

2023年三八妇女节的幼儿手工 幼儿园手工制作活动策划方案(汇总19篇)

安全关乎生命，不容忽视。制作一条言简意赅、符合实际情况的安全标语需要有一定的专业知识和技巧。以下是一些针对不同场所和行业的安全标语，希望能够引起大家的重视和关注。

三八妇女节的幼儿手工篇一

1. 家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布绒作品
2. 老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

二、亲子手工制作活动

1. 组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。
2. 目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。
3. 分组活动：
 - a.区域(桌面)活动创设材料；
 - b.布绒玩具制作区；
 - c.桌面活动创设材料；

三、亲子参观活动

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

四、活动准备及要求：

1. 召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。
2. 教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。
3. 各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。
4. 提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

五、安全预案：

1. 亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。
2. 手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用；户外要管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安全。
3. 管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

三八妇女节的幼儿手工篇二

南瓜灯。

培养幼儿认真观察、耐心细致的习惯。

南瓜1—2个，儿童小刀，画笔，白纸。

- 1、大人，老师可以按照南瓜的高度，周长，设计好南瓜娃娃的眼睛，鼻子，嘴巴的形状，在白纸上画出来。

2、先把南瓜内部全部满满的掏空，然后把白纸贴在南瓜上面，最后我们引导孩子把塑料小刀，或不锋利的儿童小钢刀来刻画，雕刻出南瓜头的造型，掏空。

3、最后大人，老师细细的修改下，调整下，这样一个可爱的南瓜宝宝就出来了。小朋友们，大朋友们肯定都喜欢。

三八妇女节的幼儿手工篇三

为了培养孩子与家长们的亲子感情，举行亲子手工活动，举行手工活动时就需要有活动策划方案。幼儿园亲子手工制作活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园亲子手工制作活动方案，希望能帮到各位。

一、活动目的：

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

三、活动地点：____幼儿园

四、活动对象：全园孩子和家长

五、活动主题：纸盒变变变，创意无极限

六、活动内容

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性;培养幼儿的动手能力、

创造力及想象力;并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望,懂得“废物利用”的价值,使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与2015年3月份,全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

七、活动安排和要求:

1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系,鼓励家长积极参与活动。

2、制作的纸盒作品,有创新,有个性。

3、教师和家长多沟通,给家长出谋划策。

4、开展交流评比活动,评选出创意奖、制作奖、观赏奖、人气奖、意趣奖。

5、小班组制作:交通工具(汽车) 中班组制作:动物(羊)

大班组制作:机器人

观赏奖:在制作方面有独到之处,组合精美,具有艺术性。

制作奖:外观美观、做工精致。

意趣奖:设计生动有趣,富有童趣。

创意奖:参赛作品具有天马行空的想象力,有一定的时尚感、创新性。

人气奖:欢迎,最有人气的作品。

活动流程:

一、亲子创意设计

1. 家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布绒作品

2. 老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

二、亲子手工制作活动

1. 组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。

2. 目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。

3. 分组活动：

a.区域(桌面)活动创设材料；

b.布绒玩具制作区；

c.桌面活动创设材料；

三、亲子参观活动

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

四、活动准备及要求：

1. 召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。

2. 教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。

3. 各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。

4. 提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

五、安全预案：

1. 亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。

2. 手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用；户外要管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安全。

3. 管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

设计意图：

祖国妈妈已经有__岁了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十一”只是一个盛大的节日，可以休息七天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

活动目的：

1、知道“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

活动准备：

1、节日前在家长的帮助下收集在班上展出家乡和祖国建设成

就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

活动过程：

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈__岁的生日。

3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十一”。

一组：添画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《娃娃庆十一》。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

活动延伸：

1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2、组织幼儿节日后的谈话。

一、活动目的：

1、为迎接祖国妈妈_____岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。

2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让幼儿和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。

3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

二、活动时间：20____年9月28日下午15:20——16:30.

三、活动地点：媒体演艺厅

四、活动人员：大班全体师生及家长

五、活动准备：

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

六、活动过程：

1、班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。

3、引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他的热爱之情，演

唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他_的生日送上自己亲手制作的礼物。

4、教师现场示范教授制作几类物品。

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。

6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

七、注意事项：

1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

设计思路：

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较

困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

活动目标：

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

活动准备：纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

活动过程：

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

- 1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。
- 2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。
- 3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。
- 4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

三八妇女节的幼儿手工篇四

活动目标：

1、进一步培养幼儿对飞机的好奇心和探究欲望

2、引导幼儿运用多种方法制作飞机，培养幼儿丰富的想象力和创造力

3、使幼儿学会使用几种不同的材料自制飞机

活动准备：

1、各色的橡皮泥、各色的彩纸及胶水、双面胶的制作材料

2、在活动室的墙壁上装饰各式各样的飞机图片、摆放各式各样的飞机模型，纸飞机若干

活动过程

一、开始部分：

教师将准备的纸飞机向幼儿展示，引起幼儿的兴趣，从而将

幼儿带入活动中

二、基本部分：

- 1、教师请幼儿观察飞机的外型特点，然后举手告诉老师
- 2、教师请幼儿自由选择泥工、折纸等区域来制作，发展幼儿的操作能力
- 3、教师巡回指导，鼓励并支持幼儿的制作活动
- 4、作品展示：幼儿将自己的作品展示与大家的面前，有小朋友来评出最精致的作品

三、结束部分：

教师对本次活动的情况进行总结，评出“动手小明星”，对表现好的幼儿进行表扬。

三八妇女节的幼儿手工篇五

- 1、初步了解废弃的塑料袋、泡沫用口等属于白色污染，知道白色污染对环境造成的危害。
- 2、了解解决白色污染问题的基本方法。
- 3、培养幼儿对活动的兴趣,发展想象力、创造力。
- 4、增强幼儿的环保意识。

1、教学重点：让幼儿明白什么叫“白色污染”。造成白色污染的原因？

2、教学难点：认识“白色污染”对人类的危害性。引起学生对白色污染现状的关注，养成自觉的环保行为。

1、塑料袋、泡沫饭盒和纸盒、纸袋、布袋若干。

2、无处不在的白色垃圾图片

3、教学挂图

4、幼儿用书

1、生活经验谈话，引发活动。

(2)教师：“人们为什么都喜欢用这些物品？”

2、认识塑料袋，泡沫用品难以分解、处理的特性。

(2)小结“纸袋和布袋埋在土壤中会被分解掉，不会产生对环境有害的物质，而现实生活中普遍使用的塑料袋、泡沫用品却不容易分解，又很难处理，随意丢弃会污染环境。

3、观看教学挂图，认识白色污染的危害。

(1)幼儿观看教学挂图，了解塑料袋和泡沫用品到底会产生哪些危害？

(3)小结：废旧塑料包装会产生很大的危害，由于这些塑料袋、泡沫用品大部分是白色的，因此人们把它们造成的污染称为“白色污染”。

4、寻找减少白色污染的方法。

(1)幼儿讨论在日常生活中怎么样减少白色污染，鼓励幼儿开动脑筋，交流自己想出的解决方法，如购物时自带纸袋，制造出能分解的塑料袋等。

(2)小结：为了减少“白色污染”，科学家们开发了对环境污染少的可降解塑料制品，商家也开始减少这些物品的使用量。

小朋友们也应该从现在做起，不乱扔塑料袋、泡沫用品，减少白色污染，人人都做一个保护环境的小卫士。

(3) 一起制作纸袋。

三八妇女节的幼儿手工篇六

- 1、了解纸杯娃娃的基本构造；
- 2、初步掌握分割、组合等基本制作方法；
- 3、能设计自己喜欢的娃娃，并能按照设想制作。

能在设计、制作过程中相互评价、反思发现自己的不足，进行适当的改进。

- 1、通过设计制作，享受制作的乐趣，感受合作的力量和乐趣，体验创造魅力；
- 2、通过废弃纸杯再利用渗透环保意识和环保能力；
- 3、通过对作品的评价交流，培养学生的审美情趣和创新意识。

掌握纸杯娃娃的制作方法。

分割、组合等基本的制作技巧并有所创新。

调查表、几个一次性纸杯、课件

- 1、师：上周老师布置大家去收集废弃的纸杯并调查了家里一周使用一次性杯及处理方法的情况，现在请大家交流一下。
- 2、学生交流，师随机评价，补充资料(课件出示)
- 3、创设情境，揭示课题

(1)师：我也带来了一个大纸杯，(出示实物)它哭了，哭得可伤心了，为什么呢?原来它的主人用它喝茶后，说它没用处就把它扔了。同学们，难道它只能被扔掉或卖掉，真的没用处了吗?赶快想个办法帮帮它吧!

(2)学生出主意，开阔思路，教师随机评价。

(3)揭示课题：

师：原来只要动动脑，动动手，纸杯能做出这么多东西啊!这节课我们就学习用纸杯做个娃娃。老师从书上、网上找了几个纸杯娃娃，你瞧：(出示课件)

1、师示范：老师看了这些图片，也想用这些纸杯来个超级变变变，看清楚了，我要变了。

2、自主设计娃娃的样子。

3、表达交流

师：(过渡)接下来请同学们发挥你的聪敏才智，发挥你的想象力，利用这些废旧纸杯创造出更多漂亮精致的娃娃。不过，动手之前看看友情提示。

1、友情提示

(1)先设计后制作；

(2)组内进行合理的分工；

(3)完成之后，给作品起一个名称，写在评价表上；

(4)要特别提醒大家的是：操作时一定要注意安全，当心别把手弄破；

(5)老师这里有一个废品回收站，你不用的材料可以分类放到回收站，如果有需要也可以到回收站进行资源共享。

2、分组活动：

(1)教师一同参与，要注意到后面几组的同学，适当指导，提醒学生要注意多交流，积极尝试，及时鼓励敢于创新的学生，发现问题及时纠正。

(2)老师看到大多同学都已经完成，就组织参观作品。

师：同学们的手真灵巧，都已经做好了。

1、组织学生评价

师：接下来，我们请每组选派代表上来介绍作品，介绍时要把作品名称和作品特色说清楚。其他同学当评委评一评：设计上，制作上等。

相机鼓励：不错！你们的作品很有创意！你们合作得很好！相信下一次你们会有更好的作品。你们的作品真精致啊！你说得多好呀！今后继续努力！

2、整理课桌，回收废品

出示眉开眼笑的大纸杯：你们看，这个纸杯有什么变化？为什么？（能被再次利用）

3、组织学生评估

师：（过渡）刚才大家在制作过程中表现都很好，下面请你们完成评估表。

4、拓展延伸

1、做好后，这些娃娃还可以怎样进行美化，改进？

2、小结：今天这节课，同学们利用一些废旧纸杯加上自己的聪明才智，制作出了精美的小制作。其实，我们身边有许多废弃物都潜藏着被再塑造的条件，只要通过大家的慧思巧手，它们都可以化腐朽为神气。（出示废品制作的作品的图片），课后去试试看，用你的作品来装饰自己的家。

本节课我设计了“交流信息、引入课题——表达设想、自主设计——讨论制作、合作加工——反思评价、延伸拓展”等教学环节，并力求突出以下几点：

1、培养学生多渠道收集信息能力。

2、充分利用交流评议，实现互动学习，促进技术思维。

(1)设计图的交流评议

(2)作品的交流评议

(3)问题和体会、发现的交流评议

3、多途径培养学生创新思维

(3)通过课前调查、作品展示拓展学生思路

(4)设计过程中鼓励创新

(5)作品交流注重特色介绍

(4)课尾的拓展延伸

三八妇女节的幼儿手工篇七

1. 家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布

绒作品

2. 老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的'创意，想做什么玩具。

1. 组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。

2. 目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。

3. 分组活动：

a.区域(桌面)活动创设材料；

b.布绒玩具制作区；

c.桌面活动创设材料；

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

1. 召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。

2. 教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。

3. 各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。

4. 提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

1. 亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。

2. 手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用；户外要管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安

全。

3. 管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

三八妇女节的幼儿手工篇八

1、引导幼儿用画大小圆连接的方法，制作雪人贺卡。

2、在大小圆形连接的雪人基本造型上添加材料进行装饰，开发幼儿想象力。

3、尝试创造性地表现雪人的各种特征，提升幼儿创造力。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、感受作品的美感。

1、大小圆连接在合适的位置，并能将白颜色涂在圈内。

2、有创造性地在雪人的身上添加各种装饰物。

1、欣赏贺卡导入，激发幼儿兴趣。

教师：小朋友，你们见过什么样的贺卡呢？

教师：今天老师带来了好多的贺卡，我们一起来看看吧！

（教师播放ppt课件，带领幼儿欣赏各种各样的贺卡，为后面的活动做经验准备。）

教师：小朋友，你们知道为什么要送贺卡吗？贺卡上面都写些什么呢？

2、情景故事表演，复习巩固，并引出雪人贺卡制作方法。

教师带领幼儿复习故事《有雪人的贺卡》，激发幼儿的兴趣，

为接下来的活动做铺垫。

教师：这张贺卡是怎么制作的？（教师将大头饰分发给幼儿，引导幼儿进行角色表演。）

教师：雪人是由哪些图形组成的？它的脑袋大还是身体大呢？上面还有什么？（教师引导幼儿观察贺卡上的雪人，加深印象。）

小结：原来雪人有一个圆圆的小脑袋，下面有个圆圆的身体，这两个圆相亲相爱地连在一起，变成了一个大雪人。两颗松果做眼睛，胡萝卜做鼻子，叶子做嘴巴，树枝变成了雪人的四肢。

3、教师引导幼儿交流讨论，并示范。

教师：感恩节马上就到了，我们也一起做一张漂亮的贺卡送给自己的朋友或者亲人，好吗？

教师：小朋友，你想在贺卡上画些什么？大家一起来说一说吧。（雪人、圣诞树、花……）

幼儿：用毛线做雪人的头发。

幼儿：用毛根做雪人的四肢。

幼儿：用红辣椒做雪人的嘴巴。

……

备注：教师呈现各种各样的装饰物，引导幼儿发散想象力，用不同的装饰物创造雪人的各种造型。在幼儿表达创造雪人造型的想法时，教师需要将幼儿的想法呈现出来，进行雪人造型示范，为幼儿的制作做经验铺垫。

4、制作贺卡

教师：小朋友，你们面前有各种颜色的纸、油画棒和一些装饰品，请你选择一张颜色的纸对折，做成贺卡的样子。然后再画上雪人和其它漂亮的图案，还可以用这些装饰品让你的贺卡变得更漂亮哦！

备注：

（1）教师引导幼儿安全使用剪刀。

（2）幼儿制作贺卡的过程中，教师要进行巡回指导。

（3）制作完成之后，教师引导幼儿整理桌面及周围卫生，帮助幼儿养成良好的习惯。

小百科：起源唐太宗用贺卡给大臣拜年每到新年和春节，上至国家元首，下至寻常百姓，都有向亲朋好友寄送贺卡的习惯。贺卡这一特殊的祝福介质，究竟是何时诞生的，为何会流传至今，又经历了怎样的发展变化。

三八妇女节的幼儿手工篇九

1、在自己感受的基础上，创造性地设计风景画明信片。

2、引导幼儿合理布局画面，表现出近处和远处的景物。

3、大胆用色，色彩搭配和谐，保持画面的整洁。

活动准备

1、课件：图片—海边的景色，街道景观，坐缆车全景。

2、每人一张明信片大小的卡纸（明信片）

3、幼儿用油画棒，教师范样。

活动过程

一、导入

课件:欣赏一美丽的风景

教师:我们欣赏了许多美丽的风景，你们想把它留下来吗？

用什么方法呢？

今天，老师就请小朋友把这些美景画下来，设计制作成风景画明信片好吗？

二、展开

1、学习设计、制作明信片。

(1) 教师介绍明信片。

出示明信片

明信片有两面，一面是写邮政编码、贴邮票、写字的，另一面是要请小朋友画风景的。

(2) 你准备在明信片上画写什么风景？（幼儿回答）

(3) 引导幼儿思考，如何布局画面。

你准备怎样来布局整个画面呢？（幼儿回答）

2、幼儿作画，教师巡回指导。

(1) 提出要求:画前要先考虑好如何布局整个画面，近处的

景物要画得大些，远处的景物要画得小些。例如：近处的山画得大些、浓些，远处的山画得小些、淡些。

(2) 幼儿作画，教师就构图、涂色等方面重点指导。音乐

(3) 请幼儿在明信片贴邮票处下方写上名字。

3、展示幼儿作品，进行欣赏评价。

(1) 你觉得哪张明信片最美，为什么？

(教师将这一张明信片放入投影仪投放出来)

幼儿讲解自己的看法，教师着重引导幼儿从构图、涂色等方面来评价幼儿作品，尽可能找到每一副作品的优点。

(评价4~5幅幼儿作品，教师与幼儿互相评价)

三、结束

今天请你回去想想，你想把明信片送给谁？到时我们一起来寄。

教师可以帮助幼儿写上字，让幼儿寄给最喜爱的人或让幼儿之间互相赠送、留念。

三八妇女节的幼儿手工篇十

1、学会沿针孔轮廓撕蘑菇伞，掌握撕的技能。

2、激发幼儿相互合作，帮助的情感。

3、发展幼儿的操作能力。

1、大背景图一幅（图下防有兔妈妈和小兔劳动的场面，图上

防画有乌云雨点。)

2、两张半幅图（一张是阴天，一张是晴天，可覆盖大背景图的上方。）

3、带有蘑菇伞针孔轮廓的大纸一张，带有蘑菇伞针孔轮廓的幼儿操作纸若干、浆糊、抹布每组一份。

（一）音乐做律动进教室，激发幼儿学习的兴趣。

（二）出示大背景图(晴天覆盖乌云和雨点)

1、提问：(1)图上有谁？他们在干什么？

2、天气怎么样？

提问：(1)呀！一会天气要怎么啦？

(2)小兔们淋了雨会怎么样？

(3)那我们可以用什么办法能使小兔们淋不到雨呢？

3、教师小结幼儿的办法，那我们一起来做伞送给小兔们，好不好？

（三）教师讲解示范撕伞的方法。

(1)教师着重示范讲解撕伞。

(2)伞撕好了，那怎样送给小兔呢（启发幼儿说出伞应送到小兔的头上方）？

（四）幼儿操作，教师巡回指导。

(1)教师提出作业的要求（提醒幼儿操作时注意卫生）。

(2) 幼儿操作，教师注意个别指导。

(3) 教师表扬鼓励相互谦让、帮助的幼儿。

(五) 活动评价。

(1) 小朋友们看，哪一把伞最好看？为什么？（幼儿评价，教师给予肯定，并提出建议和希望）

三八妇女节的幼儿手工篇十一

幼儿手工制作奶牛怎么样简单又好看？小编今天这里要介绍一种很适合幼儿制作的手工奶牛，材料来源简单环保，制作美观。让孩子们在亲手制作的过程中体验手工的乐趣，并且爱上手工劳作。

材料准备：卷纸筒四个、黑白硬卡纸、剪刀、双面胶、长方形纸盒、白色包装纸（挂历）、黑色墨汁（或颜料）

制作步骤：

第一步，事先将材料准备好。用硬卡纸画出一个奶牛的头部，并用剪刀剪下来。（可参考下图）同时画出一条牛的尾巴，并涂黑剪下。

用黑色卡纸剪出若干奶牛身上的斑纹，不需要特别方或者特别圆。

用白色包装纸将长方形纸盒包装好，这里的纸盒最好使用稍微硬一点的盒子。

第二步，可以开始让孩子们着手制作母牛啦！首先将卫生纸纸筒用双面胶粘贴好，作为母牛的腿部。然后准备好黑色颜料，让孩子们将纸筒涂黑。

第三步，为了防止孩子涂色过程中弄脏衣服，也可以给孩子们穿上围兜。另外也可以先讲纸筒全部涂色完等待晾干后再粘贴。

上完色后，让孩子们将母牛的头部和花纹、尾巴用双面胶贴上。

第四步，母牛制作完成！孩子们看着自己亲手制作的小动物完成了是不是也非常开心呢！

三八妇女节的幼儿手工篇十二

多色羊毛毡、剪刀、热胶枪、花艺剪、花枝。

我们可以下载关于毛茛花朵的模板，绘制出来进行裁剪，也可以自己手绘裁剪。我们把花朵的花瓣一一裁剪下来，摆放在桌面上。

开始制作花朵了，先从花心开始吧！我们把一块圆形的羊毛毡对折，再用剪刀在中间位置开个缝，把花枝插进来，用胶水固定。然后用手来给花心捏型，捏出四个小花心就可以了。

花心完成后，花瓣就好做多了，大多是重复的动作。我们用胶枪粘连花瓣然后一层层包裹花心，在粘贴过程中要记得调整形状。最后做到差不多大小就可以了。

来个完美收工吧，最后把绿色的叶子剪个洞，从树枝中间穿过去，然后用胶枪粘好树叶就完成了。

三八妇女节的幼儿手工篇十三

活动目标：

1、尝试在光滑的瓶身上粘贴彩纸进行装饰，感受作品的色彩

美。

2、能耐心地完成任务，将作品送给妈妈，激发幼儿爱妈妈的情感。

活动准备：

1、幼儿自带玻璃瓶或塑料瓶一只；

2、广告纸、浆糊、皱纸、剪刀等。

活动重点：尝试在光滑的瓶身上粘贴彩纸进行装饰。

活动过程：

一、瓶子变身。

1、启发提问：怎样让简简单单的瓶子变成七彩花瓶呢？

2、教师简单演示方法，重点：把瓶子打扮成不同的造型。

二、制作七彩花瓶。

1、引导幼儿尝试用各种方法将彩纸粘贴到瓶身上，覆盖瓶身，可用：撕贴、剪贴等方法。

2、为自己的作品做上记号，并找一处适宜的地方晾干。

3、鼓励幼儿耐心操作，坚持完成任务。

三、七彩花瓶展示会。

1、作品展示，幼儿交流与欣赏。

2、把花瓶当成三八节的礼物带回家送给妈妈吧！

三八妇女节的幼儿手工篇十四

看着唯美，实则是考验逻辑的一种玩法。为了表达爱，左右脑都得拼！

创意爱心卡片小制作，只要准备一张卡纸、一点点毛线及大头针或牙签就可以了，母亲节送给妈妈是不错的心意。

首先在卡纸上画出一个心形，然后用大头针沿着心形戳出差不多等间距的小孔，最后用毛线在小孔之间随意穿起即可。

三八妇女节的幼儿手工篇十五

1、在了解七星瓢虫外形特征的基础上，大胆用油泥进行团圆，压扁和做花纹。

2、在探索的过程中体验成功的快乐。

1、七星瓢虫的图片。

2、油泥、勾线笔、绿色叶子卡纸等人手一份。

3、幼儿用书。

一、猜语引题。

1、教师：身体半球形，背上七颗星。蚜虫最怕它、棉花最欢迎。小朋友，猜猜它是谁？

二、出示图片，观察瓢虫的外形特征。

1、七星瓢虫是什么样的？

2、身体上有什么样的花纹？

3、七星瓢虫的腿是什么样的？它有翅膀吗？它的翅膀是什么样的？

三、教师出示幼儿用书，引导幼儿探索泥塑七星瓢虫的方法。

1、用油泥怎么做七星瓢虫呢？身体怎么做？

2、身体上的花纹怎么做？脚怎么捏呢？要是我想捏一只飞起来的瓢虫怎么捏？

四、幼儿自主探索泥塑七星瓢虫，体验成功的快乐。

教师：试一试油泥捏出你喜欢的七星瓢虫吧！

五、展示幼儿的作品，引导幼儿相互欣赏。

1、你是用什么方法泥塑七星瓢虫的？

2、瓢虫身上的花纹是怎么捏出来的？

3、你的七星瓢虫在干什么呢？

三八妇女节的幼儿手工篇十六

为了培养孩子与家长们的亲子感情，帮助孩子们养成环保意识，增强孩子们“废物利用”的动手能力，小班组将组织“我们一起diy”亲子手工制作活动，现制定活动方案如下：

活动时间：201*年10月17日（周四）下午3：00—5：00

活动流程：

1. 家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布

绒作品

2. 老师引导家长、() 幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的' 创意，想做什么玩具。

1. 组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。

2. 目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。

3. 分组活动：

a.区域（桌面）活动创设材料；

b.布绒玩具制作区；

c.桌面活动创设材料；

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

1. 召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。

2. 教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。

3. 各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。

4. 提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

1. 亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。

2. 手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用；户外要管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿

安全。

3. 管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

西安市第二保育院

小班组

201*年10月16日

三八妇女节的幼儿手工篇十七

活动目标：

- 1、了解对称关系，尝试看图示来剪对称窗花。
- 2、愉快得参与剪纸活动，初步感受剪纸作品的艺术美。

活动准备：

收集各种窗花做成ppt课件(对称与不对称)，对称剪纸的图示，色纸、剪刀、铅笔。

活动重点：

自画图案进行对称剪纸创作。

活动难点：

发现并了解对称关系。

活动过程：

一、谈话导入。

师：小朋友，刚才老师接到森林国王的电话，他说，小兔的窗花店开张了。我们一起去看一看。

二、基本部分。

1、观看图片，窗花。

这些窗花漂亮吗？它们是什么样子？你最喜欢哪个窗花？

那你知道窗花是用什么材料做成的？（用纸）

有没有发现这个窗花有一个共同的地方。（幼儿交流，引导幼儿发现对称的关系）

那对称图案怎么弄出来的呢？（幼儿交流——观看演示标记图——师示范验证）

2、幼儿自制窗花，教师巡回指导。

想不想也来自己做一个漂亮的窗花，放在小兔的商店里啊。那好我们就来试一试。

幼儿制作，教师巡回指导。

三、结束部分。

1、展示作品，交流评价。你制作的是哪个窗花，是怎么做出来的？（重点引导发现对称的美）

2、如果你是小兔的话，你最喜欢哪些窗花放在他店里。（重点围绕图案、对称来评价）

3、教师评价：今天小朋友都学到了一个新本领，学会了用对折对称的方法来剪出漂亮的窗花，让我们看了真舒服，来，表扬一下自己。其实今天我们剪的窗花是民间艺术的一种，

窗花的图案除了对称的，还有不对称的呢，一起在小兔的店里看看。

4、欣赏不对称图案的窗花剪纸(课件)。

这些画有小猫、小狗等图案的窗花也很漂亮，我们下节课再来跟老师学一学。

5、好了，我们一起将这些窗花给小兔家的窗花店吧。

文档为doc格式

三八妇女节的幼儿手工篇十八

1、通过对不同质地纸的观察和比较，使幼儿感知纸的特征及吸水性的强弱。

2、丰富幼儿的生活经验，培养幼儿的动手操作和实验能力。

面巾纸、图画纸、包装纸、手工纸、白纸、报纸、宣纸、糖纸、锡纸、盆、水、沙土。

探究活动一

探究的问题：用纸做的纸花能开吗？

幼儿讨论。

(1) 不能开，纸花是假花，它不可能开花。

(2) 能开，因为我们给花浇水，花就能开了

试一试：纸花在哪里能开花？

幼儿分别把纸花放在土里、水里进行观察。

(1) 把纸花放在土里。

(2) 把纸花放在水里。

说一说我的发现。

(1) 纸花在水里开了。

(2) 小纸花太干了就不开花；真花在土里能开，假花在土里开不了。

探究活动二

幼儿讨论。

(1) 厚的纸花开得快。

(2) 报纸、面巾纸、宣纸做的纸花开得快。

试一试：放进去的纸花哪朵开得快？哪朵开得慢？

幼儿把各种材料的纸花同时放入水中并认真观察。

说一说我的发现。

(1) 包装纸、手工纸、图画纸做的花开得慢。

(2) 报纸、面巾纸、宣纸做的花开得快。

(3) 开得最快的花是用面巾纸做的，包装纸做的花开得最慢。

(4) 糖纸、锡纸做的花没有开。

(5) 面巾纸吸水最快，包装纸吸水最慢。

玩一玩，我做的花儿开了。

将不同颜色的纸花放到花丛中，带领小朋友用喷壶浇花，纸花逐渐开放，体验花开的快乐。

1、教师在实验前要做好充分的准备。

2、如幼儿园的条件较好，幼儿可分组进行活动，让幼儿在充分玩的过程中感知体验并得出结论，同时它还能便于教师对不同能力的幼儿进行指导。

3、活动中最好让孩子卷好袖子，带上围裙，以免弄湿衣服。

1、彩色水会不会顺着小棒爬上来？

在两个烧杯中分别放入颜色水（约2厘米高即可），将卷好的纸棒和塑料棒（或玻璃棒）的一端分别放在两个烧杯的颜色水里，观察结果。

三八妇女节的幼儿手工篇十九

制作龙

播放舞龙时的欢快音乐，让孩子感受舞龙时的欢快气氛。

1、提出问题：孩子们想一想，你在哪里见过舞龙表演？你见过的龙都是用什么材料制成的？小朋友想看看舞龙表演吗？让幼儿观看有关舞龙的录像，激发幼儿的学习兴趣。

2、教师出示准备好的物品，告诉幼儿这些物品都可以制成龙。

3、教师出示用布、纸片、易拉罐等各种材料制成的龙，让幼儿欣赏。

4、带领幼儿学习制作龙的方法：

(1)用纸盒做成龙头，将长布做成桶形，在表面进行装饰后固定在龙头后面，然后固定上用纸板剪成的龙尾，最后在下面固定上木棍，布龙就做好了。

(2)用纸板剪成直径约为30厘米的圆盘5~6个，用4条较粗的绳将所有的圆盘穿起来，两个圆盘之间相隔一定的距离，穿好后将一端固定在用纸盒做好的龙头上，另一端固定在龙尾上，下面固定上木棍，纸板龙就做好了。

(3)将空易拉罐用细铁丝穿起来，前面固定在龙头上，后面沾上龙尾，下面固定上木棍即可。

5、引导幼儿互相制作龙，教师辅导，在制作过程中重点指导幼儿想办法固定龙头，使其牢固。

6、作品展评。