

幼儿园小班艺术教案小蜡笔反思 幼儿园 小班艺术教案小蜡笔(精选12篇)

教案的编写应该根据学生的实际情况和课程标准进行调整和改进，以适应学生的学习需求和发展。小编整理了一些高一教案的经典范文，供大家学习和借鉴

幼儿园小班艺术教案小蜡笔反思篇一

- 1、培养幼儿对音乐的喜欢。
- 2、通过各种形式让幼儿来感受音乐、认识乐器。

响板、乐曲

- 1、欢迎歌：幼儿在教师的带领下与教师进行相互的问候与介绍自己。
- 2、认识乐器：教师取出响板，让幼儿看教师是如何使用的，然后进行传递乐器的练习，让幼儿模仿教师的节奏来进行认识乐器活动。教师也可以让幼儿来按照节奏节拍的方式进行认识乐器。
- 3、嗓音练习：让幼儿能够看教师的手势来进行大小声的发音练习，教师用手握成拳头，请幼儿看着手势发“啊”的音。

幼儿配合动作学说儿歌。

- 5、唱歌游戏□followme.学唱歌曲,并会表演。能跟据歌曲内容,创编表演动作幼儿学会问答的形式进行表演唱。
- 6、成语：刻舟求剑。教师在教给孩子成语的时候，以故事的形式来表现出来，这样更加能够吸引幼儿的兴趣，提高学习

的积极性。

7、手指游戏：凑十歌。学说儿歌并会边说儿歌边游戏，幼儿能用双手表示动作。

8、古诗：枫桥夜泊。让幼儿能够感受古诗的韵律，变换节奏学说古诗。用响板代替古诗内容。

9、舞蹈：机器猫，让幼儿在愉快的互动活动中体验音乐带给我们的快乐和美。

10、结束歌[seeyounexttime]放松幼儿情绪体会歌曲旋律。幼儿跟随老师幼儿可变换同伴姓名，合理利用空间进行表演唱。

幼儿园小班艺术教案小蜡笔反思篇二

1、锻炼幼儿手指灵活性；

2、练习拉拉链。

1、渗透计算知识，了解1和许多的关系；

2、认识颜色。

：红色棉布、内衬布、橡皮筋、海面、小拉链、扣子、白色涂改液、彩色球。

1、将红色海面剪成鱼形；(身体、鱼鳍、鱼尾)

3、将拉链缝在鱼肚处；

4、在鱼上缝上鱼鳍、鱼尾、眼睛；

5、用涂改液画出鱼鳞。

适合年龄：小班、托班幼儿。

地点：活动区游戏时

1、将拉链拉开，放入彩色球；

2、将拉链拉好，用手从鱼肚处向鱼嘴方向挤压，小球即从鱼嘴吐出。

幼儿园小班艺术教案小蜡笔反思篇三

1、锻炼幼儿手指灵活性；

2、练习拉拉链。

1、渗透计算知识，了解1和许多的`关系；

2、认识颜色。

红色棉布、内衬布、橡皮筋、海面、小拉链、扣子、白色涂改液、彩色球。

1、将红色海面剪成鱼形；(身体、鱼鳍、鱼尾)

3、将拉链缝在鱼肚处；

4、在鱼上缝上鱼鳍、鱼尾、眼睛；

5、用涂改液画出鱼鳞。

适合年龄：小班、托班幼儿。

地点：活动区游戏时

- 1、将拉链拉开，放入彩色球；
- 2、将拉链拉好，用手从鱼肚处向鱼嘴方向挤压，小球即从鱼嘴吐出。

幼儿园小班艺术教案小蜡笔反思篇四

- 1、引导幼儿认识红黄蓝绿四种颜色。
- 2、初步了解蜡笔的使用方法。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

蜡笔盒

认识红黄蓝绿四种颜色。

- 1、老师看到我们小3班的宝宝今天穿的衣服可真漂亮，谁来告诉我们今天穿的是什么颜色的衣服。
- 2、幼儿介绍衣服，认识颜色。

看到我们小3班的宝宝穿的这么漂亮，许多的小客人都来我们班了，看看他们是谁啊。（小蜡笔）

小蜡笔有好多的颜色，你们认识他们是什么颜色的小蜡笔吗？

红色——找找看周围有什么红色的东西？

绿色——还有什么东西是绿色的？

黄色——和香蕉一样的颜色

蓝色——有什么东西是蓝色的？

蜡笔宝宝躲到蜡笔的'家里去了，我们找找看蜡笔宝宝在哪里

老师说颜色，请小朋友上来把老师说的颜色从蜡笔盒里取出来。

蜡笔宝宝可以给空白的东西穿上漂亮颜色的衣服，一起来看看蜡笔宝宝是怎么用的？

老师示范蜡笔的使用方法，引发幼儿对涂色的兴趣。

幼儿园小班艺术教案小蜡笔反思篇五

1、锻炼幼儿手指灵活性；

2、练习拉拉链。

1、渗透计算知识，了解1和许多的关系；

2、认识颜色。

红色棉布、内衬布、橡皮筋、海面、小拉链、扣子、白色涂改液、彩色球。

1、将红色海面剪成鱼形；(身体、鱼鳍、鱼尾)

3、将拉链缝在鱼肚处；

4、在鱼上缝上鱼鳍、鱼尾、眼睛；

5、用涂改液画出鱼鳞。

适合年龄：小班、托班幼儿。

地点：活动区游戏时

- 1、将拉链拉开，放入彩色球；
- 2、将拉链拉好，用手从鱼肚处向鱼嘴方向挤压，小球即从鱼嘴吐出。

幼儿园小班艺术教案小蜡笔反思篇六

1. 感受儿歌的韵律、节奏美，懂得自己的事情自己做。
2. 能用身体动作表现儿歌并大胆表达。
3. 理解儿歌内容，尝试大胆朗诵儿歌。

活动准备

玩具小手洗脸、漱口、穿衣的图片儿歌音频幻灯片等

活动重点

学会安静倾听儿歌，理解儿歌内容。

活动难点

能够大胆的在同伴面前表演儿歌，知道自己的事情自己做。

活动过程

一、利用手指游戏，了解小手的作用

1. 师幼一起做游戏“听我说、跟我做”，激发幼儿对手的兴趣，认识小手。

(1)刚才小朋友和自己的小手做了游戏，现在请数一数你有几

只手?比一比你的两只手是不是一样大?(知道两只手合起来是一双手。)

(2)伸出我们的双手，数数一共有几个手指头?(从拇指开始，按次序进行，手口一致地点数，数好后再换一只手数。)

2. 根据出示的玩具小手和图片的提示，请幼儿说说、做做穿衣、扣__等动作。

师：我们的小手能做什么？

二、安静倾听，感知儿歌的节奏感

1. 播放音频，请幼儿安静倾听儿歌。

师：你听到了小手能做什么事情？

2. 教师结合图片朗诵儿歌，使幼儿感知儿歌押韵的特点。

三、利用幻灯片教师有感情朗诵，使幼儿理解儿歌的内容

教师播放幻灯片，根据图片提示，请幼儿学说儿歌内容。

四、师幼表演儿歌，鼓励幼儿用身体动作在同伴面前大胆地表演，并朗诵儿歌

播放儿歌音乐，教师与幼儿一起伸出小手，表演儿歌。

小结：我们现在已经长大了，自己的事情要自己做，才是最棒的小宝宝。

幼儿园小班艺术教案小蜡笔反思篇七

1、有初步的节奏意识，能随音乐一拍一拍地拍手、点头。

2、能根据教师的语言提示，伴随音乐节奏初步合拍做小鸭叫、小鸡叫等动作。

事先学过小鸭叫、小鸡叫等动作，布置场地。

1、随音乐示范表演，幼儿观察。

(1) 引导幼儿坐成半圆形，教师示范表演第一段音乐。

教师提问：老师做了哪几个动作？拍了几次手？点了几次头？

2、引导幼儿练习。

(1) 引导幼儿随音乐做动作，教师用有节奏的语言就行提示。

(2) 放慢琴速，引导幼儿独立随音乐动作。

(3) 按照正常速度弹琴，鼓励幼儿随音乐有节奏地做动作。

3、引导幼儿学习有节奏地拍肩、叉腰等动作。

(1) 引导幼儿学习有节奏地拍肩，并随音乐律动。教师：小肩膀听到好听的音乐，也要和音乐一起玩了。大家用两只小手拍拍肩、拍拍肩。

(2) 引导幼儿学习叉腰动作，并随音乐律动。

4、引导幼儿初步学习有节奏地做小鸭叫、小鸡叫等动作。

5、组织幼儿交流、评价，结束活动。

利用自由活动，组织幼儿继续进行，《拍手点头》的律动。

1、体育游戏：小猫轻轻走见领域p6□

2、分组活动：（见周计划表）

幼儿园小班艺术教案小蜡笔反思篇八

活动目标：

- 1、敢用多种色彩来表现小雨点，养成正确取笔、放笔的好习惯。
- 2、学习动手画圆与直线，对绘画产生兴趣。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、材料准备：油画棒、白纸。
- 2、知识准备：范画下雨及雨点落在池塘里出现小水花的情景。

活动过程：

一、启发谈话，引起兴趣

“嘀答、嘀答”下雨了。雨是从哪儿掉下来的？小朋友，你们见过小雨点吗？是什么样的？

小结：下大雨时，像根直直的、长长的线；下小雨时，一点点的。

二、操作演示，引出内容

1、演示讨论，共同参与

(1) 油画棒演示画长直线雨哗！哗！下了一场大雨。教师问：“要怎么画呀？（个别回答）教师试画（强调从天空中滴下来，直直的，长长的。）

(2) 讨论：滴答滴答，下小雨了，小雨的雨点怎样的呢？（一点点的）小雨点落到了哪儿？（幼儿讨论）小雨点落到池塘里会怎么样？（幼儿讲讲）教师根据幼儿的想法画出大小不同的水晕及水花。

2、激发兴趣，尝试取名

(1) 演示用各种颜色的短线画小雨点。

雨越下越小，太阳公公出来了。咦，小雨点一下子变成了五颜六色，怎么回事？（幼儿讲述）五颜六色的小雨点可真漂亮。

(2) 这么漂亮的小雨点，我们给它起个什么名字呢？（幼儿取名：七彩雨、好看的雨等）

三、幼儿创作，教师观察指导

1、引导创作：下雨啦，我们一起来看漂亮的七彩雨。（雨中有赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫。）

(1) 能将最喜欢的颜色雨先画出来吗？

(2) 池塘里的水晕是什么样的？有多少个？

2、幼儿作画，教师观察指导：

(1) 观察幼儿调换颜色画的情况。

(2) 观察幼儿能否画出大小基本相同的雨点。

(3) 能否添加自己喜欢的东西

四、结束部分：

让幼儿把画好的画交上来自由欣赏，并来评评哪个幼儿画的七彩雨最漂亮。

幼儿园小班艺术教案小蜡笔反思篇九

活动目标：

1. 通过观看老师绘画，帮助幼儿认识绘画工具，初步了解绘画方法，知道可以把喜欢的东西用图画表现出来。
2. 引导幼儿熟悉儿歌句式，帮助幼儿根据图案内容补充儿歌。
3. 观看老师画幼儿喜欢的画时，激发幼儿绘画兴趣，体会老师的本领大，增进与教师的感情。

活动准备：

各种绘画工具，如：图画本、水彩笔等

活动过程：

一、出示教师绘图，帮助幼儿认识绘画工具

1. 老师与幼儿互相讨论喜欢的事物，教师说出自己喜欢什么，然后拿出事先准备好的绘图给小朋友们看（引导幼儿了解自己喜欢的东西是可以用图画表现出来的，激发绘画兴趣）
2. 教师请幼儿说一说自己知道的绘画工具有哪些，出示纸和笔，请幼儿说出工具名称（引导幼儿说出正确的名称及使用方法）

二、教师绘画出幼儿喜欢的事物，引出儿歌，体会老师本领大

1. 教师请幼儿说出喜欢的东西，从其中挑出几个进行现场绘画（表现出是对遵守纪律，注意力集中孩子的奖励）
2. 教师请幼儿观察绘画是怎样进行的（引导幼儿初步了解绘画方法）然后请幼儿描述绘画的物品，观察其特点（引导幼儿用清晰的语言描述物体特点，锻炼表达能力）
3. 画完之后，引导幼儿夸一夸教师画的事物生动形象（引伸出儿歌“老师本领大，样样都会画。”）

三、教师根据绘画的内容，编制成儿歌带领幼儿朗诵

1. 教师根据绘画出的其中一个图案，编成简单的儿歌，带领幼儿一起朗诵（句式统一，如“老师本领大，样样都会画，画只小鸭嘎嘎嘎”）
2. 教师引导幼儿根据其他绘画内容，一起总结事物特征，编成一句儿歌，对表现积极的小朋友进行适当的表扬（引导幼儿根据图案内容补充儿歌）

四、活动延伸

教师请幼儿回家后把自己最喜欢的东西画一画，编成一句儿歌。

幼儿园小班艺术教案小蜡笔反思篇十

- 1、感受和表现声音的大、小。学习用力摇和轻摇沙筒的方法，表现大雨和小雨的不同节奏和音色。
- 2、根据大雨和小雨的不同音色和节奏，探索沙筒的不同演奏

方法。

3、在教师的`眼神和动作的帮助下，不演奏时能控制住沙筒，使其不发出声音。

1、每人两个自制沙筒。

2、节奏图谱一张。

（一）教师引导幼儿回忆有关下雨的经验。

1、教师：你们见过下雨吗？大雨的声音听起来是什么样的？

（引导幼儿说出下大雨的声音是大大的，并用动作来表现。）

（哗啦）2、教师：小雨又是怎样的呢？它和大雨的声音一样吗？（引导幼儿用声音和手部动作来表现。）（滴嗒滴滴嗒嗒）

（二）幼儿欣赏教师演唱《大雨小雨》。

1、教师用较慢的速度清唱歌曲，引起幼儿对歌曲的兴趣。

2、教师：大雨的声音是怎样的呢？小雨的声音又是怎样的呢？

3、教师带领幼儿练习演唱大雨、小雨的声音，并请幼儿用动作表现。

4、教师再次清唱歌曲，幼儿用动作表现下大雨、小雨的节奏。

（三）教师出示沙筒，让幼儿回忆并模仿其音色。

1、教师：这是什么？

教师出示沙筒，全体幼儿讲述名称。

2、教师：怎样演奏它？发出的声音像下大雨呢？怎样演奏它？

发出的声音像小雨呢？

教师带领幼儿一起空手练习摇动沙筒。

3、教师交代要求：开始四个小节和最后两小节是不演奏的，只有在哗啦哗啦时才演奏。

4、教师演唱带领幼儿练习在哗啦哗啦处演奏沙筒。

5、同样方法学习小雨的演奏。

教师交代要求：开始四个小节和最后两个小节不演奏，只有在滴滴嗒嗒，滴滴嗒嗒处轻摇沙筒。

（四）教师和幼儿一起边唱歌曲边用乐器演奏。

（五）分组演奏。

将幼儿分成大雨组和小雨组。在教师动作的暗示下，幼儿学习准确地演奏自己的角色大雨和小雨。

1、将沙筒等放在音乐角里，并提供音乐磁带，满足幼儿听音乐演奏的需要。

2、开展语言活动或戏剧表演，讲述《大雨小雨》的故事，并用动作表演这个故事。

幼儿园小班艺术教案小蜡笔反思篇十一

到了什么？听到了什么？玩了什么？谈一谈心里的快乐感受。

2、引导幼儿比较秋季和春季有什么相同和不同？能够区别两个季节的主要特征。

3、欣赏歌曲《嘀哩嘀哩》，让幼儿感受歌曲活泼快乐的情绪。

学习歌曲，用活泼、轻快的自然声演唱歌曲，学习齐唱、领唱、分组唱等多种演唱形式。

律动《嘀哩嘀哩》

1、引导幼儿根据春游线索创编动作，初步学会律动。在教师提示下较准确的随乐段、乐句更换动作和按节奏做动作。

2、培养幼儿在比较拥挤的空间状态下与同伴共享空间、亲密交流的能力。

3、使幼儿体验到边听音乐边做动作的快乐。

1. 教师与全体幼儿拉好圆圈坐在地板上，面对圆心，教师指导幼儿复习演唱歌曲。

2. 引导幼儿创编动作：

1) 副歌前置学习动作，教幼儿随乐做出节奏型×××××

教师用手指扮作黄鹂鸟，以游戏的方式教幼儿熟练的在自己和左边的伙伴腿上拍出节奏型×××××。

2) 引导幼儿根据春游线索分段创编动作：教师通过语言启发幼儿“我们来到绿油油的草地上，开满了五颜六色的花，天空中快乐的小鸟在飞，我们爬山、来到游乐场玩跷跷板、坐转椅”等游戏，创编花——小鸟——爬山——玩跷跷板——坐转椅等动作。

3. 教师清唱旋律帮助幼儿整理、记忆动作。

4. 听音乐完整表演，教师逐步减少语言提示把幼儿的情绪推向高潮。

一. 组织幼儿进行主题绘画活动《快乐的春游》。

引导幼儿回忆春游时的情景，把看到的、听到的、玩的用绘画的形式表现出来。

1、谈话：引导幼儿回忆春天，把在春天看到的、听到的、玩的讲述给大家听。

2、幼儿将自己的春游经验创造性的绘画出来，教师个别指导。

3、将幼儿作品贴在美工区展览，幼儿互相讲述作品内容。

二．组织打击乐活动《嘀哩嘀哩》

三．组织集体舞活动《嘀哩嘀哩》

幼儿园小班艺术教案小蜡笔反思篇十二

1、通过教学让幼儿认识彩笔，并学习使用彩笔。

2、教育幼儿不乱涂乱画，爱护画笔、画纸、保持画面的干净整洁。

认识彩笔。

培养幼儿良好的绘画习惯。

彩笔、纸张。

尝试教学法、观察法

一、开始部分

1、组织幼儿坐端，师幼相互问好。

2、教师谈话，引出课题。认识油画棒

不错的二、基本部分

1、介绍彩笔

小朋友们，看这就是彩笔，它可以画出美丽的图画，教师使用画笔画线条、简笔画图案，让幼儿观察。

2、认识常见的颜色

教师出示红、黄、蓝、绿色让幼儿观察认识。

3、使用彩笔

(1) 让幼儿将黄色的彩笔找出来在纸上画线团和小豆豆，教师指导。

(2) 教育幼儿爱护彩笔，爱护桌面，不在桌面上乱画，不撕纸张。

三、结束部分

1、小朋友们这节课认识了画画的彩笔，还认识了几种颜色并用它画了太阳和小草，小朋友表现的非常好，希望以后我们用它画出更多、更美的图画。

2、下课休息