

2023年一年级看图写话救火的 一年级看图写话的心得体会(汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级看图写话救火的篇一

我在一年级的時候，老师经常带领我们看图写话。每次看到一幅有趣的图片，我们都会兴奋不已，脑海中充满了各种想法和故事情节。通过参与这种活动，我不仅学会了如何将想象力转化为文字，还提高了自己的动笔能力和表达能力。以下是我对一年级看图写话的心得体会。

首先，通过看图写话，我学会了如何培养想象力。每当老师拿着一幅精美的图片放在黑板上，我们都会聚精会神地看图，并努力想象出图片中的故事情节。有时候，我可以看到一只可爱的小猫咪在树下玩耍，有时候，我可以想象到一个神奇的世界，里面有美丽的花朵和奇幻的动物。通过看图片并动笔描述，我能够把自己的想象力融入到文字之中，使得故事更加丰富多彩。

其次，看图写话不仅让我学会了表达自己的想法，也提高了我的动笔能力。在看图的过程中，我会思考并选择合适的词汇来描述图片中的内容。我努力寻找到生动的形容词和精确的名词来描绘图片中的人物和场景。同时，我也学会了如何运用一些句式和连接词来使得我的句子更加流畅，意境更加深远。通过不断的练习，我逐渐提高了我的动笔速度和表达能力，能够用简洁明了的语言将自己的想法表达出来。

第三，通过看图写话，我懂得了文字的魅力和力量。文字是

人类最重要的交流工具之一，它具有很强的感染力和影响力。在看图写话的过程中，我能够通过自己的文字创作，传递自己的情感和思想。当我的同学们阅读我的作品时，他们会感受到我的喜怒哀乐，会思考其中的寓意和价值观。通过文字的力量，我可以与同学们产生情感上的共鸣，增进彼此之间的了解和友谊。

第四，通过看图写话，我懂得了文字与图画之间的关系。图片和文字是相辅相成的，它们之间存在着一种特殊的和谐关系。图片能够激发人们的想象力，而文字则能够将想象力转化为具体的形式。通过文字的描绘，我可以使得图片中的内容更加丰满和有趣。同时，我也可以通过图片的点缀来增强文字的表现力。通过这种结合，我能够更好地向读者传递我的情感和思想，使他们更加深入地理解我的作品。

最后，通过看图写话，我懂得了文字的审美价值。文学作品不仅仅是一段有趣的故事，更是一种艺术的表达形式。通过看图写话，我开始学会欣赏和评价别人的作品，从中汲取灵感和启示。我能够理解作者的用词和句子结构背后所蕴含的意图和情感。通过不断地欣赏和学习他人的作品，我逐渐培养了自己的审美能力，并深刻地感受到文学艺术的魅力。

总之，我通过一年级的看图写话活动，学会了培养想象力，提高动笔能力，懂得了文字的魅力和力量，理解了文字与图画之间的关系，以及体会到了文字的审美价值。这些对我来说是宝贵的经验和体会，将伴随我一生。我相信，通过持续的学习和实践，我能够不断提高我的写作能力，并成为一名出色的作家。

一年级看图写话救火的篇二

在一年级的学习过程中，看图写话是一项重要的学习任务。通过观察图画，运用自己的想象力和词汇来描述图画中的情节，对学生的语言表达和思维能力有很大的锻炼作用。在这

一学期的学习中，我积累了一些心得体会。

首先，看图写话可以激发学生的创造力。每次看到新的图画，我都会想象自己在图画中的角色和情节，然后根据自己的思考和想象来写作。这样的写作过程不仅可以提高我的写作技巧，还可以锻炼我的创造力。通过自己的想象力，我可以创造出各种有趣的故事情节，使我的作文更加生动有趣。

其次，看图写话可以培养学生的观察力。每一幅图画都有它独特的细节，而这些细节通常是我们构建作文情节的重要线索。因此，我们在观察图画时需要仔细察看每一个细节，包括人物、背景、动作等。通过反复观察和思考，我发现自己的观察力有了明显的提高，能够更好地捕捉到细节，并将其巧妙地融入到作文中。

第三，看图写话可以培养学生的独立思考能力。在写作时，我们需要运用自己的想法和思维来判断图画中人物的心情、情节的发展和结局等。这要求我们积极思考，明确自己的观点，并凭借自己的理由和证据来支持。通过这样的训练，我逐渐养成了独立思考的习惯，并且能够更好地表达自己的观点。

第四，看图写话可以提升学生的语言表达能力。在写作过程中，我们需要用词准确、表达流畅地描述图画中的情节和人物。通过数学词汇量，我学会了更多的词汇，使自己的作文更加丰富多彩。同时，我还能够运用一些写作技巧，如使用形容词和副词来描绘人物动作和情绪，运用对比手法来突出重点等，使我的作文更加有说服力和吸引力。

最后，看图写话可以增强学生的自信心。每一次写作结束后，老师都会表扬我们的努力和进步。这种肯定和鼓励，使我更加有信心地面对写作任务，并且愿意展示自己的作品。通过不断的写作和反馈，我逐渐相信自己的能力，并且有了更大的动力去探索更多的写作方式和技巧。

总的来说，看图写话不仅仅是一项学习任务，更是一种有益于学生全面发展的学习方式。通过这一学期的学习，我养成了良好的写作习惯，提高了自己的观察力和语言表达能力，培养了独立思考和创造力。我相信，这些经验和技能将会在我未来的学习和工作中发挥重要的作用。

一年级看图写话救火的篇三

一个晴朗的早晨，小老鼠小明和他哥哥去摘悬崖对面的苹果。

兄弟俩可聪明啦，他们特意扛着一根结实的树杆当作“桥”带去了。兄弟俩到了悬崖边上，小明叫哥哥压住“桥”的一端，自己则小心翼翼地走向另一端去摘苹果。

这个故事告诉我们，团队合作要分工明确，共同努力，配合默契，不能有一丁点的不和谐。

二年级：哲轩

一年级看图写话救火的篇四

第一段：介绍一年级看图写话的学习内容和目的（200字）

在一年级的学习生活中，我们学习了许多有趣而又实用的内容，其中之一就是看图写话。看图写话是一种培养学生综合素养的好方法，不仅可以提高学生的语言表达能力，还能培养他们的动手能力、想象力和观察力。通过观察图画，学生们能够自由地编写一个小故事，表达自己的思想和感受。这样的学习方式不仅能增加学习的趣味性，还能培养学生对写作的兴趣，为以后的学习打下坚实的基础。在一年级学习看图写话的过程中，我深深地感受到了学习的乐趣和成长的喜悦。

第二段：对于看图写话的认识和理解（200字）

看图写话是一种引导学生运用所学知识进行创造性表达的学习方式。通过看图，学生们可以进行观察、思考，进而发挥他们的想象力和创造力创作一个完整的故事。这样的活动能够培养学生的思维逻辑能力和良好的观察能力，并且锻炼学生的表达能力和语言组织能力。在一年级的看图写话中，我学会了如何认真观察图画的细节，例如人物的表情、动作、周围的环境等，这些都是给予学生创作的素材。同时，我也学会了如何用简单明了的语言表达自己的思想和情感，使故事更加生动、富有想象力。

第三段：看图写话的收获和成长（200字）

通过一年级的看图写话学习，我不仅丰富了自己的词汇量，而且学会了如何理清自己的思路和表达自己的观点。这样的学习方式让我更加有自信地面对英语写作，激发了我体验英语学习的乐趣和兴趣。我还收获了正确和规范的写作方法，在写作时要注意语法和拼写的规范，同时要注重行文的连贯性和条理性。通过与同学们的交流和互动，我发现了自己的不足，有努力改善，进一步提高自己的写作水平。

第四段：对看图写话的展望和期待（200字）

我对未来的看图写话学习充满了期待。希望将来能够接触到更多不同类型的图画，不同主题和场景，更好地展开想象力和创造力。希望能够更加灵活地运用课堂所学的词汇和语法知识，用更加丰富多彩的语言描绘出自己的故事。同时，也期待自己能够争取获得更多的写作机会，积累更多的写作经验，提高自己的写作水平。我相信，通过长期的学习和积累，我一定能够在看图写话方面取得更大的进步。

第五段：总结学习看图写话的心得体会（200字）

通过一年级的看图写话学习，我不仅提高了写作能力，还锻炼了观察力和思维能力。看图写话的学习方式丰富多彩，让

我更加主动地思考和表达。这样的学习方式既有趣又实用，激发了我对英语学习的兴趣和积极性。在看图写话的过程中，我也发现了自己的不足，更加明确了提高方向。我相信，在接下来的学习中，我会更加努力，不断进步。通过不断地看图写话，我相信自己一定能在写作方面取得更大的突破。

一年级看图写话救火的篇五

秋天到了，果园里的果子成熟了，兔村的村长叫红兔、黄兔和蓝兔去摘苹果。他们来到果园里看到了一棵巨大的苹果树，树上挂满了红彤彤的苹果。黄兔首先就自告奋勇地说：“我爬上去试一试吧！”结果，手没有抓稳树干，扑通——一声摔了来哭了。红兔提议说：“树那么高，我们肯定摘下来，我们赶快回去拿工具吧。”

不一会儿，他们就拿着工具再次回到了果园里。只见黄兔拿的是棍子，蓝兔拿的是锯子，红兔拿的是梯子。黄兔鼓起勇气说：“这一次还是我先来吧。”结果，由于黄兔拿的棍子太短了，够不着苹果。然后拿着锯子的蓝兔说：“还是我来吧，我把苹果树锯断了不就可以捡到苹果了吗？”红兔急忙说：“不行，不行，你把树锯断了，明年就没有苹果吃了。你这种杀鸡取卵的行为不可取。”最后，红兔说：“我有一个主意：我把梯子架在苹果树上，黄兔站在梯子上拿着棍子捅苹果，蓝兔负责在地上捡苹果就可以了。”大家都同意采用红兔说的办法。

不到一上午的功夫，他们就摘了满满的三筐苹果。然后他们背着苹果高高兴兴地回到兔村里。回来后，他们向村长说明了事情的经过。村长听了后夸奖红兔说：“你最聪明，你的办法。”红兔心里乐滋滋的。

这个故事告诉我们：做事要动脑筋，才会想出好办法解决问题。

四川攀枝花东区二十七中二年级：王溱

一年级看图写话救火的篇六

一天，儿子让爸爸从书架里拿几本书，爸爸挑了一本递给儿子，说：“你看这本吧。”儿子连忙说：“不行，这本书太薄，我要三本厚厚的书。”爸爸一听欣喜若狂，儿子真是爱学习呀！就给他三本厚厚的书，儿子抱着书走了。爸爸大声说道：“等等，你怎么去花园看书呀！”但儿子却不理不睬。爸爸很纳闷儿，心想，儿子是不是有事瞒着我啊？让我去看看他到底在搞什么名堂。爸爸刚到花园，却发现儿子并没有看书，而是把书搁在地上，站在上面摘苹果呢！

北京海淀二里沟中心小学一年级：茫茫