

2023年爱与梦想课程 梦想课程培训心得 体会(汇总5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

爱与梦想课程 梦想课程培训心得体会篇一

这是我参加关于教育方面培训中感受最深的一次。这次赴成都培训，我心里豁然开朗。这不是孩子的错，是我们老师、我们的教育出了问题。

图画书教学是多么新颖的课题，我原来为什么没有注意到这些？通过母语团队的深刻论述和优秀教师的示范课，我深深的被图画书的美丽和教育作用吸引住了，梦想中心只所以配备那么多的绘本，是在向我们昭示：“阅读——从心底开始”！谢谢梦想中心专业团队给教育带来的一点光亮，至少已经照耀到我身上！我将利用我的权力传播下去。

这次培训，我感到非常快乐，一点儿也不乏味。所开展的游戏教学培训，不仅活跃气氛、集中了注意力、启迪了思维、锻炼能力，而且更多让每位参与者都得到心灵的解放，把我们这些深沉的大人带回到儿童的世界里，快乐并享受着。教学里，为什么不多用游戏教学呢，大人都能得到幸福和快乐，何况小孩！学生本是纯洁的，是我们成人的思维扼杀了孩子的快乐和创造天赋！

我非常非常佩服那些给我们上示范课的老师，特别是有一位展示讲述的老师，她貌不惊人，讲一口流利的普通话，绘声绘色，把我们带到一个个美丽的童话世界里。金牛区阅读教学的报告、石笋小学的语文教学团队的工作，让我感受到他

们对教育的执着追求和不懈努力。与之想比，我们农村教师做得多么的不够啊！如果不在次走一遭，我们还可能夜郎自大！

我是老师，我也吟诵：既然上路了，就好好走，总会遇到隆重的庆典！

爱与梦想课程 梦想课程培训心得体会篇二

打开绘本之眼读后感（一）

韩勇

绘本阅读是本学年学校在一年级级部重点推广的阅读项目。为此，学校不惜重金从淄博为孩子们购买了丰富多彩的绘本供孩子们阅读。为了让老师们对绘本教学更加熟悉，科研处寒假为一年级的语文老师购买了《打开绘本之眼》这本书，读后感受颇多，记录如下。

为什么要给孩子读绘本？怎样才算是读懂了绘本？绘本如何用图讲故事？孩子们喜欢什么样的绘本？绘本是如何被策划、编辑出来的？日本绘本之父松居直的《打开绘本之眼》以精炼又不失生动的语言对上述问题作了解答。

绘本，是喷涌而出的语言的世界。绘本让孩子感受生的欢乐，给予孩子生的力量，也是让成人恢复青春活力的语言的源泉。给孩子读绘本，不仅能培养孩子的语言能力、想象力，更能让沐浴在饱含爱意的深情语言中的孩子，体验到父母陪伴的幸福、喜悦和安全感，而这，将长久地留在孩子的内心世界，滋养孩子的感性和心灵。

读绘本的时候，与其只是读懂了绘本而没在心里留下痕迹，还不如读得不太懂却在心里留下了点什么。心里留下的课题，可以在人生成长过程中对认知自我提供重要的线索。被人教

会和通过思考自己体会到，这是两种截然不同的体验，后者的体验会更多地和自我认知联系在一起。

绘本并非是让孩子自己读的，而应该由大人读给孩子听。真正的绘本体验是孩子在听别人读绘本的时候，自己进行的再创造。孩子在用耳朵听文章、用眼睛看图的同时，也在拼命地运用想象力去描绘故事中的世界。这种让文和图达到统一的阅读，才是真正的绘本体验。

一本好绘本，光看图就能读懂故事。插图的绘画功力再优秀，如果不能讲述故事，就不能称之为绘本。成为绘本画家最重要的条件：对原作的故事有精准、深入的理解，并懂得如何用画进行充分的表述。

先别急着翻过去，让我们慢慢欣赏一下，好好观察一下绘画中的细节。细节会叙述出意想不到的故事。

用自己的声音、语言和孩子说话，给孩子唱摇篮曲、念童谣、读绘本、讲民间故事、朗读叙事型诗歌等。要培养丰富的想象力，首先要有用耳朵听语言的经验，接着才是“读”和“写”的步骤，需要积累丰富的“感觉”体验。

要用整个身体和灵魂去感知。“感知”不是让智力先行，而是让活跃的听觉、视觉、嗅觉、味觉、触觉这五感先发挥作用，为语言的积累做夯实的铺垫，甚至可以培养出可以敏锐捕捉到事物本质的心理能力。

绘本对于低年级孩子来说是非常重要和合适的读物。相信在看完《打开绘本之眼》这本书以后，对自己教孩子读好绘本会更有帮助。

打开绘本之眼读后感（二）

《打开绘本之眼》是日本绘本之父松居直的大作，读完以后

印象深刻的是第1章和第6章。

第1章里阐述了“首先要去感知”的重要性：

- 1 通过体验通过感知去学习语言；
- 2 不断培养孩子的感性，感受越深思考越深，语言也与生动；
- 3 只有耕耘好感性的土壤，才能培养出敏锐捕捉实物本质的心理能力；
- 4 通过视觉、听觉，将印象、声音和语言融为一体。

这一部分的内容及本章的其他内容其实是告诉家长为什么进行绘本共读，当然美好的亲子共读体验才是松居直老师最推荐的原因，借用老师的一句话“欢乐就是生命，就是生存的力量”。

1 首先先读图，不要去看文字

b□注意图章的细节，捕捉细节；

c□注意观察画面的流畅性，就是观察画面间的连续性和变化，是否保证了故事的完整性，是否具有戏剧性效果。（一本好绘本，光看图就能读懂故事）

2 以上方法读完图，再来阅读文字。要一个字一个字大声朗读。读文字也要注意故事情节和结构，通过这个两个要素判断绘本的适应年龄（故事长短不能作为依据）。文字也要足够生动（留意文的叙述效果是否像用眼睛看那样生动），如果不能始终做到这一点，孩子脑海中的影响会中断，孩子也会有理到故事世界之外。（说明性的文字是绘本的大忌）

此外，可以找别人读给你听，像和共读中的孩子一样去关注

图，能够更好地对文和图进型整合，体会文字给画面注入生命的感觉，让听得人感受到插图叙述故事的趣味。

爱与梦想课程 梦想课程培训心得体会篇三

5月11日，我参加了实验小学举行的“东莞市小学英语绘本阅读教学培训活动”，这次培训活动为期一天，上午是黄美园老师和叶自娱老师给我们带来了生动的绘本教学课堂，接着又观看了一节无师课堂录像课。下午北师大王蔷教授对课例进行了点评，接着王蔷教授给我们做绘本阅读的培训，最后由张凝老师进行了小结。我一直对绘本教学非常的感兴趣，但也有困惑，不知采用什么方法来展开教学，这次培训正是一次很好的学习机会。

这两节课给我的最大感受是：两个老师都把孩子们引入了一个充满乐趣的故事世界，让学生在“猜——听——说——读——演”故事的过程中学习了知识，掌握了阅读技能，提升了思维和阅读能力，并且让学生懂得了道理。黄美园老师的课是从“听”故事、“说”故事、“读”故事、“演”故事等方式，让学生逐步做到拼读生词、会断句、会把握语音语调，会表演的过程，培养了学生观察、分析、预测等思维能力的发展。最后同学们都能通过思维导图，复述完整的故事。同学们的阅读技能得到了提升，并渗透了思想教育，让学生懂得欣赏别人的长处。叶自娱老师的课堂充满激情和活力，课堂生动活泼，她用生动形象的语言引导学生“猜-说-讲”故事，并以mind-map的形式呈现故事，并通过mind-map中的关键词，引导学生复述和表演故事。并鼓励学生建构新的故事结局，注重培养学生语块阅读策略的能力。

一直以来，都觉得绘本教学就是在课堂中引导学生读故事，帮助学生理解故事大意，纯粹的是老师讲，学生听得过程。通过这两节课，我看到了绘本教学的优势：绘本不仅是讲故事，学知识。它的介入，给学生提供了大量的语言知识，能够提供给孩子学习英语的真实生活情境和丰富的词汇，能协

助发展孩子的语言能力，发展学生的思维和阅读能力。

听了北师大王蕾教授的精彩点评和讲座，让我对绘本阅读教学课的教学方法和步骤有了清晰的认识，阅读课不仅仅是让学生从故事中获取知识，更重要的是在引导学生阅读时，如何提升孩子们的创新思维和阅读能力。绘本阅读对于小学生提高英语阅读能力，实现英语语言输出的重要作用，适时进行绘本阅读教学，全面提升学生的英语阅读水平和语言综合运用能力。今后我一定会对绘本阅读教学进行潜心钻研，并适当地应用到我的课堂上，让我们的学生接触到生动鲜活的英语教学，在一个个童话般的故事中感受英语的魅力。

2018.5.11

爱与梦想课程 梦想课程培训心得体会篇四

大一班孙鑫

一、进一步明确了什么是绘本课以及如何上好绘本课

通过听几位专家，尤其是应彩云老师的课，我进一步明确了什么是绘本课。绘本课绝不仅仅是讲述故事，还应该学习故事中传递的知识或其他内涵。重点不是故事本身，而是不拘泥于绘本，从故事中引出有用的东西，传递给孩子们。通过听应老师的绘本课，发现有关于温情和爱的故事，更容易出亮点，尤其再配上舒缓动人的音乐，更会让人感动异常。

二、绘本的情景阅读，可以承载幼儿所有的学习课程

我们可以在绘本故事的情景中，开展幼儿的任何学习课程。

如应老师的《甜津津的河水》，开展了科学探索的学习；

《猜猜我有多爱你》，激发了孩子对情感的表达；《老鼠娶新娘》，开展了心理品质的养成活动（坦诚的承认别人的长处和自己的短处）；《晚安，猩猩》，养成了幼儿良好的问

候习惯。所以，可以说绘本的情景阅读，几乎可以承载幼儿所有的学习课程。

三、如何更好的进行活动设计

好的活动设计要从幼儿的角度出发，遵循幼儿的认知规律去研究活动设计的逻辑。“让幼儿在快乐中学，让老师在快乐中教”。

四、面对孩子的说法，教师如何更好的回应

通过听几位专家，尤其是应彩云老师的课，发现专家们对孩子的回应都非常好，非常到位。对此，应老师有如下观点：1、先让幼儿展现已有的经验和感受，此时，对幼儿的回应，教师只需表示应允或赞许，最忌重复。2、梳理，帮助幼儿突出主题。在幼儿没有按教师预想回答时，教师要通过梳理来理顺幼儿的思路。

3、归纳幼儿经验并有目的的提升。有效的提升，需要教师将幼儿的回答和活动目标相联系。

总之，这次学习归来，感觉自己学到了很多，汲取了更多的营养。我一定会认真反思，争取把专家所讲所教内化为自己的知识和能力，在以后的日常教学中，认真贯彻先进的理念，以率真的性格，让每一个孩子幸福快乐的成长！

绘本学习心得

非常感谢幼儿园给我们提供了一次绘本学习的机会，在周末的时间里，认真地聆听，观摩应彩云名师团队的绘本讲座，对于我们已经开展的绘本教学真的有了许多的教学思路和心得体会。

我们都在羡慕着应老师他们能“玩转绘本”细细想来确实我

们许多工作的不到位。

1、适应幼儿的年龄特点

除去这些，也还是要根据幼儿的学习兴趣来进行一定的调整。所以，我所看到的几堂课都是不一样的感觉，及时流程相类似。但每个老师都有自己的特色。林老师和何老师的亲和力和应变能力也是值得我们学习的。像投影仪出现问题了，孩子们开始躁动，但老师还是以幽默的方式“原来风太大了”逗得孩子们大笑，课堂继续。

由此可见，绘本的选择，教学方式和教师的状态都是重要的。

我也在反思，我们班级在周五开展的绘本集教到底欠缺了什么？好像都欠缺了许多，更觉得自己失败极了，不过也幸好在这次的学习中，让我发现了所欠缺的东西。因此必须要加强要求自己，了解绘本，了解孩子，同事也了解自己。希望我们的班级绘本课会越上越好。

晏贵春

2015.1.19

一、绘本的定义：以绘本作品为核心内容，以儿童自然创作为基本方式，融合语言、艺术、社会各领域内容，促进儿童各方面发展的一种戏剧散学。

二、了解绘本可以戏剧化，通过听几位专家，尤其是俞春晓老师的课，我进一步明确了什么是语言。绘本课不仅仅是讲述故事，还应该学习故事中传递的知识或其他内涵。重点不是故事本身，而是不拘泥于绘本，从故事中引出有用的东西，传递给孩子们，尤其再配上舒缓动人的音乐，更会让人感动异常。

总之，这次学习归来，感觉自己学到了很多，汲取了更多的营养。我一定会认真反思，争取把专家所讲所教内化为自己的知识和能力，在以后的日常教学中，认真贯彻先进的理念，以率真的性格，让每一个孩子幸福快乐的成长！

爱与梦想课程 梦想课程培训心得体会篇五

本次暑期小学英语教师培训班的培训内容丰富，有英语文化、英语简笔画、小学英语、英语语言训练、英语教学技能与方法等多方面内容，通过小学英语教师的培训，我学到了许多新的知识和教育方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基础。下面我就谈谈本次小学英语培训心得体会。

一、观看示范课，学习优秀教师的教学经验

在培训过程中老师让我们观看了一些示范课，虽然有点累，但是心里有的是更多感慨，其中最重要的一点就是学习对于我们来说太重要了。都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在教学工作中，我一直觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。参加工作几年了，我对于英语教学的理论仅局限于知道英语教学策略和一些新课标的要求，在平时上课过程中没有注意总结反思自己的教学行为，这样在教学中就感到自己的进步很少。因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

示范课听过之后，我觉得每个老师都有自己的特点，通过观看示范课和听课后老师的点评，让我更加清醒的认识我们教师应具备良好的理论知识，善于发现，善于积累，善于研究小学英语教学法，提高教师自身的教学水平和教学研究能力，不断提高课堂教学效果，坚持写好“教学后记”，在教学中反思，在总结中进步。

二、英语基础知识和基本技能有了一个质的飞跃

作为英语一口标准的英语是非常重要的，所以这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获，语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进，尤其是语音课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，真是大有收获，还有写作，不学习还不知道自己的缺陷在哪里，就连如何写标准的英文题目，都错得千疮百孔，还好能及时发现问题，因地制宜。

三、把培训学习所得充分利用在以后的教学工作中

现在素质教育精神的教育观念，是提倡教师“活用教材”、“用活教材”。通过培训学习，让我对本套教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。例如在教学新单词导入部分时，省教研室周老师讲的几种方式就常的好，让我从中学到了很多，在以后的教学过程中为了让学生主体得到充分展示，以发展个性，体现英语交际的特性，我通过let's sing, let's chant ,let's act ,let's play ,listen and do 等多种活动方式达到培养学生学习英语的兴趣。而在呈现新知的教学环节中，我采用了实物或图片、肢体语言、多媒体、游戏、简笔画等多种手段来创设真实的情景，使学生通过动手操作、动脑观察、动脑思考、动口表达来学会语言，充分调动起学生的自觉性、积极性、创造性，使他们在兴趣盎然的氛围里同教师一起进入新知的探索学习过程，从而达到事半功倍的学习效果。

在教学中我还以多样的评价方式培养学生学习的进取心，使他们获得成功的体验，这是一种能引起学生学习兴趣的好方法，同时也可以成为一种评价手段，为学生平时的学习提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得成功的动机，从而培养他们的竞争意识和竞争

能力。

总之，通过这几天的培训学习，使我进一步明确了教育教学目标，我将结合教学策略，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，运用新课程提倡的“任务型”教学模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高乡下学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为象山小学英语教育做一点微薄的贡献。