

# 人教版小学一年级下学期班主任工作计划

## 一年级班主任工作计划(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

### 人教版小学一年级下学期班主任工作计划篇一

我班学生63人，女生只有27人，这个班我从一年级带上来，尽管每学期都会有学生的变动，但是对于他们绝大多数还是十分了解的。我班学生我的性格有点像，那就是活泼开朗乐观、积极向上，因为自己工作比较繁忙，在我出差学习的日子，一些调皮的男生就会搞些恶作剧，但这是孩子成长阶段很正常的现象。

#### 1、班级纪律方面

(1)、课间纪律。课间是学生简单休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而简单的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(2)、课堂纪律。首先我们继续学习班规班纪，并制定相应的“奖惩”。这样学生既感到搞笑，又有动力，而且能够在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

## 2、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌勤清，书勤摆，操勤做。班级卫生：每一天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

## 3、充分利用班会、晨会加强学生品德教育、行为养成教育。

我们在课堂教学中，通过语文等各科教学对学生进行爱国主义教育，使学生热爱自己的国家。但利用晨会对学生进行爱国主义教育既是一个绝好的机会，又是对课堂教学的一个补充。学生的学习习惯、日常生活的行为习惯相当重要。影响着学生的一生，在晨会中，教师向学生们讲了有关这方面的故事，使学生受到教育。向学生介绍养成良好习惯的方法。在活动中让做得好的同学介绍自己的切身体会，自己的经验方法。这样学生之间就会产生一股无形的动力，自觉地去想做得好的同学学习，养成良好的行为习惯。在晨会中我们也要对一些不良的行为习惯进行批评纠正，使学生自濡渍染，从正反两方面受到教育。使他们能辨别对错，养成良好的行为习惯。

## 4、班干部的培养：

好的班干部就是班主任的得力助手，有一批好的班干部会给班主任工作带来很大的方便。同时也提高了学生的管理潜力。在开学初首先进行民主选举班干部，对产生的班干部班主任要提出具体的要求，教给他们一些班级管理的经验和方法，及时指出他们工作中出现的失误。在学期中期，还要对他们进行民主测评，对不称职的班干部要及时更换。在学期末要开好班干部经验总结会，找出自己的得失。从而培养出一批优秀的班干部。

## 5、学困生教育：

班主任要明确做好后进生转化工作的好处，认识到转变一个后进生跟培养一个优秀生同样重要。班主任在开学初就要排查摸清班级中的后进生，对他们要倾注更多的关注。在学生的生活、思想情感上，全方位的关怀学生、激励学生奋发向上，使他们建立自尊、自信，恢复求知的欲望。班主任要从正面教育，爱护学生，替后进生着想，做到满腔热情地关怀，循循善诱地疏导，热心帮忙他们解决实际困难，燃起后进生成功的期望之光。建立后进生档案，跟踪转化效果，并从实际出发有的放矢的进行转化教育工作。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生用心参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

## 人教版小学一年级下学期班主任工作计划篇二

本班共有40名学生，其中有15来名同学学习认真，各方面表现突出，有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有15名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好，有5名同学学习不够努力，缺乏自觉性，学习成绩差。

为了搞好本学期的教学工作，贯彻落实好学校的工作计划，做好学生的思想工作，使教学工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣班主任工作计划，使学生主动学习，提高学习成绩。
  - 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
  - 3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌，讲礼貌，守纪律，讲卫生的好少年。
  - 4、用心参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
  - 2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
  - 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 1、组织学生报到，了解学生假期活动，安定情绪，让学生开始科学地理解知识灌输，排位，进行教育。
  - 2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生制作贺卡，向老师问好，出版第一期黑板报。

- 3、提高学生的群众向心力，开展班级拔河比赛。
- 4、庆祝国庆，选好“新队员”做好入队仪式的准备。
- 5、开发学生创造性思维，参加“科学幻想画比赛”。
- 6、向学生进行安全教育，观看《关爱明天》电影。
- 7、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。
- 8、开展做礼貌学生活动，定期评选礼貌学生。
- 9、组织学生参加校“七巧板”现场选拔赛。
- 10、抓好学生的写字，组织学生进行写字比赛。
- 11、用心配合校新的《小学生守则》、《小学生行为规范》执行状况检查，并做好准备。

## 人教版小学一年级下学期班主任工作计划篇三

一年之计在于春，新学期开始之际，为了有条不紊地安排本学期，特制定本计划：

本班共有46名学生，其中有男生24人，女生22人。通过半年的学习，大部分学生已养成了良好的学习习惯，能够做到认真听讲，积极动脑。平时能自觉地完成各项作业，并对趣味性强的图书或生动有趣的童话故事感兴趣，听故事非常感兴趣。平时，学生能认真参与到晨读中来，背诵了《弟子规》。从语文的课堂反馈情况来看，学生的语言表达能力还需要不断训练，想象能力也有待提高。有个别孩子学习基础较差，行为习惯和听课习惯也较差，还需要多倾注爱心和精力，对其加强引导，从而激发他们的学习兴趣，才能使这些学生的学习面貌才会改变。

## （一）教材分析

本册教材由“识字”和“课文”两种类型组成，都注了音。“识字”安排了两个单元，“课文”安排了六个单元，每单元后面安排了一个综合练习。

1、关于识字。“识写分流”是本册安排生字的一个特点。全册生字分两个途径安排，一是随课文分散识字，每课安排生字9——18个，其中要求写的8——10个；二是集中在“识字”中安排，每课安排生字10——18个，其中要求写的为8——10个“识字”课采用以下三种形式：（1）词串识字。（2）看图会意识字。（3）转转盘识字。三种安排虽然形式有所不同，但都是为了引起儿童的学习兴趣，提高识字效率，激发儿童热爱祖国语言文字的情感。

2、关于课文。全册教材安排课文26篇，分为6个单元，有的描绘了无限美好的祖国春光；有的意在使学生懂得：刻苦努力，从小打好基础，是做人、成材的根本；有的赞美了真挚感人的各种亲情；有的给学生以的“劳动光荣，懒惰可耻”的教育；有的意在对学生进行益智教育；有的意在反映科技发展和社会文明。课文的篇幅都比较短小，适合一年级学生阅读。而且课文内容丰富，生动活泼，富有儿童情趣。从体裁看，不但有记叙文，还有诗歌、寓言、童话、民间故事，有利于扩大学生的阅读视野。课文的练习重点突出，一目了然。

3、关于练习。本册共安排了8个练习，包括汉语拼音、字词句、熟记成语、朗读背诵、写字和口语交际等内容。特别是在熟记成语方面，一组一组的成语在内容上既有一定的联系，有朗朗上口，有利于学生积累，增强了文化底蕴；在背诵方面，安排一些“读读背背”的内容，继续帮助学生积累语言；另外，本册教材比较注重写字的训练；而口语交际让学生模拟一定的生活场景练习说话，培养了学生的口头表达能力。

## （二）教学要求

1、学习习惯：(1)继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。(2)培养专心听讲、积极发言的良好习惯。(3)继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

2、汉语拼音：(1)巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。(2)能正确书写声母、韵母并抄写音节，在四线格上写得正确、工整。

3、识字写字：(1)准确认读483个生字。(2)掌握本册课本安排的76个常用偏旁。(3)能按笔顺正确书写、默写生字298个，做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

4、口语交际：(1)能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师的提问和同学的回答。(2)能看图说一句完整的话或几句连贯的话。(3)能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5、阅读：(1)能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。(2)认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。能正确读出长句子中的停顿。(3)朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。(4)正确地复述课文，语句连贯。(5)能想像课文所描述的情境，知道课文的大意。

## （三）教学措施

### 1、识字与写字。

(1)相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习本册生字，鼓励他们用自己喜爱的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如进行小组合作学习，当小老师等。

(2) 采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固。

(3) 加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课上都让学生写几个字，切实保证写字质量。

## 2、阅读教学。

(1) 重视朗读的指导。

(2) 避免单调枯燥的技术性朗读指导，采用多种方式，如给画面配音，分角色朗读等，引导学生朗读。

(3) 重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

(4) 重视课外阅读的指导，引导学生选择好的读物。

## 3、口语交际教学。

(1) 重视创设情境，使学生入情入景地进行口语交际。

(2) 重视日常教学中的口语交际活动。

(3) 努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

在教学中还要始终坚持做到重视能力的培养，努力提高课堂教学效率，开展丰富多彩的语文实践活动，充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣，课堂上以学生为主体等。

经过一学期的适应，学生虽然对于学校的日常生活和学习已经有所了解，但因为他们的年龄尚小，天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生。为了使养成良好的习



惯，还需要在日常生活中有序的引导，内容依然要近一点、小一点、实一点，时时处处为他们着想，从心理学的角度去理解他们，引导他们认识学校、热爱学校。因此，我决定从以下几点入手：

### （一）继续抓好常规教育。

1、向学生进行文明礼貌教育。教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、进行遵守纪律的教育。教育他们按时上学、按时回家，不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在楼道里游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、进行安全教育。利用晨会、班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、会介绍明白自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。

4、进行热爱学习的教育。通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成认真学习光荣、不认真学习可耻的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育。利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育。针对学生在家中个个是皇帝的现状，他们衣来伸手、饭来张口，无所事事，自理能

力极差。向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

## （二）抓好班干部培养工作。

这学期开始，找出表现比较优秀的工作责任心强的学生，给学生成立五个小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时我还要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

## （三）继续加强与家长的联系。

学生的成长离不开家校的共同努力，本学期，我计划继续加强与家长的交流合作，充分利用班级qq群、校讯通、电话、短信等方式与家长沟通，及时向家长反馈孩子在学校的学习情况，及时了解孩子在家里的表现，形成家校之间的良性互动，共同促进孩子进步，共创孩子美好的明天。

## （四）做好后进生的转化工作。

正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱”出发，主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。充分利用课余时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。

此外，我还要组织学生认真参加学校的各项活动，尤其是5月份的文化月，让孩子们在活动中接受思想教育，在活动中成长，在活动中收获。

本学期，除了完成好教学工作和班级管理，我还要利用一切可利用的时间学习，经常读一些报刊、杂志，提高自身修养。认真参加组内教研，积极听课议课，认真上好组内研讨课，使自己在新的一年里有更大的提高、更大的收获。

1、根据学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课，做好教学的六认真工作。

2、培养学生良好的学习习惯，充分发挥学生的积极性和主动性。

3、在平时的教学中，加强朗读的训练，培养学生的语感，从而提高他们的语文理解能力。根据当前教改形势，结合班级实际，努力进行课堂教学的推陈出新，摒弃以往不利于发展学生听说读写能力培养的做法，把轻松愉快的气氛带入课堂，让学生乐学、会学、会用。

4、加强读写训练，平时注重培养学生的阅读兴趣，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯。

5、注重学生书写的指导和训练，养成良好的坐，写姿势，并且培养学生能专注做事的好习惯，同时也使他们受到书法艺术美的熏陶。

## 人教版小学一年级下学期班主任工作计划篇四

我班现有学生55人，其中本地孩子37人，奉化市外孩子18人。我班的孩子不算太调皮，但因为年纪小自制力不强，需要多培养他们的自制力。学习上，班中有几位孩子基础很差，接受能力也较差，需要加强辅导，其余学生还可以，作业能够及时完成，一学期下来有了一定的学习自觉性。行为上，由于现在的孩子个体意识强，没有集体荣誉感，本学期将结合学校安排的各种活动培养孩子们的集体精神，建立一个团结

合作的班集体。

以国家重要思想为指导，结合贯彻执行《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的意见》，树立“以人为本，德育为先”的教育观念，以培养学生行为规范教育和养成教育为中心重点，开展一系列课内外活动。

1、结合一年级学生的特点，进行全面细致的学生行为规范、学习习惯的培养，从小处入手，处处用心。

2、加强学生各方面能力的提高，培养小干部，加强他们管理班级的能力。

3、开展小组合作学习，增进学生合作意识，培养班级荣誉感。

1、充分利用晨间谈话时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立以班干部为中心的“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现好的孩子进行小红花的鼓励，对表现不够好的孩子，及时进行点拨，加强教育。

2、加强学生的德育教育，合理利用升旗仪式、重大节日等举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、制定班规班纪，设立相应的奖惩办法。如教育学生遵守课间纪律，玩安全游戏；午间吃饭和下午放学，教育学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，根据学生的优劣表现实行相应的奖惩措施。

4、班干部的培养方面。班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手，对班级的建设起着举足轻重的作用。培养一支能干的小干部队伍，教会孩子们管理的方法，

使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

5、培优补差，提高学生的学习成绩。课堂上，关注每一个学生，因材施教，发挥前40%的模范作用，也给后20%学生感受成功的机会，采取多种措施提高整个班级体的学科成绩。

6、有准备、有计划、有目的地做好家校联系工作，交流指导教育方法，使家长和学校有机的配合，及时了解孩子在家的状况，也让家长了解孩子在校的表现，共同教育和关爱学生的成长。

7、重视体艺2+1工作。本学期，将配合学校落实班级体的体艺2+1的工作，落实好本班级的该项工作，合理安排时间，并做好安全监督工作，保证该项工作的有序开展。

三月：

养成良好的作业习惯

“好习惯、我养成”行规教育之用膳习惯养成

迎植树节，建立“植物角”

刊出第一期黑板报

四月：

养成良好的卫生习惯

“祭扫英烈、告慰忠魂”祭扫烈士活动

第二批新队员入队

参加“小风筝迎世博，我为世博添风采”活动

刊出第二期黑板报

迎期中考试

五月：

“好习惯，我养成”行规教育之乘车习惯养成

开展“劳动”最光荣活动

参加“校园世博馆”小制作评比活动

刊出第三期黑板报

六月：

“好习惯，我养成”之文明礼貌习惯养成

参加“校园吉尼斯”活动

刊出第四期黑板报

迎期末考试

## 人教版小学一年级下学期班主任工作计划篇五

### 一、指导思想

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

### 二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

### 三、工作重点

本学期班级工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

### 四、采取的主要措施

#### （一）常规教育方面：

1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

2、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。（游戏内容可以在体育课或活动课上学习，然后课间时班主任老师进行操练。）

3、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

4、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情

感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

5、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

## （二）学会学习方面：

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的`奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

## （三）班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立童年书吧（图书角）、攀登之星、童年读书墙（把学生读过的书名自己涂画下来，张贴在墙上）。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

## 五、具体工作安排



## 九月

- 1、爱校、爱班教育，了解校园及班级的意义。
- 2、引导学生开展基本的常规活动。
- 3、加强安全教育。
- 4、结合教师节开展活动。

## 十月

- 1、对学生进行文明礼仪教育。
- 2、爱护图书，培养阅读意识。
- 3、与家长之间能够通过博客、校讯通等平台有效沟通。
- 4、结合国庆节开展活动。

## 十一月

- 1、运用评比、奖励机制强化常规训练。
- 2、运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣。
- 3、围绕班级工作，开展主题班会活动。

## 十二月