

# 最新八年级班主任全年工作总结 八年级 班主任年度工作总结(实用8篇)

人力资源管理需要不断学习和更新知识，适应不断变化的环境和需求。在阅读以下工作总结范文时，可以发现许多有价值的经验和教训。

## 八年级班主任全年工作总结篇一

本学期我担任初二(3)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言(也许这也是难免的)。作为教师，首先就应把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是能够做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每一天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都明白，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，必须要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的用心性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作职责心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。我试行了班干部半年竞选制度，每学期竞选过程严密实效。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在两边墙上贴上了“七年三班班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但务必要持之以恒，否则是不会有成效的。透过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作务必要做到位。对于奖罚标准务必事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四，确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅只是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。

自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班群众“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学

业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的用心因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，用心配合任课老师，努力提高学生学习成绩。初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习资料的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮忙这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1、充分利用周一早课。初一的学生正处于生长发育期，但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识，好表现，但不能完全控制自己，对于家长和教师的说教极为反感！基于学生的这个特点，晨会课上我除了简要地布置班级事宜以外，其余时间全都留给学生。每一天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文，然后向同学们谈谈自己的。要求所找文章务必是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮，同学们都很认真地搜寻此类文章，有教人惜时，给人信心的，还有教人培养毅力，恒心的-----这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会，还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也收益匪浅。

2、常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

3、用心配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

## 八年级班主任全年工作总结篇二

我担任初二(3)班的班主任。

对我来说，这一年是比较累的一年，因为学生的年龄特征，因为践行课堂改革，然而一切的付出都有收获。

我将去年的工作总结如下：

一、帮助学生转变思想，转变学习方式，适应新课改的课堂模式。

初二下半年，学校开始进行大刀阔斧的课堂改革，学校调整了课堂教学时间，将45分钟改为40分钟，提出向课堂要效率的课改方案，这就要求班主任加强班级管理，积极配合好各课任教师管理好课堂纪律和秩序。

开学初首先从形式上就开始了迅速的改变以便于课堂改革得

以顺利进行。

调座，分组，重置组长、班委等等。

形式上的东西好办，重要的是学生的学习思想、学习策略、学习方式上的改变。

我不断学习其他学校和其他老师的经验，自己多思考，多鼓励帮助，慢慢地转变了学生的厌学思想，配以相应的评价方式，即使班里以前比较顽皮的，甚至一些想放弃学习的孩子也渐渐主动积极地去学习了。

二、未雨绸缪，及时对初二学生可能出现的不良心理做好防备，给学生以良性心理暗示。

初二开始，越来越多的学生踏入了青春期，我课余认真研读青少年心理书籍，遇到别的班出现的状况会考虑如果我遇到的话，应该采取怎样的处理方式才能达到最好的效果，并及时在班里分析别班的事例，给学生们一些好的心理暗示，所以本班在本学期较少发生打闹事故，也没有一例通过学校处理的严重事件。

我曾在班里上过关于早恋、同学之间，师生之间矛盾，青春期逆反心理等方面的主题班会。

效果良好。

三、营造良好的班风学风，创造良好的学习环境。

首先，我以身作则，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

其次，强调道德品质的重要性，多给大家介绍一些关于道德

方面的名言警句和实例，对学生加强自律也起到了很好的作用。

还有，加强小组长的培养，带动小组学习的积极性。

另外，伴随课改的评价方式，班级文化的设计设有评比栏，每周更新，让学生保持竞争力。

利于良好学风的形成。

#### 四、加强后进生的转化

通过课改，发动所有学生投入到学习中，设置一帮一，不放弃每一个学生。

对有进步的后进生多表扬，课余找他们谈心，多鼓励，先给他们树立信心，再想办法逐步转化他们的思想，进而提高成绩。

本学期本班涌现出多名进步很大的后进生。

#### 五、密切家校联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。

而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。

因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

六，积极参加学校和年纪组的各项活动。

组织，宣传，动员，总结。

如：我班柏鹭同学，齐谨同学，郑慧文同学，阮倩茹同学九月份参加市中小學生文艺汇演。

陈龙，温笑同学参加十月份校迎国庆作文大赛获二，三等奖。

十二月份，班级积极组织了篮球，羽毛球比赛和迎新春活动。

每月按时按质完成手抄报评比活动。

七，继续养成教育，狠抓常规。

从胸卡佩戴，迟到早退，早操眼操，室内和环境区卫生等各细节安排好班干部层层负责，分配到个人。

每周利用周一下午班会课总结评比。

文档为doc格式

## 八年级班主任全年工作总结篇三

本学期，我担任八(7)班的班主任工作。本班在学校领导的统一组织下，在我班各任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一定的成绩。现将我担任八(7)班班主任工作的实际做法总结如下：

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

1、教会学生如何做人；(学会做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。)

2、教会学生如何生活；(要求学生从小事做起、从点滴做起、

从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。)

3、教会学生如何学习(培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的'学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。)

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。

1、通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质和自主学习的习惯。

2、我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如：人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。三、我针对本班的具体情况，制订了适合于各组的小组组规，实行组长负责制。在学校教导处统一指导下我们学习了“中学生日常行为规范”“五里界中学学生违纪处理细则”等校纪校规，并做出明确的规定。如：仪容仪表、课堂纪律、晨读、午自习到校时间、小组学习、学科拓展等等。采用量化分制，每周评选出优秀组，得分的小组推荐到学校予以表彰。由值日班干部负责登记并评选。班级设立意见本，可随时留名或匿名对班级管理提意见或要求。四、培养得力的助手：如周启文、肖婷、王洪越、瞿伟、罗园等人。

3、后进生的转化工作

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。



#### 4、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

5、积极开展好各项体育活动，做好课间操，增强学生的体质，提高学习的效率

6、积极主动地和各科教师联系，协调学校个方面的教育力量，发挥好纽带作用

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做到！

### 八年级班主任全年工作总结篇四

时间过的真快，一晃两年又过去了。经过全体同学和各科任教师的努力，在今年中考中，我们902班有5位同学上桐高，18人上择优，31人上普高；各科平均分中有三门学科第一，一门学科第二，一门学科第三和总分第二的好成绩，这与各科任教师的工作分不开的。回想这两年的班主任工作，真说不出是啥滋味，从接902班开始，就把我的班主任理念贯穿始终：

#### 一、让903班成为学生的“快乐家园，成长的乐园”

快乐是学生学习之源。903班是一个大家庭，要让每一个学生在这个大家庭中快乐，试想，一个学生受到老师的批评后，整天处于不愉快之中，哪还有心情来学习？有时甚至是因为一句话，一个动作，学生和老师赌气，不愿意学习。因此，在处理各种事情时，总是蹲下来看学生，站在学生的角度去想，信任、理解、尊重学生是解决班级问题的出发点。有了这个出发点，所有事情都可轻松解决。老师理解学生，学生信任

老师，班级呈现一种和谐的学习氛围。

## 二、确立“永不服输”的班魂。

刚接903班时，班级呈现头少尾多，中间不稳的情况，班级处于四个班中的第三，学生的士气不高，战斗力不强。根据校长的讲话精神，要用精神引领学生。由此，在班级提出身为902班的一员，要有永不服输的精神，并把永不服输变成自己的实际行动。特别是\_年11月7日全国重点课题在我校举行并观看了我班的才艺三十分，借这个机会，我把“永不服输”的班魂以对联的形式展示给全国的专家，用以表明我们902班的决心。全国专家对我班才艺三十分给予充分的肯定，说我们班非常自信。凭着这种精神，取得了一个又一个优异的成绩：运动会三年都是团体总分第一，各科平均分名列前茅，中考成绩5个桐高，18个择优，31个普高，后20%只有3人，四项百分竞赛初二时一等奖。我为我的学生感到骄傲。

## 三、让学生养成“诚信、自律、超越”的品质

当今社会，诚信遇到了极大的挑战。学生中出现了作业不认真完成、抄作业、撒谎、考试时偷看的现象，这种风气一旦在班级中漫延，那么整个班级即将完蛋。因此，我得用班会课把“诚信、自律、超越”的含义让学生记忆背诵，好后把“诚信、自律、超越”贴于桌上，让学生每时每刻都能看到，同时对不讲诚信的同学给予暴光、孤立并向全班同学作说明。为防止学生抄作业的现象，我采用了和小学一样的方法“回家作业家长签字法”即每门回家作业在放学时由学生在作业本上抄好，回家作业做好后交给父母签字，第二天上交检查。对于不签字的同学，请到校共研解决的’办法。自律：要求学生自己管好自己。我给学生说：“自修课我相信你们，信任你们，若我进教室就是对你们的侮辱。”因此，我们班的自修课，各教师几乎不用进教室也一样的安静。超越：要求学生不断的超越自己。

#### 四、让学生养成“我参与、我快乐、我成功”的学习方法

新课程新在学生的参与。要让学生成为学习的主人，变要我学为我要学。我把“我参与、我快乐、我成功”引用到自己的班级里，贴在黑板上，让学生抬头就见这几个字，让学生真正参与课堂，成为学习的主人。

#### 五、对学生采用“量化考核”的全方位评价

听一位专家讲过：好孩子是在原则的基础上“宠”出来的。对学生作出正确的、恰当的评价，能激励学生不断向前，能给予学生以启迪。开学初，把班规用量化的方法给予规定并公布，要求学生只有一切行动听指挥你才能快乐，以奖代罚。对于罚的同学，必须到讲台上向全班同学说明理由。“量化考核”不合格者，取消一切评先进的机会。这样，学生在情与理都能理解、支持，并转化为自己的实际行动。

班主任工作繁而杂，我所做的不仅仅这些。当然，我所做的，也就是每位班主任所做的。班主任是幸苦的，我们要跟上时代的步伐，成为科学型、智慧型的班主任，让班主任工作成为教师的“魂”，学生的“魄”。

文档为doc格式

### 八年级班主任全年工作总结篇五

下学期就是紧张的初三了，为了能够通过好的高中的分数线，老师和学生们都在紧张的工作学习，我身为班主任也要有些紧张感。在这里我写下在初二下学期的工作总结，要在初三的时候将初二这一年的不足都改正不足，还要在这些的基础上更进一步。我的初二下学期工作总结如下：

身为班级的数学老师，我一直都是认为自主学习才是的学习方式，平时的教学上我也是这么做的。在平时的学习中，都

是先由我出一些题目，让同学们边预习边做。等到上课时将知识点和公式讲解一遍，再让同学们看看自己的题目，然后再收上来批改。在学习这条路上，只有自己学会学习才是的方法。经过了这么久的授“渔”，大部分同学都能跟的上这样的学习，但还有少部分的问题学生，还没有意识到现在已经不是玩乐的时候了。需要在对现状的认知上在好好的引导他们。

初中开始已经是住宿生活了，经过了这两年的适应，同学们现在也都是懂得规矩的人了。在平时大部分都规规矩矩的没出现什么太大的问题。但是在偶尔的晚上就寝方面收到了很多宿管老师的投诉，说我们的班级的学生有的时候在休息的时候会聊天吵闹。这也是需要教导给他们的关于责任心的问题。

但是在班级的荣誉感上他们都做的非常好，在今年的运动会上，我们班每个人都积极的报名，对于没能报名的同学也都在比赛的会场为同学们加油打气。在运动会中还拿下了第x名的奖项。

今年的工作虽然没有什么特别出彩的地方，但是同学们都在积极地为班级做出贡献，都在一学期的学习中有了不错的进步。在下学期的教学中，我会继续努力管理好我们的班级，让他们在接下来的一个学期中能有更大的突破。

## 八年级班主任全年工作总结篇六

20\_\_学年度的期终考试即将来临，预示着一年的班主任工作将告一段落。回顾这一年度的班主任工作，总感觉还有好多的地方需要学习改进。这一年度，也是自己毕业三年以来，第三次担任八年级班主任工作。三年是一个暂短的过程，在三年的班主任工作中，通过和学生，老师的交流沟通，自己积累了一些经验，增长了一些经历。谨以此总结，纪念三年的从教工作。

班主任工作，是需要高度责任心的工作。有人说，班主任是天底下最小的主任，因为他管一群孩子，是孩子王；有人说，班主任是天底下最大的主任，因为他决定一群孩子能否健康成长。班主任担当的责任之重、之大只有我们真正的担当了这项工作之后才能够切实感受到。我们面对的是一群需要我们正确引导的孩子，他们天真无邪，充满朝气；他们也是摆在我们面前的一张白纸，需要我们引领他们来绘出绚丽的明天。面对这样的一群孩子，面对这样的重任，若是没有责任心，我们造成的后果可想而知。因此，我们担任了班主任工作，无论我们的能力强与弱，本领大与小，首先需要的是我们的责任心。有了责任心，我们才会慎重的面对这一群孩子，慎重的面对他们遇到的每一个问题，以高度的责任心来处理这些问题。站在大局上，处理好我们所面对的各种问题，不抱怨，不埋怨，不放弃我们的信念，以始终如一的高度责任心面对这一群可爱的孩子。反之，若我们对工作没有热情，对所干的工作没有责任心，对面对的孩子丧失信心，我们的工作将会让我们苦不堪言，进而我们对自己的生活失去信心，怀疑自己，否定自己，产生消极的人生态度，对孩子们的未来造成了一种隐性的伤害。

三年来的班主任工作告诉自己，无论面对什么样的情况，无论面对什么样的环境，不能失掉自己对一份工作的责任心，不能因自己一时的情绪，对学生产生一生的不良影响。面对着一张张稚嫩的面孔和一颗颗求知若渴的心灵，面对着一群需要塑造美好灵魂的孩子，我们没有不負責任的理由。

更是如此。每一位学生的心灵深处，都有一种渴望渴望得到老师的关心和赞扬。同样，每一位学生的心灵深处，都有一种渴望渴望用自己的爱来回报老师的关心和赞扬。若是不用一颗带着爱的心来观察，我们是无法体会到这种渴望，无法用我们的爱来点燃学生心中的爱。我们以一颗什么样的心来看待世界，就会看到一个什么样的世界。在自己从事班主任工作的过程中，耳畔经常听到各种粗鲁的谩骂声，那种充满了极其功利的谩骂声，令我感到痛心。学生在家有父母，在

学校有老师，班主任就是学生在校期间的父母，天下没有哪一个父母对待自己的子女除了谩骂就是谩骂。在这个充满功利化的社会里，一颗颗浮躁的心在校园随处可见。

面对着一群孩子，就犹如面对着自己的孩子，他们需要我们的关怀，需要我们的爱来滋润。虽然他们当中有一部分人，令我们头疼，给我们带来麻烦，或者给我们带来经济上的损失，或者给我们的“名誉”带来不利的影晌，但我们仍然需要用我们的爱心去对待。无论学生犯了什么样的错误，做了什么样的错事，请相信，他们还是一群孩子，还是一群是非观念不太清楚，爱憎不太分明，需要我们帮助他们建立正确的人生观和价值观的孩子。

用爱去对待他们，相信你的爱是不会白付出的。中国人有两个字叫“舍得”，先舍后得，这是我们无法证明但的确正确的道理。我们在学生的心中埋下爱的种子，才会看到幸福的花朵。自己从教三年来，第一年面对的是一群留守学生和问题学生，在和学生的交谈过程中，去感受他们内心细微的变化。他们渴望父母在自己的身边，渴望得到父母的爱。在我们看来这是一个很容易实现愿望，但对他们来说都是一个无法完成的心愿；第二年到现在一直在一所农村中学任教，面对着一群缺乏良好教养，缺乏父母陪伴、关心和关爱的孩子，由于生计的原因，好多的孩子习惯了没有父母在身边的日子，习惯了和爷爷奶奶、亲戚呆在一起的日子。若是我们失去了爱心，这一群学生的明天还会更美好吗？三年来，自己也常常告诫自己，以一颗宽容的心，充满爱的心来对他们，即使我们在暂短的时间里无法改变他们人生，也要为他们的人生留下美好的回忆。

班主任工作，是需要耐心的工作。在自己从事班主任的工作中，发生了几件让自己非常难忘的事情。第一年的时候，遇到了一男学生，该学生在校抽烟、打架、逃学，在老师们看来，已经无可救药，自己也为遇到这样的学生而感到倒霉。

每次犯了错误，他的态度很虔诚，表示愿意悔改，可是走出办公室的门，他的毛病又犯了，自己感到非常气愤，认为这样的学生根本没有教育的必要性。一次偶然的机会，得知其家庭的情况：该学生的母亲在外打工，他和父亲在家，但父亲缺乏责任心，教育方式粗暴，每次犯错，要么不教育，要么就是一顿暴打，导致该学生对父亲非常恐惧，缺乏沟通。在这种情况下，我主动找该同学谈话，尽可能的接触他的心灵深处，最终发现他的问题：自制力差，犯了错误想改，但又禁不住诱惑，导致屡犯不改，自己怨恨自己，但又无可奈何。针对这个问题，我让他每周汇报自己的情况，尽可能找到其中的优点，不断地鼓励，找回自信。慢慢的，他进办公室的次数少了，大家对他的看法也有改变了。尽管这位学生后来还是离开了学校，但令我感动的是，当他离开的那天，他和他的父亲一起来向我致谢，谢谢我对他的教育，谢谢我对他的关心。在第二年和第三年里，我也陆续碰到了许多类似的问题，我总是尽自己最大的努力去解决这些问题，不管结果怎样，我总是在用自己的耐心来对待。今年夏天毕业时，他们中的一部分主动地来找我谈心，谈到我们当时共处的日子，我们都认为那是我们最难忘的经历之一。作为班主任，我们要用耐心去浇灌那些心灵干涸的花朵，即使他们不能开出绚丽的花朵，但是也总比早早的枯萎了要好。

班主任工作，是需要良好的心态的工作。班主任工作，是件非常琐碎的工作，也是非常繁重的工作。我们面临的情况，可能是大事没有，小事不断，工作即使干了，也很难从外面看出有什么成绩。这就需要有良好的工作心态，在这个物欲横流的时代里，需要一颗淡薄名利的心态。若是我们急切的需要得到回报，就不应该来从事教育事业。十年树木，百年树人，教育的投入与产出是一个漫长的过程，也是一个不容出现失误的过程。只有一代代老师无私的奉献，默默无闻的工作，才会让教育走上良性循环的轨道。良好的心态，使我们从事班主任工作的重要条件。我们今天塑造学生，学生明天创造世界。这个世界的美好，需要一代代具有高尚品格的人来装点。俯首甘为孺子牛，甘当人梯，为这个世界的

美好贡献自己的一份力量。

也将使我在以后的班主任工作中，更加有自信心，责任心和爱心，将管理学生的艺术发挥到最好处。即使有一天，我离开了这个岗位，也要让这段岁月成为我人生中最难忘最美好的岁月。

## 八年级班主任全年工作总结篇七

20xx学年度的期终考试即将来临，预示着一年的班主任工作将告一段落。回顾这一年度的班主任工作，总感觉还有好多的地方需要学习改进。这一年度，也是自己毕业三年以来，第三次担任八年级班主任工作。三年是一个暂短的过程，在三年的班主任工作中，通过和学生，老师的交流沟通，自己积累了一些经验，增长了一些经历。谨以此总结，纪念三年的从教工作。

班主任工作，是需要高度责任心的工作。有人说，班主任是天底下最小的主任，因为他管一群孩子，是孩子王；有人说，班主任是天底下最大的主任，因为他决定一群孩子能否健康成长。班主任担当的责任之重、之大只有我们真正的担当了这项工作之后才能够切实感受到。我们面对的是一群需要我们正确引导的孩子，他们天真无邪，充满朝气；他们也是摆在我们面前的一张白纸，需要我们引领他们来绘出绚丽的明天。面对这样的一群孩子，面对这样的重任，若是没有责任心，我们造成的后果可想而知。因此，我们担任了班主任工作，无论我们的能力强与弱，本领大与小，首先需要的是我们的责任心。有了责任心，我们才会慎重的面对这一群孩子，慎重的面对他们遇到的每一个问题，以高度的责任心来处理这些问题。站在大局上，处理好我们所面对的各种问题，不抱怨，不埋怨，不放弃我们的信念，以始终如一的高度责任心面对这一群可爱的孩子。反之，若我们对工作没有热情，对所干的工作没有责任心，对面对的孩子丧失信心，我们的工作将会让我们苦不堪言，进而我们对自己的生活失去信心，



怀疑自己，否定自己，产生消极的人生态度，对孩子们的未来造成了一种隐性的伤害。

三年来的班主任工作告诉自己，无论面对什么样的情况，无论面对什么样的环境，不能失掉自己对一份工作的责任心，不能因自己一时的情绪，对学生产生一生的不良影响。面对着一张张稚嫩的面孔和一颗颗求知若渴的心灵，面对着一群需要塑造美好灵魂的孩子，我们没有不负责任的理由。

更是如此。每一位学生的心灵深处，都有一种渴望渴望得到老师的关心和赞扬。同样，每一位学生的心灵深处，都有一种渴望渴望用自己的爱来回报老师的关心和赞扬。若是不用一颗带着爱的心来观察，我们是无法体会到这种渴望，无法用我们的爱来点燃学生心中的爱。我们以一颗什么样的心来看待世界，就会看到一个什么样的世界。在自己从事班主任工作的过程中，耳畔经常听到各种粗鲁的谩骂声，那种充满了极其功利的谩骂声，令我感到痛心。学生在家有父母，在学校有老师，班主任就是学生在校期间的父母，天下没有哪一个父母对待自己的子女除了谩骂就是谩骂。在这个充满功利化的社会里，一颗颗浮躁的心在校园随处可见。

面对着一群孩子，就犹如面对着自己的孩子，他们需要我们的关怀，需要我们的爱来滋润。虽然他们当中有一部分人，令我们头疼，给我们带来麻烦，或者给我们带来经济上的损失，或者给我们的“名誉”带来不利的影晌，但我们仍然需要用我们的爱心去对待。无论学生犯了什么样的错误，做了什么样的错事，请相信，他们还是一群孩子，还是一群是非观念不太清楚，爱憎不太分明，需要我们帮助他们建立正确的人生观和价值观的孩子。

用爱去对待他们，相信你的爱是不会白付出的。中国人有两个字叫“舍得”，先舍后得，这是我们无法证明但的确正确的道理。我们在学生的心中埋下爱的种子，才会看到幸福的花朵。自己从教三年来，第一年面对的是一群留守学生和问

题学生，在和学生的交谈过程中，去感受他们内心细微的变化。他们渴望父母在自己的身边，渴望得到父母的爱。在我们看来这是一个很容易实现愿望，但对他们来说都是一个无法完成的心愿；第二年到现在一直在一所农村中学任教，面对着一群缺乏良好教养，缺乏父母陪伴、关心和关爱的孩子，由于生计的原因，好多的孩子习惯了没有父母在身边的日子，习惯了和爷爷奶奶、亲戚呆在一起的日子。若是我们失去了爱心，这一群学生的明天还会更美好吗？三年来，自己也常常告诫自己，以一颗宽容的心，充满爱的心来对他们，即使我们在暂短的时间里无法改变他们人生，也要为他们的人生留下美好的回忆。

班主任工作，是需要耐心的工作。在自己从事班主任的工作中，发生了几件让自己非常难忘的事情。第一年的时候，遇到了一男学生，该学生在校抽烟、打架、逃学，在老师们看来，已经无可救药，自己也为遇到这样的学生而感到倒霉。

每次犯了错误，他的态度很虔诚，表示愿意悔改，可是走出办公室的门，他的毛病又犯了，自己感到非常气愤，认为这样的学生根本没有教育的必要性。一次偶然的机会，得知其家庭的情况：该学生的母亲在外打工，他和父亲在家，但父亲缺乏责任心，教育方式粗暴，每次犯错，要么不教育，要么就是一顿暴打，导致该学生对父亲非常恐惧，缺乏沟通。在这种情况下，我主动找该同学谈话，尽可能的接触他的心灵深处，最终发现他的问题：自制力差，犯了错误想改，但又禁不住诱惑，导致屡犯不改，自己怨恨自己，但又无可奈何。针对这个问题，我让他每周汇报自己的情况，尽可能找到其中的优点，不断地鼓励，找回自信。慢慢的，他进办公室的次数少了，大家对他的看法也有改变了。尽管这位学生后来还是离开了学校，但令我感动的是，当他离开的那天，他和他的父亲一起来向我致谢，谢谢我对他的教育，谢谢我对他的关心。在第二年和第三年里，我也陆续碰到了许多类似的问题，我总是尽自己最大的努力去解决这些问题，不管结果怎样，我总是在用自己的耐心来对待。今年夏天毕业时，

他们中的一部分主动地来找我谈心，谈到我们当时共处的日子，我们都认为那是我们最难忘的经历之一。作为班主任，我们要用耐心去浇灌那些心灵干涸的花朵，即使他们不能开出绚丽的花朵，但是也总比早早的枯萎了要好。

班主任工作，是需要良好的心态的工作。班主任工作，是件非常琐碎的工作，也是非常繁重的工作。我们面临的情况，可能是大事没有，小事不断，工作即使干了，也很难从外面看出有什么成绩。这就需要有良好的工作心态，在这个物欲横流的时代里，需要一颗淡薄名利的心态。若是我们急切的需要得到回报，就不应该来从事教育事业。十年树木，百年树人，教育的投入与产出是一个漫长的过程，也是一个不容出现失误的过程。只有一代代老师无私的奉献，默默无闻的工作，才会让教育走上良性循环的轨道。良好的心态，使我们从事班主任工作的重要条件。我们今天塑造学生，学生明天创造世界。这个世界的美好，需要一代代具有高尚品格的人来装点。俯首甘为孺子牛，甘当人梯，为这个世界的美好贡献自己的一份力量。

也将使我在以后的班主任工作中，更加有自信心，责任心和爱心，将管理学生的艺术发挥到最好处。即使有一天，我离开了这个岗位，也要让这段岁月成为我人生中最难忘最美好的岁月。

## 八年级班主任全年工作总结篇八

20xx学年度的期终考试即将来临，预示着一年的班主任工作将告一段落。回顾这一年度的班主任工作，总感觉还有好多的地方需要学习改进。这一年度，也是自己毕业三年以来，第三次担任八年级班主任工作。三年是一个暂短的过程，在三年的班主任工作中，通过和学生，老师的交流沟通，自己积累了一些经验，增长了一些经历。谨以此总结，纪念三年的从教工作。

班主任工作，是需要高度责任心的工作。有人说，班主任是天底下最小的主任，因为他管一群孩子，是孩子王；有人说，班主任是天底下最大的主任，因为他决定一群孩子能否健康成长。班主任担当的责任之重、之大只有我们真正的担当了这项工作之后才能够切实感受到。我们面对的是一群需要我们正确引导的孩子，他们天真无邪，充满朝气；他们也是摆在我们面前的一张白纸，需要我们引领他们来绘出绚丽的明天。面对这样的一群孩子，面对这样的重任，若是没有责任心，我们造成的后果可想而知。因此，我们担任了班主任工作，无论我们的能力强与弱，本领大与小，首先需要的是我们的责任心。有了责任心，我们才会慎重的面对这一群孩子，慎重的面对他们遇到的每一个问题，以高度的责任心来处理这些问题。站在大局上，处理好我们所面对的各种问题，不抱怨，不埋怨，不放弃我们的信念，以始终如一的高度责任心面对这一群可爱的孩子。反之，若我们对工作没有热情，对所干的工作没有责任心，对面对的孩子丧失信心，我们的工作将会让我们苦不堪言，进而我们对自己的生活失去信心，怀疑自己，否定自己，产生消极的人生态度，对孩子们的未来造成了一种隐性的伤害。

三年来的班主任工作告诉自己，无论面对什么样的情况，无论面对什么样的环境，不能失掉自己对一份工作的责任心，不能因自己一时的情绪，对学生产生一生的不良影响。面对着一张张稚嫩的面孔和一颗颗求知若渴的心灵，面对着一群需要塑造美好灵魂的孩子，我们没有不負責任的理由。

更是如此。每一位学生的心灵深处，都有一种渴望渴望得到老师的关心和赞扬。同样，每一位学生的心灵深处，都有一种渴望渴望用自己的爱来回报老师的关心和赞扬。若是不用一颗带着爱的心来观察，我们是无法体会到这种渴望，无法用我们的爱来点燃学生心中的爱。我们以一颗什么样的心来看待世界，就会看到一个什么样的世界。在自己从事班主任工作的过程中，耳畔经常听到各种粗鲁的谩骂声，那种充满了极其功利的谩骂声，令我感到痛心。学生在家有父母，在

学校有老师，班主任就是学生在校期间的父母，天下没有哪一个父母对待自己的子女除了谩骂就是谩骂。在这个充满功利化的社会里，一颗颗浮躁的心在校园随处可见。

面对着一群孩子，就犹如面对着自己的孩子，他们需要我们的关怀，需要我们的爱来滋润。虽然他们当中有一部分人，令我们头疼，给我们带来麻烦，或者给我们带来经济上的损失，或者给我们的“名誉”带来不利的影晌，但我们仍然需要用我们的爱心去对待。无论学生犯了什么样的错误，做了什么样的错事，请相信，他们还是一群孩子，还是一群是非观念不太清楚，爱憎不太分明，需要我们帮助他们建立正确的人生观和价值观的孩子。

用爱去对待他们，相信你的爱是不会白付出的。中国人有两个字叫“舍得”，先舍后得，这是我们无法证明但的确正确的道理。我们在学生的心中埋下爱的种子，才会看到幸福的花朵。自己从教三年来，第一年面对的是一群留守学生和问题学生，在和学生的交谈过程中，去感受他们内心细微的变化。他们渴望父母在自己的身边，渴望得到父母的爱。在我们看来这是一个很容易实现愿望，但对他们来说都是一个无法完成的心愿；第二年到现在一直在一所农村中学任教，面对着一群缺乏良好教养，缺乏父母陪伴、关心和关爱的孩子，由于生计的原因，好多的孩子习惯了没有父母在身边的日子，习惯了和爷爷奶奶、亲戚呆在一起的日子。若是我们失去了爱心，这一群学生的明天还会更美好吗？三年来，自己也常常告诫自己，以一颗宽容的心，充满爱的心来对他们，即使我们在暂短的时间里无法改变他们人生，也要为他们的人生留下美好的回忆。

班主任工作，是需要耐心的工作。在自己从事班主任的工作中，发生了几件让自己非常难忘的事情。第一年的时候，遇到了一男学生，该学生在校抽烟、打架、逃学，在老师们看来，已经无可救药，自己也为遇到这样的学生而感到倒霉。

每次犯了错误，他的态度很虔诚，表示愿意悔改，可是走出办公室的门，他的毛病又犯了，自己感到非常气愤，认为这样的学生根本没有教育的必要性。一次偶然的机会，得知其家庭的情况：该学生的母亲在外打工，他和父亲在家，但父亲缺乏责任心，教育方式粗暴，每次犯错，要么不教育，要么就是一顿暴打，导致该学生对父亲非常恐惧，缺乏沟通。在这种情况下，我主动找该同学谈话，尽可能的接触他的心灵深处，最终发现他的问题：自制力差，犯了错误想改，但又禁不住诱惑，导致屡犯不改，自己怨恨自己，但又无可奈何。针对这个问题，我让他每周汇报自己的情况，尽可能找到其中的优点，不断地鼓励，找回自信。慢慢的，他进办公室的次数少了，大家对他的看法也有改变了。尽管这位学生后来还是离开了学校，但令我感动的是，当他离开的那天，他和他的父亲一起来向我致谢，谢谢我对他的教育，谢谢我对他的关心。在第二年和第三年里，我也陆续碰到了许多类似的问题，我总是尽自己最大的努力去解决这些问题，不管结果怎样，我总是在用自己的耐心来对待。今年夏天毕业时，他们中的一部分主动地来找我谈心，谈到我们当时共处的日子，我们都认为那是我们最难忘的经历之一。作为班主任，我们要用耐心去浇灌那些心灵干涸的花朵，即使他们不能开出绚丽的花朵，但是也总比早早的枯萎了要好。

班主任工作，是需要良好的心态的工作。班主任工作，是件非常琐碎的工作，也是非常繁重的工作。我们面临的情况，可能是大事没有，小事不断，工作即使干了，也很难从外面看出有什么成绩。这就需要有良好的工作心态，在这个物欲横流的时代里，需要一颗淡薄名利的心态。若是我们急切的需要得到回报，就不应该来从事教育事业。十年树木，百年树人，教育的投入与产出是一个漫长的过程，也是一个不容出现失误的过程。只有一代代老师无私的奉献，默默无闻的工作，才会让教育走上良性循环的轨道。良好的心态，使我们从事班主任工作的重要条件。我们今天塑造学生，学生明天创造世界。这个世界的美好，需要一代代具有高尚品格的人来装点。俯首甘为孺子牛，甘当人梯，为这个世界的

美好贡献自己的一份力量。

也将使我在以后的班主任工作中，更加有自信心，责任心和爱心，将管理学生的艺术发挥到最好处。即使有一天，我离开了这个岗位，也要让这段岁月成为我人生中最难忘最美好的岁月。

文档为doc格式