

2023年青年教师成长营发言稿(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

青年教师成长营发言稿篇一

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好！

今天很荣幸坐在这里和大家进行交流。听了刚才各位的发言，我不禁被他们先进的教育理念和深厚的教育理论所感染，同时也为他们所取得的辉煌成就和丰硕果实所折服。下面我只是撷取自己成长过程中的点滴，谈一点浅薄的体会和见解。一孔之见，望你们海涵。

“让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想摘取一枚枫叶，你却给了我整个枫林！”这是一位学生写给我的毕业留言，字里行间充满了对老师的尊重、信任、感谢和热爱的美好情感。我觉得这份情感很神圣，很深沉，充满了无限的感慨。是啊，做一名被学生爱戴的教师，是一份多么荣耀的职业啊！此时，我不禁想起了一个西方的寓言故事。智慧、成功和爱这三位天使来到人间，一位母亲请他们到自己家里做客，天使们对那位母亲说：“我们三位只能去一位，你回家商量一下看选择我们中的哪一个。”母亲和家人商量后决定把爱请进家里。母亲说：“哪一位是爱请进屋吧。”爱起身走向屋里，奇怪的是智慧和成功也跟了进去。母亲很惊讶的问：“你们两位怎么也进来了？”回答说：“我们都是爱的，哪里有爱哪里就有智慧和成功。”我们应把师爱均匀的洒向学生，使每个学

生的心田都有爱的雨露、爱的阳光。教师的赞美是阳光，空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术都产生于教育者对学生无比热爱的炽热心中。”我们老师对学生的爱，对教育事业的热爱是我们走向成功的基石。没有了这一点，其它一切都是空谈，即使有点成就，那肯定也是暂时的。

回想过去的几年，感谢赣榆县实验中学为自己搭建了一个成长的平台，使我不断从各方面得到成长和完善。每一个足迹，每一份收获，都是和领导的'关怀、同事的帮助、自己的努力分不开的。记得一次校内公开课后，大家对我的课进行了细致地评析，其中不乏一些激烈的批评，虽然当时自己感觉有些下不了台，但后来想一想真的很感谢自己的同事们，他们能实事求是地将我的问题反映出来更需要勇气啊！因此，我特珍惜这些“诤友”们对我的坦诚与帮助，经常邀请他们对我的课“会诊”，对一些细节的问题进行细致的分析。说句实在话，我们学校的领导对我们英语组不太满意，在上一届基本技能大赛中没有人获得一等奖，这也一直是我们英语组这几年来的一个遗憾。我们学校的张玲校长和滕乐勤老师不止一次的和我讲，学校不是对我们英语组老师的工作不满意，因为我们学校的许多老教师的理论水平和教学水平都很高，而是希望我们这些青年教师能够真正地开阔视野，增长知识，达到一个更高的水平。当然，教育的目的并不是仅仅为了拿奖，但那种充满智慧并让学生深爱的课堂应该是我们每位教师毕生追求的目标。

诚然，我们教师的付出太多，而我们得到的回报太少，特别是我们青年教师总会有一种心理不平衡的感觉，这时我们更需要一种好的心态。选择一种心态，就选择了未来。我想：热爱教育，教育才会成就有意义的人生。中国的教育正行走在步履蹒跚之间，民族的未来需要一批又一批合格的建设者与接班人，托起民族明天的希望，我们青年教师责无旁贷。

总之，我认为我们青年教师对待工作要有初恋般的情怀，走

进课堂要有主持人的风采，组织互动要学东北二人转演员般的“有才”，赶超时代潮流的速度要比专业狗仔队还快，对待享受最好有点茫然无知的老年痴呆！

青年教师成长营发言稿篇二

敬爱的各位领导、亲爱的同事们：

大家好！我是小学部的林小娴。现担任三（6）班的班主任及语文老师。感谢领导给予我这次机会，和大家一起分享我这一年以来在廉实工作中成长的一些真实感受。

我将从四个方面进行分享：

一、以一颗热情之心去教学

记得我的大学导师曾和我说的一句话：“热情是我们做好任何工作的关键，没有对工作的极大的热情，就很难做出大的成绩。”这句话一直鞭策着我。记得刚到廉实实习之时，我每天像打了鸡血一样，浑身充满着力量，每天跟在师傅黄赛莲老师后面学习，师傅的热情也一直在感染着我。

20小学、年9月1日，我正式踏上了讲台，怀着满满教育热情的我，早已为自己的教学制定了一系列的教学计划。但是，我发现制定的教学计划与本班的学情不相符。本班的孩子们的基础比较薄弱，我的教学计划在他们身上无法实现。于是，我针对他们的学情不断地进行整改教学模式。也许是犯了年轻人好胜的心理，看到孩子们第一次月考成绩下来，并没有得到提升，这让我非常烦恼，甚至对自己的教学能力也产生过怀疑。但我知道自己不能就此放弃，我不断地去向新师傅苏运珍老师、备课组长戚玉莲老师、欧诗婷老师以及备课组的各位老师取经。

在大家的帮助下，我重新燃起了内心的教育热情。我实行了辅差行动，我将班里基础较弱的学生进行分批辅导，但是很快我又遇到了瓶颈问题。我刚将这几位同学扶起来，正打算去辅导另一批的时候，发现上一批的学生成绩又开始下滑了。这让我产生了很大的困惑，我每天晚上都回去翻看自己所记录的教学反思及教学日记，看自己的问题出现在哪里，但是对于这些困惑，我还是没法理清。我对自己的辅差方法进行了反思，同时也请教了湛江市名师潘唯女老师，我把本班的学情与我的教学方式和她如实说。潘老师肯定了我的教学方式，她让我一直坚持下去，不能着急。得到了名师的鼓励后，我更加努力，并且将我想把孩子们教好的热情传递给了家长，让家长来协助我。

本着一颗热情之心，我认真地备好每一节课，改好每一次作业，实行好每一次的辅导计划。经过了一年的努力，我终于看到了希望，本班的语文成绩终于得到了提升，从年级的倒数第一、第二到现在的第二名。这转变中，让我深刻地感受到“以一颗热情之心去教学”的重要性。

二、以一颗童心去与学生交流

大四时，我在湛江一中实习，当时面对的高二的学生，回到廉实时，面对的是几岁的孩子，觉得他们非常可爱，甚至有时想抱起他们，轻轻捏一下他们肉肉的小脸蛋。第一年，我是当二(6)班的配班及语文老师，所以和孩子们相处还是非常亲近的。偶尔听到他们那天真的话语，我总忍不住笑起来。现在，我担任他们的班主任，感觉自己更像一个妈。与孩子们相处的时间自然更多了，我常常以一颗童心去与他们一起课外活动，一起做游戏，甚至配合他们一起拍搞笑的图片，一起与他们唱每周一歌，一起做手语。也许正是保持着这一颗童心，孩子们都很乐意将自己的小秘密偷偷地告诉我。

他们也偶尔会发问一连串的十万个为什么？就像我们班的朱____同学，他是一位非常可爱、天真的孩子。他每天都会

问我很多有趣的问题，如：“林老师，你知道天上为什么会有飞机吗？”“你知道人为什么会吃饭吗？”“你知道中国有多少种机关枪吗？”等等。虽然有些问题我答不上，但我还是很乐意把自己当作小孩去与他交流。有时，孩子们会在我脸上亲上一口，或者像一群蜜蜂一样拥抱着过来，把我都快挤扁了，但我很享受这种感觉。我知道，当班主任需要与学生保持一定的距离，但是，能用一颗童心去触摸孩子的内心，会收获到更多的幸福，也能与孩子们更快地建立起一种良好的师生关系。

三、以一颗耐心去处理事情

初次正式当班主任，内心自然是会多一份强烈的责任感。班主任每天遇到的事情都是很多，并且也很繁琐。所以，我觉得自己必须要有一颗耐心去处理事情。

本学期，我们班来了11名新生，他们初来学校时，天天哭闹，因为想家的缘由。特别是我们班的钟____同学，他经常会在课堂上无缘无故大哭起来，甚至要冲出教室，作业也不肯写，课也不愿意听，再加上他有先天性心脏病，所以让科任们束手无策。面对着此问题，我当时也非常烦恼，但我知道自己不能发火，必须要控制好自己情绪，想办法来教育他。首先，我只能选择每天都守在教室，并且打电话与他的家长进行沟通，一起找方法，等他心情好时，就耐心地和他讲一些道理，甚至和他分享一些开心的事。一个月过去了，他终于有所转变了，不会突然大哭了，更不会在宿舍吵闹。我们科任之间一起协作，协商教导他的方法，我们每个人对他都有了自己的一套秘诀。现在，他不仅不哭闹了，而且还喜欢上了我们学校，按时完成作业，现在成绩也上来了，从之前的四、五十分到现在的八、九十分。从他身上，我真正体会到了，什么叫“功夫不负有心人”。

四、以一颗真心去与同事相处

我觉得人与人之间的相处，就像一面镜子，你如何对待别人，别人就会如何对待你。所以，在廉实的这段时间内，我一直以一颗真心去待人，因此，我也得到了别人的真心相待。我们是民办学校，自然工作压力也会大点，所以我们要懂得去交一群真心的同事，一起来释放工作的压力。我周末之时，经常会与同事们结伴，一起去逛超市，一起去看电影，一起去爬山，一起讨论一些私人问题。正因为我们都是真心相待，所以我们之间的共同话题也自然多了。和谐的工作环境让我在廉实快乐地工作。

我以后会更加努力，去提升自己个人的语文专业素养及学习如何创建优秀的班级，为自己的教育初心继续奋斗！

以上是我个人这一年多以来的一些不成熟的感受。有不对之处请大家批评指正。我的发言到此结束，谢谢大家！

青年教师成长营发言稿篇三

我们中华民族有着悠久的历史，五千年灿烂的历史和灿烂的文明。在这片越来越繁荣的土地上，有勤劳的人民和我们跨世纪的新一代。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

孩子让我认真思考。我们要求孩子这样那样，按照我们理想的模板不断修理孩子，甚至逼着孩子去做不愿意做的事情。因为孩子仰仗我们吃饭，所以孩子几乎没有选择的余地，稍稍不合我们的心思，我们就会骂孩子：“你怎么这么不争气？你看谁谁家的孩子英语学得多么多么好，看看你，笨死了。”假如孩子可以选择，那么是不是也可以这样说：“你看看谁谁的家长，多有魅力、多么能干。”“我也要你像谁谁的爸爸一样是个博士，要你像谁谁的妈妈一样是个总经理。”

孩子固然需要引导，但不可太过功利，尊重孩子的个性，顺其自然而不是拔苗助长。哪个孩子生来不像天使？哪个孩子生下来不是好苗？橘生淮南则为橘，橘生淮北而为枳。不要

总是责怪孩子，首先看看我们自己是“淮南”还是“淮北”。

我们为孩子提供衣食，孩子给我们带来快乐；我们付出了辛苦，孩子丰富了我們的人生。尊重孩子，就像孩子没有选择比我们更好的父母一样；接受孩子，和孩子一起努力、一起成长，而不是自己原地不动，却一味地去苛求责备孩子。

很多时候，孩子需要的并不是多么昂贵的玩具、多么漂亮的衣服，他们需要的只是家长能够抽空陪伴他们，并且能够平等地和他们说说话，耐心而不训斥地听他们讲述他们自己看到的世界。教育孩子需要的是爱心，教育的技巧是必需的，但所有的技巧都要以发自内心的爱为基础。

我最喜欢的一句话是：家庭教育就是父母和子女共同成长。我惊喜地发现：和孩子一起成长的路上，原来还可以这样快乐，这样幸福，这样生动有趣。

在忙碌的日子里，在繁杂的公务中，我忙中偷闲倚窗望，关于孩子的那些童言稚语、天真趣事，总会温柔地浮现。

敬爱的老师、亲爱的同学们：大家好！

五千年漫漫征程，一路风雨一路行。中华民族曾有过向世界开放，国力强盛的汉唐辉煌，也有过闭关锁国，落后挨打的近代耻辱。前进的道路充满艰辛，但艰辛蕴寓着希望。如今走向世界的中国，脚步迈得更加坚定、更加铿锵、更加豪迈。民族复兴，指日可待；中华腾飞，势不可挡。

同学们，祖国在我心中，祖国在你心中，祖国在我们中华儿女的心中，为了祖国美好的明天，努力吧！奋斗吧！拼搏吧！

亲爱的老师同学们大家好：

我今天演讲的题目是《我爱祖国》。

回顾历史，曾经您骄傲过、自豪过，也曾经，您黯然过、愤怒过。在宇宙无垠的岁月里，您不仅孕育了长青的江水，也培育出千千万万属于您的孩子。他们崇尚自由，爱好和平，追求真理，注重礼仪。他们含蓄而诚恳，勤俭而乐观。五十六年过去了，弹指一挥间，中华儿女励精图治，上下求索，今天终于又迎来了您的生日。看吧，如今的祖国，经济飞速发展，科技硕果累累，教育日新月异，体育突飞猛进，加入wto申奥成功，已表明我们的综合实力。此时此刻，我不知怎样来表达我激动的心情，我发誓要刻苦学习，把满腔的爱国情化为报国力，献给祖国，献给妈妈。

让我们郑重宣告：祖国，我——爱——您！

谢谢大家！

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

在我的一生中有两个母亲，一个是生我的母亲，另一个是我的祖国母亲。我对两位母亲怀着同样崇高的敬意和同样真挚的爱慕。

我们的祖国文化灿烂。从上小学一年级开始，老师就告诉我：汉字是祖国的瑰宝，古诗是祖国文化的精华，成语是祖国文化的一颗钻石。唐诗宋词。《诗经》《史记》、四大名著、明清小说元杂剧……千千万万颗宝石串成了一条光彩夺目的“宝石项链”，这条项链戴在祖国母亲的颈上十分耀眼！

我们的祖国历史悠久。中华上下五千年，五千年的历史、五千年的文明、五千年的智慧啊！四大发明——火药、造纸术、指南针、印刷术，带给了全国乃至全世界的福利。如果没有纸，后果不堪设想啊……这，就体现了中国人民的智慧！

法兰西皇帝曾经说过：“中国是一条正在沉睡的巨龙，一旦醒来，将会震撼全世界！”今天，中华民族这条巨龙，终于挣脱樊笼，喷着滔天浩气，闪着万片金鳞，从这大地上腾飞。

祖国是哺育我们的母亲，是生命的摇篮，我们应该为自己是一个中国人而感到骄傲！祖国啊，您永远在我的心中！

谢谢大家！

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家，下午好！

今天我演讲的题目是《我爱我的祖国》。

我爱你中国，我爱你碧波滚滚的南海，我爱你白雪飘飘的北国，我爱你春天蓬勃的秧苗，我爱你秋日丰收的硕果！

每当我凝目国旗的时候，我就会心潮澎湃。豪情满怀。五星红旗，多么鲜艳美丽，使多少革命先烈用鲜血染成的！五星红旗，我们为您敬礼。

作为中华民族的接班人，我爱我们的祖国，爱我们的国家，义不容辞，责无旁贷。无论何时何地，我都爱着我的祖国！

刘备在《诫子书》中说：“毋以善小而不为，毋以恶小而为之！”我们每个人都是上帝精心培育的，从妈妈的襁褓中成长，咿咿呀呀的学说话，在无数次摔倒中学会行走，直到孜孜不倦，刻苦读书。但是，有些同学却因为成绩不如别人而自弃，甚至埋怨上天，这难道是上天的错吗？不，就像李白所说的，天生我才必有用，其实只要勤奋努力，每个人都是成功者。就像农民伯伯那样，洒下一分汗水，收获一份果实。

其实上帝派我们来到人世间必定是有所委任的，要让我们懂

得奉献，而不在于一味的索取。

如果，你是一棵小草，就增添一份绿意；如果，你是一颗星星，就点缀一角天空；如果，你是一棵大树，就洒下一片阴凉；如果，你是一泓清泉，就滋润一方土地。从现在起，我们要为自己定一个目标，朝着这个目标前进，我深信只要勤奋努力，坚持不懈，总有一天在你面前会出现一片大海，而在这片海的那边，就是一个全新的世界，在一瞬间照亮你的眼睛！

同学们，我们一定要时刻提醒自己，我们是最棒的，加油！经历风雨后等待我们的将是最美的彩虹！

我爱我的祖国，我的祖国会让我们每一个中华儿女披上最耀眼的彩虹！

我要把最美的歌儿献给您，我要把最美的青春献给您，我的母亲，我的祖国！

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

小时候，当我看到你美丽的身姿，听到你悦耳的声音时，我就喜欢上你了。我清楚地记得你住进我家那天的情形，你又高又大，穿着黑色的燕尾服，端庄典雅。我忍不住用胖胖的小手与你亲密接触，你立刻给予我美妙的回应。从此，我每天至少花一个小时与你相处交谈，我发现你很懂我的心意，除了用动听的语言与我谈心，还给予我站在舞台上的勇气，让我更加自信。

长大后，上了小学，学业压力加重了，与你那一个小时的交流时光被挤压掉了。你生了我的气，用笨重难听的声音来批评我，我伤心难过，你也逐渐被我冷落了。

后来，温柔的妈妈耐心地开导我，缓解了我们之间的关系。我调整了作息的规律，再一次与你促膝长谈，我们再次拥抱对方。我才发现，与你谈心，让我放松了心情，舒缓了学业的压力。我决定坚持与你做朋友。

啊！我亲爱的朋友——钢琴，谢谢你的陪伴。感谢你用声音滋润我的心田，让我自信，让我有勇气把一件事情坚持到底。

和所有父母一样，在孩子日复一日的成长中，我们体会着点点滴滴的感动与喜悦。然而细细想来，却没有可供总结的任何心得或理论，一切，原来就那么顺其自然地“无为而治”了。

这也许是一种自我开脱的借口吧。但平常我们确实把自己仅仅定位于父母而非老师，在繁忙的工作之余更注重与孩子相处时间的质量而非数量，希望通过父母的言传身教与老师的在校教育形成合力，培养孩子健康向上的性格。

某某某自小就是一个敏感细心的孩子，但有点胆小，不愿与陌生人交往。我们就有意识地带她参加各种同事朋友间的社交活动，并利用一切可能的机会带她一起去旅游，在活动中锻炼与他人交往沟通的能力。特别是在自助旅游中，要通过与当地打交道安排食宿住行，了解风土人情，我们尽量鼓励她参与与他人交往的过程，哪怕在语言不通的异国，也要求她用微笑和简单的问候语向陌生人打招呼。而别人友善热情的回应往往肯定和鼓励了她，使她渐渐变得主动大胆。

随着孩子生理心理的发展，幼儿园这个小群体社会的作用越来越不可忽视。孩子学会了选择朋友，维护小团体的利益，有了小小的从众心理，在游戏中学习与人际交往的规则。开始，某某某的朋友圈子比较局限，都是女孩子，或是“乖乖仔”。我们每天听她讲班级小朋友的事情，引导她“易地而处”，发现每个小朋友身上的优点，宽容别人的弱点，在友谊中享受快乐的童年。我们高兴地发现，孩子口中的“好朋友”渐

渐多了起来，也很希望有机会能组织小朋友们的校外活动。

孩子很喜欢自己的每一个老师，不过往往尊敬之余有点害怕。我们鼓励孩子大胆和老师沟通。高老师生病后，很多小朋友很着急。某某某回来说，她和小朋友商量了，要做样手工送给老师，祝她早日康复。看到孩子学会主动关心别人，我们感到很欣慰。

幼儿园已经提供了各方面足够的教育，我们只是在日常生活中陪伴孩子一起快乐地成长。爸爸会在看新闻时给她分析国际形势，妈妈陪她克服畏惧心理学习游泳，只希望在不知不觉中，孩子的触角更宽更广，兴趣及乐趣更多层面，因关心别人而受人欢迎，少些成长的烦恼，享受成长的快乐。

青年教师成长营发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家晚上好！首先，感谢学校重视我们青年教师的发展、关注青年教师的成长，煞费苦心的组织这样的交流活动，同时我也深感荣幸被抽签代表青年教师进行交流发言。我向关心我们青年教师的领导、师长们致以崇高的敬意和深深的感谢！向在座的青年教师朋友们致以节日的问候！

从大学毕业踏入教师这个行业已经七年了，这七年来，在学校领导无微不至地关怀下，在同事的热心帮助和自身的刻苦努力下，在xx中学这个摇篮里我收获到了成长的快乐，我感觉自身的综合素质正在逐渐提高。xx中学，她是一个融洽的大集体，上至领导，下至同事，处处体现了一种人与人之间相互关怀的温情。学校在管理方面也是处处渗透着“以人为本”的理念，不仅仅是重视学生，更是善待每一位老师。

每一个年轻教师，在成长过程中都会遭遇到困境，包括因为课上得糟糕而沮丧、受到家长误解而委屈、学生的淘气而气馁，特别是学生不肯学、学不好时，我们常常会手足无措，失去信心。每当回顾自己成长的经历，我都会深深地感到□xx中学是我们青年教师成长的摇篮，她使我们由懵懂走向成熟，使我们脱胎换骨；我也深深地感到□xx中学是能充分展示我们聪明才智的舞台。是她，使每一个教师找到了属于自己的角色；是她，为每一位教师、尤其是我们青年教师提供了一次又一次实现自身价值的良好机会。

我感受最深的就是学校青年教师培养工程，我也是学校青年教师培养工程的一个很大受益者。学校领导高度重视并关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，坚持“青年教师导师制”，发挥老教师的“传、帮、带”作用；学校还积极创造条件，鼓励并支持我们参加校内外各种教学观摩和青年教师讲课比赛，积极吸收青年教师参加教育科研工作，为提高我们青年教师的业务能力和科研水平，搭建了一个又一个的平台，帮助我们青年教师迅速成长。这种成长是快乐的，因为在这里，我们可以感受到领导的温情关怀；因为在这里，我们认识了一群志同道合、真诚相待的同事。和他们一起工作，让我们提高的不仅仅是业务水平，更有为人的气度和胸襟。为此，有三点感想和体会想和青年教师一起分享：

一、热爱学生、对学生负责，是一个教师最重要的品德。台湾教育家高震东有一句名言：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。作为一个教师，就是把学生当作自己的孩子或弟弟、妹妹一样，真心实意地为学生的进步和成才着想。这是职业所要求的，也是教师这个光荣称号所要求的。

二、每个人都有自己的价值追求。作为一个教师，三尺讲台就是自己的岗位，人生价值首先体现在课堂价值，所以应努力使这种价值最大化，认真地讲好每一次课，在课堂上得到最好发挥。事实上，任何一个教师都希望自己能讲一手精彩

的课，得到领导、同事和学生的认可。有位哲人说：“人性深处最大的欲望，莫过于受到外界的认可与赞扬”。把自己的工作做好，得到他人的尊重，是每一个人与生俱来的天性。我们每一位青年教师都应该在自己的教学工作中体现和张扬这种天性，追求自己的课堂价值。要想讲好课，首先要有这种欲望和激情，有这种价值追求。

三、干哪一行都需要基本功。作为一个青年教师，对一批又一批的青年学生传道、授业、解惑，在三尺讲台上体现自己的人生价值，我们更要讲究教学基本功。学生的大脑不只是一只装知识的容器，更是一只需要点燃的火把。过去说要给学生一碗水，教师得有一桶水，现在要求教师得有一条河，是活水，是时时更新的知识。所以，做一个称职的教师是不容易的，我们必须坚持学习，坚持研究。

作为青年教师，我们要在xx中学这个舞台上展示自己的激情和才华，致力于自身的发展，用勤学和善思书写成长，用求实和崇真建立我们的教育事业，推动学校的发展。

作为青年教师，我们要虚心向学校的名师学习，把前人的宝贵经验作为我们自己成长的养料；我们要加强同事之间的交流与合作，在成长的路上携手并肩、共创未来！

作为青年教师，我们要保持一份健康、乐观、向上的心态，在实践中增长为师的才干、放飞我们的梦想。

青年教师成长营发言稿篇五

各位领导、老师、同学们：

对于一个热爱教育、热爱教学、热爱学生的老师来说，让她离开教室、离开学生，无疑是一种痛苦的折磨。

20xx年9月，贺红莲不慎摔倒造成膝关节髌骨骨折，作为八年级

(2)班的班主任，她实在不忍心丢下班里的57个孩子。

那段时间里，贺老师家的窗口成了瞭望台，窗台下的沙发成了她的工作台。课后，不少学生习惯性地跑到贺老师家的窗口，看望的，问候的，请假的，借钱的，借针线包的……不一而足。而这时候，也是贺老师一天最为快乐的时候。对她来说，每天能看到孩子们，乃是她最大的幸福！

为了这种幸福，贺老师不知忍受了多少疼痛的折磨，不知暗自留下了多少泪水。有一次，因为电脑椅滑动，贺老师支撑不住摔倒在地板上，她无法站起，无法挪动，只能躺在地板上默默垂泪，直到丈夫回来，才把她抱到沙发上。面对丈夫心疼的埋怨，贺老师只是歉意地笑笑。说实在的，对丈夫，她充满歉疚。自己卧病在床，什么都不能做，丈夫既要到邻村的杨庄小学上课，下班后还要照顾孩子，照顾她，已经够累的了。她也想安静地躺着，静静地休养；她也想少给丈夫“添乱”啊！然而，让她离开窗口，离开“阵地”，无疑是要掏空她的心！一天看不得自己的学生，贺老师的心里都空落落的。她离不开学生啊！

在家休养了一个多月，贺老师实在呆不下住了。她不顾医生“保护不好会落下后遗症”的告诫，不顾自己即使拄着双拐也依然走动艰难的右腿，毅然走上了二楼的教室，站在了班级的讲台上。

为锻炼自己，也为了激励学生，贺老师拒绝了学校领导把她的班级调到一楼的想法，也拒绝了好心同事替她上晚自习的建议，硬是用坚韧的精神和钢铁般的意志，在校园，在讲台，在通向教室和宿舍的一级级台阶上，留下了不倒的雕像。这雕像，深深地刻在全校师生心中，更深深感动了贺老师班里的学生们。

人们常说，身教重于言教。贺老师正是用自己的言行，潜移默化地教育、影响着学生。学生们说，有这样的老师做榜样，

我们还有什么理由不好好学习，不奋发上进呢！