

大班组教研工作计划 幼儿园大班教研工 作计划

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班组教研工作计划 幼儿园大班教研工作计划篇一

在新学期中，大班年级组教研工作要继续遵循“纲要”和“课程指南”的新要求，以园本课程的研究和开发为载体，并认真贯彻课改的精神和理念，立足课堂教学，大力开展教学专题研究，以教促研，以研促教。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨，进步全组教师的教育教学水平。

1、以教学实践为载体，研读教育理论知识，促进教师把理论知识转化为具体的教学行为。

首先，继续结合教学需要组织教师研读“纲要”和“课程指南”，让教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

其次，针对园本课程研究和开发的需要，捉住课程开发中发现的题目、碰到的困难，以采取轮流主讲、教研沙龙的形式，并运用有关园本课程的理论知识进行分析、讨论、交流，从而解决在园本课程开发中所碰到的题目。

最后，根据本组教师在教学中所碰到的一些共同性题目，有针对性地选择所需的理论知识一起学习、研讨。使教师得到先进理论知识的引领。

2、继续大力推进园本课程的研究和开发，促进园本课程的不断完善，并且进步教师的教育教学能力，优化教学策略，促进幼儿的全面发展。

园本课程的研究和开发是我们幼儿园的一项重要工作，经过上学期的实践，以初步形成了园本课程的基础框架。本学期，在此基础上要继续积极探索，逐步地充实、发展，使园本课程的体系得到不断地完善，更适合本地区幼儿发展的需要。

通过对园本课程研究和开发的实践工作，促进教师发挥主动性、积极性和创造性，进步教师的观察力和对教育契机的捕捉能力，从而更好地实施园本课程，优化教学策略，进步教学效果，落实以幼儿发展为本、以教师发展为本的宗旨，达到师幼共同发展的目的。

教科研可以说是教育教学的生命线，以研促教是新时代开展教育工作的需要。本学期我们在课题研究过程中，要立足课堂，做到教和研齐头并进，通过学习、实践、反思、研讨、积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更符合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验。

4、结合青年教师教学评选活动和学科带头人展示活动，组织教师进行自评、互评活动。

本学期，年级组公然观摩教学活动主要是结合园内青年教师教学活动评选和学科带头人展示活动这两个活动开展。并且通过组织教师自评和互评进步评价反思的能力，促进教学能力的进步。

5、在年级组中形成互相听课、互帮互助的氛围。

主要以结对子的形式开展互相听课活动，形成互帮互助、互相学习的良好氛围，共同进步自身的教育教学水平。

大班组教研工作计划 幼儿园大班教研工作计划篇二

学海无涯，知识是无止境的，要想给孩子一杯水教师要有长流水，因此每个教师都需要终身学习。以下是小编为大家整理的大班个人教研工作计划，希望能帮到大家！

作为一名新的幼儿教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。为了使自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我研修计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，提高自己作为一名幼儿教师应具备的素质。

我于20xx年9月参加工作，先后在彭镇中学、宜君县第二中学担任英语课教学工作，在学校领导的关心帮助及大力支持下，我不断努力、逐步创新，在思想上和工作中都取得了较大进步，教学成绩突出，受到了学校、同行及学生的一致好评。今年通过招考进入宜君县实验幼儿园，现在大一班任教，经过近两个月的不断努力、学习和同事们热心帮助，我已逐步开始适应幼儿园的工作。相信在不久的将来我就会成长为一名合格的幼儿教师。

1、 优势：

1) 8年的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

2) 多年班主任工作，让我在与家长沟通方面积累了一定的经验，并且和学生家长的关系相处比较融洽，家长们也很体谅、配合我的工作。

3) 有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新

理念的冲击。

2、不足：

1) 因为我之前是一名中学教师，转型到目前幼教这个行业仅仅两个月，极度缺少对幼儿的管理和教学经验。这个领域的一切对我来说都是陌生的，所有的事都要从零开始，这对我来说是一大挑战。

2) 在以前的学习和工作中，我虽然积累了一些教学和管理经验，但针对的都是初中生，针对幼儿我还有很多欠缺，还需要下大苦功努力丰富完善自己。

1) 尽快适应幼教工作，加快角色的转换，努力提高自己的大班幼儿的管理和教学能力，在教学方面形成特色的科研型教师。

2) 努力提高幼教专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握大班幼儿的年龄特征和发展特点。

3) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

1) 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取在最短的时间内做到角色的转换以尽快提高自己的大班年龄幼儿的管理和教学能力。

2) 经常与家长沟通以了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、网上学习等，吸取教育学科的新知识、新技能。

校本研修，是立足于本校工作实际，根据教师自身专业发展

需要，开展自主、合作、探究性学习和锻炼，提高教师专业修养水平，促进教师专业化的一种教师继续教育形式。

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划□

1. 通过学习，提高自身的师德修养。
2. 通过学习，提高自身的业务水平。
3. 通过学习，提高自身的科研水平。
4. 通过学习，促进自己对新课标的理解。
5. 树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学此文转自斐斐课件园实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学此文转自斐斐课件园方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

（二）在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

（三）加强教育教学此文转自斐斐课件园研究，做创新型的教师。在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学此文转自斐斐课件园研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

（四）在备课管理上，朝着a级管理奋斗，在原来的基础上向前一步。

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

2. 多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3. 勤于动笔，提高教育科研水平。

（1）及时积累专题研究的第一手资料。

（2）尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

为了进一步提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，结合自身的发展需求，特制定本计划。

自己在思想态度，教育教学观念，对于课题研究态度的转变等方面认识不到位，通过校本教研，全面认识高效课堂发展

内涵，努力提高我的整体教学水平。

1、规范课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和研究适合幼儿特点、能促进幼儿全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以促进师幼共同发展为目的，把立足点放在解决教学中所遇到的实际问题上，着眼点放在理论与实践的结合上，切入点放在教师教学方式和幼儿学习方式的转变上。

（一）个人读书

1、精读教育教学方面的专著，充实自己。

2、制订个人研修计划。

3、根据业务学习内容整理自己的学习笔记。

4、做好学科知识的更新。

5、积极参与“你荐我读”读书活动。

（二）听评课

积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，在学习中补充自己的不足，使自己的教学更加的完整。

（三）公开课：

学校组织的公开课活动中，学习讲课老师利用多媒体课件，在课堂中的应用。

（四）课题研究方面：

积极投入课题研究，本着“问题即课题”的思想积极反思，踊跃参加各课题组的课题研究。

（五）“专家讲座”方面：

积极参加学校组织的“专家讲座”活动，做好笔记，积极讨论，通过此项活动促进自己在教学方面的建树。

（六）基于网络平台的远程培训方面：

积极参加“20xx国培计划”，聆听专家报告，踊跃参加班级研讨，并将自己培训所得在平台上和大家分享，按时参加互动答疑，聆听专家的教诲。

做好幼儿学习上的好老师，更要做好幼儿思想道德品质上的领路人，关心幼儿身心健康的发展，增强责任心和使命感，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案□

3、通过参加专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。

5、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，争取一周阅读4本书，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

6、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

7、通过校本研修来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。

2、参加学习的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备的能力。

4、空余时间利用电脑进行网络研修。

重视教师的职后学习、研究和进修，大力开展教师继续教育，是一种普遍的国际动向，并且是与终身教育、终身学习思潮相联系的。许多教育学专家认为，教师作为一种专业性职业，只有经过不断的进修，才能得到并保持专门知识和技能。当前科技迅速发展，知识在不断更新，社会在不断变化，人类正进入一个学习化的社会。教师只有不断地学习，才能积极主动适应变化发展着的社会，适应发展变化着的儿童的新特点及不断涌现出的各种新的教育思想、方法、学科。

同时更觉得自己应该在知识、能力以及个性品质等方面有更好得进步，因为这直接关系到儿童身心的健康成长。教师作为精神文明的开拓者，在传递科学文化知识，促进整个人类生存与延续方面始终起着十分重要的作用。

1. 继续学习新教材，多听带教老师和园里其他老师组织的教学活动，认真做好听课笔记，丰富自己的教育教学经验。

3. 认真对待教研组内和校内的每一次公开课，真实的汇报自己的学习情况，课后认真总结，反思，不断提高自己教学的实践操作能力。

4. 做好各种案头工作，尤其是观察记录和案例评析，尽量抓住班级中出现的有价值 and 典型的事例，进行深入思考，寻找理论依据进行评析。

5. 认真完成每月两次的心得体会，留下有价值的经验。

1、计划在20xx年以前，获得学前教育大专学历。

2、计划在20xx年以前，获得学前教育本科学历。

1、计划在20xx年12月前完成新任教师培训任务。

2、积极认真学习计算机，计划在20xx年至20xx取得中小学计算机初级资格。

4、争取在20xx年完成普通话水平测试获得中级水平。

5、学习教育学、心理学计划在20xx年8月前参校教师心理健康培训并取得心理辅导c证。

6、争取在20xx年前获得二级教师的职称。

7、不断提高自己的技能技巧水平，如：唱歌、钢琴、舞蹈等方面。

8、争取在20xx年，获得小学计算机中级考试。

我作为一名幼儿园教师，我觉得我要学的东西自然比别人要多，要学习老一辈的育儿经验也要和新老师多沟通交流，吸收更多的新育儿信息。因此我必须严格要求自己，努力争取更好的成绩。

大班组教研工作计划 幼儿园大班教研工作计划篇三

二、现状分析

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

三、工作重点

1、深入学习领会《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，更新

教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化；对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

4、组织教师外出观摩学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，促进教师专业化水平的提高。

5、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。

四、各月份工作安排：

九月份：

1、做好迎新生工作。

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。

3、早操的编排和训练。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

6制定教科研工作计画，班组教师制定、交流班务计画。（中旬公开课开始）

十月份

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。（进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动）

2、幼儿体操比赛（暂定）

- 3、区教师七项技能比赛
- 4、组织老师学习甲流及手足口病预防知
- 5、家长开放日(填写幼儿、家长反馈表)
- 6、建立两操、两栏评比表。(分发流动红旗)

十一月份：

- 1、继续开展公开课
- 2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作
- 3、抽查月计划、总结完成情况。
- 4、常规工作抽查及考核
- 5、“亲子运动会”

十二月份：

- 1、庆元旦活动。
- 2、学期汇报课(家长开放日)
- 3、研讨：如何写好幼儿评语。
- 4、复习，做好学期考核准备
- 5、学期考核

一月份：

- 1、拟订学期总结

2、学期总结座谈会

3、优秀班主任、教案、优质公开课评比

大班组教研工作计划 幼儿园大班教研工作计划篇四

全面稳步提高全年级教师的教育教学水平,在统一部分教学基础上突出各班特色,以培养幼儿学习兴趣为基础,让幼儿养成良好的学习习惯,为幼儿入小学做好准备。

由于本届大班幼儿人数多,各班应以安全为首要任务,一期来教保人员应统一思想、统一做法,持之以恒地坚持抓好幼儿良好的生活、学习习惯的培养。

1、积极响应幼儿园“五个统一”,特别是统一数学、语言、音乐三个领域的部分教材,鼓励各班团结一致,资源共享,努力在共性中求特色。

2、每班预定培训一名舞蹈教师,争取在一期内全面提高全年级幼儿舞蹈水平。

3、加大表演游戏力度,并结合“迎新年元旦庆祝会”进行每班童话剧表演比赛。

4、积极邀请专职体育教师赵欣老师共同探讨大班幼儿体育活动的有效开展与指导。

5、计算与舞蹈课研讨,每名教师申报一个活动并邀请幼儿园教研老师做工作指导。

6、走进社区,与社区居委会取得联系,通过有意义的活动扩大幼儿园在社区中的影响。

7、每班划分一个公共区,定期进行公共卫生大扫除,培养幼儿

动手能力及服务意识。

1、白托班教师应经常全面性地与家长交流幼儿情况,对因故没来园的幼儿及时电话与上门家访。

2、全托班制定幼儿夜间睡眠情况表,每周张贴出来,并发放家园联系册,让家长及时了解幼儿在园状况。

3、按时召开家长会与家长开放日,调动家长的教育潜能。

4、做园车的幼儿定期以电话、纸条、书信等形式向家长汇报幼儿在园情况。

1、各班配合园内环境布置比赛进行分区活动观摩。

2、各班召开家长会。

3、编新器械操,组织各班教师幼儿学习。

1、计算舞蹈活动研讨。

2、家长开放活动。

1、表演、建筑游戏研讨。

2、社区活动(待定)。

3、秋游(待定)。

简单队列、队形、走步表演赛(赵老师进行指导)。

庆新年“童话剧”表演。

大班组教研工作计划 幼儿园大班教研工作计划篇五

随着幼教改革的深入开展，教育理念的不断拓新，本学期我们大班教研组全体教师在校领导的关心、指导下，依照制定的教研工作计划，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，积极开展教研活动，使教师获得教育理念和教学实践能力的双重提高，幼儿园第一学期大班组教研小结。现将主要工作作一下简单小结。

首先，在教研活动中，注重学习《多元整合课程》，讨论其教学观点，让教师了解教学的指导精神，并有自己的见解，使正确观念内化成一种教育理念，并时刻支持着教师的教育行为，同时在实施主题活动中，探索一条更有利于幼儿全面发展的新道路。

其次，组织教师学习幼教杂志上的有关文章，收集各类幼教新信息，在教研活动之前，我根据教研计划和教育教学工作中需要解决的内容，制定每次活动的方案。让教师能在活动前根据活动方案作好充分的准备，使教师在教研活动中，根据内容及自己需要解决的困惑，在教研活动中呈现出来，让教师们一起研讨、分享、交流，共同帮助解决，尽量使教师学到更多先进的教育理论、教育观念，让教师成为活动的主角。

其二、教研组作为教师学习的阵地，以提高自身业务水平为目标，以提高保教水平为主要手段，恰当合理地开展教研活动，使研究更为深入、有效。因此教研组创设了“我要学”的学习氛围。教师在学习听读式的基础上，通过观摩各种活动，结合实际，充分发表自己的见解，交流看法。最后形成共识，使教师知道：幼儿的主体地位主要表现在教师在组织教育活动时，凡是幼儿能想的，就让他自己去想；能做的，就让他自己去，为幼儿提供一个自由探索的空间，以充分发挥幼儿的积极性、主动性、创造性，从而树立以幼儿为主

体的观念，促进观念与实践的统一。

其三、在每次的教研活动中，我们以提高自身业务水平为目标，开展主题活动之前把写好的教案拿出来大家讨论，从活动目标的制定，活动的准备，活动的设计，活动组织、活动环节等方面进行研讨；然后开展实际教学；活动后大家坐在一起，客观的进行效果评价，为同事指出不足，取长补短。

学习是为了更好地实践。为了让实践活动促进教师的成长，本学期中，我们采用“学习、实践、反思”的研讨方式，在研讨活动中采用“听课、评课”的方式，促进教师“吃透”教材，幼儿园教研工作总结《幼儿园第一学期大班组教研小结》。特别是对新教师潘泓，我们采用师徒带教、组内帮助的形式，进行培养。如我们在参加园内组织的公开教研活动，就以新教师在说课、评课中快乐成长为教研目标，以潘泓老师开展的学习活动《去年的树》为内容，我们教研组教师一起观摩活动，在教研活动中一起分析讨论，针对教师的活动目标、教师的提问、幼儿的活动效果进行研讨，在活动目标上再做进一步的修改等，就这样潘老师在每一次的讨论中快乐成长，教师在帮助同伴的同时，提高各方面的能力。通过教师们的帮助和指导，潘老师在新教师亮相活动中，成功地展示了活动《种子找家》、亮出了自己的教学风采。

每一个主题活动的开展，教师们共同熟悉教材，研究教材，在与教材的对话中确立自信，在研究教材、开展活动的过程中把握教材的脉络。同时，每位教师围绕主题活动中的内容，将四门课程整合运用，特别是将《生活》、《运动》教材中与主题相关的内容进行梳理与整合，并且能设计一些有价值的游戏活动等。在主题活动开展的过程中利用教研活动进行交流，彼此取长补短，进行调整与修改，这些研究不仅使得教师对教材有了更进一步的了解，同时还提高了教师在主题背景下整合各个教育活动的的能力。

反思是教师发现、分析、研究、解决问题的过程，也是教师

的专业学习与全面发展的过程。本学期，我们教师已经形成了每日一反思的教学行为，在活动中进行自我反思，对孩子的一些表现、活动中出现的一些问题进行及时的反思、调整。搭班教师进行互评及组长的周评，在互动反思的研讨当中，不断提高教师的反思能力，促进教师的专业化成长。

在以往的观念中家长是幼儿教育的支持者、配合者，而现在我们提倡让家长成为幼儿园的亲密合作伙伴。为了能延续上学学期我们与家长之间建立的良好合作关系，我们在本学期的大班组家长会上给家长介绍我们的主题并邀请他们参与到我们的主题活动开展中。家长会之后，我们发现家长的配合工作比以往更主动了，他们积极收集主题活动开展所需要的资料，丰富自然角的内容等。同时，我们还开展了向家长开放活动，“迎圣诞亲子活动”等，在家长学校活动中，我们以录象的形式展示了孩子在园快乐生活的点点滴滴。这样的活动很受家长欢迎，从家长的反馈我们感到了家长的理解和支持。另外，我们定期更换、丰富《家园联系栏》的内容，认真做好《幼儿成长手册》、等，为家园共同教育孩子奠定基础。

回顾这一学期的工作，我们清楚的认识到，要以更高的标准要求自已，还存在一些差距和不足。

- 1、从本组实际出发，加强课题研究与管理，提高教研组教师的课题研究能力。
- 2、继续对家长、社区资源的利用，引导家长了解新课程，走入新课程，帮助我们顺利实施新课程。

一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们组内每位教师的辛勤付出，在以后的教研工作中我们将继续思考、继续完善，用科学的教育理念，指导自己的工作实践，争取更大的转变和进步。

大班组教研工作计划 幼儿园大班教研工作计划篇六

本学期根据县学前研训中心工作重点和幼儿教育工作计划及园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以解决教育实践问题的常态教研为重点；以大、小组教研与特色课程教育教研相结合，各领域教学策略研究与优秀教师的培养相结合，提高教研活动实效性。

同时继续深入开展《3—6岁儿童学习与发展指南》的学习和实践，引导教师在日常活动中重视以幼儿发展为本，注重在游戏中快乐地学，通过环境创设、区域活动、各领域的教育活动以及在幼儿园的每一个活动环节开展有效的教育，促进幼儿适宜发展、快乐成长。不断推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

1. 在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显，骨干教师起到以点带面的作用仍需不断提高。
2. 在教研活动中教研组长能不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，在工作中的主动性和创造性需要进一步调动，在教学工作中起带头作用。教研组长的专业能力与水平还需不断提高，教研组长、教研组成员间的加强交流，以便更有效地落实各项工作。
3. 在教研组织形式上，将平行班活动与特色课程教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。
4. 在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。

加强对教研方法的认识，认真参与每次教研活动，提升全体教师教研工作的专业水准。

(一)加强师德建设，全面提高教师素质

1. 继续加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。
2. 充分发挥教研组长的管理能力，调动本年级各班班主任的工作积极性，带动班级工作共同进步。加强日常教育教学工作，特别是细节工作的督导，做到及时发现问题及时解决。
3. 本学期上班时间有很大的变动，教师在幼儿园的时间更加充裕，建议教师严格要求自己经常学习学前教育专业书刊。同时鼓励青年教师虚心向教研组长请教，经常在小组教研活动中开课，通过不断实践和他人的帮助快速提高自身的业务水平。

(二)加强教科研工作，积极搞好园本特色课程研究

1. 继续加强园本研训的规范和实效，从而保证保教质量的不断提高。本学期继续加强教研组的建设，由教研组长、骨干教师带动全体老师使园本研训工作不断优化提升，研训工作注重对集体教学中课堂的实效性的研究，以园内团队观摩的形式优化教学过程，促进教师的反思能力，提升教师的课堂教学实效与艺术，逐步转化教育观念。调动教师的积极性，主动地参与研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的实施工作，做好各种资料收集，保质保量进行教研活动。
2. 开展以艺术领域为重点的主题教研活动，深入领会《指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师开展教学研究，实际有效的教学活动，全面提

高教学质量。

3. 继续开展园本特色“创意美术”和“绘本阅读”，促进幼儿发展的园本特色课程。本学期在大班段开设《创意美术》特色课程，在中班段开设《绘本阅读》特色课程，这就要求教师人人参与积极开展课堂教学观摩、研讨活动，在教研活动中交流经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

4. 幼儿园定期进行互相听课评课活动。教师通过认真观察与探索，时常对自己及他人的备课、上课、听课等教育行为进行反思，并做好总结评价。

5. 有计划地开展青年教师教育教学能力的培养，在教研组长带领下对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和改进。

大班组教研工作计划 幼儿园大班教研工作计划篇七

本学期我组将开展《幼儿区角游戏材料的投放》、《幼儿园音乐教学中图谱的有效运用与实践研究》、《幼儿园游戏课程的开发与实施研究》等课题的研究。我们将认真学习，积极研讨，在一日活动中，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、结构游戏、角色游戏、折纸剪纸活动，开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还将注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐 幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们将改变旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴，在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

教研活动中,每位教师都是活动的主人,为了让教师发挥好他

们的积极性与主动性,我将采用轮流主持的活动方式调动教师的积极性,让他们成为活动的主人。

首先,在每次教研活动的信息交流版块,要求当次活动主持的教师要寻找好有关与教研重点相关的理论资料,先对信息进行内化与提炼,然后提前告诉组员进行先学习;在研讨活动中,组员再对其中1--2点进行剖析与探讨,挖掘出其潜在的价值,从而能为我所用。针对新教材,在每次的教研活动中我们将新教材作为研讨的重点,活动前每位教师准备一课内容,活动时先将自己准备的内容向大家进行讲解,然后再组织大家进行讨论,确定最佳的方案。这样的信息交流形式不仅可以转变组员收集信息的态度(由被动变主动),同时也可增强可操作性与实践意义。

其次,在教研活动中采用“多问、多议、多讲”的形式,经常开展专题讨论,如:“教师是否参与幼儿的游戏活动”、“如何指导幼儿的游戏活动”、“在音乐教学中如何有效运用图谱”等等,让老师们提出自己对课题的困惑、质疑,以及在实践中比较突出的问题和难点,大家一起讨论问题,交流情况,总结经验,使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围,成为教学研究的小阵地。

学习是为了更好地实践。在我们转变观念的同时,我们也要通过日常活动的每个环节,体现《纲要》的精神。具体表现为:其一,为幼儿创设更合理的活动环境。合理利用教室环境,创设半开放半封闭的区角环境,让幼儿即可以互相交往,又避免过多地干扰因素。其二,采用开放的活动形式,凸现课程的整合性,系统性。本学期我们将继续打破学科的束缚,在活动中注重各类教育因素的融合,使孩子的活动态度更积极,学习更主动。其三,关注孩子的兴趣点开展探索型主题活动。大班幼儿有着浓厚的探索愿望,我们在生成探索型主题时就要关注孩子感兴趣的东西,以孩子的视角来确立探索主题,如“美丽的春天”、“生活真奇妙”、“夏日总动员”等等,这些主题都是适合大班年龄阶段的孩子特点的。开展主题时

我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发他们对探索世界的兴趣。

配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，组织开展家长开放日活动。组织教师对幼儿进行素质展示工作等。

本学期我们大班组有4位新入园的教师，为了更好地使他们成长起来，我组一些教学经验丰富的教师将为她们提供半日活动的研究与观摩活动、课堂教学观摩活动。同时，也为全组教师提供研究学习的机会。

新的教育观更强调家长的作用。在以往的观念中家长是幼儿教育的支持者，配合者，而现在我们提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。为了让家长了解幼儿园生活，本学期我们将组织家长会，详细介绍幼儿园的一日生活。每月对家长开放半日活动，让家长观摩了解自己孩子在园表现等。平时我们将灵活运用各种形式对家长进行家教指导，充分发挥家园联系板的作用，结合家访、电话、随访等形式进行家园之间的沟通交流。对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不同的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。

大班组教研工作计划 幼儿园大班教研工作计划篇八

(一) 班级概况：升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。于是，现在我们班共有39名幼儿，男生19名，女生20名，男女比例相对均匀。另外，新生是19名，占了全班人数的大部分，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

(一) 主要表现

1、 优势表现

(1) 孩子的自我服务能力不断增强,能做好自己力所能及的事情,如:自己整理书包,自己穿脱衣服等。

(2) 产生了为集体服务的意识,喜欢做值日生工作,如:整理玩具、管理自然角等。

(3) 在生活中,孩子的语言表达能力有了很大的提高,能较清晰、完整地表达自己的想法,讲述自己的发现。

(4) 有一定的任务意识,在老师的提醒和鼓励下能自己收集主题资料。

2、 薄弱因素分析

(1) 孩子的规则意识差,自控能力仍较弱,坚持性不够,不能较好地控制自己的言行。

(2) 部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成,如:吃手、用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3) 部分孩子表现欲强,倾听习惯差,不能坚持听完同伴的发言,影响了活动的顺利开展。

(4) 在主题活动进行过程中,部分孩子缺乏探索精神,不敢作尝试

(二) 家长情况

1、我们的家长仍非常重视孩子知识技能的掌握,他们希望孩子多学会一些知识性的内容,如:儿歌、计算题等等。但是,他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养,不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送,一些新的教学理念很难接受并达成共识。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力,建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围,让幼儿有感,培养幼儿的责任感,并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》,树立正确的教育观,统一教育思想,并转化为教育行为。