

2023年保育员师德师风自我剖析报告(大全10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

保育员师德师风自我剖析报告篇一

自从__年海南琼海师范毕业至今，已经历了三年的教师生涯。在这三年当中，我不断地体验出教师的事业是有意义的，我的思想也不断地转变成熟，对教育事业逐步地产生了感情。异常是最近三个月的中小学师德师风职业道德的学习中，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范内有了更深地了解，对照中小学教师职业道德规范要求，结合自我三年来以教学生涯认真剖析自我：

一、存在的问题

- 1、缺乏依法执教，对学生的要求过于严厉，异常是遇到一些屡次不改的坏学生时。教语文兼班主任教师的我心躁气急，对此类学生恶语相击，伤害了学生的自尊心，损害了教师的形象，违背了“为人师表，语言规范健康，举止礼貌礼貌”。
- 2、在过去三年教学中，尊重每一位学生都以学生成绩作为评价学生现象，对因材施教方面做得不够，对学生学习好的，本事强的学生应付了事，甚至责骂，违背了对学生的尊重、理解和信任。
- 3、缺乏创新进取的精神，对学校实施的业务学习不够重视，有不求上进，得过且过的思想，放松了对专业的钻研。

4、在教育教学中，不善于与同行取经、交流，不求进取，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头向别人请教，业务水平只限制在原有的水平上。

二、改正的措施

1、对学生少一频数斥责，少点失望，少一点冷漠，多一分理解，多一分信心，多一分亲切，尤其是要关爱差生和后进生，进取地与他们构建一个和谐的师生关系，这样才受到学生的喜欢，才感化每位学生，学生就会信服于你的道理，学生才能在爱的海洋里吸取更丰富的知识。

2、时刻要求自己“育人先做人，正人先正己”，也就是你要求别人做的，自我首先要做到。

3、以身作则，要以自我的言行去感染每一位学生，使学生从小树立起正确的人生观、价值观和道德观。

4、刻苦钻研业务知识，不断提高自身各方面的知识修养，时刻记住“要给学生一杯水，自我必须有一桶水”。

5、在教学中，进取地与同事交流、取经，在钻研方面进取地合作。教学中不懂的东西，虚心地向经验的老教师请教和学习他们的优点。

保育员师德师风自我剖析报告篇二

经过参加我校这次师德师风的教育活动学习以来，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范资料资料也更熟悉了，我对自身存在的问题进行了深刻地反思，同时结合自我二十几年来的教育工作生涯，作如下分析：

一、存在问题

- 1、对学生的思想品德的状况关心不够。
- 2、在教学工作上治学严谨、教书育人、关心学生、热爱学生做得还不够。
- 3、缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。
- 4、在学校教学工作职责心不强，对教学工作精力投入不足，不安心本职工作。
- 5、在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识能培养，学习自觉性、主动性不强。
- 6、关爱学生观念不够牢固，在教学工作时常忙于其他工作而对学生的知识不够深入。
- 7、在教研学习中，教学管理论和教育政策，法规等理论学习不够用心，对案例分析研究快浅。

二、产生问题的根源

- 1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的梦想信念。
- 2、坚持以学生发展为本的理念不够坚强，在学生管理工作中总要求学生遵守《小学生守则》，学生一旦犯错误或没有到达预期的教育效果，就会有恨铁不成钢冲动甚至有变相体罚学生的行为，缺乏对学生进行梦想教育、触动学生的心灵。
- 3、在教师服务的意识淡薄“一切为了学生”，“一切依靠学生”，“从学生来到学生去”的实质证明，坚持任何时候都要以学生满意不满意作为自我教学水平，衡量标准，而却忽略了对学生观念不够牢固。

4、对有业务水平认识不高，缺乏对事业的热爱，缺乏政治上的坚定性和敏锐性，工作只凭经验，不善于从理论上加以总结，导致了工作的创造性不够。

三、整改的措施

1、经过师德师风的教育活动，结合自我教学经历的体会认识到高素质的教师队伍是学生的生命源泉，师德师风是每一位教师的极有必要的。

2、在师德师风建设工作中，每位教师把当作重要事情来抓要与交友形影不离，当作职称评聘评优的重要资料，必须严格要求自我，从我做起，从此刻做起。

3、加强师德师风教育，使教师的精神面貌为之振，进取地做好工作，发现新的问题，解决新的问题，采取改革教学方法，教学计划、教材等一系列措施，做到因材施教必定走出厌学的恶性循环，改变现状，培养出一批又一批的好学生。

保育员师德师风自我剖析报告篇三

师德师风自我剖析材料

从教以来，在学校领导的关心和同事们的帮助下，在教育理念、教学技能、班级管理等各方面都有所提高，能较好地完成本职工作。

鲁迅先生说过：“我的确时时解剖别人，然而更多的是更无情面地解剖我自己。”通过我校这次师德师风建设学习活动，我对师德师风教育的重要意义有了更高的认识，对照《教师法》《中小学班主任规定》《师德师风建设十项规定》《教师文明用语》《中小学教师职业道德规范》《洛阳市教育局关于加强教师职业道德建设的若干规定》《洛阳市中小学教师师德十不准》和《优秀教师的100个好习惯》等的要求，结

合自己20年来的教育教学工作生涯，自我剖析如下：

一、我在职业道德规范、思想观念和工作方式上存在的问题：

1. 爱国守法方面。尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家教育方针、政策的言行，也没有只教书不育人的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极行动等问题。

2. 爱岗敬业方面，学习雷锋干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，甘为人梯，乐于奉献，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。有工作激情，但创新能力稍弱，没有自律意识不强、作风涣散、纪律松弛、语言不文明等问题，更没有吃喝玩乐、不思进取的现象。但有时候我对待工作还不够尽职尽责，在批改作业辅导等方面偶有倦怠敷衍现象。

3. 关爱学生方面。我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。没有体罚或变相体罚学生的行为。但较多地关注学生的身体健康，对学生的心理健康关注不够，在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面过于严格，有时只听取班干部的汇报，没有认真调查落实，造成师生误解。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。“同学们好，请坐，我相信你能做好！这件事，老师也有责任”运用较少，如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4. 教书育人方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够高，有时出现仅用分数来衡量学生的好与坏。教师

自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5. 为人师表方面。我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；没有向学生推销资料、乱收费、乱补课、索要学生家长的礼品等不良行为。没有做有偿家教和利用职务之便谋私之事。但因长期以身作则打扫卫生有时衣着不够干净，。

6. 终身学习方面。虽家有藏书千卷，订有十余种杂志，总是借口忙而不去深入学习、探究，身边有很多优秀的教师如路红、王朝东、郭长庆、王定国等而没有及时向他们请教。

7. 团结协作方面。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志、服从安排，没有发表传播不实或煽动性言论，没有拉帮结伙、搞不团结的事情。就是相互学习、相互帮助还不够理想；能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当依靠团队的力量，群体的智慧，达成合作共赢的目标。

8. 尊重家长方面。家校沟通是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。但有时候与家长交流语气生硬，不够客气，另外，在宣传科学的家庭教育思想和方法方面还不够积极主动。

9. 优秀教师的好习惯方面。优秀教师的良好习惯我大都具有。但有些没有做到，如每天，让课堂改变一点点；坚持每天至少读书30分钟；今日事今日毕；凡事都要找到依据等，有待我的努力养成。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1. 现代教育教学理念、政策法规学习不够全面深入。
2. 爱心和责任心培养和树立不够坚实，而出现倦怠敷衍现象。
3. 缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。
4. 团队精神重视不够，因而依靠集体的力量，群体的智慧，达成合作共赢的目标难。
5. 没有真正理解社会、家庭、学校的大德育思想体系，因而正面宣传教育思想和方法不够积极。
6. 降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。
7. 缺乏优秀教师的敬业、爱业、专业、精业方面的修炼，缺少成为名师的雄心壮志；
8. “问渠哪得清如许，为有源头活水来。”没有养成并永葆优秀教师所具有的终身学习的坚定信念和良好的教育习惯。

三、改进措施及努力方向：

1. 内强素质，外树形象。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党和国家的教育方针政策教育理论的学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2. 开门纳谏，锐意进取。

注意加强现代学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好的自我形象。

3. 转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，高调做事，低调做人，全心全意为教育、一心一意为人民。

4. 加强学习，完善自我。

我必须加强职业操守和业务知识的学习，一是从实践中学，向其他优秀的教研员和语文教师学习，学习他们的先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学习，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

总之，我会在以后的工作中，不断加强自我修养，把德放在教书育人的至高点，以爱贯穿教育教学主线，把每一个学生的发展放在首位，努力做一名家长舒心、学校放心、学生开心的优秀教师，认真学习和践行“平凡之中的伟大追求，平静之中的满腔热血，平常之中的极强烈责任感”精神，增强职业光荣感，历史使命感和社会责任感，以实际行动推进社会主义核心价值体系建设，为推动我校教育事业又快又好发展，促进中原经济区建设贡献力量。

请学校领导、教师、家长和学生予以监督！

保育员师德师风自我剖析报告篇四

经过参加我校师德师风的学习教育，使我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范资料更加熟悉。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自我两年来的教育工作表现，作自我问题剖析如下：

一、存在的主要问题

1、在热爱教师的职业方面表现要更加突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地明白，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，可是在教育工作中与有经验的教师相比自我做的还不够，在教学过程中要向有经验的教师看齐。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，进取参与实验活动，经常与有经验的教师探讨相关的问题，有时，还撰写相关的实践论文、案例、教学设计，以便不断提高自我的教学业务水平。而有些是为了完成任务。此刻想来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自我的业务水平能尽快的提高起来。踏踏实实做好理论方面学习工作。

3、在关心学生，热爱学生方面要再耐心些和民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键。可是，我自我有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心民主，也常训学生，此刻仔细回想起来，对待学生（异常是调皮学生）确实要再耐心些。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自我的教学本事。可是，目前自我的教学思想和方法还是有点滞后，课

堂上还是为能完成教学进度，而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。

二、存在以上问题的思想根源

1、师德思想认识不太高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情景进行有效的反思。爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高，，缺乏耐心和职责心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的职责感。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而缺乏爱心的激发、永保爱心不够而出现敷衍塞责现象。忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自我的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

三、今后的努力方向

2、关心学生，热爱学生，平等对待学生。我自我在较年轻时，火气很旺，也常训学生，学生不听话，将其拖出教室的事也屡见不鲜，随着年纪变大，对学生的感情增加，这种事情也就少了，此刻我也常会“训”学生几句话，但我都是从关心的角度，善意的表情，来“训”他们，其实学生完全能够看出你是善意还是恶意，我的感觉：是只要你是善意的，学生完全会带着笑容很快的理解你的意见。我想要做到这一点要有真的爱，真正的热爱学生。

3、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和提议，提高自我的教育意识，增强自我敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

经过学习，充分认识了目前加强中小学教师职业道德建设的必要性和重要性。仅有转变教育思想和观念，不断更新知识，提高教育教学水平，具备良好的职业道德，才能为人师表，才能做学生的良师益友。

保育员师德师风自我剖析报告篇五

通过师德师风培训，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。本次培训规模大、范围广、层次深，是一次自我加压、自我完善、自我提高的良好机遇。通过这几天认真深入的学习，我对与教师职业相关的各种法律法规也有了更加深刻的认识，并努力在以后的工作中将其转化为内在的精神动力，不断促进自身职业道德的自我完善、自我约束、自我提高，本人觉得本次培训获益匪浅。现自我剖析如下：

1、重教书，轻育人。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人。作为化学老师，我醉心于提高本班学生的英语成绩的提高，满足于学生化学方面的进步。平时对学生的思想等情况忽视了不少，与学生沟通交流不够。对学生中出现的诸多不良现象，我也甚至有力不从心的感觉。教书与育人，这是不可分割的两个方面，细细想来，这种做法让我心有不安。

2、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

3、在如何做好课堂落实自主、合作、探究学习方面还需加强：

(2) 要为学生确定新的教学观：首先要帮助学生确定能够达成的目标；另外教学方式要服务于学生的学习方式再有密切联系学生的生活世界；最后必需经常提示本课程与其他课程关系，引导学生创设融洽和谐的学习氛围。

4、在“在对待自我，新课程强调反思”这句话的理解上，还不够深入：因为反思是教师以自己的职业活动为思考对象，对自己在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程。教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。新课程非常强调教师的教学反思，按教学的进程，分为教学前、教学中、教学后三个阶段。而恰恰在这方面，我不太擅长。反思的范围缺少广度，反思的内容不够深入。

以后的改进方面：

(一) 在帮助学生方面

- 1、帮助学生检测和反思自我，明白自己想要学习什么和获得什么，确立能够达成的目标。
- 2、帮助学生寻找、搜集和利用资源。
- 3、帮助学生设计恰当的学习活动和形成有效的学习方式。
- 4、帮助学生发现他们所学东西的个人意义和社会价值。
- 5、帮助学生营造和维持学习过程中积极的心理氛围。
- 6、帮助学生对学习过程和结果进行评价。
- 7、帮助学生发现自己的潜能。

(二) 本人自身方面：

1、在教育教学中，我除了面对学生外，还要与周围其他同事发生联系，要与学生家长进行沟通与配合。课程的综合化趋势特别需要与全体教师之间的合作，不同年级、不同学科的相互配合，齐心协力的培养学生。不仅要教好自己的学科，还要主动关心积极配合其他教师的教学，从而使各学科、各年级的教学有机融合、相互促进。同事之间一定要相互尊重、相互学习、团结互助，这不仅具有教学的意义，而且还具有教育的功能。另外还要处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强英语业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

4、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。

保育员师德师风自我剖析报告篇六

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石”。所以，从某种意义上讲，教师的职业道德已不是个人意义上的品德问题，而赋有深刻的社会意义，即关系到千百万青少年一代的健康生长。在深入进行教育改革、全

面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得更为重要。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自身7年来的教育工作生涯，自我剖析如下：

一、我在职业道德规范和树立良好师德师风方面：

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，始终坚持正确的方向，这也是教师职业道德的首要准则。

2、在兢兢业业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传达有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，兢兢业业是教师处置与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心保护学生，尊重其人格；耐心教导，维护学生合法权益，促进学生全面发展。能平等、公平对待学生，但在辅导后进生方面，还不够有耐心。如何激发爱心、永葆爱心，我还需努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不时学习新知识，提高业务水平。但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改善力度，提高教育、教学和科研水平还不够。

5、在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同事，相互学习、相互协助。

6、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处置个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止礼貌礼貌，以身作则，作风正派。

7、人最好的素质是习惯。比方，学生中心的确立；行为、道德两种示范的发挥；事业的感情、对象的热情、生活和工作的活力等三种情怀的葆有；教学对话、公平待生、自身学习等等良好习惯，都有待我的努力养成。

二、对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下整改措施：

1、要把教育工作看成是一项事业，全身心地投入，明白：愚昧的惩罚是更严重的愚昧。学习优秀教师的先进事迹，从她们高尚的师德师风中看到“人梯精神”和“红烛精神”，明白教育职责，任重道远。

2、坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终坚持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自身。

3、加强数学业务知识学习，努力提高综合素质。我必需加强业务知识的学习，一是从实践中学，向优秀教师学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自身的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤。三是向挫折和教训学，不时加以改善和提高，以致完善自我，丰富人生。

4、多关心、保护后进生，不放弃，不抛弃他们。多一点耐心，少一些抱怨；多一点爱心，少一些指责；多一点关心，少一些冷漠。

保育员师德师风自我剖析报告篇七

本学期我校进行了师德师风集中教育活动。透过第一阶段的师德师风学习，我对师德师风教育的重要好处有了较明确的认识，对中小学教师职业道德规范资料也更熟悉了。此刻已进入讨论查摆问题阶段，对照《中小学教师职业道德规范》

的要求，结合自我教育教学工作实际，透过自查本人还存在一些问题，自我剖析如下：

一、我在职业道德规范和树立良好师德师风方面存在的问题：

(1) 在爱岗敬业方面：爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。十分热爱教育事业，在课堂上不仅仅教好书，更注重培养学生具有良好的思想道德，经常传播有益学生身心健康的思想。在备课、上课、批改作业方面，按照学校要求严格要求自我，没有敷衍塞责现象。我十分清楚地认识到：爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德职责感的体现，作为“人类灵魂的工程师”务必具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

(2) 在热爱学生方面：能关心爱护学生，无讽刺、挖苦、歧视学生，侮辱学生的现象，基本做到理解、尊重、信任每一位学生。教学是教师的教和学生的学的双边活动，是师生双方的共同活动。教师爱学生，学生乐意理解教师的教育，就能激发学生的学习兴趣，调动学生的学习用心性，学生有了兴趣和用心性，就会“善学”，就能认真听取教师的知识传授，教师也能取得良好的教学效果。实践早已证明：当一位热爱学生，受学生敬佩爱慕的教师一走进课堂时，学生肃然起敬，学习兴趣油然而生，教师传授的知识，学生学得好，记得牢。这种情感同时又激励教师越讲越有劲，教学的效果更好。当然，在这方面我偶尔有体罚或变相体罚学生现象，存在以学习成绩评价学生现象。平时对成绩较好的学生关注

较多，过分关注学生的成绩而忽视了学生的品德教育。在关心单亲家庭学生方面，有时会伤害学生自尊心，对学生爱心不够。

(3) 在严谨治学方面：教师的任务是教书育人，学识和才能是教师从教的必备条件。教师首先务必勤奋学习，做到“术业有专攻”，学在前，教在后。因此我平时就十分注重理论学习，不断提高业务水平。在教学方面，加强学法指导，不断更新教学手段，力争方法适当、方式灵活、因材施教、耐心细致。在指导学生方面，方法有待于进一步改善。尤其是对于中等生和后进生的转化工作做得还不够扎实，缺乏先进经验和切实可行的办法。在学生身上投入较少，思考较少。有时存在教育方式单一，方法简单粗暴现象。

(4) 在团结协作方面：在新课改背景下，应对复杂的教育教学，仅靠教师个体的孤军奋战已越来越难，因此教师团结协作精神就显得尤为重要。搞教育需要团队精神，团结协作是教师处理与领导、同事之间关系的准则，是教师必须具备的素质。在帮忙同志方面，只要同志们有困难，无论是业务上的还是生活上的，我基本上做到了有求必应。协作方面有待进一步加强。

(5) 在廉洁从教方面：能用自我的言行告诉他人也告诉自我：教育是奉献不是索取，教育是公益不是功利；教师先自重，才能受尊重。工作中用心发扬奉献精神，能自觉抵制社会上不良风气影响，绝不利用职责之便谋取私利，从来没有私自从事带有盈利性质的教学活动，没有以教谋私，向学生推销资料，乱收费、借学生家长办私事或索取理解学生家长的馈赠现象。在寒暑假或双休日，没有乱办班给学生补课，而是充分利用这些时光来给自我充电，努力提高自我的整体素质。在市场经济的大潮中，看到有的教师不用努力工作，把主要精力用于校外创收或第二职业上，看到许多教师在县城购买了住房，常言道：“比上不足，比下有余”。目前，教师的待遇正逐步提高，尤其是从2009年1月起初中教师和小学教师

实施绩效工资，有力保障了教师的利益。就在前几天去信用社取工资时，工作人员还十分羡慕我说：“当教师真不错，有双休日、寒暑假，还拿高工资！”我听后心里十分高兴，觉得当教师就是幸福。尽管我没有车、没有房，但作为教师的我，结合自我的实际状况，能及时调整自我的心理，以一种“知足常乐，安贫乐教”的心态来辛勤工作。

(6) 在为人师表方面：我模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康，举止礼貌礼貌，以身作则，作风正派；工作日时光从来吸烟、不饮酒，在上课或开会期间总是自觉把手机处于关掉状态。能辩证地看问题，从当前的状况来看，教师工资收入不高，很难成为经济上的富翁，然而，教师是精神乐园的守望者，课堂是教师辛勤劳作的乐园，也是收获愉悦的乐园，教师，在自我的乐园里投入多，播种的期望多，收获的果实也会很多，教师是精神财富的创造者。热情做人，认真做事，在为每个孩子设计完美未来的同时，也努力树立自我的光辉形象，为自我创设丰富多彩的人生。注重言传身教，善用教育教学艺术，以乐观的态度对待教育事业，以发展的眼光看待学生，以丰富的学识促进学生全面发展，让每个学生的笑脸更灿烂，让每个学生的内心更欢愉，让每个学生得到更好的发展，从而到达“亲其师而信其道”，赢得学生的信赖和敬仰，倍受学生的欢迎和热爱。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1、对现代教育理论和教育法律法规的学习不够深入，致使自我不能很好地依法执教。

2、缺乏工作热情，工作作风不够扎实，遇到困难不能很好地知难而进，有时有任其自然地松懈思想。

3、在学生管理方面，方法过于简单，缺乏热情，缺乏感情投入。

4、缺乏协作精神，课余时光不注意与同事和学生进行交流，彼此之间的沟通少，不利于教学工作地正常开展。

5、在对待同事或者学生方面，有时缺乏必要的热情和耐心。比如在给教师调课时，说话不够和气，办事不够认真，有应付思想。对学生不够热情，不能很好地帮忙学生解决一些实际问题。

三、就以上存在的问题，对照《中小学教师职业道德规范》，特拟定如下整改措施：

1、加强学习，及时充电。

一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自我的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。

二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习资料，约束自我，认真整改。从严要求自己，把良好的师德带给大家。

2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时光观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自我，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自我的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自我的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活状况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

4、认真总结经验，不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余时间学习《学校管理学》，努力提高自我的管理水平。同时，自我要俯下身来，多听教师和学生的心声，做到管理育人、服务育人。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把我的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

保育员师德师风自我剖析报告篇八

从教以来，在学校领导的关心和同事们的帮助下，在教育理念、教学技能、班级管理等各方面都有所提高，能较好地完成本职工作。

鲁迅先生说过：“我的确时时解剖别人，然而更多的是更无情面地解剖我自己。”通过我校这次师德师风建设学习活动，我对师德师风教育的重要意义有了更高的认识，对照《教师法》《中小学班主任规定》《师德师风建设十项规定》《教师文明用语》《中小学教师职业道德规范》《洛阳市教育局关于加强教师职业道德建设的若干规定》《洛阳市中小学教师师德十不准》和《优秀教师的100个好习惯》等的要求，结合自己20年来的教育教学工作生涯，自我剖析如下：

一、我在职业道德规范、思想观念和工作方式上存在的问题：

1. 爱国守法方面。尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家教育方针、政策的言行，也没有只教书不育人的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极行动等问题。

2. 爱岗敬业方面，学习雷锋干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，甘为人梯，乐于奉献，注意培养学生具有良好的思想品德，传播

有益学生身心健康思想。有工作激情，但创新能力稍弱，没有自律意识不强、作风涣散、纪律松弛、语言不文明等问题，更没有吃喝玩乐、不思进取的现象。但有时候我对待工作还不够尽职尽责，在批改作业辅导等方面偶有倦怠敷衍现象。

3. 关爱学生方面。我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。没有体罚或变相体罚学生的行为。但较多地关注学生的身体健康，对学生的心理健康关注不够，在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面过于严格，有时只听取班干部的汇报，没有认真调查落实，造成师生误解。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。“同学们好，请坐，我相信你能做好！这件事，老师也有责任”运用较少，如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4. 教书育人方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够高，有时出现仅用分数来衡量学生的好坏。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5. 为人师表方面。我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；没有向学生推销资料、乱收费、乱补课、索要学生家长的礼品等不良行为。没有做有偿家教和利用职务之便谋私之事。但因长期以身作则打扫卫生有时衣着不够干净，。

6. 终身学习方面。虽家有藏书千卷，订有十余种杂志，总是

借口忙而不去深入学习、探究，身边有很多优秀的教师如路红、王朝东、郭长庆、王定国等而没有及时向他们请教。

7. 团结协作方面。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志、服从安排，没有发表传播不实或煽动性言论，没有拉帮结伙、搞不团结的事情。就是相互学习、相互帮助还不够理想；能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当依靠团队的力量，群体的智慧，达成合作共赢的目标。

8. 尊重家长方面。家校沟通是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。但有时候与家长交流语气生硬，不够客气，另外，在宣传科学的家庭教育思想和方法方面还不够积极主动。

9. 优秀教师的好习惯方面。优秀教师的良好习惯我大都具有。但有些没有做到，如每天，让课堂改变一点点；坚持每天至少读书30分钟；今日事今日毕；凡事都要找到依据等，有待我的努力养成。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1. 现代教育教学理念、政策法规学习不够全面深入。

2. 爱心和责任心培养和树立不够坚实，而出现倦怠敷衍现象。

3. 缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4. 团队精神重视不够，因而依靠集体的力量，群体的智慧，达成合作共赢的目标难。

5. 没有真正理解社会、家庭、学校的大德育思想体系，因而正面宣传教育思想和方法不够积极。

6. 降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

7. 缺乏优秀教师的敬业、爱业、专业、精业方面的修炼，缺少成为名师的雄心壮志；

8. “问渠哪得清如许，为有源头活水来。”没有养成并永葆优秀教师所具有的终身学习的坚定信念和良好的教育习惯。

三、改进措施及努力方向：

1. 内强素质，外树形象。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党和国家的教育方针政策教育理论的学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2. 开门纳谏，锐意进龋

注意加强现代学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好的自我形象。

3. 转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自盛自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，

高调做事，低调做人，全心全意为教育、一心一意为人民。

4. 加强学习，完善自我。

我必须加强职业操守和业务知识的学习，一是从实践中学，向其他优秀的教研员和语文教师学习，学习他们的先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学习，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

总之，我会在以后的工作中，不断加强自我修养，把德放在教书育人的至高点，以爱贯穿教育教学主线，把每一个学生的发展放在首位，努力做一名家长舒心、学校放心、学生开心的优秀教师，认真学习和践行“平凡之中的伟大追求，平静之中的满腔热血，平常之中的极强烈责任感”精神，增强职业光荣感，历史使命感和社会责任感，以实际行动推进社会主义核心价值观体系建设，为推动我校教育事业又快又好发展，促进中原经济区建设贡献力量。

请学校领导、教师、家长和学生予以监督！

保育员师德师风自我剖析报告篇九

通过这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有了新的认识，对中学教师职业道德规范内容也更明确了。针对教师法和中小学教师职业道德规范的要求，结合自己多年来的工作经历，自我剖析如下：

一、我在职业道德规范方面存在的问题：

8. 对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。在优秀教师的为师三态：敬业、爱业、精业方面，我没有坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的基本主线。在走优秀教师的精业阶梯方面，快乐的心态我还没有更好地

养成，所以不好脱俗，更难超人。优秀教师的良好习惯我还不够完善。教学对话、公平待生、自身学习理念的提升等等良好习惯，都有待我的努力养成。

二、我存在以上问题的主要原因是：

我对于现代教育理论、政策法规学习不够深入，爱心没有很好的培养和树立，工作缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。缺乏协作精神，缺乏奉献精神，合作创共赢方面较软弱。没有深入理解社会办学，全民教育思想，因而正面宣传教育思想和方法不够积极。降低了自我要求的标准，容易满足于现状。缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的修炼 放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。工作缺乏创新精神，缺乏积极主动性，容易满足于现状。

三、我就以上存在的问题的改进措施：

1、爱岗敬业，坚定学高为师，德高为范信念。

热爱教育事业，对教育事业尽心尽力。理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、服从学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。为学校的发展贡献力量。

3、转变思想作风，积极完成各项工作。

4、积极参与业务学习活动。

我必须加强业务知识的学习，博采众长。学习新的教育教学理论，业精于勤，信服于人。向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

5、热爱学生，尊重学生。

坚持以学生为本，尊重每一位学生。把爱洒到教室的每个角落，关注好学生，更爱差生，勇于承担起自己的那份职责和义务。

6、虚心学习，不断进取

我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自已的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。这是因为近年来社会风气比较差，全民道德素质下滑，有的教师打麻将赌搏不务正业..产生了一系列学校过去基本不存在的问题，如学生大面积的素质下降；许多学生听不懂老师讲的课；课堂纪律很差；考试时大面积作弊等，这些问题严重地影响老师上课的情绪，出现学生厌学，老师厌教的现象。这时，如果不加强师德师风教育，必然导致恶性循环。

当前，加强师德师风教育，使教师的精神面貌为之一振，积极地做好工作，发现新的问题，解决新的问题，采取改革教学方法、教学计划、教材等一系列措施，做到因材施教。结合当前情况积极探索教育教学规律，必定能走出厌教厌学的恶性循环，改变现状，培养出一批又一批的实用性人材。

保育员师德师风自我剖析报告篇十

通过学习，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风规范有了更深的了解。我深深地认识到，教师是人类灵魂的工程师，言传身教，为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则的重要性的必要性。在学校教育中，教师是“人师”，教育是以一种人格培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动。现结合自己工作实际认真剖析自己：

一、存在的问题

1、缺乏耐心，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我容易急躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。

2、在教育教学理论方面学习坚持不够。我工作17年，虽然经常学习新课程理念，经常与相关教师探讨相关的疑惑问题。但是这些都不是经常性和自觉性的，很多时候都是为了完成任务而被动去做的。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些工作抱着得过且过的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作实在推不掉时才仓促动手做。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。我虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能

力。但是，鉴于现在的学年会考我还是不得不按照应试教育的要求来进行教育教学，课堂上还是为能完成教学进度，为了让学生对某一考试题目熟记熟背而忽略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。

5、在于家长沟通上不够主动。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但是由于时间原因，我很少进行家访。

二、分析其问题产生的根源

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的人生观、价值观、学生观和崇高的理想信念。

2、坚持以学生发展为本的理念不够坚强，学生一旦犯错误或没有达到预期的教育效果，就会有恨铁不成钢冲动，缺乏对学生进行理想教育、触动学生的心灵。

3、在教师服务的意识中淡薄“一切为了学生”，“一切依靠学生”，“从学生中来，到学生中去”的实质，没有坚持任何时候都要以学生满意不满意作为自己教学水平，衡量标准，忽略了学生观念。

4、工作缺乏经验，不善于从实践中加以总结，导致了工作的创造性不够。

三、整改措施

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表的信念。思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论学习要加强。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢

兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对所教年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。更新教育观念，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，热爱学生，尤其要热爱学困后进生。作业批改及时，反馈有效。

在今后的工作中我决心，一要加强学习，切实提高思想和工作水平；二要从从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生；三要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。