

# 2023年大班区域活动设计 大班区域活动方案(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大班区域活动设计篇一

1. 通过将橡皮泥的制作，使幼儿能了解到各式各样的拖鞋的种类与式样。
2. 通过最符合个性的活动，从情感上得到满足与释放。
3. 体验自我能力、确立自信、萌发创造欲。

1各色橡皮泥。

2. 泥工板。

3. 图片-拖鞋。

1. 先选择一大块橡皮泥搓圆、压成扁椭圆形，使之成为拖鞋的底。

2. 再拿一块橡皮泥搓圆、压扁成长方形。再将宽的两边粘贴在“拖鞋的底”上，使之成为拖鞋的鞋面。

3. 在“鞋面”上进行各种创造性地修饰。

4. 互相观摩作品，或引导幼儿设计拖鞋展销会。

## 指导要点

1. 教师重点指导修饰“鞋面”的环节。
2. 可以引导将“鞋面”设计成各种样式的。

## 大班区域活动设计篇二

- 1、能按意愿选择自己喜欢的`活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。
- 2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。
- 3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

### 一、了解活动区域及内容。

- 1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚地地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

二、提出游戏注意点。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

三、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

四、结束活动。

1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。

2、教师小结游戏。

## 大班区域活动设计篇三

一、情况分析：

经过上一阶段对桔子班孩子们在区角活动中的观察，感觉到桔子班幼儿活动时能在自选的区域内有感兴趣地玩，不随便游离，还能玩好一样玩具及时放回原处。故下阶段我们要根据目前进行的主题结合中班幼儿年龄特点增加个人区角，通过个别或集体讲评形式启发激励幼儿，逐步培养孩子在活动中的持久性。另外，老师要分析所提供的材料是否适合幼儿的最近发展区，及时增减材料，最大限度地满足不同层次幼儿

的需要。

## 二、总目标：

- 1、能在材料的吸引下积极参加活动，在活动中感到快乐，知道各种材料的作用，并学习较充分、合理地运用。
- 2、引导幼儿丰富游戏情节、深化活动主题。
- 3、对所选择的活动表现出较长时间的. 兴趣，自觉地遵守活动规则，培养幼儿的控制能力和责任心。
- 4、活动中能热情主动地和同伴交往，和同伴共同协商解决活动中出现的问题，敢于表白自己的意见和要求。
- 5、学习独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。
- 6、在活动中巩固认识，发展语言，培养积极态度，提高思维能力，培养创新能力及形成良好的品德、个性、性格。

## 大班区域活动设计篇四

一鼓励幼儿想出多种玩的. 方式，发挥创造性.

二. 培养幼儿的写作精神.

布袋人手一只，头饰，皮球若干，游泳裤

一，准备活动.

幼儿在音乐伴奏下做操

二，自由分散活动

1，教师巡回指导，鼓励幼儿有多种玩法.

2，对不同层次幼儿进行分层指导，鼓励幼儿想出个种办法玩。

三，小组比赛

小朋友自由结队，进行比赛。

四．集体游戏 " 舞龙 "

五．嬉水

每个小朋友变小龙，到嬉水池做游戏。

六．水浴

1．幼儿披好衣服去冲淋室。

2．穿好衣服后回教室喝水。

活动结束：

小朋友一起吃糕点。

## 大班区域活动设计篇五

在摇摇、看看、记记的基础上，学习10以内的.组成，激发幼儿参与数活动的兴趣。

用豆腐盒分割两半，内放各种物品(珠珠、弹珠、花片等)并包装，记录纸若干

幼儿摇动摇摇乐，看一看两边各有多少，然后记录下来。如果分法一样只能记录一次。幼儿熟悉玩法后，可让幼儿两人以猜拳的方式进行，比比谁的分法多。

1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。

2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。

3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

一、了解活动区域及内容。

1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚地地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

二、提出游戏注意点。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

三、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

四、结束活动。

1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。

2、教师小结游戏。

## 大班区域活动设计篇六

1, 明确角色职责, 懂得按职责扮演角色.

2, 学会合理布置场所, 具有以物代物的能力.

3, 进一步学习分工合作和同伴互相协商分配角色.

4, 继续培养幼儿在游戏中轻声交往的良好行为习惯.

二, 游戏准备:

2, 知识经验准备: 请家长带幼儿到街上看串串烧的工作, 了解基本工作程序, 利用日常活动时间丰富有关生活经验.

3, 幼儿自制的物品材料.

三, 游戏指导:

第一次指导：

- 3, 幼儿商讨各主题场地安排, 角色分配, 教师观察指导.
- 4, 幼儿游戏, 教师重点指导玩串串烧的幼儿学习布置场地, 并扮演角色参与游戏, 边游戏边指导幼儿.
- 5, 组织幼儿评议: 请玩串串烧的幼儿介绍本次的玩法, 并启发全班幼儿想想怎么玩会更好.

活动反思: 本班幼儿角色游戏的能力较强, 对于新主题“串串烧”已有较充分的知识准备, 在游戏中大家也都想去“串串烧”玩, 但都是通过划拳的方式进入, 初次玩很新鲜, 因为“串串烧”中很热闹。活动中遇到矛盾也能和平地解决。

第二次指导：

- 1, 直接引入游戏, 引导幼儿协商, 按意愿选择游戏.
- 2, 提出游戏要求:
  - (1) 游戏时应监守岗位, 不擅离职守.
  - (2) 和同伴说话声音尽量轻, 不在活动室内喧哗.
- 3, 幼儿游戏, 教师观察幼儿是否明确角色职责, 并及时加以指导.
- 4, 请幼儿自行评议游戏情况.

活动反思: 在活动中幼儿的岗位意识较强, 大部分能坚守自己的岗位, 若什么岗位上缺人, 他们就会马上反映。而且在轻声说话方面也有了很大的进步。



游戏小结：在两周的游戏引导和观察中，我发现幼儿的角色意识有了突破性的进展，游戏时不再那样随意走动，对自己的身份有了较为明确的认识，不再迷茫，游戏时的常规也有了很大的进展。但在游戏中仍有角色争抢的现象，在教师的协调下也能通过轮流的方式得以解决。