

幼儿园中班相邻好朋友教案反思(精选7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班相邻好朋友教案反思篇一

我的汇报课选择在语言领域，确定为《好朋友》是因为这堂语言课附有一首儿歌，且这首儿歌是三段式的，内容很简单也非常适合小班幼儿进行儿歌表演，重要的是拓展了幼儿的生活经验，让幼儿学会了知识迁移。

进入幼儿园后，小朋友首先遇到的问题就是找一个好朋友，并且学会和好朋友相处，见到好朋友要相互打招呼。通过这堂语言教学课，小朋友们应该基本了解了打招呼的各种方式，不拘于只会用嘴说你好，也可以是点点头，也可以用微笑向他人问好，这些都是日常生活中所能碰到的。不仅知道这些，动物之间的打招呼也是很有趣的，他们会运用身体的某个部位进行打招呼，这也是一种经验的拓展。

上完这节课，让我感触最深的就是如何才能让幼儿熟悉学会儿歌，这是我面临的最大问题，或许是我过于着急想让幼儿学会念儿歌，而没有重视过程的铺垫，就像是打地基，总要把桩打结实了，房子才造的起来。在我上课的过程中，我由实际生活出发，向孩子们提问他们的好朋友是谁？大家都乐意回答并且都答的不错，但是越是上下去，我觉得问题就逐渐冒出来了，怎样提高孩子学习表演的兴趣，这就是我在课堂上的首要任务。我自我反思觉得每一环节的引导我做的不够好，总是缺点东西或者是过程走的太快，让幼儿一下子有些跟不上脚步；其次，没有向外拓展，只是围绕儿歌进行，

其实在第一环节中我就可以利用提问向幼儿介绍很多平时我们相互之间打招呼的方式，让孩子们学会知识的迁移，为下环节儿歌教学做好铺垫，结果在这以环节中缺少梳理，使孩子们对于打招呼的方式太过于局限、想不到更多的方法，让小朋友们学习儿歌受到阻碍。

我的另一个不足之处就是对教材的分析不够，《纲要》中指出要创造性的运用教学材料，我在这点上明显做的不到位。我使用的儿歌本身就已经做到押韵，但是从孩子读起来朗朗上口方面，我却考虑不周。孩子们更多的语句还是来自生活，从生活中惯用的句式改变成押韵的儿歌，孩子们恐怕一下子难以做到，所以在念儿歌时，小朋友们常常会出现平时生活中的惯用的语句，而且怎么提示也改变不了。从我自身出发，是否可以适当的改变一下儿歌的语句，使他更口语化，与孩子们的生活句相结合，这样在学习的时候孩子才能读的更好，学的更快！

从这次的汇报课，让我又有了一次学习的机会，逐步的学习更多的课堂回应方式，更多的课堂组织能力，并且事后有了包园长的提点与梳理整堂课的过程，更是清晰的了解了这堂语言的重点应该放在哪里，孩子们应该从中学习到什么知识，使用怎样的方式方法能有助于教学的效率推进。总之，前前后的准备过程就是我学习的开始，这一系列的经过是我成长的过程，每一次的上课就是一次收获的机会，我珍惜每次教学汇报，希望能更快成长！

幼儿园中班相邻好朋友教案反思篇二

这天，一对好朋友小鸡和小鸭约好了一起去玩。

玩着玩着，他们眼前出现了一条河。小鸭手舞足蹈起来：

“多么清澈美丽的河呀！小鸡，我们过河玩，好吗？”小鸡满面是愁地说：“我也喜欢过河玩呀，但我不会游泳，怎么过

河呢？”小鸭听了，也沉了下来。忽然，小鸭“晴转阴了”，小鸭高兴地说：“我有办法啦！我会游泳，你就坐在我身上，那我们就可以过河啦！”小鸡一听，顿时兴高采烈。小鸡坐在小鸭身上，既轻松又安全地过了河。

他们过来河，开心地在绿油油的草坪上玩。玩着玩着，小鸭一不小心，掉下了一个坑。这个坑约2米高，1米宽，小鸭怎么爬也爬不上来。这时，小鸡急得满脸汗水。小鸡向四周望了一望，没有一个人有旁边，却看见有一个水桶在一棵树底下。小鸡看了看这个水桶，又瞧了瞧旁边的一条河，心里有了一个好办法。小鸡拿起那个水桶，有河边舀了一桶水，把水倒在坑里，坑里就出现了一些水。原来，小鸡知道小鸭会游泳，只要把坑里放满水，小鸭就浮了上来，便可脱离了坑。就是这样，小鸡重复了好几十次，舀一桶又一桶。坑里已经放满了水，小鸭浮了上来，跟着往上一跳，跳出了坑外。这时，小鸡气喘吁吁、满脸汗水，高兴地说：“终于把你救出来了，真累死我啦！”小鸭感动得流泪说：“谢谢你，小鸡。”小鸡回答说：“不用谢，你也帮我过了河。”

话刚说完，这对好朋友又高兴地去玩了！

幼儿园中班相邻好朋友教案反思篇三

森林里有一对非常要好的好朋友，它们就是蓝皮鼠和绿毛龟。

一天，蓝皮鼠对绿毛龟说：“听说大海边风景非常美丽，我们明天一起去海边旅行好吗？”绿毛龟说：“好啊，我也想去海边吹一下海风呢！”第二天早上，蓝皮鼠背上旅行包，骑在了绿毛龟的背上，它们出发了。一路走到大海边，蓝皮鼠看到浩瀚的大海，激动得想冲进海水里，可是想到自己不会游泳，只能在沙滩上叹气。绿毛龟看到好朋友不开心了，就拉着蓝皮鼠坐在它的背上，慢慢地走进海水里，绿毛龟载着蓝皮鼠开始了海上旅行。蓝皮鼠坐上绿毛龟的背上望着无边无际的大海，吹着海风，露出开心地笑容。天上的海鸥说：

“快看，这有一只蓝皮鼠坐在绿毛龟的背上面，太神气了！”蓝皮鼠兴奋地挥着手向海鸥问好，绿毛龟说：“大海里的风景真美呀！有海鸥、有海浪、还有沙滩……”蓝皮鼠说：“是呀，这里可比我想象的还要大呢！”

幼儿园中班相邻好朋友教案反思篇四

《数蛤蟆》是一首四川民歌，《数蛤蟆》是一首四川民歌，它选取了生活中一种常见动物，表现了它们可爱的形象和四川民歌丰富、幽默的表现手法。通过学习学生能够体会民歌的特点及四川民歌特有的风格。这节课我结合学生生活实际，通过学生平时对蛤蟆的观察，并结合图片、音像等资料来使学生加深对蛤蟆形象、特征的认识，使他们更好的理解歌词，特别是很直观形象地认识蛤蟆在跳水时扑通扑通活泼的样子，使学生很自然的模仿了蛤蟆跳水的可爱动作，为本课增添了不少色彩。在本课中，我请学生对《数蛤蟆》进行了充分的聆听，通过听赏、律动、歌词创编来增强学生对歌曲的感受，使学生积极参与到音乐活动中来，激发学生学习音乐的兴趣，提高学习积极性。学生在我的引导下进行了充分的演唱，活跃了课堂气氛，而且准确地找出了歌曲中相同的乐句和四川民歌的特色。

音乐《好朋友》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

幼儿园中班相邻好朋友教案反思篇五

森林里，有一棵大树，树下长着一丛美丽的玫瑰花，玫瑰花每天都和大树聊天，他们是一对好朋友。

有一天下午，玫瑰花看到了大树捂着肚子，玫瑰花温柔地问：“大树，你怎么了，你生病了吗？”大树说：“我肚子痛，好像有虫子进去了”玫瑰花看到大树痛苦的样子赶紧安慰它：“别担心，我去找啄木鸟医生。”

玫瑰花去找居住在小河边的啄木鸟医生，告诉了它大树的病的情况，啄木鸟医生推推眼睛，对玫瑰花说：“我可以去给大树治病，但是我正在制作一种玫瑰花药茶，需要用玫瑰花瓣做药，你得用你所有的花瓣来作为我去治病的报酬，你考虑一下吧！”玫瑰花毫不犹豫地说：“不用考虑，只要你能治好大树的病，你要多少玫瑰花瓣我都给你。”啄木鸟医生听到回答，笑着答应了。

在啄木鸟医生的帮助下，大树的病很快好了。当大树知道玫瑰花为了它，竟然把所有花瓣给啄木鸟医生做药茶时，它感动得哭了。玫瑰花摇着光秃秃的花枝对大树说：“亲爱的大树，你是我的好朋友，我怎么会眼睁睁地看着你痛苦却不救你呢？你放心，我的玫瑰花瓣很快就会长出来的！”

大树擦干眼泪心疼地看着玫瑰花，对它说：“我要为你挡风，我也不会让雨淋到你，你一定能长出美丽的玫瑰花瓣！”

幼儿园中班相邻好朋友教案反思篇六

在歌曲《一对好朋友》这节音乐课中，我尽量结合学生特点，

使该课以活动形式开展教学，让学生在活动中学会歌曲。通过唱歌、谈话，调动学生积极性，使学生说一说、想一想，培养学生口语交际能力。学习唱歌时，充分利用媒体：录音机、琴，激发学生想唱、学唱的欲望，带动学生活泼快乐的学会唱歌曲。再通过分小组活动，如编创舞蹈动作、做游戏、全班比赛表演，增进学生互助合作精神，培养了学生审美情趣。

幼儿园中班相邻好朋友教案反思篇七

在很久很久以前，有个美丽的村子，村子里住着一对朝夕相处、亲密无间的好伙伴。一个叫小朋、另一个叫小友。他们一起回家、一起上学、一起吃饭、一起玩耍，简直就是形影不离。

放暑假了。小朋骑着大牛，背着竹筐，去帮妈妈到对面山头捡木柴。路上小朋唱着山歌，玩着弹弓，经过一片大湖时，看见小友在那捉鱼。便马上骑着大牛朝小友方向去。小朋下了牛，看到小友满衣裳都是水，罐中有着四五条大鲤鱼。小朋想请小友去帮他一起捡木柴，小友十分高兴的就答应了。

他把鱼罐挎在肩膀上，准备上去骑大牛。可是小友比小朋矮的多，又没有小朋那么壮，使劲爬也爬不上。这怎么办呢？小友想出了个点子，让小朋帮他拿着鱼罐，他再上去。于是，他把鱼罐递给小朋，他踩着石头要上去。可是小友把大牛弄疼了，大牛很生气，抖了几下，小友被大牛吓得摔倒在地，旁边两只小鸟叽叽喳喳在笑。这时，小朋突然高兴地大叫！小友问：“干嘛！”小朋说：“我想到了个好点子！”小友兴奋的说：“什么办法！快说来听听！”小朋先爬上牛背上，小友叫道：“小朋，你可别把我丢下！”小朋笑道：“我不会把你落下的！我现在就拉你上来。”小友把鱼罐挎在肩膀上，猛地一上来，小朋拉着小友的手，使劲一拉！小友终于上来了！他俩玩着弹弓，骑着大牛，有说有笑的。

人们应该像这对好朋友一样，互帮互助，这样世界将变成美好的人间。