

班主任学期工作总结内容及要点(汇总9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任学期工作总结内容及要点篇一

一、班级现状分析：

1、我班共有38名同学，其中男生18名，女生20名。走读生男生6名，女生2名。从上学期的班级实际情况看，大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响，经常违反学校纪律，对班级的负面影响很大，要作为教育的重点。争取让有希望的同学尽可能多考上高中。

2、全班同学在任课老师的帮助下，各门功课均衡发展，在期末考试中，语文成绩有很大的进步，其他学科成绩比较平稳。

3、班级在学生的共同管理下，班级同学能在学校各项活动中都取得较好的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。

二、本学期班级目标：

1、常规工作能改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面

做的更好。

2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，升入一中和二中。使一部分后进生能顺利毕业。

三、主要措施：

九年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况 & 毕业年 级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1、进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。

班级值日制度沿用上学期的方法，每组值日一天，每天轮换值日任务。每日早、午、晚各清扫一次。每周一大清扫，由卫生委员负责。

认真核对班级用品。对于卫生工具，教具，及电器、电扇、插销等要确保使用安全。

加强住宿生管理。严格请销假制度，请假要写两个请假条。对于走读生，要严格管理，密切关注他们的作息时间，杜绝出现逃课现象。

2、进一步发挥班干部和团员的积极作用培养干部团结协作的精神，形成良好的班风。

对于班级的日常活动，如升旗仪式、课间操活动，自习等建立制度，约束学生的行为。在各个活动中要求班干部和团员发挥积极地作用。

3、抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老

师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱勢的落后局面，确保及格率的基础上提高优秀率。鼓励学生多和科任教师沟通，有疑问及时解决。

4、加强对學生心理素质的教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于九年级學生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

5、重视体育锻炼，提高身体素质。九年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，定期抽查后进生的作业，敦促其完成学习，改掉拖沓的习惯。在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

7、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。定期和家长联系，使其了解学生的在校情况，对学生将来的发展有个初步的规划，也使学生学习有目标。

四、班级活动：

1、营造良好班级文化、培养团结协作的精神：在班级文化建设方面，不但要增强班级外部的文化氛围，而且要塑造班级内部的精神内核、形成集体凝聚力。

板报：本学期板报以促进学习为主题，开辟倒计时专栏，由学生设计。

班会：定期开展班会活动，针对班级出现的问题，学生共同参与管理。本学期班会主题：理想教育、社会责任感教育、安全教育、法制教育等专题教育。

2、逐步完成学生的综合素质评价，填写综合素质报告册，对学生做一个公正、客观的评价。

五、具体安排：

三月

1、检查学生的仪容仪表，长发、染发、首饰，及时敦促学生改进。

2、对学生进行安全教育。晨检、午检，不定期地搜查教室和宿舍的管制刀具，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生；时刻关心学生的身心健康，以情感人。

3、出一期板报，开辟“中考倒计时”专栏。

4、参加班主任例会及培训。

四月

1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。

2、组织入团积极分子学习团的知识

3、对学生的报考做初步摸底，了解基本情况，对症下药。

4、召开家长会。

5、参加班主任例会及培训

五月

- 1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。
- 2、认真填写学生综合素质报告册。
- 3、开展五四运动纪念活动。吸纳新团员入团。
- 4、填写报考志愿，认真核对学生身份信息。
- 5、参加班主任例会及培训。

六月

- 1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。
- 2、召开中考动员会。
- 3、加强中考安全教育。
- 4、准备中考。
- 5、参加班主任培训及例会。

班主任学期工作总结内容及要点篇二

结束了酷暑的假期生活，又迎来了一个崭新的学年。本学期九年级90班的班主任工作依旧由我来承担，为了在新学年度能够取得更好的成绩，特制定以下工作计划：

一、 指导思想

坚持以人为本，育人为本，引导学生在做好人的基础上，学会学习、乐于学习、快乐学习、高效学习。

二、 学生情况

本班共有学生44人，男生 24人，女生 20 人。本班我七年级刚带上的时候是一个基础很薄弱的三多班：问题学生多、学习困难学生多、来自问题家庭学生多。通过2年的艰辛工作，问题缓解了少许，班级基本形成，学生心中有了自己的范式，适应了学校和班级的管理，学生干部得到了一定培养。但由于九年级这个特殊年级段和 14、15 岁这个特殊年龄段，稳定班级，培养学生健康心理，保护学生学习的积极性，化解学生中的偏激思想和行为是至关重要的。师生通过多年相处，磨合期已经过去，也建立了相互信任的关系，但其中仍不乏带有几分“油”，几分“犟”的棘手学生，转化学生任务仍相当艰巨。

三、 工作重点

1、加强对学生行为习惯的管理和约束。注意引导学生各方面的行为习惯，加强对学生良好行为习惯的培养，努力将他们培养成为一名合格的公民。

2、挖掘学生的亮点，放大学生的优势。在教育教学以及班级管理的过程中，努力挖掘学生的亮点，帮助学生树立良好的心态，在自己的亮点中得到自信心。通过表扬学生，放大他们的优势，鼓励并支持他们发挥自己的优势，发扬自己的长处。

3、帮助学生树立远大的理想，让学生开始扬帆起航。九年级的学生即将迎来的是他们人生的第一转折。对于城市里的孩子而言，也许读书不是唯一的出路，但对于生活在大山里的孩子们来说，读书似乎成了他们走出大山的唯一选择。因此，在这紧要关头的最后一年里，作为班主任，更多的应该是鼓励与引导，帮助学生树立远大理想，让他们从即日起并开始扬帆起航！

4、加强重于泰山的安全教育等。安全重于泰山，没有安全的教育不算真正的教育，因此，安全教育是任何时候都不可忽

视的。

四、工作目标

通过本学年秋季学期的教育，让学生从过去的邈邈与懒散中觉醒过来，培养紧迫感与危机感。在生活中，养成懂得节约资源的节约型公民，在学习中，懂得珍惜时间，团结他人的优秀学生。

班主任学期工作总结内容及要点篇三

一、指导思想

1、转变教育观念，健全学生人格

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生现在负责，还要对将来负责。我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。尤其是我们这个学校，大批的借读生，来自全国各地，风俗习惯都不一样，学习基础也有很大的不同，在对待学生上，更是应该以思想品德为主，以学习成绩为辅。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

2、换位思考，正确引导

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。

3、拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器，让学生多一点自信，少一点自卑，使学生能更好地溶入到班级生活中，使班级管理工作更加轻松、有序地进行。

4、注意加强对后进生的教育工作

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。我们知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

5、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

二、班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力，

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

三、工作重点：

1. 加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2. 定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3. 大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4. 开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

四、具体措施：

1. 加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使八班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

(1) 加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2) 针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3) 加大早读课和自习课的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境，提高学生的学习效率。

2. 以中考为目标，加强班风学风建设，提高整体竞争力，促

进班风

(1) 严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

(2) 加强思想教育，明确本学期学习的重要性和紧迫性。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚目前学习任务和学习形势，全身心地投入到学习中去，为明年的中考打好基础。

(3) 加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

(4) 树立目标，开展竞争。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。同时以学校开展的a□b班制度为楔机，进一步培养学生的竞争意识，从而促进学生思想、成绩双丰收。

(5) 注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

(6) 开展“一帮一”学习互助小组工作。实行班干、团员、后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

3. 继续培养学生的学习习惯。

经过两年的努力，部分学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，目前多数同学还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习、差缺补漏，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生学习忙而有序，提高学习、复习效率。主要的方向是在课堂学习习惯、自习习惯等。

班主任学期工作总结内容及要点篇四

2012届5班44人数班主任：陈大旺

我们高一(5)班在第一学期顺利完成了开学初制定的班级工作计划的全部内容。初步形成了良好的班风，在“我心飞扬”的班级主要目标驱使下，全班同学能较快的适应二附中的学习生活，学会学习、学会做人、学会做事、学会交往的“四学”达到了预期目标。学期综合评价我们班级成绩由倒数班级升级到中等班级，文明班级综合评定居年级第二名。家长沟通方面也较顺畅，初步形成了合力。

本学期我们的主要任务是：

- 1) 狠抓学习成绩。
- 2) 树立学生远大理想。
- 3) 完善班级各项制度。
- 4) 制定个人能学习计划和目标。
- 5) 培养学生互相学习，助人为乐的良好班风。
- 6) 培养学生的动手能力和社会实践能力。

7) 培养学生的创新精神。

8) 抓好学生的日常行为规范工作。

9) 培养学生自主管理地习惯。

10) 继续做好志愿者活动，当好世博会文明使者。

在班干部和团干部的共同努力下，班级形成合力，一方面继续完成学校、团委、学生会、年级组等布置的各项工作。另一方面培养学生积极参与做课题，在做课题过程当中体验学习的过程，收获成功的喜悦！

班主任经常沟通家长，做到家庭、社会和学校教育协调一致，使每一个学生都朝健康的道路发展，健康快乐生活每一天。

班主任经常沟通任课教师，了解班级学生上课、完成作业、精神和心理状态，主抓学习动力的培养，对没有目标、学习松懈的学生做好深入细致的思想工作。

班主任注意班级学生思想动态，通过周记、博客、班会等途径了解学生的思想变化，通过主题班会达成共识，使班级工作正常化、科学化、高效化。

每天了解学生身体状况、学习状况、心理状况，做好安全教育工作！是我们高一(5)班的每一个学生都能平等的快乐的学习生活每一天！争创文明班级！

班主任：陈大旺

3月16日

历史上的今天：

随机文章：

班主任学期工作总结内容及要点篇五

树立“素质教育、德育为先”的教育思想，坚持从我校的实际出发、从班情出发，遵循学生的身心发展要求，以加强学生思想道德建设为重点，以“四清”体制为主要依据，努力开创德育工作的新局面。

二、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2、营造向上氛围

根据初三年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风，，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立袖珍图书角、我们在这里成长等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班级班干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、班级管理

引导学生树立学习目标，激发学习兴趣，培养竞争意识，增强学习内动力。学习动力来自于两个方面，一方面是“外界的外驱力”，例如：教师、家长、集体的要求、期望、奖励、责备等；另一方面是来自于学生本人的兴趣、愿望、需要等。

四、针对特殊学生，开展特殊教育

1、期初排出特殊学生名单，建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4、开展帮困助困活动。从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

班主任学期工作总结内容及要点篇六

承蒙领导的信任，从本学期开始，我担任九年级三班的班主任，我对这个班的学生了解较少，而且本学期这个班共调换了六位教师，变动很大，另外这个班的学生在上个学期因为各方面的原因，成绩起伏很大，在月考中成绩不理想，在学校组织的各项活动中成绩也不理想。当领导把这个班级交给我时，我深感责任重大，希望通过自己和其余任课老师的共同努力能够尽快使班级各项工作步入正轨，取得一个圆满的结果，为学生明年的中考铺平道路。结合本班实际，特制订本学期班主任工作计划如下：

一、情况分析：

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控；有的已出现早恋现象。

二、具体措施：

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

1. 创设一个良好的班级文化氛围：

当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2. 建立一支有能力有责任心的干部队伍：

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

3. 强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

4. 加强学生每日行规教育：

没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，班集体的建设也无从谈起，我应该结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求；着装要求；课间休息要求；做操要求；用餐要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5. 抓好学习常规的培养，加强检查：

班主任学期工作总结内容及要点篇七

今年我继续担任八年级xx班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，为了使学生在这一年的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。

虽然我在班级管理方面没什么经验，但我希望能在现在这批学生中把自己在教育教学上的理论更好的利用在实践上，毕竟半上的学生每一个都是重要的，班主任的任务就是要使学生能更健康的成长。下面是我这学期的工作计划：

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，认真填写学生成长记录，提高德育的实效型。

班级基本情况：本学期86班共有学生41名，其中女生19名，男生22名。住校生38名，其中18名女生，20名男生，男生中有4名为半寄宿生。省外随母亲迁入学生1人，省内随农民工迁入的学生4人，留守学生3人，孤儿1人，单亲家庭学生3人，服刑人员家庭学生1人。

由于单亲、父母劳教、离异、外出打工、死亡等特殊原因，班里学生中问题生和学困生所占比例较大，个别问题生的问题长期存在，很难教育和转化，个别家长因家庭因素，很难配合学校帮助教育自己的孩子，给班级管理带来困难。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较差，学生的学习热情不高，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应一种适合自己的学习方法，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

（一）、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动

要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动等。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信。

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法。

第三，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我

批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（二）、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

（1）抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

（2）结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施。使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵。教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

（3）充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(7) 加强卫生监督的力度，搞好教室、环境和宿舍卫生，使学生养成良好的卫生习惯。

(8) 培养学生良好的学习习惯，学会预习和复习、并认真完成课后作业。

班主任学期工作总结内容及要点篇八

数年寒窗，剩下最关键的三个月。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班主任工作息息相关。为让高三x班每个学生都能够考取理想的分数，充分调动学生的学习热情，结合学校教育教学工作计划，针对本班实际情况，特制定本计划：

全班有学生x人，班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生尽管少，然而其中学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。全班总平均成绩一般，尖子生很少。

1、及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，要

通过班会时间宣传每个学生在备考中的优势，让每个学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

2、关注身心健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高考前的100多天，可以说是冲刺时间，是学生智力大开发的时间，这时期月考和模拟考试，学生心理压力大，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

3、及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。发动文科科代表的表率作用，让学生充分利用早读时间大声朗读，提高学生的语言表达能力。针对部分学生数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4、努力提高家庭教育水平，通过多种渠道深入了解家庭教育的现状，针对家庭教育中存在的问题，加以正面引导。及时召开家长会，了解家庭教育状况，对重点学生建立特殊档案，做到因材施教。

5、积极创造条件，使学生接触社会，了解社会，了解国情。组织学生积极参与社会实践活动，参加公益活动和劳动锻炼，培养学生的使命感。

6、针对学生中存在的问题，比如打饭插队、破坏公物、不讲卫生、打架骂人、讲攀比等不良行为，要通过讲道理、树模范典型等各种正面教育，不断提高学生讲道德的自觉性。

7、做好月考和模拟考试的管理。密切配合教导处，本着从实、从严、从实战出发的原则，组织好各类考试，完善考前、考中、考后的各个环节的工作，通过考试提高学生的能力，培养学生诚实守信的道德品质和勇攀高峰、力争上游、永不服输的学习品质以及严谨求实的良好作风，做到月月清。

8、加强班级德育管理。围绕德育工作重点，帮助、指导学生制定学习计划，确定班级德育目标，美化、净化教室环境，每月出一期有针对性的黑板报。开展好读书、看名著、学生作业评比等活动。

9、根据学校系列活动开展好主题班会，精心策划主题班会，扩大班会参与面，营造教育氛围，开好主题班会，做好班会记录。

10、以培养良好生活习惯，创造温馨休息环境，陶冶高尚道德情操为目标，严格落实管理军事化、环境家庭化、教育亲情化的三化管理标准，在学生衣食住行等日常活动中，有目的、有计划、有组织地进行指导、训练、管理，使之学会自理、学会做事、学会做人，养成良好生活习惯。

班主任学期工作总结内容及要点篇九

对于九年级班主任肩负中考升学的压力，学生学习到了关键节点，班主任工作显得更加非同一般，结合自己一年来的工作经历和感受特总结如下：

一、树立中考目标

没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生学习的信心，学期初，让每位同学明确自己的中考目标并写出一两句激励口号，从思想进行武装。

二、培养，创造良好的班风学风

1、通过班会课，大讲特讲班规校纪，不仅造声势而且要以民主的形式进行落实，让学生自己定出的制度来约束自己，健全、完善评估机制，实施科学管理。从日常小事做起，进而养成习惯。逐渐形成了一个学风浓，班风正的班集体。

2、班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。同时，还树立一些学习榜样和守纪标兵，让学生有标准可依，效果非常显著。

三、加强学生的思想道德建设，狠抓思想工作

1、加强后进生的思想转化工作。后进生大多是容易出问题的学生，在发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。若处理的过激，很容易产生逆反心理。通过实践，我觉得，事情发生后，如果自己解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们，动之以情，晓之以礼，虽然班级学生较多，调皮的学生也不少，基本没出现大的情况，令人比较欣慰。

2、做好优生的思想疏导工作。九年级的优生，他们的压力往往比较大，有的同学因此而成绩直线下降。针对这种经验现象，从一开始，就注重对他们的思想疏导，多给他们讲学习方法，应试技巧，组织一些活动放松学生的紧张情结。

四、全面综合考虑，统筹安排协调

作为一位班主任，尤其是到了九年级，学生学习任务重，时间紧，不免会手忙脚乱。不能合理安排学习任务和学习时间。科任教师也为了本学科会抢时间，加作业。针对这一实际，我花费了大量的精力与学生进行沟通交流，要求学生不仅要跟着老师的计划走，同时一定要有自己的学习计划，不能盲目，结合自己的实际，要有侧重点，有明确的复习方向。对于教师尽量协调，要求他们要有全局意识，有时甚至牺牲自己学科的时间。

五、加强家校联系

对于九年级同学，学习状态很重要。加大与家长的联系沟通，通过家长的配合使学生发挥出更好的学习状态，效果很好。