

幼儿园春天艺术活动 幼儿园艺术活动方案 (优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园春天艺术活动篇一

1. 理解歌词的意思，学唱歌曲。
2. 模仿歌曲中的动物的动作，用身体动作表现节奏。

理解歌词的意思，学唱歌曲

视频《谁是恐龙？》，歌曲《谁是恐龙？》

一、播放歌曲，请幼儿倾听歌曲，同时观察图片中有关动物的图片，理解歌词内容。

1. 你在歌曲中听到了哪些恐龙？
2. 每一种恐龙有什么特点？它的样子是什么样的？
3. 谁是真正的恐龙？

二、请幼儿打开幼儿用书，欣赏画面。

1. 对这几种动物的外形特征有进一步的了解。
2. 和你的同伴说说每一种龙都是什么样子的，你喜欢哪一种龙？为什么？

三、播放歌曲，请幼儿欣赏。

四、引导幼儿根据歌曲内容创造律动动作，并演绎面部表情。

1. 变色龙是什么样子的？
2. 你会怎么扮演？
3. 恐龙捕捉食物的时候是什么样子的？
4. 喷火龙是什么样子的？
5. 如果你是一只喷火龙，你会有怎样的动作？

五、请幼儿尝试边唱边表演。

因为幼儿对恐龙感兴趣，所有学习儿歌时幼儿也比较快。在找喜欢的恐龙时，幼儿最喜欢的还是霸王龙。在表演时，幼儿也对霸王龙的表演特别投入。在活动中，我还让幼儿认识了汉字“龙”。

幼儿园艺术活动反思15

这个活动的环节是我结合以前开展的音乐活动和看师傅的音乐活动进行正和设计出来的。这个活动的重难点放在了用象声词唱准歌曲中的附点音符上，因此我思考着怎么将这个重难点更好地解决在活动中，后决定将重难点前置，在活动的导入环节就直接引出。本来设计是引导孩子们着重听这一句带有附点音符的乐段，但是经过师傅的指导，后改为让孩子们自己倾听，在整段音乐中有什么特别的地方。当孩子们听不出时，再将这句乐段唱出，再进行引导。这样便能将这个重难点很好地把握住，并能有效地解决。

之后的环节中，结合师傅的指导，我将原有的环节进行了修改，但是开展下来，也发现了一些问题。如学唱形式比较单

一，容易让孩子们产生疲劳；引导孩子们唱了两三遍，但还是发现孩子们对歌词并不是很理解，导致歌唱时不流畅……其实这样的问题已经是屡见不鲜了，虽然时常反思，但是总是不能避免，这方面还需再思考。活动后，师傅和来调研的老师给我的建议是：

1. 结合歌曲，我可以添加一些动作或者是图片，帮助孩子们更快更好地理解这首歌曲。

2. 在我的伴奏上，我还需视情况适当地调整伴奏和范唱之间的协调性，如果孩子们不能很好地进行歌唱，那么我的伴奏就应该轻一点，突出范唱，有时候也可以只弹奏主旋律，并用嘴型帮助孩子们记忆歌词。

3. 在我第一次范唱唱出时，我不需要直接就用“你听到了什么”，而是直接让孩子用说的’方式将歌词填进去，这样能更好地帮助孩子学习，提高孩子的兴趣。

有反思就会有进步，在每一次的艺术活动之后，在每一次的师傅的专项活动展示之后，我总是能学到点什么。这次活动后，师傅也对我有小小的表扬，说我在活动中也注意到了孩子的音色问题，并有意识地进行引导。每一次小小的进步都是我前进的动力。我相信在专项活动上，我的教学水平一定会有提升的。

幼儿园春天艺术活动篇二

为深入贯彻落实《学校艺术教育工作规程》，全面推进素质教育，促进幼儿体智德美全面发展，同时为庆祝六一国际儿童节，展示幼儿园艺术教育成果，进一步推动幼儿园艺术教育工作的改革与发展，经研究，定于今年3至6月举办“全园第一届艺术节”。为指导工作的顺利进行，特制定此工作方案。

幼儿园的师生均可参加。

本届艺术节以“阳光下成长”为主题，从“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的角度宣传、开展艺术活动。各项活动要围绕主题，丰富多彩，对幼儿进行爱国主义教育，弘扬伟大的民族精神，展现幼儿热爱祖国、朝气蓬勃、昂扬向上的精神风貌和艺术素养，展示我园幼儿艺术教育的丰硕成果。

（一）. 幼儿园户外活动自制教玩具制作

为丰富幼儿的晨间和户外体育活动内容，增加活动器械的种类和数量，激发幼儿活动的兴趣，幼儿园开展幼儿户外活动器械评比活动。

全园教师积极参与，充分发挥想象，结合班级幼儿的年龄特点、动作发展特点及幼儿的兴趣，利用各种废旧材料，经过美化、装饰，制做成幼儿喜欢的钻、爬、走、跑、跳、平衡等动作发展的各种活动器械。比如，用大纸箱做成的纸龙、用大油桶做成的跳高器械、用奶粉盒和易拉罐做的梅花桩、用纸板做的爬云梯、用塑料瓶子做的小推车等等。这些活动器械不仅美观，而且安全、可操作、具有一定的教育意义。

通过这次活动，给教师们提供了一个相互交流、互相学习的平台，展现了幼儿园教师心灵手巧、勇于创新的精神面貌；同时在活动中，家园携手，广大家长积极参与，和幼儿一起收集了许多的废旧材料，进一步促进了家园沟通。相信这些美观、实用、老师和孩子们亲手制作的活动器械，一定会让小朋友们的户外活动变得更加精彩！

本次活动评出一等奖5名，二等奖7名。

（二）. 20xx年庆六一文艺汇演

幼儿园春天艺术活动篇三

1、初步学习使用底纹笔进行平涂，学习在规定的范围内排列角色顺序，进行粘贴的方法。

2、迁移故事中角色出场的顺序，借助标记物进行排序粘贴，利用外部语言线索，自我监控使用底纹笔进行平涂。

3、积极参与排序粘贴和平涂活动，注意保持手指干净和画面整洁。

1、人手一套自己涂好的操作画片、房子、老鼠、青蛙、兔子、狐狸、大灰狼各一。

2、人手一支底纹笔，一张铅画纸。

3、水粉颜料、粉绿、深绿、黄、白，放入盘中。

4、浆糊、抹布。

一、引导幼儿讨论田野、夏、秋、冬的色彩你们见过田野吗？田野是什么颜色的？

二、示范平涂田野的基本方法并带领幼儿空手练习

1、介绍底纹笔：我是谁？

2、示范平涂方法：竖起底纹笔，在颜料里蘸一蘸，舔一舔，找到小蘑菇，变变变……变××色了。反复重复平涂。

三、幼儿练习，教师巡回指导教师为幼儿准备各种几何形状白纸和各色颜料。

四、出示小房子及角色形象的图片组织幼儿讨论粘贴方法、

顺序。

- 1、引导幼儿在标记旁粘贴小房子。
- 2、启发幼儿根据角色出场的线索排序。
- 3、幼儿操作，教师巡回指导，给予及时鼓励和反馈。

五、作品展览引导幼儿相互欣赏评价。

幼儿园春天艺术活动篇四

《小人书不要哭》

- 1、激发幼儿爱书的情感。
- 2、培养幼儿对歌曲的'感受能力和表演能力。
- 3、引导幼儿根据歌词内容做相应的表情、动作，唱准附点音符和切分音。

1、《小人书不要哭》歌曲录音带。

2、情景表演“小人书哭了”。

开始部分：

观看情景表演“小人书哭了”，引导幼儿讨论：小人书为什么哭了？

基本部分：

教师领幼儿朗诵歌词。

学唱歌曲。教师完整演唱歌曲，鼓励幼儿小声跟唱。

师幼共同演唱，提醒幼儿唱好附点音符和切分音。

在幼儿熟悉歌曲的基础上，引导幼儿自编动作、表情表现歌曲内容。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

区域活动中，图书角中，教育幼儿要爱护图书。

幼儿园春天艺术活动篇五

1、大胆地在弟弟妹妹面前展示自己学到的本领。

2、体验长大能在弟弟妹妹面前露一手的自豪情感。

1、与小班联系，做好与他们共同活动的准备。

2、每个幼儿分头准备自己的拿手节目。

3、手工制作材料人手一份，如：折纸小船、小燕子等。

1、去弟弟妹妹班级做客，注意用礼貌用语。

2、才气展示秀。引导幼儿表演唱歌、跳舞、朗诵等拿手节目。

3、教师带领弟弟妹妹为哥哥姐姐的节目热烈鼓掌，使幼儿体验成功感和自豪感。

1、热烈欢迎弟弟妹妹来到弟弟妹妹班级做客。

2、让弟弟妹妹坐在身边，观看手工制作的过程，如折纸小船、小燕子等。

3、将作品送给弟弟妹妹，和他们共同赏玩。

1、请幼儿互相交流自己的本领的感受。

2、一起念儿歌：哥哥姐姐本领大，表演节目顶呱呱，会做手工会画画，弟弟妹妹笑哈哈，笑哈哈。

幼儿园春天艺术活动篇六

1、寻找生活中能令人发笑的东西，制作惊喜盒。

2、选用不同的材料进行装饰。

1、在日常生活中收集来的各种大小不一的正方体、长方体盒。

2、幼儿事先在生活中寻找到一样能令人发笑的东西。

3、画笔、画纸、剪刀、彩色不干胶等美工材料。

1、今天我带来一份礼物送给大家，你们猜是什么？

2、幼儿拆开惊喜盒。拆开层层包装，感受惊喜，了解惊喜盒的'做法（惊喜采用层层包装的方法，每一层可以请一个幼儿来拆）。

1、今天，我们也来制作一个惊喜盒，在里面放一件让人好笑的东西。你准备放什么？

2、选择大小不同的盒子数只。礼物放在最小的盒中。按套盒的方式，将一只只装好。引导幼儿选择合适的盒子。

3、选择彩色纸等美工材料，在最外面的盒子上进行装饰。

1、互相参观、欣赏同伴制作的惊喜盒。

2、把惊喜盒送给自己的家人，观察他们的反应。

幼儿园春天艺术活动篇七

以《幼儿园教育指导纲要》精神为指南，以幼儿园发展目标“树品牌，创特色”为引领，以市级课题《利用地方文化资源，促进幼儿素质发展的研究》结题为契机，举办王庄中心幼儿园第二届文化艺术节。旨在通过多形式、多途径、丰富多彩的各项活动，更好地张扬孩子个性，活跃孩子身心，展示艺术教育成果，推进素质教育，真正实现幼儿园发展之宗旨——创立品牌、亮出特色！

组长：邹冰花

副组长：倪建英、顾春亚

组员：幼儿园全体保教人员

《展才艺，秀自我》

让幼儿积极参与不同形式的艺术活动，在感受乡土韵味、艺术文化的过程中，丰富生活，陶冶情操，感受快乐，体验成长。

秀出自我，秀出快乐

幼儿园全体保教老师、幼儿和家长

20xx.4.21--20xx.6.1

1、环境创设。紧扣“自然、艺术”特色，利用各种自然资源、幼儿作品、活动实录照片等，一起更新园所环境，体现艺术文化的内涵，营造艺术节的欢乐氛围。（总负责：顾春亚）

(1)班级区域：体现地方特色、班级特色，并与主题相融合。（具体负责：各班教师、保育员）

(2) 艺术长廊：剪纸作品、幼儿作品(具体负责：丁晓亚、陆明理)

(3) 戏曲小天地：脸谱、服饰、道具等(具体负责：范玉慧、周琳娟)

2、竞赛活动。以年级组为单位，围绕我园的特色教育开展丰富多彩的活动。(总负责：顾春亚)

(1) 幼儿园亲子编织比赛

(2) 小班组亲子民间游戏乐活动(具体负责：徐亚萍)

(3) 中班组豆豆巧制作活动(具体负责：龚亚红)

(4) 中大班“十佳小戏迷”评选活动(具体负责：樊静亚)

3、特色教育成果展示。一方面教师充分挖掘地方文化资源，设计优秀案例并进行教学展示活动。另一方面将幼儿作品、活动掠影等进行展板展示。

(1) 教师案例评比及教学展示活动(具体负责：倪建英)

(2) 展板展示(具体负责：徐亚萍、龚亚红、樊静亚)

4、才艺表演。以汇报演出的形式，展示我园艺术教育的成果。

“展才艺，秀自我”暨庆六一文艺演出活动。(具体负责：张佳寅、周芳、程双)

三月份：

1、艺术节活动开幕。

2、艺术长廊环境更换。

- 3、亲子编织活动启动。
- 4、小班组亲子民间游戏乐活动。
- 5、优秀教学案例设计评比。

四月份：

- 1、中班组“豆豆巧制作”活动。
- 2、布置“亲子编织”的艺术展板。
- 3、集体教学展示活动。
- 4、戏曲小天地环境布置。

五月份：

- 1、大班组“十佳小戏迷评选”活动。
- 2、布置各类艺术活动成果展板。

六月份：

“庆六一儿童节暨艺术节闭幕式”特色成果汇报演出。

幼儿园春天艺术活动篇八

- 1、大胆地在弟弟妹妹面前展示自己学到的本领。
 - 2、体验长大能在弟弟妹妹面前露一手的`自豪情感。
- 1、与小班联系，做好与他们共同活动的准备。
 - 2、每个幼儿分头准备自己的拿手节目。

3、手工制作材料人手一份，如：折纸小船、小燕子等。

一、露一手

1、去弟弟妹妹班级做客，注意用礼貌用语。

2、才气展示秀。引导幼儿表演唱歌、跳舞、朗诵等拿手节目。

3、教师带领弟弟妹妹为哥哥姐姐的节目热烈鼓掌，使幼儿体验成功感和自豪感。

二、看我的

1、热烈欢迎弟弟妹妹来到弟弟妹妹班级做客。

2、让弟弟妹妹坐在身边，观看手工制作的过程，如折纸小船、小燕子等。

3、将作品送给弟弟妹妹，和他们共同赏玩。

三、夸夸我自己

1、请幼儿互相交流自己的本领的感受。

2、一起念儿歌：哥哥姐姐本领大，表演节目顶呱呱，会做手工会画画，弟弟妹妹笑哈哈，笑哈哈。

幼儿园春天艺术活动篇九

1、参与调制吹泡泡游戏的肥皂水。

2、观察肥皂泡在阳光下的色彩变化。

3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、大班幼儿关于彩虹绘画作品。

2、调制好的肥皂水一瓶;记录用的白纸一张;彩色油画棒一盒;用于调制肥皂水的小罐子;配好比例的洗洁精、水各放于小瓶子中;吸管若干。

3、幼儿用书第11~12页。

一、欣赏彩虹的图片，引发对彩虹的讨论。

1、翻开幼儿用书第11页，认识彩虹。

教师：看看画面上有什么?那看见过彩虹吗?彩虹有哪几种颜色?你喜欢彩虹色吗?请说说原因。

2、出示彩虹的想象画，展开合理的想象。

教师：老师找了很多关于彩虹的画，看看这些彩虹像什么?(弯弯的桥、美丽的彩带。)

二、和泡泡追逐游戏，发现泡泡身上的彩虹色。

1、教师吹泡泡，和幼儿一起玩耍，引导幼儿发现泡泡身上的彩虹色。

教师：彩虹有着七彩光，大家都很喜欢。那么我们身边有没有彩虹色呢?让我们一起来找一找。

2、幼儿集体记录泡泡的颜色。

教师：这些泡泡都是什么颜色的?请你把看到的画下来。

三、自己动手调制肥皂水，制造彩虹。

1、观察教师调制肥皂水的过程，尝试调制肥皂水。

教师：你想玩吹泡泡的游戏吗？让我们自己动手，调吹泡泡的肥皂水。

2、在阳光下玩吹泡泡游戏，体验彩虹色的美丽。

教师：知道泡泡是怎样吹出来的吗？（教师示范拿吸管蘸一点肥皂水，再轻轻吹出来。）

幼儿自由结伴，在阳光下玩吹泡泡的游戏，观察泡泡上的色彩，看看打泡泡和小泡泡上的彩虹色有什么不同，对着暗处和亮处有什么不同。

找一找还有那些像彩虹的东西，找到了投放到科学区，自主进行探索（如：对着阳光观察光盘，发现彩虹的颜色）。