

幼儿教师反思周记 幼儿教师反思周记不足之处(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿教师反思周记篇一

星期三的早晨我们怀着激动和紧张的心情来到潘南小学三年级六班，等待期末考试的到来。

我们女生要转到四年级五班考试，所以我们就离开教室，来到四年级五班。

第一门考数学，时间一共七十分钟，我把前面的题都写完了，只剩下最后的附加题还没有做，我看了几遍，不知道答案，就先检查完前面的题，我正想附加题的时候，七十分钟到了，要收卷了，我只能交卷，复习语文了。

第二门考语文，时间一共九十分钟，很快，正面几分钟就写完了，剩下的是反面的阅读苑和作文，我用大约三分钟的时间读短文，五分钟的时间做题，就剩下最后的作文了，这次要写我和小动物的故事，要求必须写满格子、书写认真、不写错别字。我写的是我和小猫汤圆的故事，写完之后，我又仔细的检查了一遍，收卷的时候，我们就把自己的东西拿走，回到教室。

中午放学了，我们回到家，等待下午的英语考试。

下午，我们又来到四年级五班，考英语，时间一共是五十分钟，开始播放三年级听力部分的录音了，我们一边听，一边

仔细地写，写完了听力部分，我们就抓紧做笔试部分，一整张试卷写完了，我认真地检查了一遍，就交卷了。

试卷发下来了，我这次考试的成绩不理想，数学95分，语文97、5分，英语100分，这次考不好，下次我一定要好好考，不辜负老师和家长的期望！

文档为doc格式

幼儿教师反思周记篇二

幼儿教师反思周记怎么写，看看下面的范文吧，也许对你有帮助噢。

几乎每个人都在感叹，为何时间过的这么快！在忙忙碌碌中，半个学期过去了。回首这段时间的工作、生活，真是酸、甜、苦、辣尽在其中。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我找到一种自豪感。这半学期的幼儿园生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也很大。我整理一下思绪，总结这段时间的工作，以便更好地提高自己的工作水平。

听人说幼儿园教师要具备“三心”：爱心、童心和细心。我也在平时的工作中认真的做到这“三心”，用爱心去关心每一个孩子，用孩子般的童心去和他们游戏，用细心去关注每个孩子的成长变化。而我认为具有一颗爱心是一切的基矗幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓的儿童世界里，我要用我的爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们健康、快乐地成长。除了有爱，我们还必须有足够的教育教学能力，丰富的经验，具备一定的教育教学艺术。每次的教学活动我都认真对待，为了吸引孩子的注意力，让孩子更好、更快、更开心地接受教师所授的内容，我总是不断的尝试、探索、创新。为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每个人的能力都能在原有基础上有所提高，我根据班级实际情况，以“纲要”为准则和两位老师一起商议、讨论，制订了班级

计划、月计划、周计划等各类计划。在一日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，还积极使用肯定鼓励等方法，使班里每个幼儿都在温馨、欢乐的环境中身心愉快地学习、生活。

在家园互动中，我认真做好每一位家长的工作。因为我知道幼儿教育不单单是幼儿园的教育，家长们的支持和帮助也是至关重要的。因此，我常常利用家长园地、幼儿接送时间、等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，适时地和家长讨论科学育儿的知识。同时，孩子们在幼儿园里遇到了什么问题，总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

在业务工作中，我认真学习同事的经验并仔细认真地做好记录，在活动后的空余时间认真思考推敲。但在这同时由于自己言语不慎给同事带来了不愉快，在今后工作要及时反省自己，把自己的业务水平在提升一截。

通过这一周的接触，我与学员们关系处的很不错，挺喜欢他们的。马灿是一个非常活泼的女孩，喜欢唱歌、跳舞，整天蹦蹦跳跳的，性格也很随和，很容易相处，但是她很容易激动，而且她还有自残倾向，他的胳膊上就留有很多的疤痕，都是她自己咬的；胡杰是个慢性子，做什么都很慢，经常发呆，还经常自言自语，经常会把鞋穿反了，不过感觉她很有个性，有时会发脾气。我和她们两个住在一个房间里，晚上睡觉时他们两个经常会自言自语，有时候我看电影看到比较晚，怕他们睡不着就会先把灯给关了，关灯之后他们会睡得快一点，不关灯他们一般不会睡觉，有时候关灯后他俩也会自言自语，很晚才睡觉。感觉她俩住在一个屋里挺有意思的，因为他们俩若是有一个自言自语另一个则会跟着学，所以她们俩经常性的相互学话。李文昕是一个个子很高很瘦的女孩，她的残疾程度较轻，懂的事情比较多，她有时会有一些小脾气，但还是挺听话的，平时做清洁工作时做得挺好，每天吃完晚饭后都是由她来擦桌子；薛婧的生活自理能力相对来说要差一些，穿衣服不知道反正，反应也很慢，上厕所需要别人反复提醒，否则不会主动上厕所，她特别爱笑，每天都保持微笑状态，

做清洁工作时如果没有人监督就会停下来站在那里看着别人笑。刘润泽是一个爱唱爱跳的男孩，他很有音乐天赋，跳起来很有音乐感，他患有唐氏综合症，但程度较轻，生活基本可以自理，而且有一定的自我意识，特很可爱，看见女孩就会说“漂亮”，还会害羞的对女孩说“我喜欢你”，家磊是一个基本无生活自理能力的男学员，他也是一个唐氏综合症患者，他经常性的把袜子脱下来，强迫性的翻过来复过去的弄，好像挺有意思似的。刘勇是一个五十多岁的男学员，据说他上过一年大学，后来由于压力过大精神出现问题，因为没有得到很好的诊治就成今天这样了，但现在他还是懂很多东西，意识还算清醒。记得有一次看电影《关云长》时，李老师问关云长时谁，他说关云长时《三国演义》中的关羽，刘中国是一个令老师们很头疼的学员，他经常逃跑，他很胖，有240斤，体质很弱，说话声音很小，据说他是中学时溺水导致大脑受伤才成这样的。

这一周我感觉过的很快，不过也过得很有意义。在这一周的实习中我感觉收获很大，虽然有时候会寂寞，但是跟这些学员们在一起我过的也很快乐。通过实习我对智障人士有了更深的了解，对社会工作这个专业也有了更深的理解，我相信这次的实习对我今后的职业选择很有帮助。

因为是第一次来，与这里的老师、学生都很陌生。我这一周主要是与老师、孩子建立良好的关系。之前金保哥就告诉我说自愿办理的两个老师都挺有想法的，建议我多问问他们处理孩子问题的方法以及原因，凡事多问个为什么。前两天是我问的很少，因为感觉关系没怎么建立起来，问起来不是很方便。其实我觉得主要原因是在一个陌生的地方，完全陌生的环境中我感觉自己有些腼腆，有些拘谨，心里放不开。

不过本周我还是学到了不少东西，学到了一些处理孩子行为的方法。子畅常常钻到桌子底下不出来，不管如何说她都不会听，硬拉她还会哭。我问时老师鉴于这种情况应该如何去处理，她告诉我说要直接把她出来，让她坐到自己的位置上，

直接去强化她的正向行为，而不去关注她的负向行为。对于群群的抓人行为，老师用坚定而温和的口语说“请放手”，慢慢地他就放手了。

老师在给孩子发指令时都是用简单而又礼貌的口语说的，如：“请坐”“请回坐”“请起立”“请把书包放回去”等等，简单的句子孩子们容易理解，相反，我刚来时跟他们交流时的句子对他们来说都相对比较复杂，加上我说话的速度对他们来说还有点快，他们很难理解，对我的话和指令基本没什么反应。就这样慢慢地我掌握了跟他们交流的方式，对他们并不清楚的言语和非言语行为能够听懂、理解了，对我来说，这就是我本周最大的收获，感觉很开心，希望下周可以有更大的收获，学到更多的东西。

幼儿教师反思周记篇三

内容：充分利用舆论的力量，学生秀成绩，有进步就要表扬、肯定。有过错，无论他以前成绩优劣，品行好坏都要巧妙地指出。如果忽略了这一点，就会导致品德教育的失败。因为，善意的批评和赞扬可以激发学生的荣誉感和责任感，学生就会力求用自我鼓励的方式来消除缺点和积极培养自己的优良品质，从而激起一种向上的内在力量。

【周次：第二周】

内容：尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能濫利用教师的地位和权力；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。

【周次：第三周】

内容：让学生了解自己的优缺点，抑缺扬优。启发学生相互监督，适时帮助他们克服困难。帮助学生制定目标和任务，鼓励他们通过自身的努力去实现目标，完成任务。对学生的努力无论成功与失败，都要帮助学生分析原因并鼓励其继续前进。不这样做，就会使学生因为失败失去自信，放弃一切自学的尝试，或者由于感到教师的冷漠而误认为这种努力是不必要的，并放松对自己的严格要求。

【周次：第四周】

内容：正确运用各种激发意志的手段，如自我暗示，自我鼓舞，自我誓约，自我禁止，自我监督等培养学生意志能力。要承认和允许学生行为的反常，并认真分析行为反常的原因，切记简单粗暴，否则会影响学生良好性格的形成，导致破罐子破摔的局面。

【周次：第五周】

内容：要搞好学生思想教育，形成学生良好的品德，除营造良好的外部环境外，更需要调动学生主观能动性，充分运用培养学生自学的的能力，促进学生良好个性及优良品德的形成。要使学生明确教师对他提出的教育要求，相信他的正确性，并且通过自己的努力是可以达到这种要求的，在这种动机的支配下，学生会主动地到处寻找榜样。在教学过程中，要经常向学生介绍道德高尚的人物的生活事例，有时从学生熟悉的人中去找，使他们了解自学的意义和实现途径。

幼儿教师反思周记篇四

【篇一】幼儿教师反思周记2000字

在幼儿园已经两个星期了，对这个班的孩子们也渐渐地开始了解，比如童童喜欢跳舞，却不爱在老师面前表现，悦悦擅长讲故事，乐意讲给每个小朋友听，平时调皮的亮亮一看到

小昆虫就特别专注。姚姚小朋友最喜欢画画，特别喜欢画小动物，画小花小草，画蓝天白云。

周一的一堂美术课，主班老师用报纸做了衣服，让小朋友在衣服上画自己喜欢的图案，他们用各色彩笔画出了各种动物、植物，还有……看到这些，我感到很欣慰，看来，孩子们把自己喜欢的都充分地表现了出来。看到姚姚的画，出乎我意料的是，展现在我面前的是一幅跟别的孩子所不同的画面：空中飞舞的看似象五角星形的、有花形的、有方形的，三角形的，确切的说是根本看不出画的食甚么……“怎么回事，难道姚姚没有听清楚绘画的要求吗？”我心里暗暗的想，“或许他有另外的一些想法吧，等他画好后请他讲讲吧。”于是我决定不去打扰他，让他尽情地发挥吧。在活动最后的交流与欣赏过程中，我问姚姚他最喜欢的是什么，在报纸上画的又是什么。他告诉我：“我画了很多烟花。因为国庆节快到了，我要给祖国妈妈庆祝生日。”讲得多好啊！我庆幸自己没有掐灭了孩子思维的火花。

从这件事上不难看出，孩子的想象力是极其丰富的，超出我们的预料。而我们老师有时还会不自觉地带着成人的想法去影响和干扰孩子的想象。此时，我感悟到：给幼儿自由的空间，尊重孩子的一言一行，因为他们的言行蕴藏着许许多多的灵感和顿悟。

【篇二】幼儿教师反思周记2000字

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。这不，转眼间冬天来了，新年又到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？还是仔细地回顾一学期的工作吧！

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。

本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在活动室里设立了图书角、益智区、小巧手、表演区、建构区、娃娃家、小医院等，还利用室外一角，设置了小超市。在每个区域我们都利用废旧鞋盒，布置作品展示去。结合季节特征，开展了“种子贴画”、酒瓶装饰等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机。

许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。

我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

【篇三】幼儿教师反思周记2000字

幼儿。小班的幼儿容易有分离焦虑，若在园中叫他们的小名，会让他们有一种在家的感觉，增加幼儿与教师之间的亲密度，同时有利于减少分离焦虑。

幼儿教师反思周记篇五

摘要：幼儿教育是我国教育的基础，也是重中之重。幼儿教师作为幼儿教育的实施者，其职业素养与教学水平，直接影响幼儿教育质量。在教育改革不断推进的今天，幼儿教师应该通过提高自身反思能力，发现教学的不足，并积极进行完善，以此获得更多的教学经验，在这个反思的过程中，幼儿教师会不断成长，教学水平也会不断提高。

关键词：幼儿教师；反思能力；培养；提升；

反思能够帮助教师发现教学中的不足，正确评估自我能力，还能够激发教师进取意识，不断促进教师成长。幼儿教师教学反思能力培养，是目前幼儿教师队伍建设的重要内容。首先，幼儿教师要明确教学反思的核心内容，在此基础上，养成自我反思、自我批判的习惯，能够以幼儿为教育中心，通过观察、分析等手段，找到更符合幼儿成长发展的教学策略，以此奠定幼儿教育发展基础。

1教学反思的核心内容

教学是幼儿教师反思的核心，主要包含在教学行动汇总反思和对教学行动中反思这个方面。第一个方面主要是在实际教学的过程中，通过内容中的理论和经验，将自己的教学策略和方案进行及时的调整和改善，从而保证对教学过程中的时间活动进行优化。而另一个方面主要是在完成教学之后，对教学过程

中的行为进行全方面的思考。

对于反思来说,主要包括隐藏在自己教育行为背后的教育观念和有关理论体系以及自己的教学实践这两个重要的部分。

从对教学反思的过程和内容中可以看出,主要的目的是对教学更好的效果进行追求。当时从我国现阶段实际教学的反应来看,教学过程中的主体,不仅是对教学合理性的追求,也是作为反思教学的一个重要的支柱,从而有效提高了反思性教学实践发展的速度。在教学反思的过程中,最重要的依据就是教学的合理性。但是在幼儿教育的过程中,对教学目标和过程以及情景等各个方面出现的问题,最重要的依据就是幼儿在实际发展过程中的需求。幼儿实际发展过程中的需求,就需要对幼儿现阶段的发展水平进行深入的研究和分析,因为只有在教育的支持下,才能够促使幼儿到达一个新的发展水平和层次。所以,在对幼儿发展进行研究的过程中,就需要对幼儿日常的生活进行全方面的观察,这对于幼儿的学习来说具有非常重要的作用。对于幼儿自身来说,他们可以运用眼睛和耳朵以及心灵对实际的表现进行观察和了解。而教师在实际教学的活动中,最多出现的身份就是参与者,并且和幼儿一起学习和活动,从而帮助幼儿在成长的过程中学到知识。

2幼儿教师教学反思的现状

2.1浅表式反思

一部分幼儿教师进行教学反思,往往流于表面,对于教学中存在的问题,并没有全面掌握,也不会深究其原因,比如:幼儿在上课时,常常会东张西望,注意力不集中。针对这样的情况,教师应该研究其原因,是什么导致幼儿无法专注听课。是教学内容不生动,无法吸引学生;是课堂整体纪律不佳,分散了他们的注意力等等,在总结了所有可能性之后,教师还应该一一加以印证,对于教学中存在的问题,必须要刨根问底,不能疏忽。然后,在实际教学反思中,能够做到以上内容的教师并不多,这就

导致教学反思浅表化,无法真正发挥其作用和价值。

2.2机械式反思

2.3应付式反思

3提高幼师生反思能力的基本路径

自觉教学反思的起点。教学反思的过程中,就是需要面对问题能够及时的做出反应的一个主人公的方式,这其中主要包含了直觉和情绪以及责任感这三种态度和感情。对于幼儿教师来说,要对教育事业有一个深入的责任感,并且保证自身能够具备比较强的法制意识和反思意识,要将现阶段教学的.模式进行不断的改善和创新,对于别人一些良好的意见,要虚心请教,从而保证可以对幼儿实际发展过程中内容和方法进行关注和重视,并且还要站在多个角度,对教育情景进行全方面的思考,从而将自己的教学方式进行不断的改进和创新。

在实际教学的过程中,需要对其中的主体对象进行观察。不管是在教学的过程中,还是在教学结束以后,都需要幼师对幼儿在教学活动中的反应和表现进行观察,从而可以对幼儿的行为进行全方面的掌握。只有这样,才可以促使现阶段幼儿的发展水平和教育能力符合全新发展背景下的需求。

在教学过程中找出问题就是批判,其中主要包括理念和行动这个方面的问题,幼师如果对幼儿的发展水平认识的有偏差,就会导致照顾不到一个特殊的幼儿。所以,在批判的过程中,要以总结为主要的的方式,但是实际发生的问题基本上都是整体存在的,就导致对问题的认识和理解上存在差距。因此,这就需要教师进行全方面的思考和改进,对相关问题发生的记录进行整理和总结,从而保证可以进行正确的改正。但是批判最好是在集体讨论中进行,集体讨论可以将问题中的内在内容进行透彻和深入的分析,从而保证批判任务可以更好的完成。

将教学计划进行创新。教学方式不只是停留在教学的过程中,而是需要课后的回顾和反思找出问题的根源,并且对其中结构和内容有一个真正的认识,从而建立一个全新的教学方案和实践活动。将幼儿发展的整体计划进行创新,就可以促使对幼儿教育的规律有一个新的理解,只有这样,才可以将教学的合理性作为追求目标,并且在未来的发展中对教学活动进行科学合理的设计。对教学活动进行设计的过程中,主要是在完成批判任务之后进行,通过整体的框架体现出全新的思路。除此之外,将教学活动计划创新,也是全体员工共同努力的一个目标,可以通过大家的互相学习和分享经验,最终保证教学计划的整体提高。

将教学中的实践活动进行创新,这个方案主要的目的是为重返课堂。教师在实际反思的过程中需要教师对其中的问题进行发现的同时,还需要实现解决问题的重要目标。由此看来,当教学反思结束以后,需要进行下一次的教学实践,去检测幼儿有效发展最合适的方式和方法,并且对这些活动有一个全新的认识和理解,从而提高教学的发展水平。

4结语

明确教学反思的核心内容,客观认识当前幼儿教师教学反思中存在的问题,是提高我国幼儿教师教学反思能力的基础和前提。幼儿园领导以及相关管理者,要重视幼儿教师反思能力培养,定期开展技能评比竞赛,激发幼儿教师反思意识,为其提供更多参加培训的机会,使其能够在反思中不断完善自我专业素养与教学技能,进而为幼儿教育事业做出更多贡献。

参考文献