

最新支教党员心得体会(优质6篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

支教党员心得体会篇一

曾经一度认为教师是与我无缘的工作，可是偏在毕业之前得到了一次实习支教的机会。在来之前，我告诉自己与其寻找自己喜欢的工作，不如先喜欢上自己现在的工作。

转眼支教生活的一半已经过去了。和朋友聊天我总喜欢称自己是一个“伪教师”，披着老师身份的毕业班学生。记得9月6号那天踏上征途，在行驶的路上我才知道自己要去的地方是凤居。“凤居”，听名字感觉好雅，肯定是一个人杰地灵的地方。我甚至就在车上幻想起了自己以后的生活，像陶渊明一样，在田园小镇悠然自得。等真正到了凤居才知道我要去的是凤居学区的黄岩学校。恰逢周五，下午上完课后，老师和学生们就相继离开了，留下偌大的空荡荡的校园，空荡荡的宿舍。幸好还有一个年岁相仿的刚入编的高老师和我作陪，差点忘了还有她的老乡兼同学宋老师（在另一所学校）。就这样我们三度过过了一个无聊却又充满各种奇葩事件的周六日。周一迎来了排课。一二年级品德、音乐、美术，还有全校体育，美名曰晋中学院培养的应该是德智体美劳全面发展的学生。老天，我的专业是化学！我就这样被“全才”了。

站在讲台上给二年级上品德课时，看着那一双双清澈的充满期待的眼神时，我突然觉得自己特别神圣，就好像讲台之下是一群等着我去拯救的信徒。说实话，站在讲台上才发现原来真的能看到所有同学们的小动作。站在讲台上，眼神总是会无意忽略第一排左右俩边的学生，碰到他们的眼神闪现出

略带点被遗弃的感觉时，瞬间会涌现出好多负罪感。我终究不是圣人，原谅我的眼睛不能360°全方位都能看到。让我惊喜的是原本以为我在黑板上写字时底下会乱成一锅粥，可是他们竟然跟着我写字速度把一个个字念出来。第一节课下来了才发现，其实好多事并没有想象中那么困难，只要你敢想，然后去做。周二是9月10号教师节，这个本不属于我的日子，恰好在实习期，所以我有幸度过。早上第一节是二年级音乐，上课铃响了，他们却不让我进教室，让我等一会。等我再次推开教室门的时候，看到很班上歪歪扭扭的用彩色粉笔写着教师节快乐五个大字，还有同学们画的各种图案，还有三个桃心，上头用铅笔写着“老师节日快乐”，教室各个角落还零星的挂着气球，虽不甚美观，可是我能感受到他们满满的心意。第一个教师节，我收获的是满满的感动。

还没等我完全适应下来，周三就被调去了皋落初中。原本觉得初中应该很轻松，可是看到其他班主任的校友每天必须跟着学生们出操、早读、晚自习，很是佩服她们。我没有课，所以只是看着她们忙碌而忙碌，我没有体验到“教”，我只是以一个局外人的身份体验着这个小镇独有的风情与民俗。

周一又被调到了大寨，没想到兜兜转转一圈后竟然真的来了大寨，更让人不可思议的是迎接我的竟然是当初在黄岩有过几日之缘的宋老师！缘分真是个很奇妙的东西。来了大寨。厕所近了，早上也不用吃那硬邦邦的馒头，晚上宿舍外头也没有癞蛤蟆和老鼠蜗居了。没有比较就没有幸福感。虽然来了这里是一年级包班，仍旧觉得在天堂。这里一年级与黄岩不同，他们不会上课藏在桌子底下和我捉迷藏。第一堂课，他们甚至有些怕老师。我一直觉得教小孩子最重要的是亲和力，可是待我发现这群熊孩子在摸清老师的禀性后肆无忌惮起来，我开始怀疑亲和力的力量。一年级孩子的思维常常让我觉得他们来自外星球，上课也是有时候感觉完全听不懂我在讲什么，吼破了嗓子，他们依然照旧。而且上课一旦涉及到他们懂得能插上话的，绝对不会放弃任何一个可以说话的机会。小孩子完全是视觉动物，大多时候他们上课看的不是

黑板，而是老师的脸！每个学生的进度参差不齐，每天早上起床最发愁的就是上新课还是复习旧知识。事实上，在学习方面，真的存在所谓的好学生和差学生，有些人你教一个小时就能懂，而有的一天也教不会。每天全天的课不免让人心情烦躁，再加上哪些叽叽喳喳的声音，简直让人疯了。有耐心，微笑面对学生真的是一件很困难的事。

教书其实并非自己想的那么简单，想要上好一堂课，花费的时间和精力其实是不少的，虽然讲的内容很简单，但必须要懂得怎样去讲，所以第一点必须做的就是精心设计每堂课程。其次，自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能。通过对比，自己什么地方不足，或者哪种方法能使学生更容易接受，便根据实际情况去改正，去采纳。这样能快速的提高自己的教学技能。

XXX

化学化工学院

支教党员心得体会篇二

首先，到农村支教的意义重大，它架起了城乡联系和沟通的桥梁，最大限度的优化教师资源配置，促进义务教育均衡发展，加快社会主义新农村建设。它促使教师更新教育观念，深化教学内容方式，同时给学生带去了更多的知识和快乐，使我们这样的年轻教师们在相对艰苦的环境下磨炼自己的意志品质，加强自身的师德建设。支教不仅是一种责任，更是一种境界体现。怀揣着对支教生活的无限憧憬我踏上了支教之路。我所支教的地方在离县城40余公里的偏远乡镇。在去往学校的途中，两旁是一望无际、郁郁葱葱的农田。一个多小时路程，我们到了支教目的地中堡中心学校。

初到学校，我及时调整心态，加强沟通交流。我时常告诫自己：不要因为支教就有了“光环”，更不要把自己当成一

个“流水的兵”，必须以高度负责的主人翁精神，在平凡的岗位上挥汗泼墨，辛勤付出，凡是自己能做到的不管是不是分内的事，都要竭力去做，要以一种快乐的心情去迎接一切的考验。为尽快融入新的环境，更好地展开教育教学工作，我主动向学校的老师了解情况，增加彼此间的信任和友谊，走进老师的课堂听课学习，揣摩当地教学特点规律，有的放矢的调整自己的工作思路。质朴善良的中堡人以宽广的胸怀包容着我，友好地帮助我，指导我，让我受益匪浅。生活中，学校领导给予我极大的帮助与照顾，让我能安心地支教。

在支教的工作中，我担任低年级的美术教学工作。我知道限于农村的条件，美术教学远不如城市有力度、有氛围。正是如此，作为一名美术教师，我更应坚持以审美教育为核心，注重培养学生对美术的兴趣、爱好及情感、注重以学生为主体，让学生在愉快的美术实践活动中，主动去发现、去探索、去感受美，理解美，表现美并爱上美术。在一开始的交流中，我发现他们知道的很少，好在多年的美术教学也让我积累了一些教学经验。在课堂上，我多用鼓励的方式让学生主动参与到学习中，由被动变主动，随时抓住学生的注意力，把他们的好奇心激发成学习的主动性；运用小组合作的形式，在一起游戏一起探索中愉快地进行学习；我还会把我的课堂移到操场上，以生动的事物来开阔学生的视野并激发学生创作的欲望。学生们更加喜欢上我的课了。课余时间，我还积极参加各种教学教研活动，与学科教师交流教学心得，发挥自己的特长和优势，参与到班级的美化工作中去，带领学生办黑板报和手抄报。结合学校的实际情况，向其他老师介绍自己掌握的先进的教学理念，在不断的思考中探索适合本校学情的教学策略。

支教经历让我走进了农村的小学教育，了解到了农村小学教育的现状，认识到了农村小学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村教师的酸甜苦辣。虽然现在只迈出了支教工作的一小步，但它是充实的，它对我个人的成长有着深远的影响。在一年的工作中，我的表现受到了学生的喜爱，赢得了

同事的好评，也得到了学校的肯定。而我自己也得到了前所未有的锻炼，可以说获益匪浅！我坚信所有的支教老师，你们也是从艰苦中走来，在克服困难中快乐地成长。让我们一起不辱使命，奉献自己的光和热，为我们的工作生涯写下光辉的一页，为我们的人生道路画上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

虽然支教工作只有短短的一年，但我的感受良多。首先，我们的到来对于农村当地学校是一个良性的补充，有助于农村学校教育工作的更好开展。第二，促进了城乡教育的交流，我们带来了自己的教学理念和经验，也学习到了农村教师的优秀品质和有益经验。我们看到了农村教育的现状，同时也使农村的教师了解了城市教育的面貌。第三，对于教师个人的发展十分有利。在这里工作更能促使教师更新教育观念，深化教学内容方式，在农村条件相对艰苦的环境下磨炼自己的意志品质，加强自身的师德建设，提高自己的综合素质。第四，我们的到来给农村学生带去了更多的知识和快乐。第五，来到乡村，我感受到了农村的淳朴和美，心灵受到净化，没有城市的喧嚣和物欲横流，只是简单的生活，这种感觉真好！

支教党员心得体会篇三

时间如白驹过隙，短短十二天的时间稍纵即逝，不想道别离，却无奈要别离。第一次站上讲台的激动，那一声亲切的“魏老师”，那一张张执着的面容带着渴求知识的眼神，而今回首内心的那份悸动和感动仍记忆犹新。一直认为就算我们不能改变世界，哪怕能给世界带来一丝新鲜的空气我们也是快乐的！所以我对这次支教活动充满了期待。7月15号，我们怀着急切地心情出发了，经过公路耐心的引导，中午1点左右终于到来康乐县多乐村小学——我们要住十多天的地方。三尺讲台讲述梦想，一支粉笔书写希望！

在支教过程中，我负责全校的广播体操，很感谢我那些可爱的孩子们每节课都很配合和支持我，他们的热情让我也很感动，他们的认可也让我很有成就感，让我很快乐。

了，就算我们不能改变什么，但至少孩子们眼界得到了开阔。还有很多情景让我感动不已！有一天下午，天下起了淅淅沥沥的雨，我们就早早给孩子们放学了，然后就有一个三年级的哥哥小心翼翼地带着他幼儿园的妹妹回家，那一瞬间，真的很令人感动！在支教过程中还有很多场景让我难以忘怀。当我看到四年级的杨瑞在写给我的信上说我是对他刺激最大的一个人，我们让他的这个暑假成为他的最快乐的一个暑假时，我同样也感到那么的喜悦，或许他说的只是一句普通的话，但从这么纯真的孩子笔下我读到了自己的一点价值，至少证明我是对他有影响的人，至少我对他是有用的人，至少我对他给予了他一丝的帮助。说不清我是有成就感呢还是感到自己实现着自己的价值，但他清晰的告诉我我的行动是有用的，我们的行动是有价值的，支教之旅是有意义的??支教的美丽瞬间实在是太多太多了，而无此经历的人大概难以揣摩一二吧！

次支教经历变成我的精神财富，不断地从中汲取营养，争取更大的进步。在工作中充实自己，锻炼自己，使自己更加出色。支教的经历也赐予我们一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命会因它而更加精彩缤纷。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力，而这段希望之旅也将是我生命中挥之不去的回忆。

尽管农村义务教育迎来了曙光，但依然还有许多需要关注的问题。它没有好的硬件设施，却有着全市最好的学风；它没有较好的生源，却有着艰苦奋斗、坚持不懈的精神，这些更需要老师们含辛茹苦、孜孜不倦的教诲。我们不是去游山玩水，我们不是去极地探险，我们不仅仅是在教育别人，同样也是对自己的磨练，这次大学生支教活动给了我们一个奉献爱心的机会，天地之大，有多少人需要我们去关爱，大学生支教

活动将我们的爱心传递给了康乐的孩子們。

暑期实践结束了！辛勤的汗水、欢乐的笑容凝聚成了难忘的回忆，那些回忆终将成为我最宝贵的财富！

支教党员心得体会篇四

7月18日，我们__师范一行12人，在我们系主任张范明教授的带领下，来到身处粤西地区的革命老区__县__小学进行为期10天的支教活动。

要说我最敬佩的职业也许就算是老师了，更让人敬佩的应该要数支教了吧，看到那些支援贫困山区的老师們，光是夸他们精神可嘉也没有什么实际意义，因为至少他们做到了，我们没做到，我们也只能给他们一些支持，支持大学生支教而已。

每每目及灾区儿童艰苦生活的照片时，记忆就不自觉的选择了这句话。为人者，不能忘其本。也许你我今天的生活早已脱离贫困而奔了小康，甚至堪称“奢华”，然则，我们却不能忘却那最最本源的，对于弱势群体的爱。虽然没能下去支教，但是我一定会尽上自己的一份力量。

大学生支教就是用我们微薄的力量，去帮助那些孩子，为了那些山里的孩子能够更好的学习以改变自己的命运。支援贫困地区教育文化事业发展。很多人也许都想去支教，现在会有更多的人参与到支教里来。即使我不能参与进去，我们也要给那些正要前往的支教学生们鼓励信心，他们不是去游山玩水，他们不是去极地探险，他们不仅仅是在教育别人，同样对自己也是磨练，这样的大学生支教活动给了人们一个奉献爱心的机会，天地之大，有多少人需要我们去关爱，大学生支教，他们将我们的爱心传递给了山区的孩子們。面对这些可爱的支教，这个有意义的大学生支教，我们是否也应该做些什么。也许只是鼠标的轻轻一点，也许只是默默的一个

点头，也许只是竖起拇指的一个夸赞，这么多也许的也许，只需要我们将这些鼓励传达给前线的支教们。

支教有着特殊的意义。当你看到一双双渴求知识的眼神，越过破旧的教室窗口，穿透贫瘠的土地，让人揪心，这时你会觉得支教活动很有必要，能帮助更多的孩子获得知识。尽管农村义务教育迎来了曙光，但依然还有许多需要关注的问题。它没有好的硬件设施，却有着全市最好的学风；它没有较好的生源，却有着艰苦奋斗、坚持不懈的精神，这更需要老师们含辛茹苦、孜孜不倦的教诲。在学生们的生命里，你就像那瞬间疾驰而过的流星，还来不及让我们看清你的样子，就消失在中学生活的尽头，留下一道让我们永远温暖的光亮。

为了可爱的祖国的花朵，让我们为这些支教和山区的孩子祝福吧。人间有爱，有爱，才有希望！

支教党员心得体会篇五

转眼间，四个月的农村支教生活过去了，回顾这四个月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，各级领导的关怀鼓舞了我，老师和学生们的热情感动了我，与老师们的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。但毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方。回首四个月的支教生活，我感到沉甸甸的。

其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为迎接我的是一张张真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，领导早已经对我的工作做了整体安排，我没有什么意见。我担任七年级两个班的数学课和研究性学习课程，在接触学生之前，同事们就告诉我，农村的孩子比较朴实本分，但由于知识面的狭窄，思维不是很灵活。也有调皮的，但大多数的孩子还是比较淳朴努力的。带着这些忠告，我怀着兴奋和期待的心情走进了教室。孩子们在安静地等待，六十双眼睛向我看来，我看到了好奇和探

寻。我也微笑地看着他们，相信他们也会懂得我的友善。在这互相对视的目光中我们开始了数学的学习。

这里的学生特点是都很热爱读书，对知识的渴望超出了我的想象，每次他们都听得那么入迷，他们对生活充满着希望和憧憬。他们的感情很丰富，观察力也很细。最感动的一个细节就是，每天上下课师生互相问好时，他们都尽自己最大的声音向我喊出“老师好”、“老师再见”，虽然我的耳朵经常被高分贝音量震得嗡嗡作响，但沐浴在学生的爱里很幸福。他们很有礼貌，见到老师行礼问好，他们也很勤劳，总是将校园和教室打扫得干干净净。同时，他们也很顽皮，班上也有个别学生违反纪律，被班主任发现，受到了严厉的批评教育。还有的请来了家长，看着学生们痛哭流涕地表态，家长们恨铁不成钢的表情，我觉得这里有着更多的望子成龙。

我在支教之时就给自己定下一条原则：到新的工作环境中要做到敬业乐群。因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解问题肤浅的情况，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外知识，让学生做一做，练一练。针对学生思维不灵活的问题，我上课尽可能多地提问，从多个角度提问，并且将问题难度降低，同时给予学生积极的课堂评价。学生们渐渐由不爱发言到抢着发言。针对学生学习效率不高的问题，我教给他们学习方法，同时采用多种形式，使学生感受到了学习的一点乐趣，提高了学习效率。在教学中我还能认真备课，因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维

方式，变“要我学”为“我要学”。

在研究性学习课程中，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，课堂上我和学生们积极探讨学习方法，认真听取他们的意见，对于同学中好的学习方法给予鼓励和推广，不足之处给予指正，课堂教学大有改进，班级管理井然有序，学习成绩不断呈现上升趋势。同时我虚心向每一位教师学习，和他们交流，建立了良好的合作关系。向同学科老师虚心请教，只要有时间就认真听课，评课，及时做好记录，接受建议。数学研讨会活动上，我大胆提出自己的看法，说出自己的教学思路和理念，得到其它老师的认可，这期间我出示了一节示范课，从导入到结束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。受到了领导和老师们的充分肯定，同时也是对我后面工作的激励和更高的要求。

支教工作已过去四个月了，在与七年级中学老师们的交流中我也吸取了老师们不少好的经验，同时我的感受良多。首先，我们的到来对于农村当地学校是一个良性的补充，有助于农村学校教育工作的更好开展。第二，促进了城乡教育的交流，我们带来了自己的教学理念和经验，也学习到了农村教师的优秀品质和有益经验。我们看到了农村教育的现状，同时也使农村的教师了解了城市教育的面貌。第三，对于教师个人的发展十分有利。在这里工作更能促使教师更新教育观念，深化教学内容方式，在农村条件相对艰苦的环境下磨炼自己的意志品质，加强自身的师德建设，提高自己的综合素质。第四，我们的到来给农村学生带去了更多的知识和快乐。第五，来到乡村，我感受到了农村的淳朴和美，心灵受到净化，没有城市的喧嚣和物欲横流，只是简单的生活，这种感觉真好。第六，我收获了很多感动，感动于受援单位和我们原单位领导对我们的关怀和支持。感动于这里师生的热情，感动于这里老师默默地奉献，感动于这里学生学习的执著，还感动于我们七年级支教队这个集体的精诚团结，温暖和谐……还有什么比心情舒畅，工作愉快更幸福的事情呢？！

深深地感谢上级领导给了我这样一个宝贵的学习锻炼机会。我一定不辜负所有人的期望和厚爱，为教育事业做出自己应有的贡献。

支教党员心得体会篇六

曾经一度认为教师是与我无缘的工作，可是偏在毕业之前得到了一次实习支教的机会。在来之前，我告诉自己与其寻找自己喜欢的工作，不如先喜欢上自己现在的工作。

转眼支教生活的一半已经过去了。和朋友聊天我总喜欢称自己是一个“伪教师”，披着老师身份的毕业班学生。记得9月6号那天踏上征途，在行驶的路上我才知道自己要去的地方是凤居。“凤居”，听名字感觉好雅，肯定是一个人杰地灵的地方。我甚至就在车上幻想起了自己以后的生活，像陶渊明一样，在田园小镇悠然自得。等真正到了凤居才知道我要去的是凤居学区的黄岩学校。恰逢周五，下午上完课后，老师和学生们就相继离开了，留下偌大的空荡荡的校园，空荡荡的宿舍。幸好还有一个年岁相仿的刚入编的高老师和我作陪，差点忘了还有她的老乡兼同学宋老师（在另一所学校）。就这样我们三度过过了一个无聊却又充满各种奇葩事件的周六日。周一迎来了排课。一二年级品德、音乐、美术，还有全校体育，美名曰晋中学院培养的应该是德智体美劳全面发展的学生。老天，我的专业是化学！我就这样被“全才”了。

站在讲台上给二年级上品德课时，看着那一双双清澈的充满期待的眼神时，我突然觉得自己特别神圣，就好像讲台之下是一群等着我去拯救的信徒。说实话，站在讲台上才发现原来真的能看到所有同学们的小动作。站在讲台上，眼神总是会无意忽略第一排左右俩边的学生，碰到他们的眼神闪现出略带点被遗弃的感觉时，瞬间会涌现出好多负罪感。我终究不是圣人，原谅我的眼睛不能360°全方位都能看到。让我惊喜的是原本以为我在黑板上写字时底下会乱成一锅粥，可是他们竟然跟着我写字速度把一个个字念出来。第一节课下来

了才发现，其实好多事并没有想象中那么困难，只要你敢想，然后去做。周二是9月10号教师节，这个本不属于我的日子，恰好在实习期，所以我有幸度过。早上第一节是二年级音乐，上课铃响了，他们却不让我进教室，让我等一会。等我再次推开教室门的时候，看到很班上歪歪扭扭的用彩色粉笔写着教师节快乐五个大字，还有同学们画的各种图案，还有三个桃心，上头用铅笔写着“老师节日快乐”，教室各个角落还零星的挂着气球，虽不甚美观，可是我能感受到他们满满的心意。第一个教师节，我收获的是满满的感动。

还没等我完全适应下来，周三就被调去了皋落初中。原本觉得初中应该很轻松，可是看到其他班主任的校友每天必须跟着学生们出操、早读、晚自习，很是佩服她们。我没有课，所以只是看着她们忙碌而忙碌，我没有体验到“教”，我只是以一个局外人的身份体验着这个小镇独有的风情与民俗。

周一又被调到了大寨，没想到兜兜转转一圈后竟然真的来了大寨，更让人不可思议的是迎接我的竟然是当初在黄岩有过几日之缘的宋老师！缘分真是个很奇妙的东西。来了大寨。厕所近了，早上也不用吃那硬邦邦的馒头，晚上宿舍外头也没有癞蛤蟆和老鼠蜗居了。没有比较就没有幸福感。虽然来了这里是一年级包班，仍旧觉得在天堂。这里一年级与黄岩不同，他们不会上课藏在桌子底下和我捉迷藏。第一堂课，他们甚至有些怕老师。我一直觉得教小孩子最重要的是亲和力，可是待我发现这群熊孩子在摸清老师的禀性后肆无忌惮起来，我开始怀疑亲和力的力量。一年级孩子的思维常常让我觉得他们来自外星球，上课也是有时候感觉完全听不懂我在讲什么，吼破了嗓子，他们依然照旧。而且上课一旦涉及到他们懂得能插上话的，绝对不会放弃任何一个可以说话的机会。小孩子完全是视觉动物，大多时候他们上课看的不是黑板，而是老师的脸！每个学生的进度参差不齐，每天早上起床最发愁的就是上新课还是复习旧知识。事实上，在学习方面，真的存在所谓的好学生和差学生，有些人你教一个小时就能懂，而有的一天也教不会。每天全天的课不免让人心

情烦躁，再加上哪些叽叽喳喳的声音，简直让人疯了。有耐心，微笑面对学生真的是一件很困难的事。

教书其实并非自己想的那么简单，想要上好一堂课，花费的时间和精力其实是不少的，虽然讲的内容很简单，但必须要懂得怎样去讲，所以第一点必须做的就是精心设计每堂课程。其次，自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能。通过对比，自己什么地方不足，或者哪种方法能使学生更容易接受，便根据实际情况去改正，去采纳。这样能快速的提高自己的教学技能。