

最新小学六年级校本课程教学计划(精选7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学六年级校本课程教学计划篇一

抓好学生的德育工作是作为一名教育工作者的职责所在。这个学期是学年度的第二学期了，我所要紧抓的是六年级德育工作，使青少年有一个健康的身体、健全的人格、热爱生活的态度和乐于助人的热情，现我将小学六年级德育工作计划这样规划。

一、德育工作计划中指导思想：

进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。

二、德育工作计划中重点工作：

(一)、行为规范工作：

1、工作目标

大力开展实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

2、工作重点

(1)、以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

(2)、以学校校舍改建为契机，倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

(3)、做出学年少先队工作计划，坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识。通过教师当面辅导、红领巾值日岗、少先队队风队纪评比、年级组进行行为规范自我评价等制度，逐步增强学生的自律意识，提高自律能力。

(4)、继续组织学生参与“行规示范员”、“行规示范班”的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

(二)、家庭教育指导工作计划

1、工作目标

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

2、工作重点：

(1)班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2)不断丰富家庭教育指导的内容和形式。本期组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

(3)不断丰富家庭教育指导的形式

a []对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪

光。

b□深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

(三)、弘扬和培育民族精神教育

1、充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

2、通过三维目标的落实，将民族精神教育 有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

3、合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

(四)、进一步推进校园、班级文化建设，丰富学生的校园生活，创建“温馨教室”

1、充分发挥各班学习园地、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2、根据六年级学生的年龄特点，发挥教师和学生的聪明才智，争创年级组特色文化，班级特色文化。创建“温馨教室”。

(五)、继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

小学六年级校本课程教学计划篇二

新的学期，小学六年级德育工作将在一个紧张有序的学习中，一个有着活动色彩，使学生们劳逸结合的环境中进行实施教

育。虽然对德育工作有所经验，六年级相对于制定小学五年级德育工作计划和小学四年级德育工作计划等都有所不同。因班级内的学生情况不同，所以根据这些情况所制定出了周全的小学六年级德育工作计划。

一、指导思想：

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为主线，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我班德育工作的整体水平，使我班的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、工作目标：

- 1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到班级工作的各个方面。
- 2、学生操行评定合格率达100%。
- 3、学生在校安全事故发生率为零。

三、工作思路：

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。
- 3、强化“以德立教”、“以身立教”意识。

四、重要工作：

(一)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

- 1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。
- 2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，班级要结合劳动节、儿童节等重大节日、纪念日开展活动。
- 3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

(二)狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

- 1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生日常行为规范》要求学生实现“三管住”。
- 2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。
- 3、继续推行红领巾值日岗制度，对班上的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。
- 4、发挥德育阵地作用。黑板报和周报定期推出，各个板块要安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

(三)三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

- 1、加强班级、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的

合力，有效提高德育教育效果。

2、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

小学六年级校本课程教学计划篇三

为了提高自己的执教水平和务潜力，更好地为教育教学服务，我将以新课程为引领，认真践行校本教研工作，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人校本研修计划如下：

以学校为本，以新课程实施为中心，以改善教学方法为突破口，以课堂教学研究为基本点，扎扎实实的开展好个人校本研修工作。通过校本研修，不断充实自己，努力提高自身整体教学水平，不断促进自身专业成长。

1、通过研修，努力提高自己的师德修养，做到德高为范，学高为师。能总结教育教学研究的经验与教训，认真备好、上好每一节数学课，撰写较高质量的教学案例、教学反思、教学论文和教学设计，不断提升自己的业务潜力和教学艺术。

2、用心开展教育教学研究工作，充分发挥教研组长的示范引领作用，迅速提高自身和同伴的业务素质和教学研究水平。

3、优化数学课堂教学，优化备课活动，加强理论学习，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

4、以新的教育理念和修订版学科课程标准为指导，大力实施新课程，着力解决教学改革和课堂教学中所遇到的实际问题，不断转变老师教学方式和学生学习方式，促进师生共同发展。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践潜力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师。

(一) 个人读书

争取每月精读一本教育教学专刊，每学期读一本数学方面的专业书籍，认真在读书笔记上做好记载，用心撰写读后感3—5篇，个性要加强对修订版课程标准的学习和领会。

(二) 听评课

主要以本校老师为听评课对象，并积极参加县教研室和教研协作区组织开展的听课评课活动，每学期完成20节的听课任务，并认真进行记录和评议。每学期组织组内老师观看五节以上的中学教学优质课课堂实录，做好听课记录，并在教研组活动时及时作出听课后评价。

(三) 公开课

积极参加学校、教研协作区和教研室组织开展的教学公开课活动。每月在组内上一节公开课，课前精心备课，然后请师傅或校内优秀教师进行指导后再邀请组内和其他老师听课。课后及时将教学设计和教学反思写下来。

(四) 教研组集中研修

用心主持和参与每周一次的教研组研修活动，开展好业务理论学习和群众备课，加强组内教学研究专题和个人所申报的教学研究课题的研究。

(五) 撰写教学论文

根据个人研修的实际状况，每学年独立完成一篇20xx字以上的教学论文。独立完成一篇高质量的教学反思、教学设计和教学课件，并积极参加各级各类论文、教学设计和课件评选活动或公开发表。

1、通过个人与群众学习形式加强理论学习和业务学习，不断吮吸新的教育教学理念，用心探索教育教学规律。积极参加各级教研部门组织开展的论文、课件、教学设计等方面的评选活动，促进自身的专业理论水平不断提升。

2、积极参加教学研究活动，主动承担学校、教研协作区和教研部门组织的研究课、示范课活动，在实践中丰富自己的教学经验。同时将培训和学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，逐步构成自己的教学特色。

3、积极参与课题研究，组织组内老师加强对组内教学研究专题和个人所申报的'教学研究课题'的研究，每学年结合课题研究资料撰写一篇教学反思、教学案例和教学论文。

4、注重日常教学常规的扎实与提升，学会思考教育问题，用心将先进的教育理念转化为老师的行为，从反思中提升教学研究水平。平时教学及每节公开课后，将自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足，通过反思优化教学实践，在总结经验中完善自我，有效提高课堂教学质量与效益。

5、按时按要求积极参与教研组的群众备课活动，认真备好每一节课，上好每一节课，务求取得实效。

6、坚持教研组长的示范引领作用，带动本组数学老师积极参与校本研修活动，通过同伴互助的形式，促进组内老师和自身专业成长。

总之，我将通过校本研修，进一步提高自身常规教学潜力和

教学研究水平，用心推进新课程的实施，充分发挥自身的专业引领作用，继续推进学校校本教研工作的有效开展，促进自我专业成长。

小学六年级校本课程教学计划篇四

1、依托市小学教研室举行的协同研修活动，继续开展好我校以提高教师课堂教学水平为主要目的的研修活动。

2、针对语文课堂教学中的'共性和突出问题提炼研修主题，以课例为载体，探讨解决问题、提高课堂教学有效性的策略，逐步落实20xx年版语文课程标准新理念。

3、以研修促进骨干教师专业发展，以骨干教师发展带动全校语文教师的专业发展，达到教师专业整体提升的目标。

本项目研修以小学一年级、二年级、五年级学生为研究对象，以人教版一年级、二年级、五年级下册教材为主要教学研究内容，适当扩展其它年段的教学内容，依托市、校级教研力量，采用现场教学交流与网络研讨的方式组织活动，逐步实现专业研修与学科教学的一体化，促进网络教研常态化，教师专业学习常态化。具体目标如下：

1、探索网络教研常态化的新模式，为我校教研及校本研修提供范式。

2、加强全校教师的网络研修意识，促进我校网络教研活动的深入开展。

3、促进新修订的课程标准教学理念在语文教学中的落实。

4、为一线教师提供高效的语文教学课例。

1、识字写字板块研修主题：如何让识字更有趣，让写字更规

范

2、阅读教学板块研修主题：阅读课该教什么、怎样教

3、习作教学板块研修主题：注重习作交流，激发学生习作兴趣

组长：校长 副组长□xx 组员：研修年级各位语文学科任教师。

1、授课前10天，根据教学任务确定授课教师及点评专家。

2、授课前一周，语文学科组组织集体备课，实验教师上传教案。

3、授课前三天，语文学科组组织教师参加在线研讨。

4、授课前一天，修改教案，再次上传。

5、授课当天，录制视频。

6、授课第二天，上传教学视频、教学反思、专家点评。

7、授课三天后，组织教师参加在线观看教学视频和在线研讨，努力达成共识。

8、授课一周后，同年级教师形成个人教学设计并在本班实施教学，上传个人教学设计、教学反思。倡导实验教师撰写研修故事，分享感悟与收获。

各位科组长应按照研修工作安排，及时组织全体语文教师参加集体备课、网络研修、上课、听课、研讨等，并做好过程性材料的记录整理等。在研修活动过程中表现优秀的教师，将作为外出听课学习优先考虑对象。

小学六年级校本课程教学计划篇五

根据教育局教育工作会议精神和玉泉中心校的有关要求，结合我校实际制定本学期学校师训工作计划。本年度的校本研修工作将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展带给广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质的学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革。

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新潜力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展潜力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

透过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，透过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学潜力、教育创新潜力和教育科研潜力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，用心探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

本年度的校本研修，我校仍将以“新理念、新课程、新技术”为资料，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点，结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的潜力这一目标。构成一支具有必须规模的适应课程改革需要的现代型教师队伍；构成一批在课程教材改革的理论与实践上有必须教科研潜力的研究型教师，培养一批具有发展潜力的青年骨干教师。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、构成自我

的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习状况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学潜力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要资料，对教师通用基本功、学科基本功和综合潜力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对性地部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主要资料的现代教学技能研修；要透过结合不一样层次教师的不一样特点采取不一样的研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。用心引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，帮忙教师树立应用信息技术推进教学改革`意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识

和技能，提高信息技术与学科整合潜力，为教师运用先进的教学手段创设环境。组织青年教师学习网络知识，学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的潜力。大力倡导教师人人建立自我的网络空间，构成有思想、有品味、有影响的博客群落。

5、教育科研潜力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点，做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中……。

1、自主学习：教师自学，写好校本研修报告册。切实加强教师的现代教育教学理论学习，帮忙教师树立先进的教育教学理念，不断提高理论素养。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，聘请专家学者，搞专题讲座。各教研组在每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教科室存档。

3、小组研讨：以教研组为单位，利用每周教研活动时间研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。本期着重学科教学的“互动生成”方式的理解与尝试教学。

4、教学观摩：利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录；同学科、同年级教师之间要开展听“家常课”活动；各教研组在教研活动时间要组织教师观看名师录象。

5、名师指导：聘请本校骨干教师或专家等定期听课、评课，进行教学研究指导。

6、参观考察：用心组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念。

教师研修的考核参照学校教育教学管理方案实施。采取周评估、月评估和学期综合考核相结合的方法，把教师参加校本研修的资料按学时计算，完成研修任务与月奖联系，考核结果将作为教师学期教育教学工作考核的依据，并与年末考核挂钩。

小学六年级校本课程教学计划篇六

以学校工作计划为指导，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做有理想、有道德(礼仪)、有文化、有纪律的四有新人。

三、工作重点

- 1、充分发挥班干部的作用。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。
- 2、常规管理工作常抓不懈。

抓好行为规范教育。开学第一个月，要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学文明礼仪行为细则》和《小学学生一日常规》。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，

培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。

3、深入开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、红领巾广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、感恩教育。感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

5、利用节假日对学生进行爱国主义教育。

6、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用家长会等形式，办好家长学校，形成教育的合力。

7、提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

四、工作安排

1、开展“学日常规”竞赛活动，在家做好孩子，在校做好学生，在社会做好公民。

- 2、开展“劳动最光荣”主题队会活动。
- 3、在各项活动中开展“寻找我的榜样”争做班级十星活动，使全班形成“比学赶帮”良好氛围。
- 4、在九九重阳到来之际，开展“尊老、爱老、敬老”活动。
- 5、开展“庆国庆”活动，以“我是中国人，我骄傲！”为主题，对学生进行爱国主义教育。
- 6、开展“庆元旦”文艺汇演活动，熟知传统节日，感悟民族精神，把祝福送给每一个人。

小学六年级校本课程教学计划篇七

本班共有学生40人，其中男生18人，女生22人。这个班目前最严重的问题就是两极分化严重，大部分同学对数学学科有较浓厚的学习兴趣，数学基本功扎实；有必须的分析问题，解决问题的本事，爱钻研，敢于探索，爱提问和质疑。可是后进的学生占了相当大的比例，个别学困生理解知识的本事相对较弱，学习基础又不扎实，爱耍小聪明，爱捣乱，从而导致学习成绩不梦想，如刘雅静、肖雪钦、韩萌婷、徐洪浩、于帅等同学成绩太差，学习态度极差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。针对班级中的这种实际情景，本学期我准备采取一些行之有效的措施对他们进行教育。

二、教材分析

六年级第二学期是小学阶段最终一个学期，教材从促进学生的发展，为学生进入第三学段的学习打好基础出发，把六年级(下册)的教学资料分成两部分编排。在前五个单元里教学新知识，全面完成《标准》规定的第二学段的教学资料 and 具体目标。在回顾整理部分系统复习小学阶段教学的主要知识，在深化理解的同时组织更合理的认知结构，经过适当的练习

构成必要的技能，应用知识解决实际问题，培养数学素养。

统计与概率包括：扇形统计图以及综合运用统计知识解决实际问题；另外还包括小学六年来所学的第一、二学段所学知识和方法的整理和复习。

教材在情境的创设方面注重突出了数学情境，在展现知识的产生和应用过程中，构成了“问题情境—建立模型—解释与应用”的基本模式。在知识结构的安排上，也注重了知识间的内在联系，思路清晰、形式新颖，使学生在探索中理解数学知识、掌握数学方法。

三、教学重难点

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习板块的系列资料。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的确定、解题策略的灵活运用。

四、具体教学目标

1、结合具体实例，理解成数、税率、折扣与利息的意义，能运用百分数知识解决一些简单的实际问题。

2、结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例；理解正、反比例的意义，能正确确定成正、反比例的量；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值；能根据正、反比例的意义解决一些简单的实际问题。

3、结合具体情境，理解比例尺的意义，明确图上距离、实际

距离和比例尺三者之间的关系;能运用比例尺的知识解决简单的实际问题。

4、结合具体情境,认识圆柱和圆锥,掌握它们的特征;掌握圆柱表面积、体积和圆锥体积的计算方法,巩固所学简单的画图、测量等技能,能够运用圆柱、圆锥的知识解决简单的实际问题。

5、结合具体实例认识扇形统计图,明白扇形统计图的特点和作用。

6、经过回顾整理,能系统地掌握有关的整数、小数、分数、比和比例、方程等基础知识;能熟练进行整数、小数、分数四则运算,会使用学过的简单算法合理、灵活的进行计算;会解简易方程;系统掌握所学的一些常见的数量关系和解决简单的实际问题的方法,能够比较灵活的运用所学的知识解决日常生活中的一些简单的实际问题。

7、经过回顾整理,巩固已构成的一些计量单位的表象,牢固的掌握所学计量单位间的进率,并能较熟练的进行名数的简单改写。

五、教学措施

1、教师要从自身做起,严格要求自我,认真备好课、上好课,批改好作业,以进取认真的态度来影响学生,提高学生对数学这门学科的兴趣,使学生愿学、乐学。认真搞好课堂教学研究,向课堂要质量。加强基础知识的教学,使学生切实掌握好这些基础知识。

2、进取学习新课程改革的理论和经验,多学习新的理论知识,在实践中不断探索、提高。进一步培养学生自主、合作、探究的学习本事,使他们学的简便欢乐,使学生有学会向会学转变,有要我学向我要学的转变,提高学生学习自主性和学

习的效率。

3、提倡学法的多样性，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不一样角度解决问题。创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解数学，从而到达掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践本事的目的。

4、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息，关注学生的个人体验。

5、采用互帮互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情景记载，并对问题及时给学生提醒，及时纠正，逐步提高。

六、教学安排

(一)新授部分

一、山东假日游——百分数(二)12课时

二、冰淇淋盒有多大——圆柱和圆锥13课时

综合应用——水与冰1课时

三、啤酒生产中的数学——比例13课时

四、欢乐足球——比例尺11课时

综合应用——让学校绿起来1课时

五、奥运奖牌——统计6课时

数学与生活2课时

回顾与整理——总复习21课时

(二) 期末系统复习15课时

总共约95课时