

# 2023年幼儿园秋季教研工作计划 幼儿园 教研工作计划秋季(实用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园秋季教研工作计划篇一

以《指南》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《早期教育》、《福建幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。

2、进行幼儿园课程改革，带领教师学习和探索开展3s课程的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料

收集，保质保量进行课题实施。

3、明确4k目标和任务积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、研讨活动，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

4、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。

5、积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查记录。

2、组织教师学习《3-6幼儿学习与发展指南》《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教师的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题

材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时更改“家园联栏”。定期向家长开放半日或一日活动，展示幼儿在园活动情况。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式开展好家访活动。

3、继续开展环境的季节性变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的活动如“节约从我做起”、庆祝教师节、元旦等，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加集体活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿良好的习惯。

八月份：（整顿周）

1、整理清洁、布置班环境、公共环境及游戏活动区设置；

3、做好各班环境创设工作及区角丰富工作；

4、召开新生家长会；

九月份：（规范月）

2、参加《指南》数学领域的培训；

3、开展“我爱老师、我爱阿姨”的思品主题教育活动；

4、班级环境布置评比；

5、启动周四教研日；

6、举行青年教师技能表演赛欢度“教师节”

7、中大班期初家长会；

十月份：（稳定月）

- 1、全园举行升旗仪式表演庆“十一”爱国教育活动；
- 2、组织全员培训打击乐和大合唱指导方法；
- 3、各段主题课程教研交流活动；
- 4、全园启动“早读书”仪式；（拟选出大班幼儿读书展示）
- 5、参加学区“观摩研讨活动”；
- 6、检查了解家长作业回收及反馈情况；
- 7、各班段成立家委会，并报送园领导备案；

十一月份：（交流月）

- 1、各班结合日常礼仪教育，开展师风、品德交流活动；
- 2、召开家长委员会交流活动；
- 3、中大班段举行“快乐识字接龙”比赛交流活动；
- 4、大中幼儿线描画或制作小玩具作品展示评比交流活动；
- 5、参加镇半日开放教研活动；

十二月份：（推进月）

- 1、举行班主任老师“主题课程教学片段”说课评比
- 2、举行阿姨保育工作操作表演赛活动
- 3、多渠道开展老师、家长、小朋友爱心社区活动或户外健身活动；

- 5、各段早操评比活动；
- 6、评选优秀“游戏指导”活动随笔。

元月份：（收获月）

- 1、举行亲子活动“庆元旦”；
- 2、全园举行“我乐学、我乐教、我乐意”为主题活动（打击乐）（大合唱）活动；
- 3、各班评价汇报幼儿3大系统发展情况；
- 4、期末家长会、发放《幼儿水平发展评价表》
- 5、保健工作完成十一表格的填写；
- 6、评先进“班级”活动；
- 7、老师全面做班级成效及不足总结及学园总结。

## 幼儿园秋季教研工作计划篇二

加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

### (二)加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们将通过有目的地定期开展理论学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1、通过网络、专业书籍、幼教刊物等，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及教学水平。

2、进一步学习《幼儿园一日活动应知应会》，对《应知应会》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。

### (三)注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

1、计划制定：每周各班教师认真探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

2、观摩交流：主要观摩本园教师的公开课，通过师徒结对、听课观摩等形式借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评议，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

3、开展各类评比活动，适时开展两操、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

4、实行“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

### (四)扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断

交流的过程中得到提升，本学期我们将开展集中研讨，共同讨论主题活动、纪念日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

## 幼儿园秋季教研工作计划篇三

抛弃时间的人，时间也会抛弃你，我很喜欢这句名言，但是我总做不到这样，因此这种坏毛病阻挡了我的进步。还有时让我犯其他的毛病，让我退步。

所以我重下决心，以后做什么事，不在一推再推，浪费时间，到最后才做，让学习的时间总是那么的少。

所以我决定上学时在学校好好抓紧时间学习，好好听老师的话，不要总是想着玩，我一定要战胜贪玩的想法。

在我学习时间不多时，多挤点时间，俗话说时间就像海绵里的水只要愿意挤，一定能挤出时间学习的。

在周末时，我决定把学习放到第一位，不管有什么困难，先把作业做完，再做别的事。

不要再贪玩了，因为离六年级毕业快到了，只剩短短的3个月了。

我一定要抓紧最后的几个月，好好学习，多听老师的话考一个优异的毕业成绩来，努力加油！也希望管老师能原谅我在\_里的错误！

## 幼儿园秋季教研工作计划篇四

以《指南》和“课程游戏化建设”精神为宗旨，以《如东县幼儿园教育教学十条》为基本要求，以省市县教研以及县教育局会议精神为引领，结合我园实际，在做好安全工作的前提下，努力加强课程游戏化建设，提高教师观察与反思能力，改进教育实践，从而更好地促进每一个儿童健康发展。

1. 以《指南》为准则，以《如东县幼儿园教育教学十条》和“课程游戏化建设”为要求，以游戏精神为切入点，来开展一日活动，提高保教保育质量。

2. 继续开展园本情境课程叙事活动。本学期我们将开展园本课程《家乡小游戏》课题的研究，进一步搜集丰富集体活动的内容、充实区域游戏、社区亲子活动等等，让幼儿初步了解对家乡的小游戏，激发幼儿爱家乡的情感。

本学期我们还将结合教师节、国庆节、圣诞节开展相应的主题活动，培养幼儿爱祖国、爱老师、爱生活的美好情感。

3. 认真学习省课程游戏化提出的“六个支架”的要求，全面推进幼儿园区域游戏活动的开展。引导教师学会观察幼儿，善于发现幼儿让我们惊喜的时刻，了解幼儿的兴趣点和能力，以便我们更好地提供适宜的游戏材料，进一步促进幼儿的发展，在业务学习时提供机会让教师进行交流、分享、讨论；要求教师结合自己的观察经历与教育经验，对于《指南》的每一条目标都要能举出3个案例；合理摆放幼儿的课桌椅；尝试两点、大班的午餐由儿童自主完成；每天由教师主导发起的集体教学活动不超过1次，加大户外游戏和体育活动时间，不少于2小时，每个班级的户外游戏材料和活动不少于5种，区域游戏时间不少于1.5小时，每个班级有6个左右的游戏区域，允许儿童自己创造玩法。

3. 为教师风采展示提供机会和搭建平台，支持各位教师在教

研活动中发挥引领作用，拓展教研影响，为面向全园的教育教学的改革做好培养与促进工作。在交流观念、合作探究、不断创新的过程中共同提升教研能力和专业水平，努力将教师培养成研究型的老师。

4. 加强教学工作的过程性管理，积极开展教学研究。发挥行政听课评课功效，定期进行教学质量分析，促进有效教学。

5. 加强队伍建设，促进教师专业成长。制定教师专业成长规划，建立教职工业务档案，继续加强教师基本功训练，开展青年教师上课、弹琴、绘画基本功过关活动。

5. 充分发挥每一位组员参与教育教学、教研的热情，争取让每一位老师获得“亲身体验”的发展和乐趣。

1. 以《指南》和“课程游戏化建设”精神为宗旨，以《如东县幼儿园教育教学十条要求》为依据，以及各种幼教刊物为主要内容，以集体研讨、分组学、个别讨论等多种形式定期组织教师进行理论学习，进一步掌握各年龄阶段幼儿发展的规律，深入了解幼儿教育的基本观念和教育目标，提高教师的教学业务水平。

2. 鼓励每位教研组成员积极加强自身学习，继续积极参加交流学习，收集集体教学活动中的各种经验、信息，并认真做好学习笔记。另外主动参加到其他教研组的活动，取人之长，补己之短。

3. 班级建立微信群，让家长参与讨论，互相学习，做好幼儿的保教保育工作。

4. 积极开展各项专题研究活动。

(1) 积极承办、参与县级及以上（如：教研共同体）活动，并在课程建设、区域活动开展、师资队伍建设方面有自己较

为独特的做法。

(3) 园内教研活动的正常开展。组织教师通过课堂观察、同题异构、一课多研、读书沙龙、课后反思等活动，不断改善教师的教育理念和教育行为，促进不同层次教师的专业发展。

(4) 以集体教学活动为载体，有计划地进行教学观摩研讨活动，如：园长的示范课、新教师的上岗课，老教师的研究课等。采用一课多研、同题异构的形式，让教师在相同课题的研讨中自觉反思和调整教学行为和教学策略，不断提升故事教学活动的组织能力。

## 九月份

1. 依据总计划制定新学期工作计划、班务计划、主题计划、周计划。
2. 各班进行环境创设及区域游戏布置、材料投放，做好开学准备工作。
3. 迎接新生，稳定幼儿情绪。
4. 观看本园新教师组织的半日活动。
5. 各班结合“中秋节”、“教师节”，开展相应庆祝活动。
6. 观看正副园长组织的教研示范活动。
7. 编排早操、律动。

## 十月份

1. 组织庆“十一”国庆节活动。
2. 参与幼儿园“教学研”共同体活动。普听随堂课，加大评

课力度。观看本园新教师组织的半日活动。

3. 进行园本教研理论学习。

4. 观看大班教师组织的一课多研活动。

5. 检查电子备课情况，继续完善电子备课具体事项。

6. 早操律动评比。

十一月份3、户外活动抽查。

1. 行政听课评课活动。

2. 观看中班教师的同课异构的教研活动。

3. 开展全体教师的读书沙龙活动。

4. 参与幼儿园“教学研”共同体活动。

5. 户外区域游戏展示活动。

6. 家长半日观摩活动、家长学校活动。

开展秋游活动，带领幼儿拾稻穗。

十二月份

1. 积极参加全县园本课程情境叙事活动。（地点：河口镇）

2. 观看小班教师组织的微课活动。

3. 观摩各班区域游戏、自然角、主题墙。

4. 全园开展大带小游戏活动。

5. 组织教师根据《指南》里各年龄段、各领域的目标和要求写课后反思。

6. 幼儿成长档案观摩。

7. 组织教师参与幼儿园“教学研”共同体活动。

一月份

1. 组织幼儿庆祝新年活动。

2. 收集整理课题研究资料。

3. 总结一学期工作情况，分析存在问题，总结相关经验。

4. 撰写幼儿评语，填写素质教育报告单。

5. 各教师总结游戏活动，撰写教科研、班务、年级组学期工作总结。

## 幼儿园秋季教研工作计划篇五

一、“人生应有目的, 否则你的努力将属徒然。”

(比得斯)为幼教事业奉献我的一生, 这是我的理想, 也是我的目标。其过程是坚辛的!我目前大算尽快提高学业, 让自己有扎实的知识储备, 从而更好地适应时代的脚步。学前教育(专科)我已不折不扣地完成, 目前我已经报考了南京艺术学院(油画专业)。本学期, 我将脚踏实地地实现。

二、不断挑战自我。

一位理想的教师, 应善于认识自己、发现自己、评价自己, 从而树立自信。自信使人自强。只有自信, 才能使一个人的

潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

### 三、善于合作，具有人格魅力。

我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、陈老师、吴老师一起承担中(5)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

### 四、充满爱心，受孩子尊敬。

“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(5)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(5)班、爱幼儿园，但不是不是溺爱。

### 五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

### 六、勤于学习，不断充实自我。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

## 七、关注人类命运，具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

## 八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

## 幼儿园秋季教研工作计划篇六

开学初的准备工作(环境布置、律动操的编排等)

组织新生家长会

九月份：

做好幼儿一日常规教育

召开教研组会议、课题组专题会议

各班召开家长会

随堂听课

推动教研日活动开展

十月份：

市级课题研究实施活动全面开展

教研组织检查本年级段园本课题实施

“3-6岁幼儿发展指南”培训

“九九重阳爱老人”

十一月份：

课题组会议。

家长半日活动开放。

全园性教研活动。

随堂听课。

“3-6岁幼儿发展指南”培训

十二月份：

冬季趣味运动会

各班做好迎新年活动准备。

送教下乡、对外开放等共建活动

元月份：

庆“元旦”活动。

做好幼儿园综合评估工作；

撰写幼儿评语。

完成各类总结；

各课题组进行工作小结；

做好各项资料的整理归类

## 幼儿园秋季教研工作计划篇七

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，按照县教研室工作重点要求，以科学发展观为指导，以实现应试教育向素质教育彻底转轨为目标，着眼教育质量跨越发展，进一步深化基础教育课程改革，加大教学改革力度，强力实施有效教学，促进我校教育教学质量的全面提升。

### 二、目标措施

#### 1、完善改革教研机制，搭建好教学研究的有效平台

在过去四年改革的基础上，继续补充丰富教研活动的形式，提高教研效率。一是学科教研：每周一上午语文、历史、英语、体艺学科教研，周一下午数学、理化、思品教研，实行

学科组长负责制；二是集中教研，一上午第一节，下午第一节均为撰写反思时间，由教导处组织；三是年级教研：每月月考结束后，举行年级教研，由年级组长组织，包年领导负责；四是校际教研：今年除按时组织教师参加县局组织的教研活动外，还要分科组织本校教师到外校参观学习，提高我校教师的教学水平；五是外出学习：继续委派组长、骨干外出取经，提升我校教学教学水平；六是开展网上交流，评比博文，交流感受，扩大信息交流。

## 2、紧扣教学一线重点难点，丰富教学研究内容

教学工作的乐趣在于教研，没有了研究，工作就成为周而复始的老牛拉磨，毫无生机。

今年我们将首先继续推行“集智双线分层导学案”备课模式的实践与研究：所谓“双线分层导学案”备课模式，是为了突出学生主体地位，强调以学习为主线、以学习小组为载体的备课模式。其中“双线”是指“教师”与“学生”两条线平行备课、“集智”与“个性”两线结合备课。教师备课时，使用“教师平台”与“学生平台”两部分。“分层”一是指在集智研讨时，根据教师自身素质，确定主备不同教学内容的“教师分层”。二是指设计教学内容与教学方法时针对不同层次学生的“学生分层”练习设计、学习活动设计。我们将着重从以下备课流程与方法突破入手。

1、周一教研时同年级同学科教师对下下周教学内容进行研讨，确定学习目标。然后分工执笔主备不同教学内容，下周用一周时间查阅资料、研讨精备。

2、主备流程：体现“以学定教”、“学为主线”。

(1)、学生平台：周一教研拟定目标-----同年级同学科教师合作分工拟定“自学导航”习题-----同年级同学科教师合作分工拟定“巩固训练”习题-----同年级同学科教师

合作分工拟定分层“反馈测试”。

课堂教学的基本环节是：“导展练测”小组合作课堂教学模式。

3、周一集智研讨由备课组长组织同年级同学科教师对主备导学案进行研讨修订完善。

4、复印分发至各教师，进行个性化修订补充完善，对学生施教。

其次是继续抓好课堂教学研究：每天有两至四名教师公开作课，作后现场集中评议，切实通过演、练、评提升素质。第三是考试研究：紧扣课标研究课题，提升素质，这是一条最为实用的捷径。今年我们要特别增加对试题的研究力度，从中考到月考都要抓住每一次的机会。四是学习经验：了解教育动态，跟上时代的节拍，让外出教师地向本校教师交流学习内容，提高认识，达成共识。五是校内名师交流：利用周一教研时间让我校的名师举行讲座介绍自己的经验之得，力求百花齐放，更新教师教学理念，树立新的教学理念，增强教书育人的责任感。

3、创新教师培养机制，促进教师专业成长。

教师是教学的生产力。提高教师素质，促进教师专业成长永远是提高教育生产力的主旋律。

借秋学期开展的“第八届中学教学能手评选”之东风，今年我们要从以下几方面着手提高教师素质：一是加强对教师敬业思想的教育，通过名师事迹的宣传，校园模范的表彰等形式弘扬高尚的师德，开展“名师人生”、“我的教育人生”等交流大讨论；二是组织学习，通过聆听、观看、交流等形式潜移默化中熏陶教师；三是培树典型，启动青年教师培养方案，建立培养制度，并具体落实到常规工作中，促进他们

专业化的快速成长。四是开展“四个一”活动，即每位教师做好一本笔记，读好一本好书，写好一篇论文，研好一个课题；五是表彰先进，争取“挂职培训”的机会，利用教师节对一批能力出众的教师要大力表彰，引领正确的宣传导向，拉动教师队伍整体素质提升。

#### 4、深化课题研究，提高课堂教学效率。

开展“开放型高效学堂”课堂教学改革以来，我们取得了令人瞩目的成就。在县局举行的课改现场观摩活动中，广受好评，也涌现出了一批新的教学能手。今年，我们要继续按照“12345”的课改引领理念要求，坚坚持推广十二五课题“导展练测”小组合作课堂教学模式，将其作为评课的重点，一一落实。具体来说包括以下几点：

一是抓好课堂教学环节的微观研究，每一步都要认真探讨，让每一个环节都真正有效；二是抓好捆绑式小组评价研究，每次月考后公开表彰优秀学习小组，表彰进步学生，淡化以学生个人成绩评定的形式；所谓“学习小组捆绑式评价”管理体系，是为了强化学生的自主管理，强调以学生为主体、以学习小组为基本单位的评价体系。它具体评价的内容包括：学业成绩、课堂表现、生活养成、特长发展。具体的操作流程与方法如下：

1、学业成绩：“周周清”、“单元测试”、“期末考试”后，均以小组为单位计算均分评价学生，对于优秀学习小组公开表彰，颁发奖状。

2、课堂表现：在全校推行了《小组合作课堂教学评价表》，提出“要什么、评什么；评什么、有什么”的12字诀，搭建一个量化激励的平台，实现“堂堂登记、日日汇总、周周表彰、月月奖励”，要求用广告色画好表格，由小组专人、班级专人负责更换堂堂登记，在正前方黑板左侧，评价内容当堂教师自定，每次奖励在1-5分之间。旨在盘活课堂，促进个

性解放，提高效益。

3、生活养成：班级内的一切活动以小组为单位开展，值日值周、个人卫生、言行举止、生活纪律等均量化小组捆绑式评价，每月进行一次总结表彰。

4、特长发展：为培养合格加特长学生，要求每位学生都必须选择一项特长，根据发展情况与成果进行评价，小组成员的平均成绩为本组成绩。三是抓好总结关，九月份召开课题总结大会，交流先进成果，推广普及提升研究水平。

5、强化内部常规管理，构建生态、人性、阳光的管理模式。

生态化、人性化、阳光化管理一直是我们追求的目标，今年我们要从以下几方面抓好常规管理。一是导学案常规性的全面检查，每周进行一次，教导处负责；二是学生作业的检查，每月进行一次，包年级领导负责；三是全面性的展评检查，全体教师参与，交流学习；四是科学性的评价体系，变常规的以扣为主为一奖励为主，使评价策略更加符合对代的要求，有利于教师积极的工作。

6、强化对考查科目的监督管理，规范义务教育课程开设。

借10月份全县“综合实践活动周”之契机，今年我们要对地方课（安全、养教、心理、综合……）进行示范评讲，在学生教师中展开调研，提高这些考查科目的教学效率，做到成果出色、过程出效果、选材出个性，更好地服务于常规教学，为学生的终身发展服务。特别是综合实践活动课的研究与实践要充分的展示我校的成果与文化特色。

7、促进远程教育、图书资料、实验器材的使用，实现教学手段的现代高效。

借标准化建设之东风，今年我们除配合上级搞好标准化建设

之外，还要继续开展交流“我是如何使用……”探讨对各种资源的使用办法，提高课堂效率，开展两次远程课比赛、实验课比赛、真正提高教师使用器材的比率，丰富教学手段，提高教学效率。