

项目工作报告(汇总10篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

项目工作报告篇一

1、加强组织领导。县政府成立了“广昌县重大产业项目绿色通道工作领导小组”，由县长任组长，分管副县长任组长，县政府办、发改委、工业园区管委会、监察、经贸、行政服务中心、国土资源、财政、建设、环保、科技、人防、安监、质监、工商、消防等单位负责人为成员。领导小组下设办公室，办公室设在县发改委，全面负责“绿色通道”的组织、协调等工作，强化了对绿色通道工作的领导。

2、制定实施意见。参照省、市有关重大产业项目绿色通道方案，由发改委牵头，县经贸委、工业园区、行政服务中心协同，研究制定了《广昌县重大产业项目绿色通道实施方案》，以县政府办的名义下发至各乡镇党委、政府、工业园区管委会、县政府各部门，明确了绿色通道的指导思想、工作目标、服务范围、服务内容，提出了工作要求、保障措施，统一了操作模式。

3、细化工作内容。根据全县机关效能年活动要求，结合我县实际，明确了从项目前期准备、落户、建设和竣工等全过程工作内容。对已开工项目，突出抓好时序安排、责任分工和协调调度三个关键环节，确保项目正常建设。对目前尚未开工项目，县重大产业项目绿色通道工作领导小组按照各单位职责分工，通过责任到人和服务承诺制度，及时逐一解决项目运行中存在的问题，促使项目早日开工。

1、完善工作机制。县各有关职能部门进一步提高了对建立重大产业项目绿色通道工作的重要认识，并结合本部门实际，建立健全了工作机制，扭转了工作作风，提高了工作效能。一是实行同级联审、会审制。对同时涉及到环境保护、土地使用、资源利用、安全生产、城市规划等多部门的项目实行同级会审，对重大项目实行同级联审。县发改委负责牵头办理新建投资项目审批、核准或备案事项。县经贸委牵头办理技术改造项目备案事项，县外经办负责牵头办理外商投资项目合同章程、批准证书审批事项，县工商局负责牵头办理企业工商登记审批事项，其他各部门按职能负责办理有关事项。需要召开联审会议的，由县行政服务中心与牵头部门召开联办协调会议，必要时请项目业主参加。不需要召开联办协调会议的，牵头部门在受理后即时向各会办部门同时转送相关申报材料，会办部门在规定时间内出具审批意见。二是建立绿色通道“专窗”。在县行政服务中心设立重大产业项目绿色通道服务专窗，各相关审批部门落实专人常驻“专窗”，负责协同项目业主办理相关事项。

2、落实专人负责。对相关职能部门，我们要求实行专人负责制。落实专人对绿色通道运行进行全过程跟踪服务，并负责与上级部门沟通联系，帮助解决项目在审批、建设等过程中遇到的各种问题，确保项目顺利实施。

3、加强协调配合。在绿色通道运行时，县各有关职能部门按照职责要求积极加强沟通、协调、配合，确保绿色通道真正畅通无阻。

县监察局对全县重大产业项目绿色通道服务工作实行监督实施和考核，建立了定期监督检查与不定期监督检查相结合的工作措施，加大了对项目各运行流程的监督检查。实行审批的项目，对其可研报告、建设条件、初步设计、竣工验收等重点工作、重点领域进行监督，实行核准、备案的项目，对其申请报告、备案、相关建设条件、竣工验收等进行重点监督，看是否按规定期限办理、按绿色通道流程办理。真正做

到了绿色通道不走过场。截止到目前，我县共进入绿色通道项目8个，其中审批项目2个，企业备案项目6个，通过实施项目绿色通道，平均每个项目审批时限均缩短了50%以上。比如，我县新引进的江西鸿基五金实业有限公司，项目于20xx年7月份引进，自进入绿色通道以来，县发改委、国土局、建设局、园区管委会等职能部门均落实了专人跟踪服务，特别在项目审批时实行联审联批，由原来需要一个星期才能办进的手续2天时间就完办理好了，得到了客商的充分肯定，也大大地提高了我县投资环境。

项目工作报告篇二

随着建设项目具有投资规模大、建设地点的分散、参与单位众多和建设信总量大的特点，建设管理水平的高低也成为项目建设成败的关键。当前我国建设项目管理存在的问题日益增多。为此，有必要形成能有效控制项目的措施，对项目实施精细化和规范化的管理。精细化是一种观念、一种意识和一种精益求精的文化，讲究专注的做好每一件事情，要求在每一件事情上都要做到最佳。随着我国宏观调控的不断深入，精细化管理已经成为国企管理部门管理成败的关键。

（一）我国企公司在日常的工作中主要负责了收集和整理国家和地方工程建设的相关法律、法规和部门的规章制度。

（二）在招标小组的领导下，我公司具体主要负责实施设计、勘察、检测、和施工等工作；和工程量清单，对投标单位进行资格审查和考察，积极参与评标、定表审计单位和甲供材的招标工作。并且，参与了编制招标文件的工作。

（三）我公司在工作中还负责办理供电、供水、燃气、道路开口和通讯等市政管线的接入工作。

（四）在拆迁工程的时候还协调推进了项目的规划和设计工作并且将组织的方案及时的向上级汇报而且还认真落实的办

理了施工图的审查工作。

征地拆迁实际上是城市建设的先锋。然而，征地拆迁工作又是一项政策性和群众性都很强的工作。由于现在征地安置补偿的标准和现实生活物价水平的差异过大，相关政策的保障措施不够配套，致使被征地拆迁对象在各方面都处先困难，因而出现了征地拆迁对象对于拆迁的抵触情绪较大。面对这些复杂的问题，我公司要带着对老百姓深厚的感情搞征地拆迁，要建立有力的组织指挥系统，要加大拆迁安置法律的宣传力度并且妥善处理征地拆迁的信访问题，要保证征地拆迁工作的公开和公正，要带着对老百姓深厚的感情搞拆迁，这样老百姓才能理解和信任你。群众利益无小事，自己要把群众利益放在首位，解决了群众的后顾之忧这样老百姓就会理解和支持的。这样就能保证建设项目的及时落地。

（一）清理整合现行法规文件，建立企业诚信管理体系

针对招标投标中易产生的串通投标的问题，建议相关主要部门进一步细化国有资金项目招投标操作的规定以及监管标准，并将行业监管信息和社会评价、举报投诉等信息相结合，建立招投标基础信息库。

（二）加大招投标法律政策的宣教，营造良好的市场氛围

正确引导投标企业实行行业自律，维护行业整体的利益，以优质的服务好良好的信誉赢得招标单位的理解与支持。政府监管部门及业主要努力营造良好的市场环境，实现各主体多赢的良好局面。

（三）实施中标项目的后续监管，实施全过程监督

应该明确政府主管部门在招投标管理的主体地位，强化其监督职能，应实行全过程监督管理，通过对中标后的工程进行审核。

（四）完善招投标资格预审制度，科学合理的资格预审条件

一般情况下凡符合相关资质条件报名的应全部入围，技术特别复杂的工程可对投标人提出类似工程业绩的要求。让尽可能多的符合条件的单位全部参加投标竞争。

（五）加快资源共享和电子评标步伐

由于评标时间短，内容多。很多串标的现象十分隐蔽，这样就很难被评标委员和招标监管人员发现，随着科技的发展，我们要充分利用电子技术采用电子评标。

（一）由行政主管部门转报项目的立项申请文件。

（二）在纳入土地收购出让的项目，我们公司要凭《中标确认书》或者《拍卖成交确认书》与其他的材料要一起上报。

（三）积极地配合领导根据的情况到现场进行现场的勘察。

项目工作报告篇三

20xx年11月，我校承担了《写画结合培养低年级学生习作的实践与探究》的研究任务，经过两年的研究，已完成了该课题的预定研究任务，现将研究工作汇报如下。

写作一直是学生最头疼的事情，那么写话也就成为低年级学生最恐惧的一项作业，如何能降低写话的难度，让学生爱上写话，有话可写，成为低年级教师工作的重中之重。

（一）课题提出的现实依据

我在低年级写话教学中发现，每次训练学生动笔写话，都是正正规规的，可学生却觉得单调、乏味，无话可写，无从下手。另外一个原因可能是因为教师对写话要求过高，如规定

字数，还要写生动，使学生产生畏惧心理，导致提笔无言。加上低年级学生识字有限，所以写起来难度就更大了，这就造成相当一部分学生处于应付状态。因此如何让学生在写话中感到“易、趣、活”？如何让学生把心中所想到的内容通过文字写下来就成为写话的难点。

虽然看到了这样的现状，有部分教师还是会有这样的想法，学生大了，随着阅历的增加，自然就会写了。要么有的教师直接开始给孩子们传授一些写作方法，而这些方法难以被低年级的学生所接受，难以让学生学以致用，因此每次写话的时候，也是学生最头疼的时间。

放任自流，任其发展自然不对，但“拔苗助长”的方式同样也帮不了

学生。因此学生的写话陷入了两难境地，怎样能让孩子们在轻松愉悦的氛围中进行写话，成为低年级教师最头疼的难题。

针对孩子的具体情况，我和其余几位老师于20xx年11月申报了《写画结合培养低年级学生写作的实践与探究》一课题，在低年级习作训练中，进行写话配画训练，让学生自己画自己写，达到画中有文，文中有画。

（二）理论意义：

1、为了降低写作起始阶段的难度，《语文课程标准》把低年级的习作教学定位于写话教学，并提出了明确的要求：“对写话有兴趣，写自己想说的话，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想，在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。”这打通了从口头语言到书面表达之路，鲜明地倡导写话要以兴趣为首，表达自然的童心童趣，为孩子提供自由的空间，是否会写并不重要，关键是让刚入学的孩子从中得到乐趣。《美术课程标准》（试验稿）也在“评价建议”一节中指出：“对学生的参与意识、合作精神、操作技

能、探究能力、认识水平以及交流表达能力等进行全方位的综合评价。”因此，对于孩子们的配画不追求是否完美，重在激发他们画的欲望。

2、国内外相关课题研究综述：

随着课程标准的出台，广大一线教师对低年级画写结合写话模式进行了不懈地研究和探索，认为低年级孩子主要是凭借事物的具体形象或表象来思维的，如果把抽象的写话训练和形象直观的绘画结合在一起，既激发了孩子的写话兴趣，又给他们提供了鲜活的写话素材。

由画到文，是一种思维向语言的转化，在转化中可以提高孩子的想象表达能力；由文到画，是一种语言向思维的转化，在转化过程中可以培养孩子的创新能力。同时对画写结合的实效性达成了共识。

（三）实践意义

1、画写结合符合低年级孩子的思维特点。低年级孩子主要是凭借事物的具体形象或表象来思维的，把抽象的写话训练和形象直观的绘画结合在一起，既激发了孩子的写话兴趣，又给他们提供了鲜活的写话素材。由画到文，是一种思维向语言转化，在转化中可以提高儿童的想象表达能力；由文到画，是一种语言向思维的转化，在转化过程中可以培养儿童的创新能力。

2、画写结合符合孩子的认知规律。心理学家认为：“人的认知活动与自我需求紧密联系。只有当这种‘需求’转化为愿望时，才能形成浓厚的兴趣。兴趣是学习一切知识的强大动力。”画画介于游戏和心理表象之间，使孩子情绪高涨，跃跃欲试，急于创作，乐于表达。通过画画锻炼了孩子们手、眼、脑高度和谐统一的能力，又培养了他们热爱生活、热爱自然，勇于探索的精神。

他们心灵的需要，是以己之手画己之心；而学生作文时，是对人和事物的所思所想，是以己之手写己之心，但不管以哪一种形式表达，都是学生心灵的表达。

其实文学与绘画结合，自汉代开始就有。苏轼评王维曾说过，体味王维之诗，诗中有画，欣赏王维之画，画中有诗。诗画结合成为民族艺术的一个特色和优良传统，至今还在发展。我们尝试与美术老师结合进行《小学低年级配画写话有效指导方法研究》课题研究，让学生为日记配画。

（一）建立健全组织机构，全力支持课题研究

为了确保课题研究的顺利开展，我们将课题研究列入学校的工作计划，接着我们成立了课题研究小组，选拔优秀的骨干教师担任实验教师，按教师个人特长进行具体分工，同时还建立完善的课题制度，如经费保障制度、人员奖惩制度等，从人员与管理上确保课题的研究质量。

（二）分析整合学校资源，搭建实践活动平台

20xx年12月，课题组成员对学校资源进行了分析。我校拥有广阔的宣传阵地，比如宣传栏、校广播室，教师墙壁等。

（三）抓好教师培训，加强教研力度。

发放学习材料、专题培训观摩课等形式定期举行专题学习，每学期都要进行课题研究情况分析会。

通过两年的实践与探索，实验班的写画结合训练已很见成效，并形成“以画促写，配画写话”的写话模式，孩子们乐写、愿写，喜写，极大地激发了孩子们写话的积极性与参与热情。

仅仅把心中的所思所想写在日记本上，只能让全班五十几个

同学欣赏，已经不是我和孩子们追求的目标。宣传栏校园广播这些好平台，为孩子们“涂鸦”提供了更广阔的天地，让更多的人欣赏，同时也欣赏更多的优秀作品，以便于孩子们取长补短，更好地参与到配话写话中来。实践证明：在广阔的空间里，孩子们的视野更辽阔，参与度更广，写话的劲头儿更足。两年时间里，孩子们张贴发表共计20xx余篇，有的孩子已经超过100余篇，虽说数量并不能代表着什么，但至少证明孩子们在不懈地努力，量变到质变的转变有时也是长时间积累的过程。

通过两年多的研究，我们体会到要保证研究的顺利进行，需要做到以下几点：学校的领导要重视，亲自参与研究的策划、组织与实施，保障实验的人力与物力的投入。学校要营造浓厚的科研氛围，通过多种方式调动学校教师参与研究的积极性。学校要主动争取专家的指导，为教师提供理论上的支持与帮助。与家长建立有效的联系，吸引家长参与活动，得到家长的大力支持。

项目工作报告篇四

《工程项目可行性研究报告》通过对项目的市场需求、资源供应、建设规模、工艺路线、设备选型、环境影响、资金筹措、盈利能力等方面的研究，从技术、经济、工程等角度对项目进行调查研究和比较分析，并对项目建成以后可能取得的经济效益和社会环境影响进行科学预测，为项目决策提供公正、可靠、科学的投资咨询意见。

企业从事建设项目投资活动之前，由可行性研究主体(一般是专业咨询机构)对市场、收益、技术、法规等项目影响因素进行具体调查、研究、分析，确定有利和不利因素，分析项目必要性、项目是否可行，评估项目经济效益和社会效益，为项目投资主体提供决策支持意见或申请项目主管部门批复的文件。这种报告可以涵盖整个项目的前期、中期、后期的整个建设过程，在工程项目可行性报告中就体现的淋漓尽致，

所以可行性研究报告要考虑的知识应该是全面性的。

总论作为可行性研究报告的首要部分，要综合叙述研究报告中各部分的主要问题和研究结论，并对项目的可行与否提出最终建议，为可行性研究的审批提供方便。

第二部分 工程项目建设背景可行性

第三部分 工程项目产品市场分析

市场分析在可行性研究中的重要地位在于，任何一个项目，其生产规模的确定、技术的选择、投资估算甚至厂址的选择，都必须在对市场需求情况有了充分了解以后才能决定。而且市场分析的结果，还可以决定产品的价格、销售收入，最终影响到项目的盈利性和可行性。在可行性研究报告中，要详细研究当前市场现状，以此作为后期决策的依据。

第四部分 工程项目产品规划方案

第五部分 工程项目建设地与土建总规

第六部分 工程项目环保与劳动安全方案

在项目建设中，必须贯彻执行国家有关环境保护、能源节约和职业安全方面的法规、法律，对项目可能造成周边环境影晌或劳动者健康和安全的因素，必须在可行性研究阶段进行论证分析，提出防治措施，并对其进行评价，推荐技术可行、经济，且布局合理，对环境有害影响较小的最佳方案。按照国家现行规定，凡从事对环境有影响的建设项目都必须执行环境影响报告书的审批制度，同时，在可行性研究报告中，对环境保护和劳动安全要有专门论述。

第七部分 工程项目组织和劳动定员

在可行性研究报告中，根据项目规模、项目组成和工艺流程，研究提出相应的企业组织机构，劳动定员总数及劳动力来源及相应的人员培训计划。

第八部分 工程项目实施进度安排

项目实施时期的进度安排是可行性研究报告中的一个重要组成部分。项目实施时期亦称投资时间，是指从正式确定建设项目到项目达到正常生产这段时期，这一时期包括项目实施准备，资金筹集安排，勘察设计和设备订货，施工准备，施工和生产准备，试运转直到竣工验收和交付使用等各个工作阶段。这些阶段的各项投资活动和各个工作环节，有些是相互影响的，前后紧密衔接的，也有同时开展，相互交叉进行的。因此，在可行性研究阶段，需将项目实施时期每个阶段的工作环节进行统一规划，综合平衡，作出合理又切实可行的安排。

第九部分 工程项目财务评价分析

第十一部分 工程项目风险分析及风险防控

第十二部分 工程项目可行性研究结论与建议

1. 科学性

可行性研究报告作为研究的书面形式，反映的是对行为项目的分析、评判，这种分析和评判应该是建立在客观基础上的科学结论，所以科学性是可行性研究报告的第一特点。某地地铁在规划时，简单依据公安局的户籍人口数据，设计的地铁运能与实际流量完全不符，造成严重失误，这就是缺乏科学性的教训。可行性研究报告的科学性首先体现在可行性研究的过程中，即整个过程的每一步部力求客观全面。其次，科学性体现在分析中，即用正确的理论和依据相关政策来研究问题。其次是体现在对可行性研究报告的审批过程中，这

种审批过程，对科学的决策起到了重要的保证作用。

2. 详备性

可行性研究报告的内容越详备越好。如果是关于一个项目的报告，一般说来，应从它的自主创新、环境条件、市场前景、资金状况、原材料供应、技术工艺、生产规模、员工素质等诸多方面，进行必要性、适应性、可靠性、先进性等多角度的研究，将每一种数据展现出来，进行比较、甄别、权衡、评价。只有详尽完备地研究论证之后，其“可行性”或“不可行性”才能显现，并获得批准通过。

3. 程序性

可行性研究报告是决策的基础。为保证决策的科学正确，一定要有可行性研究这么一个过程，最后的获批也一定要经过相关的法定程序。在写作上，有些需要加上封面，按照不同的内容性质而分章分节地逐一说明。这些程序性的要求和处理手法，是可行性研究报告的一人特色。

项目工作报告篇五

本学期在组织中的各部门的共同努力下，组织活动经费得以保障。现公布志愿者协会财政报告：自20xx年6月6日至20xx年12月12日，财政收入共计2620元，财政支出共计元，财政余额共计元。财政收支总体平衡，财政收入稳中向好，财政支出真实合理。财政收支未出现入不敷出的状况。项目部将在继续稳定财政收支结构的基础上，加强与校内外商家、组织、机构、个人的赞助与宣传合作。在兼顾校内外舆论影响与院系的批准前提下进行有益的经济合作，促进组织财政收入稳健发展，从而为各项公益活动提供坚实的后勤保障。

本学期新智儿童学校定点陪护活动共开展了十周，其中开展了三次拓展训练活动，包括手工艺制作训练等。各项活动开

展良好。我校机关助理团及扉页咖啡联系我院志协共同开展了新智拓展活动一次。在“99公益日”期间，文学院志愿者协会以团体名义积极开展了“99公益日助力活动”，并获得二道区残障人士照料中心颁发的“优秀志愿者团体荣誉证书”。本学期由于季节原因，新智义卖活动决定于明年开展。新智义卖活动，项目部将进行合理的创新，决定让新智儿童一同参与到义卖环节中，促进新智儿童的能力提高与培养。

本学期我院志愿者协会同长春师范大学润心志愿者协会、吉林财经学院红日志愿者协会共同开展了“南湖公园公益拓展训练活动”来帮助那些残障人士获得更好的照料。项目部将继续加强同其他学校公益组织的合作，共同促进大学生公益事业的发展。

本学期项目部联合活动部共同负责的社区支教活动开展情况良好，经组织活动结构调整，项目部将负责好社区支教活动的后勤保障工作。

我院志愿者协会项目部将继续加强公益活动的策划与创新。在稳定既有活动的前提下，积极开展创新型公益活动，加强校内外公益组织机构的联系与合作，加强项目部成员的服务意识与工作能力，为志愿者协会与公益事业继续努力奋斗！

以上为志愿者协会项目部本学期述职报告。

项目工作报告篇六

现将我校“教学点数字资源全覆盖”工作情况进行如下报告，妥否，敬请批评指正。

一、我校对项目实施的认识。

“教学点数字教育资源全覆盖”项目是教育部等九部门关于加强推进教育信息化当前几项重点工作之一。实施“教学点

数字教育资源全覆盖”项目是贯彻落实党的十八大精神和全国教育信息化工作电视电话会议精神，促进义务教育均衡发展，帮助各教学点开好国家规定课程，为农村边远地区适龄儿童就近接受良好教育的重大举措；是推动基本公共服务均等化，提高农村偏远地区教学质量，缩小城乡教育差距，办人民满意教育的具体行动。

二、项目验收内容综述。

他们是幸福的一代。

根据上级文件要求，要把信息技术作为教育教学应用的主战场，特别要把信息技术应用作为提高边远学校教育教学质量的有力手段和途径。学校为了让优质数字教育资源“面向学生，走进课堂，用于教学”，要充分发挥中心校的作用，组织经常性的教学研究活动，有针对性的提高教学点教师应用信息技术的能力。积极探索在教学点与中心校开设同步课堂、开展网络教研和网络备课，切实提高各教学点教育教学质量。具备网络接入条件的项目教学点，要建立网络亲子热线，增加留守儿童与外出务工父母的交流机会。

康县三河学区秧田小学

20xx年10月25日

项目工作报告篇七

继20xx年9月29-10月3日chp三位志愿者王云霞、罗吉华和高巍对阿尔村进行实地考察之后，阿尔村羌文化保护项目正式进入第二阶段工作。此阶段工作的主要目的是，在阿尔村全面启动项目，组建阿尔村志愿者队伍。

一、前期准备工作（20xx年10月16日—20xx年11月12日）

（一）初拟记录大纲。为便于阿尔村民比较全面地记录本族文化同时又具有可操作性，chp志愿者根据对羌文化和阿尔村的初步了解，草拟了一份记录文化的大纲。这份大纲并非要限制村民的思维，而仅仅发挥一个提示作用。大纲内容最终要经过阿尔村民的讨论才能确定。

（二）设计阿尔村羌文化保护志愿者徽章。这个想法是我们在chp办公室的一次会议上，由项目当地负责人高荣金所提出来的，目的是为了增强志愿者的荣誉感和责任感。于是chp委托高荣金设计了融入羌文化底蕴和志愿者精神的徽章，先期制作了100个（后来在阿尔村发展志愿者时大大超出预期，补做了600个）。

（三）购买项目所需设备。这些设备是chp提供给阿尔村民在记录民族文化时所使用的，包括一台dv摄像机，两台数码相机，两个移动硬盘，三支录音笔，四个u盘。

（四）与来京的三位释比交流。阿尔村三位知名释比余世荣、朱金龙和余正国于11月上旬来到北京。这三位释比是项目的核心志愿者，对项目的成功开展具有重要影响。我们一起进行了充分交流，包括对记录大纲的意见、对举行阿尔村震后第一个羌历年的想法、关于修缮阿尔古羌碉的吁请等。

二、阿尔村项目的实地开展过程（20xx年11月12日—20xx年11月22日）

20xx年11月12日，阿尔羌文化保护项目志愿者队伍七人从北京出发，分别是中国人民大学的王云霞、汶川县文化馆的高荣金（在中央民族大学接受培训）、北京农学院的刘剑骅、中国社会科学院的罗吉华、北京电影学院的高巍以及中国人民大学的郭萍和穆永强。11月13日下午四时许，我们再次来到了阿尔村，依然入住在余世华家里，虽然住房很紧张，余大叔还是想办法把我们七人全部安排了下来，他们一家的热

情和关怀给我们带来了许多温暖，也为项目的开展提供了诸多的便利，非常感谢他们！

此时的阿尔正处于初冬时节。15日晚上，雪花就飞扬进这个山坳。一夜后，阿尔换了一身装束，山上白雪覆盖，白雾缭绕，沟里的溪水氤氲，重重的山，层层雪。余大叔说，每年羌历年（农历十月初一）前后就会下雪。果不其然，今年的雪如期而至。可是谁也没有想到，这场雪一下就是五天，积雪竟达一尺厚。一位七十多岁的老奶奶说：“在这个时候下这么大的雪，我从来都没见过。”大雪酿成了大灾，地里还未收成的农作物被大面积冻坏，山上放养的牛羊等牲畜被部分冻死，由于积雪太深，天气太冷，食物难寻，许多牛羊跑下山来。许多村民在房屋重建中还未修好牛圈羊圈等，无奈中只能任由这些牲畜在村中、田地里四处寻食，甚至吃村里的塑料垃圾。气温的低下，使得村中水管多处被冻裂，不少村民只能冒着大雪到离家很远的地方去背水，生活非常不便。村民心中充满了焦虑和忧愁。据村里初步估计，全村的经济损失达上百万。这样的大雪也是我们始料未及的，之后的几天，我们就天天冒着大雪在村中深一脚浅一脚地四处寻访、开展工作，跌跌撞撞、随时摔倒成为很平常的事情。就是在这样困难的条件下，村民们对于参加项目志愿者的热情却丝毫未减，而我们也更加坚定了工作的信心。

（一） 与村长和村支委会谈

到阿尔的当天晚上，我们与村支书王学林、村长马成龙在余家的火塘屋进行了第一次交流，说明了这次项目工作的内容、期望，以及村里如何恢复震后的第一个羌历年等事宜。这段时间，村里的工作依然很紧张，阿尔村在申请历史文化名村，一旦成功，就会给村里带来3000万的投入资金，这对村里的发展是个千载难逢的好机会。过几天，就会有领导来视察。于是整顿村容村貌，要求村民拆掉帐篷等过渡房成为这几天村里工作的首要事情。我们一听，这申请历史文化名村和阿尔村羌文化保护项目的开展正是相得益彰，一个是政府的投

入，一个是民间的行动，可以共同促进羌文化的传承以及阿尔村的发展。通过这次交流，我们初步明确了这次项目如何在结合村寨实际情况下来开展，并拟定了接下来几天的工作任务。

（二） 走访核心志愿者

11月14日和15日，我们按照村里先期推荐的名单，走访核心志愿者，与这些志愿者先单独进行充分交流，就项目开展的方式、内容、大纲等听取他们的意见。在与村里羊皮鼓舞传承人杨骏清的交流中，他提出了一个很重要的问题，即这些核心志愿者里没有妇女，并向我们推荐了几个人选，包括村里的妇联主任朱琼芳、唯一的一位女释比陈星亮以及能歌善舞的王星英奶奶等。于是，我们便在村寨里寻找，她们或是正在地里挖土豆，或是在家里忙碌地干活。听了介绍，又有我们前期在村里所做的铺垫工作，每个人都表示十分愿意加入到记录保护本族文化的志愿者队伍中来。我们还走访了村里的会计杨波、民兵连长何世清、老释比朱光亮、村小校长朱金勇等人。

（三） 召开核心志愿者会议和村民会议

原本我们计划在11月16日晚上举行全村村民大会，可是通过前两天的了解，我们发现召开全体村民大会很不现实，一方面是这几天村里工作很紧张，村民也有很多事情，难以集中起来，另一方面是下雪天山上阿尔组的村民如果来参加会议，上上下下很不方便。对此，我们立即做了调整，分别到各个组召开村民会议，这样对村民来说更便利一些。由于立别组在震后整体搬迁到山下，组里的二十多户村民已经分别插入白家夺组和巴夺组，因此，我们的村民会议将分三次举行，即白家夺组、巴夺组和阿尔组。

11月15日晚上，我们在余家召开了第一次村民核心志愿者会议。有21位志愿者参加了会议，这个人数超出了我们的预期。

会议由高荣金主持，chp的理念以及项目的内容得到了大家的认同。在会上，大家还根据所讨论的大纲内容推荐了7名小组长以及7名负责技术处理的突击队员，同时我们把预先准备的设备交接给村委会。这次会议非常成功，这意味着志愿者队伍的组织结构基本上搭建起来，有了负责人、小组长和突击队。看着志愿者们在“志愿者承诺书”上签下自己的名字，高兴地佩戴起志愿者徽章，我们意识到，项目在村里全面开展的第一步是成功的。

16日，我们分别在白家夺和巴夺组召开了村民会议。两次会议上，来参会的村民踊跃地报名要成为记录保护本民族文化的志愿者，全体呼吁要保护修缮位于阿尔山头的古羌碉，而且都商定各组要举办震后的第一个羌历年，他们认为这既是对传统的恢复，也是在困难时凝聚人心团结力量的举措。17日下午，我们花了两个多小时爬上了阿尔村中地势最高、位于山头的阿尔组，在组长家里召开村民会议。会议内容与前两次的相同，但这次会议上，村民志愿者提出先期推选出来的几个小组长都并非本组人，由于环境的限制，很不利于工作的交流和开展，于是大家推选了两位年轻人作为本组的负责人。

（四） 培训志愿者

在此阶段工作中，我们通过多种方式对报名参加志愿者的村民进行培训，在核心志愿者会议和三次村民会议上，以及走访志愿者时，都不失时机地介绍项目的理念、方法和目标，我们一起讨论大纲、记录项目、记录格式等方面的内容，并为志愿者提供了专用的记录本和笔，对报名参加技术突击队的志愿者也进行了相关的技术操作培训。我们的核心志愿者余正国经过初步培训，已经用相机、摄像机、录音笔等设备记录下了羌历年的过程和内容。而其他的一些志愿者也在开始思考自己所要记录的内容，我们11岁的小志愿者余正樱桃就正在向她的妈妈打听羌族的洋芋糍粑是如何做出来的。

（五）平整诵经台

按照羌族的传统，羌历年只能在村寨的老庙里（也就是诵经台所在）举行。巴夺组的羌历年决定在农历十月初五与初六两天举行，于是组里提前布置好各位村民在羌历年中所要发挥的作用，例如砍杉干、扫雪、准备祭品等，其中一项重要任务便是平整诵经台。

11月20日，农历十月初四。雪终于停了，天终于放晴，能看见高空的蓝色，太阳出来，映在白雪覆盖的世界，那光亮，非常眩目。一群村民带着铁锹、锄头开始清扫从村里到庙基的道路，平整诵经台。村里人说，这是巴夺的老庙宇，供奉着牛神、村寨神、玉皇大帝等神灵。庙宇依山而建，原本很宏伟，上下有石阶梯，还有吊脚楼，可是在“破四旧”的时候被毁一空。如今，这里只看到在20来平米的平台上，还有几处石砌的残垣断壁，石壁上有熏得黑黑的阳尘，供奉台上没有任何神像，只有几块石板提示了神位的所在。一些上了年岁的人还记得以前庙宇的样子，而年轻一代只知道这是庙基。我们也加入了打扫庙基、平整诵经台的行列，拿着锄头铁锹干了起来。虽然没有村民们那样有力、迅速，但是也为羌文化保护尽了一份力。

（六）举办羌历年

羌历年是羌族最为传统的节日，主要是村民庆祝丰收，请神还愿，企盼来年风调雨顺，并制定新一年的村规民约等。可是近年来，许多羌族村寨并不举办集体性的羌历年，渐渐地，这项传统的内容及其所蕴含的意义被许多人淡忘了。阿尔的几个村寨还保留了这个传统节日，这一次我们之所以选择在11月中旬到达村寨，也是希望能促进震后羌历年的恢复。

11月18日，农历十月初二，白家夺组举办羌历年。早晨十点多，村民们顶着鹅毛大雪，带着羌历年活动所需物品，朝着白家夺废墟上的庙基进发。由于大雪太厚太急，人们只能排

成一字艰难前行。在废墟上，80多岁的释比余明龙主持了祭祀仪式，村民杀鸡宰羊，点香燃蜡。雪一直纷纷扬扬地下着，天气越来越冷，这也导致白家夺无法按照传统举行羌历年的一整套仪式。据说，这个寨子几十年来还是第一次举办羌历年祭祀活动。

11月21日-22日，农历十月初五、初六，阿尔最大的村寨巴夺组举办了震后第一个羌历年。三位释比朱金龙、余世荣、余正国于20日晚从北京赶了回来。21日一大早，释比们就忙活开了，做太阳馍馍、月亮馍馍、准备旗帜、猴皮帽、羊皮鼓、请出“张三爷”等。一切准备就绪，村民们跟着释比上庙、请神、敬神、敲鼓唱经、献羊、杀羊、煮羊、分食等等，活动一直持续到第二天的中午。尽管大多数农户遭受了雪灾，尽管有很多人的新房没有建好还住在过渡房里，但这样一个凝聚团结的氛围足以给村里人带来很多安慰。

至此，我们这一阶段的任务基本完成。11月22日下午，我们离开了阿尔村。值得一提的是，在18日那天，我们志愿者小组有四人先行离开阿尔。然而，大雪阻断了山里与外界的联系，厚厚的积雪使车辆无法行使，四人只能冒雪在雪路上徒步行走3个多小时到达龙溪乡。特别要感谢的是，三位村民背着重重的行李箱一直把四个志愿者送上了到县城的车，再步行回到村里。他们的热情、纯朴和善良深深打动着我们。

三、 成果

第一，众多村民积极报名参加到阿尔村羌文化保护的志愿者队伍。在核心志愿者会议以及白家夺、巴夺和阿尔组召开的三次村民会议上，冒着大雪来现场报名的就有125人。这些志愿者中，年纪最大的已经83岁，最小的只有11岁。我们在村寨中走访的时候，还经常会有村民主动找到我们说希望成为志愿者。所有志愿者都在“志愿者承诺书”上坚定地写下了自己的名字。

第二，在当地构建起以当地项目负责人为首的志愿者组织框架，村民志愿者根据大纲内容推选了7名小组长以及技术负责突击队，并明确规定了小组长的职责。

第三，为了保护悬崖上被地震震裂已经摇摇欲坠的阿尔古羌碉，村民们向国家有关部门呼吁，写了一份“关于修缮阿尔千年羌碉的吁请书”，在吁请书上签名按手印，并委托我们将这份特殊而珍贵的“吁请书”送到相关领导的手上。

第四，我们对志愿者进行了一定培训。培训内容包括：对项目的认识、对记录大纲的确定、记录体例、写作方法等，同时对报名参加技术突击队的志愿者就如何使用设备、如何分类、如何建立记录档案等内容进行技术培训。

第五，在过羌历年之前，村民们集体平整了位于巴夺寨庙基的诵经台。

第六，促进村民对羌族传统文化保护的自觉意识，比如巴夺组和白家夺组村民都在保护羌文化志愿者精神的感召下，主动要求举办震后的第一个羌历年。

四、 经验与反思

第一，团队成员的积极配合与互相信任。这一次的七人志愿者团队，在三个月前，大家彼此互不认识，却抱着“想要为羌族做些什么”的想法而聚集在一起。团队成员有着多学科（法学、民族学、艺术、导演等）的专业背景，有着多民族（羌、汉、藏、回）的身份。在工作中，大家会有不同的视角、方法和重点，有时候也会有争论，但理想和目标是一致的，有效沟通、积极配合与互相信任正是我们这个团队即使在面临困难感受艰辛时依然能再走一步的力量。

第二，围绕项目目标灵活调整策略，及时有效地开展工作。在进入村寨的实际工作中，遇到许多与我们在北京所预想不

到的情况，例如原本我们打算一次性召开全村的村民大会，可是由于气候及村里的实际困难，我们立即决定到各个村寨分组召开，虽然于我们来说增加了工作内容，但是这样方便了村民；再如羌历年的举办，期间也经历了些小挫折。最终，我们都比较顺利地解决了这些问题。

第三，充分尊重当地人的意见和文化权利。对于当地人来说，村里几百年来传承的文化模式和文化特点，只有当地村民是最熟悉的，他们当然是本文化最权威的发言人。在记录保护文化以及宣传文化的过程中，当地人所掌握的地方知识以及所要诉求的文化权利，应得到充分的尊重。

第四，淡化外来者和外来专家的角色。项目的理念一直是，让阿尔村羌民自己行动起来保护自己的文化。我们在其中发挥的作用无非是“推动”，而不是强加干涉。即使在村民进行的培训中，我们也一直强调文化主体人的作用，而只是进行简单的技术培训，不进行任何价值判断和记录内容的筛选。

第一，目前村里报名的志愿者人数很多，在项目进行中，如何分工是个问题。虽然我们初步建立了志愿者的组织结构，有了大家推选的几个小组长，可是村里负责人能否把这些志愿者有效地组织起来，把大家的热情延续下去，成为一支记录保护本民族文化的志愿大军，是一个要考虑的问题。

第二，当地有一些村民对此项目仍存在一定的疑虑。一些村民在想，我们做这些事情，到时候出版了书，公开了拍摄影像，是否为了赚钱？到时候这些书卖了钱，有了稿费，该如何分配？那些设备是不是就成了村里少部分人的“私有财物”？针对这些忧虑，一方面需要我们就项目理念和目标多做解释，另一方面也需要我们在遇到一些具体问题时与村民仔细商量，充分尊重村民和村干部的意见。

项目工作报告篇八

经过几个月的紧张工作，工程已经竣工验收交付业主使用。现将工程安装过程的有在工作做也如下总结，给予公司为以后工程做出一些借鉴。

- 1、水电位、地暖器位与设计图纸有偏差；
- 2、天花没提前吊好；
- 3、地砖、墙砖没贴到位，（没贴砖部分大于橱柜）；
- 4、没贴砖部分墙体没批荡平整，无法安装吊柜；
- 5、窗台石没安装，影响安装台面石；
- 6、直水管位位置偏移，影响安装水盆柜；
- 7、煤气管孔没提前开通，影响地柜安装；
- 8、冷热水管、地暖水管没有提前试压；

以上为原因经我方人员多次书面提出整改，甲方、精装总包都未能按时整改完成提供工作面，导致推迟开始安装时间，从而造成我公司人力资源大浪费，增加管理成本费用。

- 3、搬至楼上不能整齐摆放，以至其他人员把柜子当梯子使用。
- 5、搬运工不能直接听我方管理人员指挥，造成管理失误或消息延误；

安装部分为整个工程最为关键部分，也是出现问题较多的环节，当然所出现的各种问题与前面工作面有着相关联系，以及我管理人员与安装师傅、乙方的一些管理上的沟通不协调。

由于安装师傅不是我方直接招聘，而安装方管理人员经常不在岗位上，技术信息不能直接传送于安装师傅或重复通知，造成我方管理上困难及浪费时间精力，而且安装人员并没全部服从我方管理。

- 1、安装工具不齐全，没带水平仪；
- 2、安装后柜体没调至水平就直接安装台面；
- 4、堵板砌割、配件有浪费现象，安装人员不固定经常更换影响进度；

- 1、柜子编号出现编错，或重复，给搬运增加工作量；
- 3、货运路上没做好防雨措施，造成柜子到工地包装被大雨淋湿；

（一）需向甲方提出并要求配合的事项

- 1、确定橱柜入场时间，尽量不要太早；

（二）台面石及橱柜安装工作：

- 3、安装师傅可由我公司直接聘请，便于管理和沟通；

（三）出货前应该做相关工作

- 1、按时将货物运送到工地；
- 2、产品要严格按房号编好，不能有重复或编错号码问题；
- 3、包装要加固；
- 5、按我方要求发货；

根据总包方的工程开工及进度情况，我公司应该提前安排人员驻工地，便于与甲方、总包在工作上沟通，并能够及时了解现场情况。租住一套或两套房，用于管理人员办公、住宿和安装师傅居住，从而降低管理成本费用，同时方便将零散小配件带回保管和随时取用。

在过去的几个月工作中，我们对大工程经验还存在一些缺点和不足，需要我们在以后的工作不断改进。对于现场的工作安排不够合理，对各部门、各分包单位之间的协调不够到位应提前做出判断，及时总结工作经验，不断提升自己的现场管理能力。

项目工作报告篇九

1、督促资料员认真落实技术资料的收集、整理、归档等日常管理工作，及时检查、督促有关人员做好原始资料的积累，使施工技术资料在时间、内容、数量三交圈。

3、编制分部分项施工技术方案和特殊工序作业指导书。负责解决、处理本工程施工过程中的各种技术问题。

4、作为项目总工，变更索赔的主要责任人，我深知变更索赔工作之重要性。所以我必须熟悉合同、熟悉图纸、熟悉现场、发现问题及时汇报。积极联系监理、建设单位进行现场踏勘、加强沟通。始终本着“变更不分大与小、不分多与少、积少成多”的原则，积极争取到更多的工程量。

1、工程施工实行样板引路、技术交底制度，使工人牢牢掌握各种施工工艺，保证每个工人都能领会操作要令、掌握规范标准要求。

2、严把材料进场关。进场材料必须有检验报告及产品合格证，并认真进行取样复试，杜绝伪劣材料使用，在监理人员的监督下按照规范要求要求进行取样、送试检验，试验合格后方可用

于工程施工，杜绝不合格材料使用到工程中。

3、加强“自检、互检、交接检”和工长的检查验收制度，经检查合格后，报监理签收并做到每工序必验，对出现不合格样品严格执行奖罚制度，提高了工人的责任感，避免因返工造成的工期拖延和材料浪费。

4、合理安排工序，建立对模板、钢筋、混凝土的成品保护规章制度，在施工中认真贯彻落实。

在施工过程中，我经常深入到工程项目每一个角落，及时准确地纠正工程中存在的质量问题以及细部作法不完善不到位的地方，并督促其认真整改。工程验收中不怕得罪人，对不按程序办事、不符标准放行的行为坚决予以抵制，同时，根据现场施工实际情况，有针对性的总结了几个方面的常见问题的质量通病防治措施，有效控制了个别质量通病的发生，同时提高了工程质量的预控能力。

模板方面：

在剪力墙钢销孔内；板墙阴角漏浆、观感差，我们在支顶板模板时，要求操作工人在墙顶与板底阴角交汇处加靠墙板子并用板底方木顶死，防止了漏浆现象的发生；飘窗板窗台不平，因为所用大板所带造型都是固定死的，所以要求混凝土工人在浇筑平板砼时要特别注意标高，宁低勿高，以此来保证此问题的再次出现。

钢筋方面：

1、编制周、月及阶段性施工进度计划，狠抓落实，周保月、月保阶段，阶段保证总计划落实。发现计划与实际不符时及时分析原因，调整工、料、机配置，确保施工进度计划的可行性和必行性。

2、定期召开生产例会，使施工各方面信息交流渠道畅通，问题及时解决。总结日计划完成情况，发布次日计划；分析工程进展形势，互通信息，协调各方关系，制定工作对策。

3、建立固定的协调制度，当工程施工进入多个专业交叉施工阶段，定期组织召开各专业施工方参加的工程协调会，以协调解决各专业施工方施工过程中的制约因素。

4、生产经理根据当日作业任务，督促劳动力，为防止工种之间由于起重机械的使用发生纠纷以及能高效的完成任务，经常在施工一线给予协调塔吊。

进度目标不足之处：

本工程在主体施工阶段，劳务公司管理配合到位，在三个标段之中进度处于领先地位，但在后期施工之中，由于建设单位月进度款滞后且不及时足额支付、文明工地创建耽搁、劳务公司管理松散、劳动力跟不上以及劳务公司居功自傲管理配合跟不上等种种客观因素造成实际进度目标与原计划不一致。由此对后期的施工部署及安排造成了一定的影响。使项目部对后期进度目标的实施出现任务艰巨及工期更为紧迫等状况。主要体现在以下几个方面，现做一总结，以备经验积累。

1、在主体施工期间，由于劳务公司安排1#、4#楼夜间吊大板的工人仅同一批人，有时由于客观原因形成作业之间会产生矛盾、窝工，两栋楼相邻吊大板时间必须错开，否则会造成一栋楼闲置。

2、主体期间由于钢筋工劳动力不停换人、不稳定以及各个班组操作工人由于各种原因都出现过好几次罢工耽搁。累计至少10天，（不包括中高考期间夜间施工受阻）。根据项目部安排，浇筑混凝土必须安排在夜间施工，不占工期。而由于各个班组之间工序衔接不很到位，多次浇筑砼出现在白天，

耽搁了合理的时间。

3、商混供应不及时、不连续耽搁，由于资金未跟上多次出现停工待料。劳务公司进度目标实施拖延，管理手段不够强硬，导致多次原计划浇筑混凝土时间拖延（给商混厂所报时间多次延误）。出现机械等人、人等机械情况，造成恶性循环、未形成良性互动而造成配合跟不上。

4、本工程各个主楼在施工屋面塔楼及屋面二次结构均占据了很长时间。

项目工作报告篇十

1、小组名称：社工小组

2、小组性质：成长发展性小组

3、小组活动周期：一周一次，共七次。

4、每次活动时间：120分左右

5、小组成员：黄慧、谭家琴、李文娟、刘琴、卢宗霖、王俊、杨亮、杨茂。

6、出席状况：除了有事临时不能来的都来了，出席率高

我们希望通过开展自我认知与成长小组和组员间的相互支持，来帮助组员认识自我、认识他人、认识社工以及使每个组员能够体会并学习到带小组的专业知识和技巧，提升小组成员的专业知识、技巧和素质。

1、小组目标是否达到：我们的每位小组成员都会带领一次小组活动，我们小组中有以前带过小组的，有没有带过的，各自在上升的空间是不一样的；我们的小组成员大家都是因为

同一个目的聚在一起，都是真心的、以诚相待地对每一位成员，在整个活动的前后组员之间都很配合和支持，从自己带的小组活动和从别人的小组活动中也学到了很多专业知识和技巧，可以说我们的小组目标初步达到了。

2、招募及宣传：招募首先是发起者在班上进行宣传招募，然后又私下里对个人进行招募，招募的成员都是以自愿的形式加入，招募是小组中比较困难的一个环节，但是我们还是招募到了成员。招募到的这些成员都是固定的参加小组的活动，基本上都能出席每一次活动。

3、时间、长度和地点的评估：聚会时间往往是由组长通过飞信与各成员协商而定，都是确定在大家有空的时间段，方便各组员的参加，每周一次活动，这样的间隔不是很远；每次活动的时间都在两个小时左右，时间的控制和把握每次活动都做得很成功；地点在食堂的二楼，因为时间不是吃饭时间，每次的活动都比较安静，场地也足够，但是有时候灯光不给力，场地显得有点暗，有时候也有其他同学在这里做活动，会影响到我们做小组的气氛。

4、小组结构：由于本小组是普遍性的成长性小组，且招募的对象都是本专业的学生，其背景都是学小组工作的课程，所以认为没有不合适的；在每次活动中都担当了不同的角色，保证了小组的专业知识的多样性和包容性，也促进了小组成员间的接纳和学习。

5、活动的内容及方式：本组的活动由每个成员带过一次，每次都有深沉的寓意，且方式各种各样，内容也是不一样的呈多样化，小组成员都能够接纳，同时也能让其他成员引起反思。在内容和方式上都是比较成功的。

6、个别小组成员的表现和改变：以前有过经验的同学就不用提了，他们有了提升。而杨亮和刘琴以前没带过这样的活动，在他们带的活动增加了我们对他们的了解，杨亮在活动中不

是那么容易的笑场了，能够控制自己表情，刘琴同学刚开始很少发言，显得比较羞涩，但到后来慢慢接受了小组，对小组有了认同感，愿意发言了，还邀请其他同学加入进来。

7、小组互动：

1) 沟通和交往模式：由于小组成员本来都是一个专业的同学，大家都认识，所以我们的沟通不存在着问题。

2) 小组气氛：我们小组大都是比较外向、活泼开朗的同学，所以小组气氛从始至终都是保持着愉快轻松的气氛。在讨论过程中虽然会出现不一致的观点，但经过详细的讨论都能接受别人有效的观点和提议。

3) 小组规范：本小组规范主要是尊重所有小组成员遵守保密原则，每次活动能够提前10分钟到场，不迟到早退，积极参加每次活动。各成员在活动中都能发挥得很好，除了有的临时有事来不了的，大家都能遵守我们的小组规范。

4) 小组凝聚力：小组成员本来都有感情基础的，所以开始就有了较好的凝聚力基础了，在活动中大家的感情又不断的增进，交流增多，彼此更加了解，凝聚力也不断增强；凝聚力的增强使小组的活动顺利的开展，还能够更快更好的处理在活动中出现的问题。

5) 领导模式：我们的小组

每次活动都有领导人，而且每次都不同，带活动的同学相当于主持人组织大家开展活动，但是大家都处于平等的地位，相互之间都比较自由，领导的模式也不是很显现。

6) 解决冲突的方式：本小组目前还没出现过冲突，但我们做好了预防冲突和解决冲突的方式，如果出现冲突，小组成员都会有明显的察觉，并共同面临问题，一起协商寻找解决冲

突的方法。

7、小组的发展阶段：本小组分为开始阶段、发展阶段、成熟阶段和结束阶段。在第一次会议中我们对组长的方案进行了商量并达成了一致的意见，这就是开始阶段，此后我们就进入了发展阶段，在每次的不同成员带的小组活动中，我们的小组一步一步的发展着，小组成员都积极开朗、情绪高涨、气氛活跃，给予了他们一个展示自我的机会和平台，增进了组员更深的认识，提升了小组成员的素质和能力。到这里我们的小组也趋近于成熟的阶段了。最后大家搞了个聚餐，大家在一起聊聊各种话题，包括我们的小组和小组成员，这就标志着我们小组结束了。

在我们的小组活动中，我们是各自准备各自的活动，这里所涉及的经费金额不大，都是自己个人解决了。

1、招募的困难

2、场地的限制

3、小组规范的贯彻

4、每次活动的总结报告，完成不及时。

1、在招募宣传时要注意方式，在对大家进行宣传后，对个人进行面对面的宣传，对个人发电子邮件进行招募，也可以把招募的范围扩大，可以不限于我们专业的或我们年级的。

2、场地的选择尽量是室内，有足够的空间，这个在事前做好准备和调查，当然也有天气的因素。

3、小组的规范主要是迟到的现象，对于迟到的组员可以做一些小小的惩罚（比如，迟到的同学请大家喝水），涉及到个人隐私的要坚守保密原则。

4、控制好活动的时间和节奏，有条不紊的进行。

5、如果有活动幅度较大的活动，要注意安全，比如闭眼行走的游戏。

6、各组员要及时完成每次活动的总结感想，以便于及时收集你们的需求等方面的信息，或者每次活动后留出一点时间大家进行每个人的分享和交流。