

2023年英语教师工作总结德能勤绩 小学 英语教师个人工作心得体会总结(优质5 篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

英语教师工作总结德能勤绩篇一

20xx年的第一个学期担任小学的英语教师，在个人工作方面，坚持参加校内外教学研讨活动，经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题，参加讨论，汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。下面是本站小编为大家收集整理的20xx年小学英语教师个人工作心得体会总结，欢迎大家阅读。

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加

升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、英语教学工作

我所任教的是三、四、五、六年级四个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english,icando”“english,icansay”
- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。
- 4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。
- 5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做

到学有所用. 半年来, 我在学校开了三次公开课。通过开公开课, 使自己的教学水平得到很大的提高, 但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处, 半年教龄公开课受到各位老师的好评。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅, 许多地方存在不足, 希望在未来的日子里, 能在各位领导老师的指导下, 取得更好成绩。

本人一贯拥护党的教育方针, 忠诚党的教育事业, 一个学期以来, 我在自己的工作岗位上尽职尽责, 兢兢业业, 为人师表。本学期我担任三1班和六1班两个班的英语教学工作, 在教学中我严格遵从教学的五个环节, 课前认真备课, 做到既备教材, 又备学生, 因材施教, 努力实施课堂改革, 积极探索小学英语快乐课堂, 小学阶段英语教学的目的是: 激发学生学习英语的兴趣, 培养学生学习英语的积极性, 使他们树立学习英语的自信心, 同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础, 为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中, 怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下:

一、认真备课、面向全体授课

在教学中, 认真备课, 认真阅读各种教科参考书, 结合自己的教学经验与学生的学习情况, 认真编写好教案制定好教学计划, 并不断地加以改善修改, 在传授学生知识的同时, 关心爱护学生, 特别是差生, 课堂密切注意他们, 教育他们求学勿半途而废, 在思想教育的同时, 还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、优化课堂教学, 努力提高课堂效率

1. 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。
2. 在批改作业方面。学生的作业总是按本站时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。
3. 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。现将有关方面总结如下：

一、政治思想

我热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

我喜爱并关心我的学生，不但在生活上、学习上关心爱护他们，还教育他们懂得做人的道理，形成正确的是非观。班级规章制度明确，奖惩措施到位，呈现出乐于助人、勇挑重担、互帮互助的良好班风。

二、教育工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

- 1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育和常规教育，及时结合学生中出现的各种问题纠正解决，并建立以表扬为主的奖惩机制，树立学习榜样，引导学生逐渐养成良好的道德品质、正确的学习习惯，劳动习惯和文明礼仪习惯。
- 2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。
- 3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。
- 4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。
- 5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

三、教学工作

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，本学期，自己在多位有经验的老师的指导下，代表学校进行了数学教学设计的展示，从这个活动中我积累了不少宝贵的经验，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该教什么和怎么教。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。对于学困生能做到面批并及时耐心的指导。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉

中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、方法得当，效果明显。

孩子学习成绩不好，孩子、家长、老师都是非常苦恼的。但家长和孩子往往束手无策。所以作为教师要多与他们沟通辅导的方法。使家长能按照老师的方法对孩子进行辅导。另外，对学困生要多进行耐心的辅导，一遍不会讲两遍，两遍不会讲三遍，而且要把知识反复巩固。“熟能生巧”这句话在这里最合适不过了。只要看到学生努力进步了，那老师再多的付出也是值得的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化还是比较严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

共2页，当前第1页12

英语教师工作总结德能勤绩篇二

延安市委、市政府为了提高延安地区的英语教育水平，在他们的高度重视下，在延安市教育局的认真组织和精心安排下，首批全市选拔的237位中小学英语骨干教师参加了北京外国语大学和外语教学与研究出版社承办的“歆语工程”延安教师培训活动。此次培训历时35天，老师们克服了各种困难，坚持学习，圆满地完成了此次培训任务。现将本期培训的各方面工作总结汇报如下：

一、基本情况

本次培训前后分中学和小学两部分进行。来自19个县区（校）的178名初高中英语教师（其中初中64人，高中114人）从7月26日到8月7日，在北京外国语大学接受了培训。在培训过程中，采取全员大课堂和分班授课相结合的方式，学员们先后听取了陈琳、刘兆义、褚金丽、袁昌寰、钟淑梅等19位专家教授的专题讲座和学术报告，共115场。授课涉及了任务型教学、英语语音知识、语音与演讲、论文写作，校本科研与案例、中学英语教学活动设计、中学英语阅读教法、多媒体辅助教学、高中英语教学与高考、文化与教育等多个主题。

8月8日到8月26日来自全市十三个县区（校）的59名小学英语教师，在北京大学圆明园校区接受了为期19天的全封闭式培训，即tip模式，主课程包括preparation manual, tip alpha, 15 lesson plans, 50 ideas, 100 ideas等。在本次培训

过程中，延安市教育局与外研社培训部采取双向管理模式，具体措施是：延安市教育局派一位驻京长期管理人员，负责所有参训教师的学习、纪律和生活管理，外研社培训部则主抓教学管理。通过本期培训与实践，这种管理模式取得了良好的效果，本期延安的“韵语工程”项目得以顺利完成。

二、培训特色

1、领导重视 7月26日上午八点三十分举行了开幕式。在开幕式上，延安市冯市长在学习、生活、纪律、学业成果等方面对学员作了要求，同事对本次培训给予了很大希望。学术界权威陈琳教授从教育政策到教育改革、从基础教育到教师培训、从外研社到韵语工程，在这些方面作了重要发言。市教育局郝局长、外研社的领导在开幕式也讲了话。开幕式后，延安市教育局杨处长、高科长和延安市教研中心张主任陪同冯市长亲自去教师宿舍了解情况，并根据实际情况与外研社商议，为宿舍购置风扇和降暑药品。在培训的过程中，延安市教育局领导也多次过问培训进展情况和教师的学习生活状况，他们为延安人才的培养和教育的发展倾注了不少心血！

2、安排精细 培训部在高温天气为教师购置了风扇、降暑药品和一些生活必需品，在培训过程的管理中，他们也很关心老师的衣食住行。外研社对我们的学习生活非常关心和照顾，还有张子衡、居润芳、张迪等13位优秀志愿者的无私帮助，才使本次培训能够进展顺利。

3、形式灵活 本次培训地点集中。中学培训集中在北京外语学院的东院和西院进行培训，小学部则集中在北京大学圆明园校区接受封闭式培训。在课程设置、主题选择、授课方式等方面均灵活多变，使广大教师受益匪浅。

4、专家优秀 在北京学习的这段日子，我们有幸聆听到了著名教育家、全国基础外语教育研究培训理事长、国家《英语课程标准》研制专家组组长、北京外国语大学教授、

全国首套新课标“一条龙”英语教材总主编陈琳教授的讲座，及国家《英语课程标准》研制专家核心组成员刘兆义教授，北京师范大学外文学院英语系褚金莉副教授，首都师范大学副教授、剑桥大学考试委员会特聘培训专家任真，全国著名特级教师，北大附中网校首席教师，著名高考研究专家范存智等教育专家的讲座，他们耐心的多角度的解答了我们在教学一线所遇到的困惑和问题。

5、成效显著 本次培训充分体现了基础教育课程改革的新理念和语言教学的新思维。所有课程都突出了教育理论与教学课例相结合、专业知识与教学技能相结合、专家讲座与师生互动相结合这三个特点。我们的237位学员除了修完所设置的课程外，都有自己的心得体会和学业成果。培训结束时，对所有教师学业成果进行认真评比，并录制了92位优秀中小学英语老师演讲，这次培训中收集的演讲稿、体会、论文和学习总结共计711份。

三、改进建议

通过本次培训实践，虽然说达到了预期的目的，完成了培训任务，但根据过程管理中发现的一些问题，特提出以下几条改进建议，希望能引起延安市教育局和外研社培训部的高度重视，以便优化下期培训效果。

1、建议实行小班授课 大班授课或讲座不利于语言教学的有效互动和交流，所以建议在以后的培训中实行小班授课的方式，建议以20人编班为宜。

2、合理设计教学计划 在注重理论与教学实践相结合、专业知识与教学技能相结合、专家讲座与师生互动相结合的同时，建议将培训课程按照“专业回炉”和“教学技能”两大块设计课程，在专家的选择方面最好考虑教师的实际所需。

3、科学安排培训周期 短短十几天或二十天的培训，要真正

提升专业水平和教学技能还是很困难的，培训时间分配到每个月，进行长期培训，这样就能把所学理论和教学实践结合起来。

4、合理安排培训时间 建议培训的时间避过每年的高温期（7月8月）和高寒期（1月2月），另外由于教师工作的特殊性，适当将寒暑假还给平时忙碌的一线教师，只有这样，教师们才能真正做到工作和生活两头兼顾。

在这次培训中参训教师励学上进，聆听教诲，科学教学理念的学习将标志着我们延安市的中学英语教育教学工作又将上升到了一个更新、更高的起点。这次培训得到各级领导的高度重视和关怀及外研社的大力支持，才得以圆满的成功，感谢他们！我们也会在今后的教学工作中以科学理论为指导，解放思想，创新教法，踏实工作，为推进延安的教育事业做出更大的贡献！

英语教师工作总结德能勤绩篇三

11月1日，我有幸参加了由区进修学校组织的小学英语骨干教师培训。这个培训是我参加教育工作以来参加的令我受益最多的培训，感触颇深。

通过这次小学英语教师的培训，我学到了许多新的知识和教学方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基础。下面我就本次培训内容谈谈自己的几点体会。

一、走出去——杭州、绍兴两地之行

在班主任毛老师的带领下，我们奔赴杭州及绍兴两地，观看省市优秀教师的示范课，学习优秀教师的教学经验。虽然有点累，但是心里有的是更多感慨，因为“学习”对于我们来说太重要了。我们的确应该走出萧山，去感受一下其他地区

优秀教师的不同的教学风格，学习她们卓越的课堂教学技能。都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在教学工作中，我一直觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。参加工作几年了，我对于英语教学的理论仅局限于知道英语教学策略和一些新课标的要求，在平时上课过程中没有注意总结反思自己的教学行为，这样在教学中就感到自己的进步很少。因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，善于发现，善于积累，善于研究，不断提高自己的教育教学水平。

二、请进来——省知名教研员、优秀教师亲临指导

这次培训除了进行丰富的实践培训外，也让我们享受了一次教育教学理论的大餐。来自省内各地的知名教研员、优秀教师为我们呈现了一个个精彩纷呈的讲座，涵盖了教学建议、语音教学、语篇教学、语言的输入与输出、论文的写作、专业成长和课堂教学等各方面的内容。其中让我印象最深的是江干区教研员徐蔚老师的讲座——教之思，心之悦。她说“忙是可怕的，因为忙就不会有时间静下心来思考，也就不可能形成自己的教学风格，我们应该知道为什么忙？忙要忙的有价值。”由此我想，我们如今的教师整天忙的团团转，忙的顾不上学生，忙的没有时间关心学生，忙的没有时间好好改作业…。只有在上课的时候才匆匆见一面学生，试问，如此“忙”的价值在哪？除此之外，许老师的讲座结合了很多教学设计的课例，给了我们在座学员很多启发。

总之，短短12天的培训时间，使我进一步明确自己的努力方向，我将从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为小学英语教育做一点微薄的贡献。

一年的培训，形式多样，有讲座，开课，听课，也要外地考察。它教会了我很多，要是归纳成一句话的话，就是它教会

我如何成为一名合格的英语教师。这次培训让我有了重新认识自我，重新认识英语教学、重新认识的机会。作为一名合格的英语教师，首先要具备爱，爱职业，爱学生；其次，要具备作为教师基本素质与能力。

爱，爱职业，更确切地说，当你把你的职业当成你的事业来做的时候，才更有可能地全身心地投入自己的精力与爱心。

那么作为一名合格的英语教师，要具备哪些基本的素质与能力呢？这次的培训让我对它有了重新认识与理解。

首先，教师要具备健康的心理素质。在工作与生活之间，能调适好自己的情绪。面对压力与竞争，要正确地了解自我，在力所能及的情况下发展自我，提升自我。和谐与同事及家长之间的人际关系，这不仅有利于自己的教学工作，同时，又能为创造出良好的学习与工作环境。

其次，我们要具备最基本的素质与能力。

教师必须树立新的教学观，同时还应有娴熟的专业技能。教师的技能包括以下五个方面：教学设计、教学媒体、课堂教学、组织指导课外活动、教学研究五个技能。认真备课，好好上课，及时反思。

教师要具备学习的能力：教师这个职业，不仅是教的过程，同时又是学的过程。

作为英语教师，我们要让学生爱英语，首先我们自己得先要爱英语。我们的英语学习不会从大学毕业那一时刻要停止，它是永不停止的。我们既要工作，又要学习，很容易中途放弃，那就需要我们在学习过程中要有自我约束力，要有信心。同时，学习应该是连续性和持续性的。

不仅对英语要持之以恒地学习，对于本学科的理论知识也要

加强。理论学习的途径比较多。最主动的学习可以说是自学了，当然自学的过程会比较乏味，但是当我们的教学经历多了，当我们将两都结合起来的时候，会发现这其中需要学习的东西太多了，并能发出一句感叹：原来如此！其它的途径包括听课、听讲座以及互动交流。这些途径比自学会更直接与直观。我们不仅会有自己的想法，也会学到其它人的长处，更重要的是我们这交流过程中解决了“为什么是这样”的原因。理论学习结合平时的教学实践是一种输入，那么不断的输入需要我们也得有，因此，我们也要积极地去撰写地教研论文、教学案例及德育论文。

对本次培训班的认识：

本次培训班在班主任老师的努力之下，活动丰富多彩，培训内容充实，效果较好。给我印象最深的就是组织学员进行上课，然后大家再一起来评课、讨论。培训期间我们分别听取了许多位教师的课。他们在具体的操作过程中，都是用现代教育的思想，站在培养学生英语素养的高度来认真分析教材，从确定教学目标入手，重点研讨如何使用材料引导学生的探究活动，难点放在选择适应探索活动的教学方法上。整个活动中我们最大的收获就是学会了研究、学会了讨论，特别是研讨气氛异常活跃，好多好的点子，在思维的碰撞过程中应运而生，无论是上课的老师还是听课的老师都在不同的程度上有了提高！这次培训活动对大家今后的英语教学大有好处的，影响也是深远的！

再次感谢领导安排的这么好的学习机会！我将不断努力，决不辜负学校领导与老师们的信任，争取在以后的教学工作中取得更大的成就。

为期六天的初中英语学科骨干培训已经结束，经过国际大都市——上海顶级大师、上海师大的多位教授、博导、名师、名院长的熏陶、教育、影响下，在与金老师的每次交流中，我对教师师德、教学理念、课堂模式、听课技巧、专业素养

及教学能力等方面都有了较新的认识。具体有这样的几点体会：

一、有心才有新

有心是指上课要专心，教改要恒心，教研要细心，教学要耐心。有新是指在原有的认知水平、知识水平、理解能力、专业能力的基础上又有新的长进。

在上海师大附属龙华中学，我用心听了一堂英语课。从头到尾，我都认真地做了笔记，该堂课重在落实课堂每个教学环节，感觉教师教得很轻松、学生学得也轻松。这不禁使我想起了我们的“平常课和公开课”。“平常课与公开课好像家常饭与酒店饭一样，尽管酒店饭色、香、味俱全，但一个人的营养决非取决于酒店饭，而是家常饭”。我想，作为一名教师，课上得好与不好，其实决不是靠那一两节或几节“公开课”，应该从随堂课中看，随堂课上得好，才是真正的好。今后，做课改研究，打造新模式的课堂，应着眼于家常课，而不是精心打造“公开课”。作为教学工作者，专心上好每堂课是教师的本分、是教师的天职。教师是新知识的传播者，教学要做到与时俱进，善心研究，细心品味每堂课，耐心调整教学进度与教学模式，不断地使自己在教学专业方面有新的长进与突破。

二、有劲才有进

劲是指干劲、韧劲、勤劲。进是指进步、进展。教学与做其他事情一样，教师要干劲十足，上课精神饱满，充满激情，用自己的激情激发学生的求知欲。上海师大外国语学院院长、博导蔡龙权老师，在为我们讲授题为《英语教师的素养》的讲座时，那优美的语音、抑扬顿挫的语调、诙谐的语气，给我们留下了深刻的印象。其中他讲到想提高自己学生的素质，首先教师本身要具备高修养、高素质，做到学高为师，身正为范，平时教师除了要有十足的干劲外，还得有韧劲，干不

累，不放弃，持之以恒，任劳任怨，才会激活教材，激发学生；课堂效果才可能有所进展。他是这样说的，也是这样做的。如此有激情、如此热爱教育事业、如此勤于学习、如此勇于钻研的一位老人，我将永远记得他。在听他讲座的过程中，如果不是穿插一些中文解释，很多时候对一些内容是一知半解。这时，我切实地感觉到自己英语水平的欠缺，倍感惭愧。

三、有研才有言

研是指研究，言是指发言、言语。教学离不开研究，包括课堂教学模式、备课、改作、听课、命题、写论文等等，没有研究就没话好讲。例如，平时写教学叙事、教学论文等感到无从下手，听了谭卫国教授的《英语写作及如何撰写学术论文》后，感触颇深。写论文时感到无从下手，写不出高质量的论文，原来是因为自己平时的积累不够，沉淀不深入。以后要细心观察、博览群书、多写随笔，为能够写出属于自己的、规范的教学论文作好充分的准备。

再如听课，自从踏上讲台开始，没有哪位教师没听过课吧！但有做过研究吗？若没有，在评课时你就没话好说，只能听人家说。因为说不出好在哪里？说不出不足在哪里？更说不一、二、三来。仔细想想，我们听课的老师一般犯有一个通病是：听课时手忙脚乱，拼命把上课老师的板书记下，材料记下，学生的答案记下，但忽略了学生答题情况、答题生数量情况、老师追问情况、学生合作交流情况、独立思考情况、老师巡视流动情况等等。之所以会犯这些错误，是因为对“听课”没有精心探讨过，没有专心研究过，以致于评课时你看看我，我看看你，或不痛不痒的“批评”几句或假模假样的“奉承”几句。

四、知识也有保质期

上海师大外国语学院院长、博导蔡龙权老师在讲座时讲：若你教了5年，你就堕落了5年；若你教了，你就堕落了15年。这

句话引起了我们在座很多老师的共鸣。这也就说明“知识也有保质期。”平时，我们总是忙于备课、上课、改作，很少有机会参加进修、培训，在日常的生活中又没有督促自己坚持学习，所以我们的专业水平可能一直在倒退。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力发展和提高的障碍。所以，学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，也是很有价值的。

总之，近二十年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这六天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。另外，在参加工作二十年后，自己又当了一回学生，感到当好学生真的挺不容易，无论听课还是听讲座，要认真地对待每个问题，详细地记录笔记，反思自己的教育方式，思考改进自己的教育理念和方式，大脑要不停地运转。将心比心，相信自己的学生也是要如此高密度地思考、被提问、练习、测试，学习压力真的很重，况且他们还是个孩子。我在思考：如何让学生学有所乐，学有所获？如何真正提高课堂实效，把问题解决在课堂，尽量少留机械作业，多点时间让他们自主选择课余生活，将是刻不容缓的。尊重学生的发展，研究学生的心理，他们需要什么给予他们什么，做一个真正有心的教师，这是真正热爱学生的一个实际行动。我相信，只有终身学习，才是教师成长的必由之路，才是为人师的根本。希望能够多参加各方面的培训和学习，为自己的人生发展添砖加瓦，为学生的人生发展锦上添花。

英语教师工作总结德能勤绩篇四

英语教师，除了教会学生英语知识，还应培养学生学习英语的积极性和热情，下面是本站小编精心整理的英语教师个人工作总结心得体会范文，供大家学习和参阅。

自从参加工作以来，我首先以师范生“学高为师，身正为范”的师德严格要求自己，要做一个合格的人民教师，认真学习和领会党的xx大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展，基于以上认识，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课。批好每一份作业，关注到每个学生，努力去做一个受学生尊敬和信赖的老师。在学科教学方面，我时刻告诫自己要做一个科研型教师，作为一名刚参加工作的青年教师来说，有的是一腔的热情，和对职业的坚定信念，而缺少的是老教师的宝贵教学经验，因此我要虚心的向她们学习上课中教学方法、教学技能和课堂调控技能等等。在组长汪老师的带领和指导下，我积极参加组里每周一次的教研活动，与老师们一起学习新课程理念，探讨教学教法。今年我们又开展了青蓝工程，我们这些新徒弟更要虚心的认真学习，要扎扎实实完成好的此项教学活动。青年教师的成长，成熟要靠自己在教学中的苦练，摸索。面对大班教学我不断的思考，摸索，实践：如何调动学生的积极性和主动性，消除课堂死角现象；如何既拔高优秀生又保整体质量。为此我也正在每堂课的教学中尝试着积极制作教学用具设计灵活多样的游戏活动，使学生们在积极参与的同时获得知识；在课后，我认真地给孩子写评价，主动跟孩子们交流与家长沟通，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难，取得进步。

我深知自己现在教学水平与一位优秀英语老师的标准还相差很远，但我相信，通过学习、操作，再反思、总结，然后再

学习、操作，这样不停止、不放弃的学习，在不久的将来，我一定会取得进步，教出一批批优秀的小学生，实现一名小学英语教师一生不朽的价值。

实习期间，我担任八年级一班的班主任和七年级三班一个月的代理班主任。这是两个可爱的集体，在我看来他们已经是我工作和生活不可分离的一部分。尽管我当班主任的时间仅仅半年，但是我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。作为一名实习班主任，我充分尊重学生的个性，热爱每一个孩子，尊重每一个孩子，接纳每一个孩子，相信每一个孩子都是未来的栋梁之材，做到有教无类。

(一)班会 我成功的带领八年级一班我举行了“情系玉树，大爱无疆”主题班会，也带领七年三班开展“感恩”主题活动，让学生们知道，要学会“感恩”。我带领三班在后面的墙壁上，一起做剪纸贴花，还在一些图案上面亲手写下我对他们的寄语，我们共同参与带来的是我们的凝聚力！

1. 确立共同的奋斗目标。我和八一班同学们制定的第一个奋斗目标是在月考中拿年级第一。在我们的共同努力下，第一个目标实现了，这就提高了我的威信，使学生看到集体力量，增强学生信心，提高班集体凝聚力。

2. 培养得力的班委干部。作为实习班主任，我与班干部探讨交流如何管理班级，处理班级事务，开展日常工作。营造良好的人际氛围。

3. 建立人人遵守的班规。我们全班通过班级公约，让同学写建议给班干部，再带领班干部一起制定我们自己的班规。同时，设立意见箱，及时倾听学生意见。

4. 在学生学习方面下功夫。各方面工作的开展都是以学习为中心的，我重视训练他们的学习习惯。进行“预习、听课、复习、作业”学习四环节的训练与监督。

5. 进行卫生改革，加强班级的卫生管理。卫生方面我进行了很大的改革，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。并制定相应的奖惩措施，由于卫生工作得力，我们八一班在学校评比次次都拿到了流动红旗。

6. 重视抓好后进生的转化工作。因为后进生往往影响整个班级体。我从不孩子笨，坚持在生活上关心，在思想上严格要求学生，尤其是对落后学生的问题，尽量在本班内“消化”，并给他们的每一次闪光以肯定。经过我的努力，爱玩爱闹也比较有号召力的李文桐担任班长，两个月前失去父亲的赵国力比以前乐观了，也努力学习了。

(三) 班主任工作中效果显著的小经验与心得

1. “小纸条”：我常用小纸条的方法与学生交流。纸条上可以是对学生的委婉的批评、善意的提醒；还可以是对学生改正错误的真诚鼓励和表扬。有如果我内心大怒时，我更会用小纸条的方法：“请到我的办公室来一趟，我有事找”，短短一个纸条避免了大闹呢过得训斥，给学生一个反思的机会，而且大多数学生找我谈话时已经懊悔的不得了啦！
2. “悄悄话”：人在内心处都有一种渴望被别人尊重的愿望。作为班主任要有有效的教育捣蛋调皮的学生，就必须尊重他们，让他们打消逆反心理。在这方面我采用了悄悄话的方法。他们总爱搞一些“小动作”，显然他们是在想引起别人的注意或者发泄脾气。我注意到当众说他们不好，于是只是轻轻走到他们身边碰碰他们，或者在他们耳边说几句悄悄话(注意了啊!这样不好啊!..)他们会会意的点点头，并努力的改正，尽管由于爱动的习惯，他们也会重犯。不过真的挺管用的，因为他们知道老师是在关心自己，尊重自己，从而表现的收敛起来。
3. “心语箱”：我请爱好手工的学生制作了心语箱，每周两次开启，便于我及时了解学生情况，交流情感。内容可以的是悄悄话、提建议、批评老师等。

(三) 自身行为与素质提高

1. 树立良好的教师形象及人格魅力。教师应该用自己的人格魅力去影响学生，我十分注意自己的一言一行，力求成为他

们的榜样。课堂上教态从容，充满激情；生活上衣着得体，举止文明；我从不迟到、旷课；教导学生细致耐心；学生的集体活动，我都积极参加。

2. 不断改进自己的工作。我坚持写好工作日志，积极学习与班主任有关的书刊，并坚持写班主任每月工作小结(见《附表》)，不断指导和改进自己的工作。

3. 班主任及英语任课教师工作都要有恒心。不要抓一段时间，放松一段时间。我坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。 4. 用我的行为去感染我的学生们。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的我自己先做到。久而久之，也就感染了我的学生们。

本学期我任教七(1)、七(3)两个班级的英语教学。临近年末，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高。但也存在不足之处，现总结如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑

战。

英语教师工作总结德能勤绩篇五

本学期，我任教五年级的语文，能认真贯彻园区及中心校精神，结合当前的教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。

一、爱岗敬业，尽职尽责。

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持每天尽量早到学校，不迟到，不早退，不缺课，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。我在实践中找到了”对症下药“的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。了解他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，掌握哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有据可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好，增强学习信心。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，

老师靠硬手段去压更是不行。我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，让学生自己坚持预习，课堂小组合作探究，当堂检测订正，表现好的都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。其他鼓励他们继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到小组集体的荣誉，能否取得先进，因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习能力和成绩也提高了。

另外我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用课余时间亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

四、新学期计划

以上是我本学年度在思想，工作，学习上的一点体会，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，过去的一页就已经结束，新的学期即将来临，在新学期里，我将努力提高学困生的习惯和学习能力，从书写阅读等方面入手，提高孩子们的书写和写作能力，更新观念，课堂大胆放手，以学生合作探究为主，以培养他们学习兴趣和能力的目标，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)