

2023年幼儿园个人年终总结系列(通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园个人年终总结系列篇一

时间脚步匆匆，一眨眼，学期末到了。回顾这学期，我和孩子们一起成长，有辛酸、有成功、有快乐。从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”，幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手。在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿有了这么多的变化，我们小班老师再苦再累都值！但在我们努力下获得的收获的同时，我也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作进行总结：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开始，对于小班的孩子来说，这个学期是这群孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还

能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。

在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己搬椅子，自己上厕所，玩完玩具自己放好等，培养他们良好的生活习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个好的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1) 要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2) 养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友奖励贴纸，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种

让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、努力做好家长工作，做好家园共育。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流，也会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等家长联谊会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。

四、安全工作

幼儿的安全教育工作非常重要。每天对晨午检工作做到位。幼儿入园时检查他们身上是否有带危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们认识的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防火，防震演练等，知道保护自己的方法。一学期下来，幼儿自己也掌握了不少安全的知识。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不是很完善，上课插嘴的现象还较多，有些幼儿在卫生方面表现还不尽人意，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《幼儿园指导纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，在来年更上一层楼！

幼儿园个人年终总结系列篇二

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为老师的我们肩负着责无旁贷的重任。半年下来把自己在工作中的点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也希望各位老师能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为

习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。

随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识

转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

今年我和另一位老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我们一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

幼儿园个人年终总结系列篇三

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为老师的我们肩负着责无旁贷的重任。半年下来把自己在工作中的点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也希望各位老师能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着想系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常

重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。

随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家

中的表现，更全面的掌握每个孩子特点。

今年我和另一位老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我们一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

幼儿园个人年终总结系列篇四

幼儿园认真贯彻执行《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，依法治园，强化质量管理，面对存在的师资老化、观念陈旧问题，坚持不断地加强教师业务培训和学习，深化教育教学改革，优化教学手段，树立创新意识，不断开拓进取，使保教质量、服务质量上了新台阶，努力创设园本教育特色，取得了各项工作较好的成绩，下面从四个方面向各位领导作一下汇报。

1、明确管理途径，建立健全各项规章制度是幼儿园在市场竞争中求生存、求发展的重要手段。俗话说：“没有规矩不成方圆”为了规范工作，提高工作质量，使工作有章可循，克服随意性，增强科学性自觉性，我们依据有关幼儿教育的法规，在园内制定通过40多种规章制度，建立新型的管理体制，形成了完整的制度体系，发展规划，方向明确可行，能充分体现全面培养方针和为家长服务的观点。

2、组织幼儿园全体教职工学习有关幼教方面的法律、法规，认真做记录，树立为家长服务的意识，以最大的努力、最高的热情、最真诚的态度、最专业的知识和良好的素质投身于幼教工作中，为家长提供优质、全面、体贴的服务，使家长满意、放心。

3. 帮助家长解决在教育孩子方面的困惑。开展调查问卷、开

家长会等活动。一年来，家长对我们的工作非常满意，对幼儿园的老师产生了一种无形的尊重，家长们对老师的评价是：每天都在为孩子忙，在为孩子想，为了孩子的成长辛勤的奉献，教师们不辞辛苦，认真负责，所以幼儿园的老师孩子们喜欢，家长信赖。

1、利用各种形式组织教师业务学习，业务考核，认真组织教师积极参加市以上幼教部门组织的各种培训，上学期我们园全园参加了幼教部门举办的电子琴培训，周二是幼儿园的业务学习、教研活动、集体备课时间，统一教学计划、统一教学进度、统一备课要求，在此基础上还组织了两次教学观摩研讨活动，提高教师的业务素质。

2、重视孩子素质的全面发展和提高。在幼儿园，我们重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿获得更多的经验积累，并让他们再此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力、增强幼儿自信心和培养幼儿的习惯为主。11月28日幼儿园举办了首届“小天鹅”幼儿联谊会活动。这次活动是校长为我园和周边幼儿园的幼儿提供的一次宝贵的锻炼机会。学校不惜花费资金，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切”为出发点，为孩子搭建了展示自我才能的平台。12月15日幼儿园教师填写了“幼儿综合素质评价表”把幼儿一学期在幼儿园的各项能力进行了评价并发给了家长，并请家长再填写上有什么希望和要求反馈给教师。以便今后更好的服务于孩子、服务于家长。

3教师重视对孩子的赏识教育。教师可以托起一个孩子，也可以扼杀一个天才。要使儿童幸福健康地成长，教师们要学会

赏识孩子，对孩子来说，赏识可以是教师一声亲切的问候，可能是一个赞许的目光，像有些孩子写字不好看，上课精力不够集中，老师就要在课前就给予鼓励，肯定他们的进步，激发孩子的学习兴趣。每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用小红花进行奖励，他们会很开心，每周五我们还评选一次“本周小明星”发铅笔进行奖励。也收到了良好的效果，孩子们都做得很好，比以前有很大的进步。教师的赏识可以给孩子撑起一片明亮的天空，让孩子沐浴在赏识的阳光下健康快乐成长。

我园多年来坚持“科研促教学”，开展了题为《幼儿园体育活动与学习问题的研究》，经过一年的实验研究，实验教师写了15篇体育游戏案例，组织了2次体育游戏研讨课，园内组织了3次研究学习，学习了如何写案例，并认真进行了记录。。这个实验研究从理论学习到实践探索凝聚了全体教师的心血。

（一）落实安全教育，提高幼儿安全意识和自救自护能力。

1、各班根据“守法纪、讲卫生、保稳定、惜生命”的安全教育主题，每周开展一次安全谈话，把消防安全、户外活动安全、外出活动安全、日常安全教育有机地结合到幼儿一日活动中，结合故事、图片儿歌等形式，开展了“自我保护教育”、“饮食卫生教育”、“预防传染病教育”、通过快板表演“守护生命十大黄金法则”等活动，教给幼儿一些处理突发事件的知识，并结合幼儿的年龄特点和本园园舍设施情况，上学期在全园开展消防疏散演练及火场逃生消防演习。提高安全教育的有效性。

（二）抓好日常教学常规活动，促幼儿全面发展。

日常教学活动的组织是幼儿园的根本活动，为了让幼儿健康、快乐实现全面发展、个性化发展，我园在日常教学中通过创设良好的教育环境、贯穿德育工作，培养良好的常规等，实现五大领域发展目标的，促进幼儿全面发展，以优化保育、

教育质量。本学期我园在做好各项教育教学常规工作的同时，着重抓好以下几项工作：

1、加强卫生保健工作，注重幼儿的生活习惯和卫生习惯的培养。

我园严格执行托幼机构卫生保健管理办法实施细则，依据实际，逐步完善了各项卫生保健制度，建齐了各种薄册和幼儿健康档案，并认真记载和评析。学期伊始即加强晨检工作力度，把好幼儿入园关，对患病幼儿加强观察和日常护理，并及时记录、处理。

针对今年春天我国部分地区发生的手足口病疫情情况，我园加强传染病预防工作，并高度重视手足口病的防控工作，通过发放宣传单、张贴卫生防病宣传材料等多种形式广泛开展卫生健康教育宣传活动，并指导幼儿养成良好的生活、卫生习惯，在“幼儿综合素质评价表”中对幼儿的文明行为、生活习惯、卫生习惯进行了评价。同时，我园制定了相关预案，做好校舍通风、消毒，被褥及玩具的清洗消毒工作，加强饮食卫生管理，加强晨检工作力度，切实做好传染病的防控工作，杜绝了各种传染病的流行。

2、重视幼儿体能锻炼，继续实行分时间段户外活动的体能锻炼，以保证幼儿有充足的户外活动时间。本学期通过组织老师分析早操的运动量，对幼儿早操进行整改，既增加了早操的趣味性，又保证了充足的运动量。

3、注重幼儿的品德教育，养成幼儿道德文明行为。

为加强全体师生爱国主义教育，5.12四川大地震发生后，我园发起了抗震救灾爱心募捐活动，本次募捐活动得到了全园小朋友、家长、的认可和支支持，积极主动参与到募捐活动中，小朋友们多的捐款10元，最少的也捐款2元，所有募捐款均及时送交学校。

良好的办园条件是提高保教质量的物质前提，学校努力改善办园条件，为幼儿创设一个集美化、净化、教育化为一体的环境。这学期，我校投入资金，加强园舍园貌的建设。粉刷了室内外墙壁，更换了室外壁画，重新布置了室内墙壁。添置多种多样的幼儿学习活动设施，给幼儿创设一个舒适的学习生活环境。如今幼儿园已旧貌换新颜，处处充满了幼儿的欢声笑语，是孩子们的欢乐园。

成绩的取得是和全体教职工的共同努力分不开的，在取得成绩的同时，也存在着一些不足之处，如：教师的创新意识还不够强、幼儿游戏活动指导的水平还不够扎实。但我们坚信：在各级领导的带领和重视下，为幼儿园增加新生力量，我们全园教职工将继续往开来，以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神，再创一流佳绩！

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

幼儿园个人年终总结系列篇五

刚刚度过了五一小长假，一转眼现在又到五月末，回顾本月工作情况，现从以下几点介绍本月的工作情况：

我们开展了“社区生活”主题教学活动。进一步了解和关心幼儿园及家庭周边的环境，懂得爱护社区。能知道和说出自己居住的地方，学习用较连贯的语言讲述当地的物产和风景特点。会用幼儿绘画、制作等方法表现自己对居住地方的认识及情感，有建设、美化家乡的美好愿望。

月底我们进行了全园性质的角色游戏评比活动，我班幼儿能够积极投入游戏中，整个活动顺利有序地进行。

我们重视幼儿的身体健康，在“六一”国际儿童节即将来临之际，我们组织进行六一儿童体检，为幼儿测量视力等，做

到早发现早治疗，我班有三位幼儿视力异常，已经通知家长带孩子做进一步的检查。

我们根据天气情况请家长调整棉被的量，天热幼儿出汗较多，我们及时发放被褥请家长带回家洗晒。

我们继续抓好卫生保健工作，教室勤开窗通风，每天定时做好午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作，谨防传染病的发生。

本月我们利用家校校讯通、通讯工具等加强家园联系，尽量做到家园互动。使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

当然我们的工作中还存在着一些问题，幼儿人数较多，对于个别幼儿的照顾不是十分到位等，希望协同保育人员一起克服这个问题。

幼儿园20xx年个人工作总结4

看着日历又掀过一页，感叹时间过的真快，5月份又在手指间不经意的溜走了，回顾幼儿园5月份的工作，总结如下：

本月我班做了一下工作：

- 1、组织幼儿拍球并带幼儿参加了拍球比赛，让幼儿感受到了竞赛的乐趣。
- 2、参与了妈咪沙龙活动。
- 3、班里两位老师参加了幼儿园组织的首席教师评选活动，并从中得到了提高和锻炼。
- 4、扎扎实实做好教育教学，尤其是阅读识字和英语，为教学

成果展做好准备。

5、针对幼儿年龄段生理特征，上下楼梯困难，我班开展了“安全教育”活动，利用课堂教学，日常生活的渗透加强幼儿安全意识，提高了幼儿的自我保护意识。

6、在家园共建方面，我们通过家访、妈咪沙龙、幼儿观察评价表附以电话沟通、便条、短信息等方式与家长保持联系。

6月份我班将从以下开展工作：

1、做好卫生消毒工作，保证每位幼儿的安全。

2、继续做好家园共育工作，通过教学成果展、哈佛摇篮艺术节活动让家长感受宝宝的风采。

3、做好冬季流行感冒的预防工作。

4、认真备好每节课，努力提高自己的教学水平。

重点工作：

1、积极筹备、并组织幼儿参加“幼儿园嘉年华”。

2、继续扎实的做好教育教学，并积极筹备幼儿教学成果展。