

初二学期自我陈述报告(实用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

初二学期自我陈述报告篇一

紧张有序的高中生活即将与我告别，回想三年里有过多少酸甜苦辣，曾经付出了多少辛勤的汗水，但也得到了相应的回报，在老师启发教导下，我在德智体方面全面发展，逐渐从幼稚走向成熟。当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目。

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析，解决问题能力强，学习上进。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动，高一时担任劳动委员，高三时担任班长，协助老师做好各项工作。培养了我各方面的能力。

初二学期自我陈述报告篇二

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活作风，为人诚实守信，待人友好，乐于助人，一直以来与同学相处融洽；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。

在思想上，我遵纪守法，有良好道德修养，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，并有坚定的政治方向，积极地向党组织靠拢。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任院学生会宣传部部长，工作塌实，任劳任怨，责任心强，和同学团结友爱，注重配合其他学生干部完成各项工作。

四年的大学生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。在这即将告别美好大学生活、踏上社会征途的时候，我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

初二学期自我陈述报告篇三

在新的学期里，我决定要努力学习，虽然不能做到奋发图强，但也要做得比上个学期好，尽自己最大的努力去学习，争取考到一个好成绩，让老师和家长放心，也许困难重重，但我也会尽自己最大的努力，我也相信我有这个能力。

一、上课认真听讲

这是最重要的一条，上个学期我就是因为上课没有听讲而吃了大亏，所以这个学期我要改正我这个坏毛病，上课不再开小差了。

二、做好课前预习

高中知识不同于初中知识，知识量大，学科多，综合性强，这些学科有大多知识我听不懂，在讲台上讲的课也有些不懂，因此我必须在第二天上课前预习好，不懂的地方做好笔记，上课认真听老师讲课，不懂，下课继续请教老师，直到搞懂为止。

三、合理利用时间

语文写作和英语一直是我的弱项，作文素材积累少，英语单词记不住，听力也总是听不懂。为次我决定，早上六点半起

来，听半小时英语听力，培养自己的语感，把作文书优秀的语句抄下来，反复记忆，打好基础。

四、确定学期目标

在完成课内的学习前提下，多吸收课外知识，拓宽自己的知识面，进一步培养自己的学习能力，按照作息时间表准时作息，上课认真，保证高的听课效率，课后尽快完成作业。

在新的学期中，我要比以前要更努力的学好每一科功课只要自己相信自己的能力相信只要自己能付出一份努力就能换取一份有的收获。学习不是人生某一阶段的任务而是一种受益，是我应该做而且必须做好的事情同时学习也是要吃吃苦耐劳的。虽然吃了很多苦，是血库，却可以换来知识。所以在学习中不吃苦换不来成就的。要成功就必须努力。就要刻苦努力学习。没有耕耘就没有收获。要把自己奋斗的理想化为动力！

以上就是我的学习计划。明确自己未来的奋斗目标和努力目标。要在基础上加深自己的能力。注重细节，不能有偏科意识。同时在学习之余也要懂得劳逸结合。

初二学期自我陈述报告篇四

初中时“死记型”教育让我成绩平平；高中时的“自由式”教育让我如鱼得水，因为我思考问角处被窝里和那无的能力比别人更强。高中是一个人意识形态发展的最佳时期，也是确立人生观、世界观、价值观的重要时期。我觉得我做到了这两点，内心深外对理想的实现变得更加渴望。高生活丰富多彩，三年弹指一挥间，只要为理想而的人，都不虚此行，相信我也会是这俗人的人。

时光易逝，不知不觉已经到了高中3年的生活就快要结束了。在高中3年来，我收获了很多。我是一个热爱学习的人，成绩

优异，品德兼优，尊敬老师，积极参加学校组织的各项活动。热爱劳动，能很好的处理和同学之间的关系。在课堂上，我能积极的回答老师提出的问题，严格要求自己，不懂的问题问老师。在以后的道路上，我会继续发展自己的优点，改正自己的缺点，做一个更加优秀的人。

高三就在紧张而又充实的复习生活中过去了一半的时光。在这一个学期中学会了很多，不仅仅是学习生活中，而且也包括为人处世方面。虽然学到了很多，但是仍然也存在着许多的不足。在接下来的学习中，要克服这些不足，同时也希望能够收获更多，希望在高考高考中能取得好的成绩，让这高中三年的生活有一个圆满的结局。

初二学期自我陈述报告篇五

尊敬的各位家长：

你们好！

在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。文学大师鲁迅先生说过，要勇于批评与自我批评。对于孩子出现的问题，我觉得我们首先要学会自我批评，善于从自身找原因。因此我要讲的第一点是家长要克服心理上的四大误区。目前，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。

有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌

妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。

很多家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。

一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。

那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。一，要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话??总之，在他的眼里，孩子一无是处。正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是

要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们没位家长也有这样体会??苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会。

曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。

第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。

第三是优柔寡断，缺乏自信心，守分羞怯和自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。以

上种种表现不能不令人担忧。守分保护目前已成为儿童教育中的重要问题，成为教育学、心理学、社会学以及医学等儿童研究专题的焦点。纠正父母对子女过分保护的不正确教育态度，实乃当务之急。在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”农民家庭要孩子分担家里的割草、粉刷房屋、简单木工修理等活计。此外，还要外出当杂工，出卖体力，如夏天替人推割草机，冬天帮人铲雪，秋天帮人扫落叶等。瑞士人鼓励孩子去打工。父母为了不让孩子成为无能之辈，着力培养孩子的自食其力精神。

譬如，十六七岁的姑娘，初中一毕业就去一家有教养的人家当一年左右的女佣人，上午劳动，下午上学。因为瑞士有讲道地工区，也有讲法语的地区，所以一个语言地区的姑娘通常到另外一个语言地区的人家当佣人。掌握了这些语言后，就去办事处、银行或商店就职。德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

以上是我就学生们的思想品德，学习教育方法，生理、心理健康辅导等与各位家长交换了一些意见，供各位家长参考。在以后的教学和班级管理我会继续竭尽所能，力争使这个

班的每一个孩子都得到不同程度的提高，但有时确实也是心有余而力不足，因为有时真的很难照顾到每一个孩子的方方面面，看到有的孩子跟不上，学习有差距，我们也很着急。如果我们工作中有想不到、做不到之处，盼望家长能及时与我们交流，只要为了您的孩子尽快成人成才，我们一定尽力而为。因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。最后送给大家一句话：培养孩子，使他们有智慧、懂礼仪、能吃苦，胜过留给他们千万家产，这才是孩子最需要的一辈子都有用的财富。