

# 最新高中校长上思政课心得体会(大全5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高中校长上思政课心得体会(五篇)篇一

随着中国共产党领导下的社会主义制度在我国深入发展，培养高中生的思想政治教育愈发凸显其重要性。作为学校的行政领导者，高中校长具有巨大的责任和影响力。为了更好地履行自己的思政教育职责，近年来，越来越多的高中校长开始亲自上思政课。在这个背景下，本文将以高中校长上思政课心得体会为主题，探讨他们在这一过程中的感受与反思。

### 第二段：上思政课的重要性

高中校长上思政课的行为本身就向学生传达了一个鲜明的信号：思政课的主题不仅是学生们需要关注的重要议题，更是校长作为行政负责人应该关注的重点。这种亲自上思政课的举动既让学生们感到校长对他们的关心，也使校长能够更深入了解学生们的思想动态和需求。此外，高中校长身份的特殊性与权威性也能够在思政课的授课过程中起到很好的示范和影响作用，引导学生树立正确的世界观、价值观和人生观。

### 第三段：校长授课的挑战与机遇

然而，高中校长上思政课也面临一系列的挑战。由于工作繁忙，校长上课的时间相对有限，而思政课的教学内容又必须达到足够的深度和广度，这就对校长的学术水平、教学经验

和教学准备提出了更高的要求。对于平时主要从事管理工作的校长来说，要做好思政课的准备、了解国内外的业内发展进展、关注学生的特点和需求等任务都需要付出额外的努力。但是，这种挑战也是一种机遇。通过为学生上思政课，校长可以与学生建立更为紧密的联系，深入了解学生们的成长环境和心理特点，进而更好地推动学生的全面发展。

#### 第四段：心得体会与反思

在高中校长上思政课的过程中，他们常常会发现自己对于国家发展、社会热点话题和教育改革等问题的思考与学生们之间存在差距。这就要求校长在准备并授课的过程中，不断提高自己的思考水平和知识储备。同时，校长还需要善于与学生沟通、引导和启发，尊重学生的思想和意见，激发学生的学习热情和创造力。通过与学生的互动，校长也能够更加直观地感受到教学改革的需要和方向，为学校的发展提供更为科学和前瞻的建议。

#### 第五段：总结与展望

高中校长上思政课既是行政人员履行自己思政教育职责的表现，也是与学生们建立更密切联系的重要途径。这一过程中面临诸多挑战，但也有很多机遇。校长需要不断提高自己的学识水平和教学能力，善于与学生沟通，引导学生思考。通过上思政课，校长不仅能够更好地了解学生的需求和成长环境，也能够为学校的发展提供更为科学和前瞻的建议。相信在高中校长的带领下，思政课将会得到更好的实施，培养出更为优秀的中国青年。

## 高中校长上思政课心得体会(五篇)篇二

本人于去年11月调入xx学担任校长以来，坚持学习邓小平理论和教育学的基本原理，努力钻研教育教学业务，在干好本职工作的同时，不断完善自己的个人修养，讲学习、讲政治、

讲正气，服从大局、服从组织安排，团结同志，关心群众，善于从政治上观察和处理问题。

特别是在第二次全教会，就如何逐步实现我镇初级中学农村教育城市化，逐步搞好xx学的学校建设、师资建设，逐步提高在全面实施素质教育和切实“减负”情况下的教育教学质量，进行多方调研、共同探讨和深入思考，并在学校的日常管理和运作中初践——改进——再实践。

## 一、以“三公”为原则，创建了一个好班子

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设一个团结、开拓的学校领导班子，才能赢得群众信任和支持，激发群众的活力。而要创建一个好班子，必须从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，在群众当中树立“团结、廉洁、开拓”的行政形象。

（一）坚决贯彻执行国家教育方针、政策和法规，以搞好学校、办好教育为己任，遵纪守法，廉洁奉公，有较强的事业心和责任感，不以权谋私，没有经济和生活作风问题。

今年年初以来，全国上上下下都在落实给中小学生的“减负”总是我校一开学就组织全体教师学习中央、盛市、区有关“减负”的文件精神，让全体教师明确“减负”与素质教育，“减负”与“保质”的关系，深入探索学科教学中“减负”与“保质”这一重要课题。学校教导处及时推出“\_\_学减轻学生过重负担八休措施”，通过课程调整，控制考试次数和课后作业量等方法，切实做到“减负”；还通过家长和学生开展“减负与学习”专题讲座等形式，引导广大师生及学生家长正确对待“减负”。

在个人方面，自从我到\_\_学工作以来，我基本上都是一早到校，多数时候都在学校吃了晚饭，巡视了晚修以后才回家；

在生活上，尽量减少公务用餐等非教学用途开支，在用财物方面，更是带头严格遵照学校财经制度，开源节流。

（二）自觉接受党支部和教代会监督，敢于承担工作责任，不居功诿过，有批评和自我批评精神。

在工作中，但凡重大问题和决策面前，都坚持以集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面都能接受学校党支部和教代会的“事先咨询、事后监督”，切实从学校的发展、教师的利益出发。遇到困难，能够协同其他行政及广大教师共同解决；做出成绩，也尽量让其他同志或者年轻的同志有更多的锻炼机会；出现失误，也能公成公布，坦露心迹的互相交流，直言不讳的开展批评与自我批评。但要求当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

（三）为人正派，办事公道，任人唯贤，用人所长，有容人之量。

学校这几年来都非常重视“依法治校”，在处理日常事务、评先选取优、晋级晋升方面都严格按照规定和制度办事，在用人方面，一贯坚持用人所长，重知识、重能力、重奉献精神，唯才、唯德、唯勤，同时充分看到，用足一个人的优点和长处。在对待持有不同意见的同志采取多交流、多沟通，取同存异，有容人之量。

## 二、以“法治”为前提，逐步完善学校管理机制

现代教育理念认为，必须以“学会学习、学习生存、学习创造、学会做人”为基本要求，促进全体学生全面发展。

基于我校目前的发展方向和以上现代教育观念，作为校长，我的任务就是团结带领学校行政和全体教职工同仁，充分调动大家的工作积极性和主动性，围绕“创造条件、争创等级”的近期工作目标，通过逐步完善学校的管理制度和运行

机制，比如行政、用人、财务三大原则，岗位责任、奖教奖学、级组管理、听课评课制度等等，以逐步提高学校管理水平和效率，逐步提高我校整体教学水平和教育科研能力，逐步加强学校精神文明建设和校园文化建设。至今，学校未发生任何违法犯罪和任何重要责任事故。

## 高中校长上思政课心得体会(五篇)篇三

作为一名高中校长，我的责任不仅仅是管理学校的日常事务，更是培养学生全面发展的思想和品德。因此，我深知思想政治课的重要性，并且乐于亲自上这门课。如今，我愉快地分享一下我上思政课的心得体会。

首先，当我上思政课时，我鼓励学生积极思考。思想政治是一门关于思维的课程。只有通过深入思考，学生才能积累知识，培养逻辑思维和自主创新的能力。在我上课的过程中，我选择了一些富有思考性的话题，并将其与学生日常生活中的经验相结合，以引起学生思考。我鼓励学生提出自己的观点，并尊重每个学生的意见，无论它们是否与我的观点相符。通过这种方式，我希望激发学生的思考，提高他们的独立思考能力。

其次，我注重思政课与现实生活的联系。我相信，思政课不仅仅是一门理论课程，更是培养学生良好品德和社会责任感的关键。因此，我努力将思政课与学生的日常生活相结合。例如，我会引导学生分析当下社会问题，让他们从实际中感受到理论知识的重要性和指导作用。我通过组织实地考察、访谈活动等方式，让学生亲身体验社会现实。这不仅能够激发学生学习的兴趣，同时也能够让他们增强社会责任感和担当精神。

第三，我强调以情感教育为核心。情感教育是思政课的重要内容之一，它关乎着学生的情感健康和人生态度。为此，我在上课时尽可能地为学生创造宽松、和谐、积极向上的学习

氛围。我鼓励学生宽容、关心他人，并珍惜友情和亲情。除了课堂上的思政教育，我还鼓励学生参加社会实践活动，培养他们的社会责任感和志愿服务意识。我深深地相信，通过情感教育，我们能够让学生更好地理解 and 关爱他人，为社会的和谐发展贡献自己的力量。

第四，我强调思政课的创新性。思想政治不应该是一种枯燥的灌输教育，而应该是一门开拓学生思维的课程。在我的课堂上，我注重设计新颖而富有创意的教学活动，例如小组讨论、辩论、角色扮演等。这些活动既能够激发学生的学习热情，又能够培养他们的团队合作和表达能力。通过这种方式，我希望能够激励学生充分发挥自己的潜力，为社会的进步做出贡献。

最后，我强调自身的素养和修养。作为一名思政课教师，我深知自身素质对学生的影响。因此，我时刻保持自身的修养和素养。我关注时事政治，深入了解国家发展和社会变革。我不断学习，提高自己的知识水平，以便能够更好地为学生服务。同时，我也争取通过各种途径不断提高自己的教学能力，以更好地满足学生不同层次的学习需求。

总之，高中校长上思政课的心得体会是多方面的。我鼓励学生积极思考，注重课程与现实生活的联系，强调情感教育为核心，推崇思政课的创新性，并坚持自身素养和修养的提高。我相信，在我的带领下，学生们将能够得到全面而深入的思想政治教育，成长为社会责任感强、道德品质高尚的青年一代。

## 高中校长上思政课心得体会(五篇)篇四

在刚刚过去的一年里，我校的校本研修工作在上级各部门领导的引领下，结合本校实际情况，以课堂教学质量为重点，深入开展教学研究，加强集体研讨，充分利用教研活动的时

教育教学的可持续发展，对于广大教师的健康成长起到了积极的促进作用。下面作简单的总结。

我校所有领导和教师积极投身于课改理论的学习当中，领导身先士卒，做好表率。他们既是新课程实验改革的身体力行者又是学校教育教学质量的责任人，因此，在课改实验中，他们切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的各种学习培训，自觉参加校内每次课改学习，自觉学习教育报刊，广泛吸收课改信息。为了激发广大教师参与校本研修的积极性，我校首先组织全体教师学习了07—2019年新一轮校本研修的工作方案。通过座谈，讨论，使全体教师明确现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。广大教师通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了教师的自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教师的教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

校本研修是教育教学工作的基础，按照我校的实际情况，本学期，我校采取了集中研修与教师自主学习相结合方式对全体教师进行全面培训)。我们以教研组为单位，每周活动一次，把备课、听课、上课、评课、反馈、总结落到实处，不走过场，把每一次“公开课”当作提高业务水平的一个机会，互相学习，取长补短。对教学案例的实效性，以及教学中的一些困惑、教学理念的理解以及各疑难问题的解决办法、课堂教学改革内容进行研讨、交流，互说、互听、互帮，从而使教师树立积极参加教研的意识，真正发挥教科研的作用。

在研修方式上，形式多样。首先是行之有效的教研组活动，我校通过各教研组的活动，让每位教师结合自己的教学实践，提出自己的疑问，然后由各位教师对提出的问题进行汇总，定出每次教研活动内容，由教研组长负责，围绕每次活动主题开展活动。为了使研修更加生动，我们采取多样化的形

式：如专题培训、主题研讨、教研活动、集体备课、教学观摩、教学会诊等多种形式，务求取得实效。

我校的校本研修工作虽然已取得了一些成绩，但仍有许多工作有待加强和完善，在今后的工作中，我们将更加努力工作，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

(一)继续强化教师素质意识，使校本研修工作更加科学化、制度化、规范化。

(二)加强青年教师培养，造就一大批名师、青年骨干教师和学科带头人。

(三)深化教育科研工作，形成兄弟学校那种良好的科研氛围，并争取把我校的教师教育博客办成在当地有影响的博客群体。

总之，校本研修是我校教学工作的重点，通过校本研修，要力求解决教学中的实际问题，促进教师的健康成长，切实提高教师的教。

## 高中校长上思政课心得体会(五篇)篇五

思政课是高中教育中一门尤为重要的课程，它不仅仅是传授知识的渠道，更是培养学生思想素养和价值观的重要途径。作为校长，我有幸有机会亲自上思政课，并且深刻认识到了它对于学生成长的重要意义。在此，我想分享一些我在上思政课过程中的心得与体会。

### 第二段：思政课的亲身体验

首次站在讲台上上思政课，我倍感荣幸又紧张。通过精心准备，我选择了讲述一些典型的人物故事，如李白、孔子等。通过这些故事，我想引发学生们思考并更深入地了解中国传统文化和先贤的精神内核。在上课的过程中，我注意到学生



们眼神从最初的漫不经心逐渐变得专注起来，他们开始思考，提出问题，并积极参与了讨论。这种亲身体验让我深刻地感受到了思政课的魅力和潜力。它不仅可以激发学生的思想，还能培养他们正确的价值观。

### 第三段：思政课对学生的影响

在我多次上思政课的经验中，我发现许多学生由于对自身发展和人生目标的思考，开始产生了积极的变化。一位曾经调皮捣蛋的学生，在思政课后变得思考问题、关心集体。他开始主动参与学校的公益活动，并帮助老师组织各类活动。而另一位懒散漠视学习的学生，在接触到思政课后，变得更加重视学习，积极参与课堂讨论并努力提高自己的成绩。可以说，思政课为学生们塑造了正确的人生观和价值观，让他们开始关注社会、关心他人，并竭力在自己的领域中发光发热。

作为校长，上思政课不仅能够与学生们更加亲近，更能够使我更好地了解学生的需求和思想动向。在这一过程中，我还通过与学生的交流，了解到了高中生对学科的兴趣和学习的困惑。这些宝贵的信息为学校提供了重要的参考，使我们能够更好地调整课程设置和教学方法，满足学生的需求。此外，校长上思政课还能够向学生们树立榜样，传递正确的人生观和价值观，影响他们成长。

### 第五段：思政课的未来发展

最后，我想谈一下思政课的未来发展。在信息时代的浪潮下，思政课应当与时俱进，在内容上与社会发展紧密结合，突破传统框架，注重培养学生的批判思维和创新能力。此外，它应当注重与其他学科的融合，形成多学科交叉的思政教育体系，培养学生综合素养。同时，各个学校应当加强思政课教师的培养与选拔，提高师资队伍素质和水平，为学生们提供更好的思政课教育。

总之，高中校长上思政课是一次宝贵的经历，通过这个过程，我深刻认识到思政课对学生成长的重要性。它有着潜移默化的影响，能够引导学生形成正确的人生观和价值观，培养他们良好的思考习惯和社会责任感。校长上思政课不仅能够与学生更加亲近，还能够提高教育质量，并对学生的发展有着深远的影响。在未来，思政课应当与时俱进，不断创新，培养出更多积极向上、有社会责任感的高中生。