

最新小学英语教研组总结 小学英语教研组工作总结(精选7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学英语教研组总结篇一

在全国都在实施素质教育的情况下，我们不应该自甘人后，自甘堕落，我们一定要继续的深化改革我们的教育，将我们学校更好的发展下去。

我们学校的英语教研组也是积极的. 提高自己的水平，在过去的一个学期里，实现了教学成绩的大丰收。

以全面提高学生的素质为目标，要求教师们积极探索勇于创新，更好地实施新课程标准，努力优化课堂教学，提高教育教学质量，提高我校教师的教育教学水平。本学期我校英语科开展了一系列教研活动，总结如下：

- 1、以课改为中心，各年级开展了一月一研讨活动：针对课改实施过程中出现的新问题进行了教学观摩，研讨，予以解决；在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。本学期各年级老师都开展了研讨课，各自的课堂教学效果甚好。

- 2、规范地开展了一次主题化系列活动，努力提高校本教研组的质量。从认真准备（学习、思考）——实践（实践探索）——研讨（研讨、交流）——总结（总结、反思）四个环节开展活动，使各位教师得到了不同程度的提高，教研效果好。

3、加强师资队伍建设，学习新课改精神，树立现代教育理念：充分利用现代网络和各种资料，组织本组教师学习了新课改等现代教育理念，端正思想转变了教育观念，促进课题研究。

4、定期和不定期两种形式，开展了常规检查工作，检查教师的备课、听课，各个老师都能按要求做好工作。

1、本学期对本校各年级学生进行了英语口语抽测，通过这次活动，调动了学生学习英语的积极性，同时也对全校学生的英语口语交际能力有了更为深入的了解。

2、继续开展了以年级为单位单词默写比赛，这样既提高学生学习英语的兴趣，又增强了学生记忆单词的能力。

总之，在全体英语老师的共同努力下，学校的英语教育教学质量有所提高。在本学期的期末测试中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。我们要继续的努力工作下去，把我们的学校工作继续的做好下去，我相信未来我们学校一定能够取得长远的发展。现在的孩子随着计划教育的深入改革，越来越少了，所以我们一定要教好他们，把他们都培养成国家的栋梁，这才是我们教学的真正目的，我们都应高认识到。

不仅仅要把英语教好，其他的各个科目都要综合发展。现在国家都是竞争综合国力，那么孩子也要比综合实力，将他们带好。我们的祖国才能更好的发展，我们的希望，我们的未来，我们祖国强大的未来。

小学英语教研组总结篇二

本学期教研组工作坚持以重要思想为指导，深入贯彻学校教导处和教科室的工作计划，继续完善英语教学常规管理，提高英语教学质量。

二、工作目标

- 1、加强质量检测和分析，完善后20%的学生学业成绩的监控，努力提高教学质量。特别加强五年级英语学科的教学，争取在市监控中取得好成绩。
- 2、强化学生的英语基本学力，关注学生英语口语和书写能力的提升。
- 3、深化贯彻《小学英语教学常规》，努力抓好备课，改作，辅导，检测等常规。
- 4、积极营造组内教科研氛围，树立在教学中研究、在研究中教学，工作学习化、学习工作化的教科研意识。
- 5、教研科研整合，科研促教研，借助科研提升教研的质量和效率，进一步实现优质教育。
- 6、认真开展每周一次的教研活动，持续完善教研组博客，及时鼓励组内各位老师参与各项论文，案例评比活动。
- 7、继续发扬先进教研的精神，深化自我提升行动，开展素质年活动，锻造强有力的师资队伍。

三、主要措施

(一)、切实提升教学质量

1、明确教学责任。

落实教学责任，各段英语教学管理分工。黄大国老师负责六年级英语，徐燕老师负责五年级英语，黄晓映老师负责三年级英语、宋雅敏四年级英语。各位负责人需仔细把关，积极课堂互听，课后互动研讨。

2、严抓教学常规

要求每位教师认真按照《实小英语教学常规》操作，包括课堂常规，备课，改作常规，测试常规等。密切关注三年级学生学习习惯养成，四年级学生良好书写习惯的养成。

1) 积极配合教导处进行备课改革，教研组内分级段进行集体备课，认真钻研教材，集体研讨教学活动，研究教学思路。

2) 作业批改注意配合教导处的《教师作业批改记录促进本》，及时记录学生作业书写质量，教师批改记录及辅导跟进等。

3) 要求学生用好家校联系册摘抄英语作业，善用校讯通，及时联系家长，让家长了解当日作业，督促学生学好英语。

3、保证基本学力

配合教导处做好学生英语学科基本学力的检测。做好英语口语，英语书写、口语比赛准备，争取在比赛中取得好成绩。

4、加强英语教学质量分析和监控。落实单元测试的奖励、激励工作，英语教师要备好试卷分析课。

(二)、促进教师专业发展

1、自我提升有效化

英语教师关注自身英语语言素质的保持和提高，每月读英语杂志不少于一本，积极进行语音训练模仿，认真按照教导处计划完成学期自我任务。

2、基本功升级训练

积极参与校三笔字训练和评比，每位英语教师务必要完成自己教学抄写本的书写，每周三上交给黄晓映老师。结合学校

网络中心的博客建立培训，创建好自己的教学qq空间。积极参加校园优秀博客评比。

3、优化英语教师队伍

关注青年教师培养和进步。配合市级中心组活动，为开课教师提供提高和展示的机会，团队打造优质教师。

(三)、实现校本教研“四化”

发挥组内集体力量，深化教学研究和改革。做好温州市先进教研组的引领和示范工作，在原来的基础上再发展，做好校本教研“四化”——秩序正常化、内容充实化、研究专题化、形式有效化。

1、教研小组活动秩序正常化。

2、教研内容充实化。响应教导处要求，组织教师调研课、互听课、展示课、汇报课等课堂教研活动。使教研内容真实，充实，扎实。

3、积极开展课题研究。本学期完成市级课题的结题工作，努力取得优秀成果。

4、创新校本教研的形式，实现校本教研的有效化。

(四)、营造良好学习氛围

开展“english forum”英语学习论坛。确立工作学习化，学习工作化的意识，把学习作为一种习惯，构建学习型的组织。在教研活动时间，制定一名教师进行英语学习话题讨论交流。内容可从课外英语读物上面节选。

小学英语教研组总结篇三

20__-20__学年度我主要从事以下工作：一是继续担任英语教研组长。二是九年级英语教学工作。下面就以上两方面作以回顾、反思和总结：

一、教研组工作

(一)、学期初勇挑重担，做好各项计划安排；

乃至领导的不满。可是学校要发展，孩子们要成长，重担要有人担。于是我，一个英语教育上的老兵义不容辞，勇敢地挑起了这幅重担。

学期初我认真斟酌，反复研究。制定了详细科学的教研计划，把本学期要做的主要工作详细的写了进去。主要包含理论学习、听评课活动、教学改革和第二课堂开辟四块内容。为本学期各项工作的开展奠定了坚实的基础。

(二)、扎实开好教研会和听评课活动和集体备课；

每周二下午第一、二节是英语教研组的教研会。无规矩不成方圆，所以我组的考勤严字当头，无论教研会还是听评课会议，违规罚款，并计入考勤。因此，我组的会议总是人员整齐，参与认真，保证了会议的质量。教研会着重落实教育计划上的各项工作：如理论学习、听评课活动等。本期学习的主要内容有合作教学探究、英语课堂教学模式、英语作文提高。说课、评课是教研会的主要程序，由本周公开课教师说课，然后自我反思，最后大家提出优缺点，评课要做到：“知无不言，言无不尽。优点说透，缺点不漏，避免重复”。这样，就保证了有序高效说课、评课环节。组织英语教师谈谈自己的英语课堂管理，为大家的英语教学管理经验交流搭建了平台。教研会还进行了一些课型模式的学习：如复习课、新授课、阅读课、写作课等。

集体备课工作是教学工作的重头戏，我组更是重视该工作，分配好主备人后，教研会时认真备课，研讨，最后上交，由教研组长签字，严把集体备课关。

教研会还及时传达学校领导的各种指示和通知，顺利圆满完成了各种临时任务。

(三)、扎实开展计划中的各项活动；

本学年全校性大型活动有两项：“英语口语演讲比赛、英语书写兼作文大赛”。口语演讲比赛促进了学生口语表达水平，书写兼作文大赛有效促进了学生的书写水平的提高。大赛后分一、二、三等奖把学生作品进行了布展，促进了学生英语书写的相互交流。这两项活动都极大地激发了全校学生的英语学习兴趣，对英语教学质量的提高起到了很大的推动作用。在书写比赛后我进行了反思，考虑到全校学生的汉字和英语书写对考试起到不可低估的作用，建议学校把美术课分为单双周，单周练汉字和英语，双周美术，教会学生写出美观的美术字业不错。既给美术教师以用武之地，又使学生受益无穷。并把获奖学生手迹留下，装订成书，形成了有形成果，便于流传。遗憾的是演讲比赛未收集演讲稿，明年将加以收集。

(四)、努力作好教学改革，立足长远发展，重视常规建设和英语活动。

我区英语教学提高不上去的主要原因是基础差、起步晚、师资弱。因此，要想出成绩，改革十分重要。我主要通过英语教学常规建设来实现这一目标。教研计划中的一些常规我们将永远坚守。学生要有一本英语字典、用英语书写班级、姓名、领一读三模式、五步和造句背诵法(目前不够重视词性)、英语练习本(明年要建立正规练习本)日记格式、错题集、英语作文、错题要写“补”字等。

英语常规建设：

学年：口语演讲比赛、书写兼作文大赛。

月：全级性大型比赛、英语歌曲、书法、每班作文优秀习作收集。

周：作文、错题集。

日：背诵单词、补差

(五)、周工作和教学目标明确制度

本学期初开始，我组一直坚持周工作明确制。把本周要开展的主要工作写于教研组前黑板上，让各教师明白本周工作。本周工作主要包含以下几方面：

- 1、学校行事历涉及到英语学科方面的工作。
- 2、学校临时安排的工作。
- 3、例会上学校安排的工作。
- 4、学科教研理念。
- 5、教研会工作。
- 6、英语组同志们的教学感悟，思想碰撞。
- 7、学年英语目标明确写于后黑板。

(六)、课标解读工作。

制定英语课标解读蓝本，明确分工，按时完成电子文档和纸质文稿。

(七)、发现了一些英语学习很重要的东西，如语音和音标教学、朗读教学，领一读三模式、单元第一课用课件。三年一贯制英语笔记。英语教学的积累工作，积累课件、专题、经典习题、优秀学生习作、听力资源等，新学单词必抄，每周谚语教学等。

(八)人文管理，快乐工作。全组同志同吃大盘鸡、游风穴寺，体验怪坡，嬉戏于马庙水库，这给我们留下了美好的回忆，对工作起到了有效的促进。

二、毕业班英语教育教学工作

作为一名英语教师，我勤勤恳恳，任劳任怨。每次早读五点半准时进班。给学生领读单词，督促学生背诵英语单词、课文。课堂上锐意改革，和同事并肩作战，搞好集体备课。平时，认真写好每一块小黑板、写好每一次教案，批改好每一回作业。做好每一次周考月考。适时给学生谈心，做孩子们的思想工作。考试后，我自己购买奖品，给孩子们发放。

平日注意收集重要资料和学生优秀的英语小作文，于考试前印发，大家相互学习。每遇到公开课，我总是身先士卒，认真准备，并和大家共同研课、评课，共同成长。平日注重收集课件和各类材料，以便将来使用。由于领导的关心，同志的帮助和本人的努力，我班的英语教学成绩良好。

本年度撰写的论文《英语情景教学法刍议》，荣获河南省一等奖。

三、展望明年。

要构建课件收集工作、建立三年一贯制英语笔记、每周英语谚语教学活动推广、英语作业三年保存制，教师收集经典练习并自编优质练习册，单词抄写工作。

加大落实力度和反思力度，加大学习力度，提高教育教学能力和英语专业素养。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我将不懈努力，争取明年工作再上新台阶。

小学英语教研组总结篇四

我校于今年2月成立了英语教研组，本教研组共有5名教师，其中专职教师4名，兼职教师1名，在我们的共同努力下，本学期我校的英语取得了一定的进步。

现将一学期的工作总结如下：

一、加强理论学习，落实“英语课程标准”的精神

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而本教研组加强了理论学习的力度。

为适应英语课程改革的需要，我们认真学习了“英语课程标准”，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

二、加强统一认识，落实“教书育人”的思想

每学期初，全体英语教师在一起畅所欲言，谈谈从事外语教学的一些体会和想法，有个别教师认为教英语班级多、人数多，至少三个班，比较吃苦。

作为教研组长，要认真、耐心地做好他们的思想工作，要善

于洞察每位教师的心态，统一思想认识，把“关爱学生，奉献小学外语教学”作为本组的座右铭，任何时候都要为学生着想，一心一意扑在小学外语教学上，把“教书育人”的思想摆在自己的心坎上。

三、落实是落实课堂教学常规，体现学生的自主学习

为适应时代的需要，为圆满完成小学英语的教学目的，达到的要求，根据上级有关文件精神和我校的实际情况，特制定了我校外语课堂教学常规，其宗旨是教师上课时要精神饱满，要发挥好教学目标的作用，着眼于培养学生运用语言的能力。

通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行外语教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人。

四、加强集体备课，落实“最优化”的教学设计

坚持集体备课制度是我校一贯的做法，我校规定每周四下午组织集体备课活动。

为使每一位英语教师都能养成自觉的行为，我们从学校的客观实际出发，着手加强了备课组的改革，要求同年级应加强集体备课。

备课时要充分挖掘每一位教师的潜力，充分挖掘教材的内涵，对教材进行恰当的调整和重组；要做到“五备三鼓”，即备课标、备教材、备教法、备学法、备练习，备课中多考虑学生的实际情况，多腾出时间鼓励学生积极思维、鼓励学生运用交际语言、鼓励学生大胆创新，尽可能避免课堂上死气沉沉的气氛。

备课时，同年级组成员对组内规定的课题分散备课，写出祥

案，然后在规定的时间内进行集体讨论，并且要求同年级的每一位英语教师做到“四个同一”，即备同一堂课、备同一个教案、上同一堂课、保持同一个进度，切实将“最优化”的教学设计落实在课堂上。

五、扎实做好说普通话、写规范字、写规范文的工作

虽然我们组的老师都是英语教师，上课都使用英语，很少使用普通话，但是，一学期以来，我们英语组的每一位英语教师积极响应学校组织的各项说普通话、写规范字、写规范文的工作的活动，包括青年教师演讲比赛、读书沙龙活动等等。

六、课题组成员保持高度的研究状态，使课题研究开展到位

由我校独立承担的课题已进入正式试验阶段，本教研组确定了子课题，为切实搞好该课题的研究，课题组全体成员统一了思想认识，哪怕工作再忙，课题研究不能丢，哪怕困难再大，也要持之以恒，努力克服，扎扎实实地做好课题研究。

每学期初制订切实可行的计划，期末实事求是地进行总结，围绕主题，注重过程的研究，研究应不离学生，不离课堂，但也可以向课外拓展要动员非课题组成员参与课题研究，是每一位英语教师都处于研究状态，积极撰写教育论文，以课题研究为契机促进课堂教学的改革。

七、严格执行计划，使教研活动开展到位

教研组要严格按照期初制订的教研计划，安排好每位教师的教研活动课。

经常性地开展教研活动，有利于形成一种充满民主和生机又讲究实效的教研风气；教研组要给每一位英语教师施加压力，要求每一位教师每学期至少开一堂公开课、汇报课或观摩课；要求新教师要上好一堂公开课，老教师要为新教师上好一堂

示范课，以老促新，以老帮新。

通过民主讨论、深刻分析、相互比较、相互探讨，使所上课的教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学要求更加浅显，教学方法更加体现教学内容，教学效果更加突出。

教研组的这种利用集体力量进行教学研讨的方法，使得组内每一位英语教师更加自觉学习，相互探讨、钻研业务的风气更加浓厚，由此带来的是每一位教师的综合素质的提高。

八、教研组配合教导处，使教学业务检查到位

教研组要配合教导处定期对每一位教师的课堂教学常规、备课、作业批改等进行检查，要指出其不足，共同商讨好的办法，如课堂教学用语的规范性、备课中教学札记的真实性、作业批改中等第的统一性与激励性等问题，达成一致意见。

九、注重资料积累，资料管理要到位

教研组平时要注重活动资料的积累，期末将这些资料进行整理、归纳，上交给教科室和教导处。

我校英语教研组才刚刚诞生，它是小学的新兴产物，到底如何开展好外语教研组工作，是摆在我们面前的新课题，还需我们广大英语教师不断地在实践中探索。

回顾一学期的英语教学工作，我们以课改理论为指导，以英语教学为抓手，使各位教师在业务能力上有了不同的提高。

在这一学期中，我校教师追求教育内涵的发展，加强师资自培，坚持以学生发展为本，以学生课程开发为方向，以多元智能理论为指导，以课堂教学策略和整理学习为突破，努力推进教育教学改革的深入发展，并做了大量的教学实践、教学研究等工作，现小结如下：

一、研究新课程理念，提高课堂效率

以教材为抓手，以教材改革、备课组建设为重点，加强教研组、备课组的整合研究，并把新课程的标准、理念落实于我们的课堂教学中。

开学初，我们认真修订了课堂常规、备课、听课评价标准，学习、讨论、领悟新标准，人手一份，对照各自情况加以总结，提倡创设新型的师生关系，改革课堂结构，提高课堂效率。

二、以研促教，以研促改，以研促发展

实施新课程，首先教师要转变教书匠的形象，要学会以研促教，以研促改，以研促发展，这样才能在真正意义上体现教师是课程的参与者和开发者；其次要转变教学行为，从真正意义上实现教师角色转变；第三，从真正意义上体现学生的主体地位，实现学生学习方式的转变，培养学生创新精神和实践能力。

具体做法是：依据课改要求来制订教学；编写教案时将目标转换为可观察性、可检测性和可操作性；要进行课的设计；要上好课改课；教师要转变教学行为；课堂教学要实现学生的自主学习、探究学习和合作学习；课堂教学要营造一个既宽松和谐又生动活泼的学习氛围；要进行课堂教学评价（过程评价、形成性评价）；要进行课后反思。

三、加强青年教师培养、带教工作

加强青年教师的带教工作，把“传---帮---带”的工作融入到我校的师资队伍的建设中，为青年教师搭建平台，快速成长。

我们平时利用课余时间积极探讨多样的教学方法，在教研活

动中研究新的教学理念，大家竭力在教育教学工作上给予青年老师帮助。

几位青年老师从备课、上课、作业已逐步走向正规，融入学生中，教学成绩也有所提高。

在教学实践课中，她们也有较出色的表现，课件的制作针对性强、效率高。

在传帮带的教学中，青年教师茁壮成长，成为教学的好手。

四、参与读书节，提高学生综合素质

丰富多彩的活动是对学生学习能力、学习兴趣的激发和培养，能使学生从枯燥的学习中解脱出来，时刻置身于浓浓的学习氛围之中，通过形式多样、内容丰富、手段新颖的形式，使学生在活动中接受知识，培养能力，从多层面，多角度培养学生各方面的能力。

本学期，我们参加学校举办的读书节活动，为了给学生提供展示英语水平的舞台，也为了鼓励学生冒尖，开展了中低年级的英语口语竞赛和高年级的阅读竞赛，在精心设计、预先告之、全员参与、提高实效上下功夫，办得丰富多彩。

五、无私奉献，爱岗敬业

由于学生英语基础较差，老师们都利用早、晚的业余时间义务为学生补缺补差。

我们针对后进生的实际情况主动和家长联系，集中教室补课、辅导，无私奉献，对学生就像对待自己孩子，不厌其烦的纠正他们在学习上的、思想上的种种缺点和错误。

为了能提高学生们的每一分成绩，我们英语组的老师都有哑

嗓子的经历。

值得欣慰的是，学生的成绩都在不同程度上有提高。

六、英语学科教学与信息技术的整合更能促进英语语言的广泛运用。

信息技术作为一种媒体技术，有着更加广泛的潜能，并具有其特定的优越性——形象、具体、有声有色、动静互补、增大容量、可视效果佳，剪辑方便、操作简单等特点，且便于课堂情境教学和呈现教学的操作。

由于电脑的广泛使用，课件的制作将更加方便，在教学活动中，信息技术将为英语教学提供更加广阔的空间。

总之，我们教研组全体成员将不断提高自身素质，努力提高业务水平，争取让每一名学生都能成为祖国的栋梁！

小学英语教研组总结篇五

我们英语教研组是一个团结、和谐的小群众，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

一、组织英语教师认真学习新课标，学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的职责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行群众备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

二、开展了一系列英语教研活动

1、开展了一系列的群众备课、上课、评课等活动，其中包括：率先执教、教案评比、作业设计等等。在这些活动中，我们不断探索教材，不断提高教学效率。同时每次上完课后还进行反思，总结，不断提高自己的教学水平。在英语教学上缺乏时效性，对学生的关注还有欠缺，是目前我校英语教学存在的两个重要问题。下学期就应在这两个方面予以重视。

2、经常在班内举行英语对话表演，排练了英语小短剧，并借着这个机会，培养学生学习英语的兴趣，发展自主学习的潜力和合作精神。

四、继续加强教学工作。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。同时在第10周分别对三一五年级进行期中测试。在期末考试前，教研组安排教师对三至五年级的学生进行朗读、背诵与口语考试，保证了对教学质量的评定，期末考试结束后，要求每一位教师做出质量分析。

五、开展了各种英语课外活动。本学期英语学科成立了社团活动，坚持按时开展活动，不仅仅丰富了学生的课余生活，而且提高了学生的综合潜力。

老师们在工作中辛辛苦苦，任劳任怨。每位教师都代带四五个班的学生，除了上课，平均每周要批改几百份作业，每个单元的测试卷都全批全改，在学校做不完的工作，带到家里继续做。这种孜孜不倦的工作精神实在令人感动。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，我们毕竟是个年轻的群众，在工作中还存在着很多的不足，这

就需要领导和老师在今后的工作中不断地给予我们帮忙、指导。我们坚信，昨日的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色！

小学英语教研组总结篇六

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，不如立即行动起来写一份总结吧。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编整理的小学英语教研组工作总结，欢迎大家分享。

随着新课程改革的全面推进，我们学校的英语教学工作，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。为此我们提出了这样一个工作总要求，即“以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务”。在具体的工作中，我们重点抓好以下几个方面：

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。通过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

十月底，教研组组织本组教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的要求集体备课，并且每人上一节公开课。在备课—上课—评课活动中，大家互相帮助，

取长补短，努力提高40分钟的`课堂教学效率。在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准与原教学大纲的区别，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的指导和培养。高年级则注重读书读写的培养和综合能力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，切实提高学生的英语学习、运用能力。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮助学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

三年级是起始年级，学生都是“一张白纸”，对于课堂用语，学习习惯等都无从入手，因此，教师的引导就显得尤其的重要，我们共同认真钻研教材，以趣味性为主旨，逐步形成了本组的特色——课堂容量丰富、学生听课习惯好，兴趣浓。

四年级以激发学生学习兴趣，调动学生主动性为出发点，充分利用网络资源，侧重加强学生的听说训练。

五年级侧重于中、高年级衔接教学的研究，及学生对语法知识灵活运用能力的培养。

六年级的任务最重，难度最大。首先从对学生阅读技巧的培养和解题思维的训练入手，层层推进，逐步引导，一学期下

来取得了不俗的成绩。

在教研活动中，各年级都能进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。同时，也顺应了新时期的教育要求，使大家走上了教学研究之路，创设了和谐浓厚的科研氛围。

为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，根据教学大纲的要求，教师首先做到课课通、单元清，随时为学生答疑解惑，为提高教学质量提供保障。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我组共安排公开课4次，“随堂课”4次、示范课1次，在组内形成了“比、赶、学”的良好氛围。大家在积极学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。我们还经常进行“说课——集体备课——上课——集体评课”活动，让讲课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

同时，我组教师非常重视自身教学能力及教学素质的提高，积极撰写教研论文。

1. 扎扎实实深入开展校本教研。
2. 积极探索高年级英语阅读教学的思路。

3. 努力探索英语集体备课的方式。
4. 多渠道、多形式提高教师素质，逐步形成专业素质较高的教师群体。
5. 加强六年级英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首20__年，忙忙碌碌，却也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不断激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一年里面，我们在工作中取得一点进步，这和领导的信任、鼓励和支持分不开，今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我组要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战。

小学英语教研组总结篇七

本学期以来，在学校教导处、教科室的领导下，我们英语教研组积极展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂实效，优化课堂教学，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；做好师徒结对工作，帮助新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。现总结如下：

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“创新课堂教学设计，优化课堂教学，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率；创新教学手段，能运用现代化教学技术。

二、抓好教学业务工作，共同提高业务素质

1. 加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到四定(定时间、定地点、定内容、定中心发言人);四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。集体备课主要以各年级备课组为单位，每周星期三下午4点开始为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2. 加强英语教师队伍建设，要求教师做到“四多三研二写一学”

在开学的教研组工作计划中，我们要求教师做到“四多三研二写一学”。四多：多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记一学即学习《英语课程标准》；三研：研究教材、研究教法、研究学生；二写：写经验总结、写教学反思。通过一学期以来坚持不懈地努力，老师们的业务素质得到了很大的提高。

3. 组织听课评课

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要价值指向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期一共组织了三次校内研讨课。每次研讨课每位英语老师都能事先调好课，积极参加听课，听完后都能针对本节课的教学情况毫无保留地发现意见、提出建议和看法。

4. 组织教师积极参加学校和区级教研活动

本学期我们英语组组织四位教师参加了学校的“春华杯”赛课活动，在四位赛课老师的精心准备，英语教研组的群策群力下，参赛的每节课都呈现出了亮点和精彩！赛课折射出老师们家常课的功底，更体现了以教研引领课堂的成果，课堂出现了喜人的变化。陈倩倩老师执教的3aunit8let'sgotothepark(parta)获得一等奖；王健老师执教的4aunit6whosegolves?获得了二等奖。此外，我们英语组每一位教师都能积极参加区里面组织的英语教研活动，并于12月18日承办了一节区级公开课，陈倩倩老师执教的4aunit9what'sthematter?收到了广泛好评。学校总务处细致的服务工作也收到了区教研员和全区英语教师的一致好评。

4. 组织教师积极参加国家、省、市级论文评比和案例评比

撰写论文有助于教师的专业发展，提高教师的理论素养，以便更好地运用于实践，本学期江苏省教育学会、南京市教科所、栖霞区教研室分别组织了论文评比，我们组部分教师能够做到积极参加，并且成绩显著，有多篇论文在国家、省、市级获奖。其中陈倩倩老师的论文《让故事走进小学英语的课堂》获得度南京市论文评比二等奖；《运用多元智能理论优化小学英语教学》江苏省论文评比二等奖；《“错误”也精彩》被南京市教科所推选参加“长三角地区”论文评比获得三等奖；栖霞区论文评比和案例评比的结果还没有出来。下学期我们将要求每一位教师都能够做到积极参加论文、案例评选。

三、开展课外活动，激发学生学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们根据不同年级学生的特点和掌握的英语知识水平，组织了三、四年级的英语单词竞赛、第十二节“时代英语报”有奖读报知识竞赛活动和五、六年级的英语阅读竞赛，能够做到全员参与。三(2)班虞广曜、

三(4)班傅杰获得三年级组单词竞赛一等奖;四(1)班吴惠东、四(4)王学鑫获得四年级组单词一等奖;五(2)班张肖卉五(1)班曹雨彤获得五年级组阅读一等奖;六(3)班陆媛媛获得六年级组阅读竞赛一等奖。“时代英语报”有奖读报知识竞赛活动的结果下学期才能公布。此外,我们从三、四开始尝试培养学生的英语写作能力,目前已有6篇学生的英语作文公开发表在英语报纸上。在11月参加中心校组织的“英语口语大赛”中,我校排练的英语生活剧“pocketmoney”虽然只获得了三等奖,但学生表演得十分精彩,也获得了一致的好评,学生的能力得到了很大的提高。

四、转变学生的学习方式,教师的教学方式。

1. 力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法,发现、探究、研究等认识活动,使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2. 新课程向传统的教学方法提出了挑战,也对我们英语教师提出了更高的要求,要求我们应该朝着做一名科研型教师的方向努力。我们英语组积极参加学校的课题“优化课堂教学设计的个案研究”下的英语组子课题“优化英语课堂教学活动”的研究。每位老师负责不同的板块,自己板块的研究成果也在逐步凸显。此外,我们英语也正在积极筹划准备申请我们英语组独立的区级学科课题。陈倩倩老师市级个人课题“新课程理念下小学英语故事表演式教学的研究”也正在积极的研究中。

五、存在的问题:

由于我校是省级实验小学,今年每个教室都配备了多媒体设,多媒体、校园网络已走进我们的教室,所以在开学初我们指定的计划中要求英语教师尽快掌握现代教学手段,学会自己做课件,以此创造新的教学模式,激发学生的小学兴趣,优化教学进程,让学生对英语课有耳目一新的感觉,在英语课

上能够感受到学习第二语言的快乐。但一学期下来发现课件的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很。今后我们应在这方面加强落实。此外，通过此次“春华杯”赛课和校内研讨课，我们发现教师在把握a板块课文的教学时还存在着一定的问题，如何处理对小学生来说比较难的英语语篇教学是我们下学期还要认真探讨的问题。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩，但也还存在着不少的不足。下学期，我们英语组的每位教师都要继续一起努力。