基础上，学习儿歌，从而锻炼幼儿的语言表达能力——引导幼儿再次完整地倾听儿歌——以小组和个别表演的形式——最后情境表演进行巩固和复习。

在这次儿歌教学过程中，教师做到了放下架子，把自己看得与幼儿平等；要充分为幼儿创造活动的条件，包括良好的环境和活动材料；教师和孩子打成一起，从而使幼儿真正能够动起来，能够在愉快地说说、看看、玩玩、演演的“活动”中体验、探索、思考、发展。

## 大班折纸教案及反思篇十六

- 1、培养投入地学习的良好态度和习惯，对自己的学习感兴趣。
- 2、培养积极的思辨习惯。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

未经剪辑的新闻录像。

## 一、看录像

1、交代任务：关于“孔雀能不能吃”的问题，今天，我们来开一个辩论会。

孩子根据自己的观点，自由分成三组：能吃、不能吃、多了吃少了不吃。

孩子边看录像，边综合自己和父母的观点，并推荐一人主要发言

2、简单重现录像的内容。

## 二、自由辩论

老师：谁主张可以吃？说说你的理由。谁主张不可以吃？也说说你的理由。

孩子的辩论相当激烈，在与同伴的互动中，孩子们放弃原有的理由，而积极应对同伴的意见，思维处于非常活跃的状态。

幼儿：可以吃，因为那是养殖的……不可以，养殖的全吃完了怎么办……怎么会，大孔雀会养出小孔雀的……万一把母孔雀吃了呢（这是一些好心的孩子的愿望）……怎么会，养殖场的老板没那么笨吧……我反对，为什么一定要吃孔雀呢……它的药用价值高啊……其他的食物，药用价值也很高，为什么一定要吃孔雀呢（没人反驳）……它的味道鲜美……其他的食物味道也很鲜美啊，干吗要吃孔雀呢……就是，再说，养殖场的第一只孔雀一定是野生的，那不也是吃野生的孔雀了吗……我反对，我认为，孔雀多了就吃掉一点，少了就不吃……（争论还在继续）

## 三、将记录布置成一个专栏

老师：你们真的很能干，你们已经懂得讲道理了。为了让更多的人知道你的理由，请把你们的记录布置出来让更多的'人看。

孩子们分成三个小组布置展示板。老师提示：怎样才能让别人注意你们的版面呢？对！越醒目越好。

版面放在教室门口，供来往的家长 and 同伴参观。孩子们很有成就感，有许多孩子拉着自己的家长，在展示板前津津乐道地解说呢。

1、关于选材，大班孩子对生物现象已经开始注意，所以，这个内容很受孩子的喜欢。

2、这种记录的方式，很适合孩子表现自己。所以，在第一个活动中，我采用孩子相互合作的方式，但有的独立性很强的孩子，要一个人做，所以，应该把“规定合作”改成“可选合作”（即可以合孩子是作，也可以不合作）。

3、孩子在第二个活动中，辩论的思路在老师的引导中渐渐初露锋芒（当正反两方有一方哑然时，我就成为那一方的成员，以此引导孩子的思路）。

4、在活动中，孩子的记录水平有显著差异。有5个孩子在记录中，感到为难。所以，合作要求的提出，对能力弱的孩子，是需要的（因为，听课老师认为有的孩子的主动性没能发挥，其实，合作给了他们补拙的环境）

5、关于主题环境的布置，要求既要给孩子一种成就感，又要给孩子以相互学习的环境。

小百科：孔雀仅2属3种。孔雀属包括2种，全长达2米以上，其中尾屏约1.5米，为鸡形目体型最大者。头顶翠绿，羽冠蓝绿而呈尖形；尾上覆羽特别长，形成尾屏，鲜艳美丽；真正

的尾羽很短，呈黑褐色。雌鸟无尾屏，羽色暗褐而多杂斑。

## 大班折纸教案及反思篇十七

- 1、能够学会并有感情地唱出歌曲。
- 2、对红色文化初步了解，萌发爱国情感，传承爱国精神。

重点：学习歌曲并有感情演唱

难点：萌发爱国情感，传承爱国精神

音乐、图片、故事书

### 一、导入

- 1、今天上课前老师想邀请小朋友们来看几幅图片，看看大家知不知道这是什么？
- 2、教师和幼儿讨论交流图片内容。
- 3、今天老师就带大家学习一首和图片内容一样的红色歌曲《红星闪闪》。

### 二、欣赏音乐，学习歌曲。

- 2、第二次完整欣赏音乐，做动作表现歌曲内容。听到了雄壮有力的音乐你想做什么样的动作？请幼儿进行表演。
- 3、第三次完整欣赏音乐，给予幼儿自主表演的机会。要求幼儿听到什么样的音乐用什么样的动作来表达。

### 三、开阔思维，引导幼儿

- 1、还可以用什么方式来表达音乐？用手在空中画出来，用表

情的丰富来表现歌曲，还可以用多种多样的道具来表现。

2、大家一起来试一试，教师放音乐孩子们自由发挥。

回家后根据歌曲内容和爸爸妈妈们一起来画一幅画。

本次活动孩子们可以很好地融入其中，对红色文化也非常的感兴趣，很好地培养了幼儿的爱国精神。在学习歌曲时可以再加入一些有趣的游戏来加深幼儿对于歌曲的记忆。