

感恩与责任班会情况总结(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

感恩与责任班会情况总结篇一

x月26日为一年一度的感恩节，感恩是一种文明，一种品德，一种责任。心存感恩，人生才会充满幸福、快乐。90后学生普遍是独生子女，在父母心目中是“小皇帝”、“小公主”，他们养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，渐渐远离了感动、忘却了感恩，针对这种道德的缺失、情怀的失落，我南宮市第二中学顶岗实习小分队开展了“感恩从心开始，让爱温暖彼此”的感恩主题教育活动。

学生通过参加此次活动，明白了自己成长的过程中无时无刻不在接受父母、老师、朋友的努力和关爱，懂得了感恩父母、老师、朋友的恩惠，并且用实际行动表达了自己的感恩之情。

一、大力宣传，营造氛围

感恩教育需要学生的参与，我们一方面通过国旗下讲话宣传《感恩教育活动倡议书》，“感恩”主题宣传栏、条幅，让学生知道什么是感恩、为什么要感恩；另一方面通过评比感恩教育专题板报，播放感恩歌曲营造校园感恩氛围。

二、开展活动，积蓄感情

我们精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动，通过算算亲情帐、讲讲亲情故事、学生从点滴中感受到父母对自己的

关爱、树立了关爱父母之心；通过《人生路上的领路人——感谢您，老师》演讲比赛，学生深刻理解老师的谆谆教诲、进而感恩老师；通过“同学如手足”作文比赛，学生回忆了同窗好友对自己的爱，进而萌发感恩朋友之情。

通过开展的一系列活动，同学们逐渐明白平淡的生活中处处充满了爱的哲理。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，使学生经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深地感恩情结。这些活动释放了学生积蓄已久的感恩之心。

三、关注细节，践行感恩

为了让感恩行动看得见、摸得着，我们运用以小见大、以点带面的策略，提出了几项感恩作业：写写家书、“六个一”真情活动、“我为同学做一事”。学生通过这几个作业表达了自己对父母、老师、朋友的感谢，做到了从点滴做起、从身边做起，力争成为一个充满感恩之心的青少年。

四、构建网络，文化熏陶

南宫二中顶岗实习小组认真准备活动方案，加强活动的指导和活动的管理，多方征求意见，不断提高活动的实效性。同时，充分发挥现代大学生的优越性，积极走进学生、走进教师、走进家长。

在构建网络的同时，我们还大力营造感恩文化。组织学生观看《建国大业》等感恩电影，并作观后交流，学生们的心灵受到了强烈的震撼。我们还组织学生学唱感恩歌曲、诵读感恩文章、讲述感恩故事等等。感恩文化成为校园内最亮丽的风景线，成为校园内最和谐的生活篇章。一批批有感恩心的青少年茁壮成长起来。

五、扎实活动，效果显著

为了使活动有的放矢、落到实处，我们精心的制作了月活动方案，并把工作详细安排到每一周。全体学生在学校、家庭、社会共同营造的充满爱心的大环境中，从“接受爱”到“表达爱”，从知恩到报恩，逐渐形成了良好的道德品质，成为知恩图报、心存博爱的人。

感恩与责任班会情况总结篇二

本站后面为你推荐更多感恩教育活动总结！

根据县教育局指示精神，结合我校感恩教育实践活动实施方案和学生实际，在活动中贴近生活、贴近学生和知行统一的原则，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，同学的帮忙和社会的关爱，学会对别人为自己的付出要感恩，懂得回报他人。培养学生对家庭、对学校、对社会的职责感，让学生明白生命的好处在于奉献。

一、透过感恩教育，一是使学生“知恩”。

让学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，每个人每时每刻都在享受父母、老师、朋友、学校和社会的恩惠。让学生懂得在正视个人价值的同时，还应顾及他人的利益。培养学生与人为善、乐于助人的良好品德和健全人格；二是使学生学会“感恩”。要让学生明白，胸怀感恩之心是每个人都就应具有的基本道德准则，是做人最起码的修养；三是使学生善于“施恩”。让学生拥有热情、宽容的心态和不图名利的崇高精神，真心诚意去帮忙身边需要帮忙的人。

二、感恩的四个主题是：

(1) 感激父母养育恩。

(2) 感谢老师培育情。

(3) 感恩社会关感情。

(4) 感激同学帮忙情。

三、学校十分重视这次感恩教育活动，并按着方案要求，搞了以下感恩教育活动：

(一) 是举办一次以“感恩”为专题的班会。

(二) 是算一笔感恩帐。各班要充分发挥师生的创造性，精心策划，利用主题班会，让学生在老师和同学面前讲出对父母、师长、亲友的爱。透过算时间帐、金钱帐、感情帐，引导学生算一算自己在成长过程中父母的辛勤养育之恩、老师的细心教导之情、亲友的无私帮忙之谊。

(三) 是办一期以“感恩”为主题的手抄报。让学生联系学习、生活实际，表达对生活的热爱，对亲情的眷恋。

(四) 是做一次感恩作业。结合本班学生特长精心设计“感恩作业”。如：每周回家帮家长洗一次碗、帮父母做一次清洁卫生、为长辈倒一杯水等。

四、透过这次活动发现，好人好事多了；拾金不昧的多了；学生跟老师、家长的关系更加密切了；在学校的表现更加突出了；在家更明白疼爱父母了；自理的潜力更强了；学习更加努力了；报效祖国的心更迫切了。

五、今后我校立足都要以“感恩”为主题对学生进行感谢老师，感谢父母，感谢所有帮忙过自己的人的教育，并让他们把受教育后的体会，发表在小报上、黑板上或用我校校园广播进行播放。学校经常利用班队会、国旗下讲话、各种节日等主题阵地进行感恩教育。

结合各种捐款活动，开展好处深远的感恩教育活动，让学生

明白扶危济困历来是我们中华民族的优良传统，让学生懂得从小就要继承和发扬这些美德，个性是当别人有困难时，要勇于伸出双手去帮忙，让点滴爱心汇聚成爱的洪流。最终把感恩教育活动由学校、家庭延伸到劳动人民和大自然之中去。

感恩与责任班会情况总结篇三

在当今社会，新时代下中国不停的发展孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和老师的教诲都是理所当然。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我班积极响应学校号召，感恩主题教育活动，运用活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，让孩子找回感恩的心，领悟生命与成长的真谛。

感恩是一种文明，感恩是一种品德，更是一种责任。为了让我校全体同学心怀一颗感恩的心，积极地面对生活，我们组织学生开展了一系列感恩主题教育活动，让同学们在活动中有所认识，有所感悟，有所启迪。

一、达到了活动目的

通过本次“感恩”系列教育活动，学生知道了如何孝敬父母、尊敬长辈，并在此基础上学会了关心他人、知恩图报。使学生树立起了感恩之心，使学生对父母心存感恩，更使学生把这种爱化作博爱，能够感恩帮助过自己的人。学生几乎能够时时、事事、处处心存感恩，使家庭充满和谐、充满爱心、充满希望。

二、内容与形式

1、从班会入手，开展了感恩父母教育。

结合实际，我班召开了主题班会。班会上开展了一些活动，同学们表达了自己如何与父母交流感情。感恩教育活动总结。班会进行的很成功，同学们各抒己见，争相举手表达自己如何向父母感恩。这折射出了学生对家长的关心和感激。

2、从实践体验入手，开展了父母感恩教育。

从五月开始，我班通过主题班会向学生进行了全员发动，公布感恩系列教育活动内容。让全班同学从实际出发，从小事做起，开展了“帮父母做一件家务事”“少先队员义务劳动”“给父母讲故事、送礼物”等活动，通过让学生写体会、写信等，筑起了父母与子女沟通的心灵之桥。

3、从读书收集资料入手，开展了感恩父母教育。让学生收集了部分名言、警句等进行交流、熟读、背诵、理解，汲取传统美德之精华。

4、关注现实生活的感恩细节，让孩子在生活中践行。为了让感恩行动看得见，摸得着，我们运用以大见小，以点带面的策略，提出了三项感恩作业：让孩子用一句话向父母表示感恩；用一个举动为父母消除疲劳；一天当家为父母分担家务。

我们要求孩子们每星期至少做一次，并且能够持之以恒地做下去。最让孩子们受益的是，通过与父母交流他们开始关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日。孩子们会在不经意中给父母长辈送去最温馨的祝愿。他们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。我让孩子们把在家中的感恩行动记录下来，比如与父母道晚安、给父母夹菜、为父母捶背等。

5、墙报“感恩的心”

适逢五月的母亲节，我给班里孩子们布置了一个作业，每个人做一份以“感恩”为主题的手抄报。周末回来时，孩子们

给了我一个又一个的惊喜：他们做的手抄报特别漂亮，内容丰富，将对别人的感激之情表现得很充分。对于这些感恩的手抄报，我们在班级内部进行了评奖。同学们都很高兴。一方面自己的劳动得到了别人的认可；另一方面同学们彼此对感恩有了更深的了解，同学关系也更加融洽。

我们的感恩教育活动就此就告一段落，但是我们的感恩教育仍在继续。开展感恩教育活动，旨在唤醒中学生的感恩意识，唤醒学生的社会责任感。感恩是爱和善的基础，要让学生们意识到自己获得的一切并不是凭空而来，除了自己争取，还有许多人在背后奉献。对于给你付出的人和事，你都要永远记住并准备回报。感恩意识不只是简单的回报长辈养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识和健全人格的体现。在五千年的中国传统文化里，感恩思想一直占有主流地位。“谁言寸草心，报得三春晖”“滴水之恩，当涌泉相报”这些动人诗句表明我们是懂得感恩的民族。拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人，感恩你所有的所有。

感恩与责任班会情况总结篇四

“恐惧时，父爱是一块踏脚的石；黑暗时，父爱是一盏照明的灯；枯竭时，父爱是一湾生命之水；努力时，父爱是精神上的支柱；成功时，父爱又是鼓励与警钟。”

孝为人生之根，值父亲节来临之际，为培养少先队员知恩、感恩父母的思想感情，小少先队大队组织各中队开展了“父爱如山，感恩告白”主题系列感恩教育活动。

一、国旗下的讲话

利用国旗下讲话，首先先由四中队的少先队员代表王怡婷向全体少先队员发出倡议，要求每个队员用自己的实际行动为自己的父亲做一件贴心事；然后由政教处李主任给各个中队布置了不同的感恩内容：一年级队员送给父亲一首赞美父亲

的诗歌或歌曲；二年级队员手工制作感恩贺卡；三年级安排队员为父亲捶捶背、倒杯茶，讲一个孝敬父母的故事；四年级制作一份感恩父母的手抄报，体会父母对自己的爱；五年级安排队员为父母做一顿可口的饭菜，帮父母打扫一天卫生；六年级安排队员写一封书信《爸爸，我想对您说》，通过说心里话表达对父亲的爱。

二、主题队会

各中队进行了“父爱如山，感恩永远”主题队会，队会课上，小队队员发言积极、讨论热烈。其中四（1）中队队员沈芯羽说：“亲爱的爸爸，您每天接送我上学，辅导我作业，您辛苦了！我要好好学习回报您！”一（2）中队队员王昱晴说：“父亲节我还想对敬爱的习爷爷说一声：习爷爷，您辛苦了！您是我们全国人民的父亲，您国事繁忙、日理万机，一定要注意休息”。

三、红领巾广播站

充分利用红领巾广播介绍“父亲节”的由来及意义，使学生们懂得父亲在养育儿女过程中所付出的爱心与努力，父亲对家庭和社会的贡献，感念父亲养育之恩。

四、手抄报、黑板报、自制感恩卡

通过“爸爸，我爱您”主题手抄报，感恩父母在自己成长过程中对自己的无私付出。通过“父爱如山”黑板报，创设浓郁的班级感恩教育氛围，感恩父母在自己成长过程中对自己的无私付出；开展“自制感恩卡”活动，感谢父母养育之恩。

五、实际行动

开展“每天一件家务事”活动，如“打扫卫生、为父母捶捶背，洗洗脚，给父亲做一顿饭”等，体验父母的艰辛，表达

对父亲的感恩之情，用敬爱之心和实际行动让自己的父亲度过愉快、幸福的“父亲节”。

此次活动的开展，架起了孩子与父母沟通的桥梁，通过实践教育活动，队员们不但懂得了感激自己的父母，还懂得了去感激国家、社会、感激教给自己知识的老师，对感恩有了更高层次的认识，期待队员们从孝敬父母开始，做一个知恩、感恩，心中有爱的好少年。

感恩与责任班会情况总结篇五

感恩是一种情怀。你有一颗感恩的心，你会快快乐乐的感受学习，体验生活；你有一颗感恩的心，你会规范自己的行为；你有一颗感恩的心，你会感受到父母对你的感情、老师对你的恩情、朋友对你的友情；你有一颗感恩的心，你会对你所遇到的一切都抱着感激的态度，这样的态度会使你消除怨气。怎样使学生体验这种情怀，形成这样一种品德呢？11月份我班利用几个节日活动为基点，通过展开班级活动让学生体验感恩、践行感恩。

一. 开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情。

首先是组织学生收听校长在国旗下上的讲话、让同学们知道什么是感恩，为什么要感恩。为强化学生的感恩行为习惯养成教育，我首先结合感恩节精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：如让同学们讲讲父母亲关心自己的亲情故事、说说老师耐心细致教育自己的感人故事，说说同学之间互帮互助的友情故事，再用语言表达出自己的感受。孩子们瞬间找到了自己朦胧的感恩之心。他们逐渐明白原来的生活中处处充满了爱的温暖。

二. 关注现实生活的感恩细节，让同学们在生活中践行。

为了让感恩行动看得见，摸得着，我让同学们看《世上只有

妈妈好》的电影。我还给同学们留了感恩作业，就是让同学们关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日，为父母做力所能及的事，为父母消除疲劳，向父母表示感恩。最让同学们受益的是，同学们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。感恩教育活动得到家长的配合，家长们积极参加感恩活动，给学生赞赏和鼓励，为学生提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯。

三、结合班队会，深化感恩活动。

动人的歌声永远传达着世间美好的情怀。我利用班会课教唱歌曲《感恩的心》以及感恩心手语操，通过传唱感恩歌曲，普及感恩的心手语操，既丰富了学生的课余生活，又使同学们体会到感恩的情怀，体会到感恩之美，心灵受到的洗礼，真正达到人人参与，班级有歌声。让学生知道感恩老师，上课认真听讲，要把老师布置的作业写工整。

四. 活动扎实，效果显著。

感恩教育月活动，使同学们更深刻地认识到：一个人常怀感恩之心，便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，对有困难的人献出一份爱心，伸出援助之手，而且不求回报。

让我们心怀感恩之心，把感恩之情化作实际行动，让我们用美丽的心灵，传递人间的真情，把关爱作为生活的一部分，把关爱放到我们做的每一件事情中，成为我们思想道德中的一部分。用自己的真心关爱他人，用自己的诚心温暖社会，用自己的勤俭节约美化我们的生活，诚心诚意的、踏踏实实地做好身边的每一件小事。我们将看到：教室的地面总是干干净净，作业上的字写得也是工工整整，电灯、门窗即使没有老师提醒，也总有人把它们及时关掉。