

最新中班社区生活活动反思总结(汇总5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班社区生活活动反思总结篇一

1、熟悉各种动物爱吃的食物，培养幼儿爱魂品质。

教师：今天小熊要请客，我们大家帮他想想请谁呢？（小兔、小狗……）你们知道这些小动物爱吃些什么呢？（小兔爱吃萝卜、小狗爱吃骨头、小猫……）客人马上就要到了，小熊还没准备好，我们帮助他准备准备，好不好？（接着师生共同准备）我讲动物的名字，小朋友找出这些动物爱吃的东西（画有食物的图片）。

教师：小熊自己爱吃什么？（这儿有一罐蜜，小熊最爱吃。）

2、让幼儿模仿小动物动作，学会礼貌待人。

教师：客人都是怎么来的呢？现在请小朋友扮演小熊，老师扮演小猫，其他小朋友认真看。看完之后，请其他小朋友戴好头饰，扮小动物来表演。

小猫说：“喵！喵！喵！（模仿小猫的动作和叫声）我是小猫，今天小熊来请客，邀请我到 he 家里去，有吃有玩又唱歌，真呀真快乐！（小猫做敲小熊门的动作）小熊、小熊来开门，我是你的好朋友小猫。喵！喵！”

小熊说：“欢迎你！欢迎你！”（开门动作）

小猫说：“一点礼品送给你。”

小熊一边接过礼品，一边说：“谢谢你！请你吃东西，请你吃你啊喜欢的小鱼。”

小猫说：“小熊，小熊别着急，等几位小客人一起来，一起吃，现在先做准备。”

小熊、小猫一齐说：“对！对！我们一起来做准备。”（擦桌子、抹凳子）

3、结束部分，幼儿自己表演。

教师充分调动幼儿的积极性、主动性，力求动作逼真，学会礼貌用语，最后教师做总结。游戏结束后要求幼儿一起整理好玩具，培养他们热爱劳动，爱护玩具的品质。

中班社区生活活动反思总结篇二

1、歌唱导入，帮助幼儿回忆开心和生气的情绪经验。

（1）师生共同歌表演《表情歌》。

（2）教师提问：“刚才歌曲里我们唱到了哪两种表情？”

“歌曲里你用哪些动作来表示开心或生气的？”

“想一想除了刚才那些动作表情，还有哪些动作表情也可以来表示开心或生气时的样子？”

（3）出示两个靠背，教师提问：“你喜欢哪一个？为什么？”

(4) 师生共同为靠背命名（开心包、生气包）

(5) 幼儿相互交流自己开心或生气的事情。

2、游戏：开心包与生气包。

(1) 听音乐传递开心包，音乐结束时，请拿到开心包的幼儿抱好开心包并上前讲述一件让自己开心的事情。

(2) 听音乐传递生气包，音乐结束时，请拿到生气包的幼儿用力打三下生气包并上前讲述一件让自己生气的事情。

3、学习帮助别人，使自己快乐。

(1) 出示哭脸娃娃，教师：“这个娃娃哭得好伤心，你猜猜她可能发生了什么事情？”“谁愿意帮助她？”“你会怎么做？”

(2) 出示笑脸娃娃，教师：“这个娃娃得到小朋友的帮助变得很开心，那你们帮助了她以后你们觉得怎么样呀？”

(3) 教师小结“每个人都有开心或生气的时候，当你看见别人不开心或生气的时候要能主动帮助他，让他变得开心起来，同时你会觉得帮助别人也是一件很开心的事情。”

(4) 幼儿在气球上画开心的表情，送给不开心的人，并对他说一句安慰的话。

中班社区生活活动反思总结篇三

1、教师：我们都有自己的妈妈，谁来介绍一下你妈妈长得怎么样？

你们有没有仔细看过妈妈的头发呢？妈妈有漂亮的头发吗？

那你妈妈的头发是怎样的？

（头发是直直的、长长的。头发是卷起来的。头发前面是直的，旁边是卷的……）

2、教师：你们妈妈的头发有没有染过颜色？

（有红头发，有黄头发，还有的头发有点儿黑有点儿黄……）

3、教师：妈妈是在那里把头发理的这么漂亮的？是谁给妈妈理的发呢？

（在理发店，在美发厅，是理发师给妈妈理的。）

二、欣赏妈妈的照片，感受不同发型的特点。

1、教师：你们看，今天老师把谁的妈妈请到了电视机里？

这位妈妈的头发是什么样的？

2、幼儿欣赏长、短、直、卷的发型谁的妈妈头发上染了颜色呢？

三、幼儿自己动手为妈妈设计发型

1、教师：现在你想为妈妈设计一个美丽的发型吗？

设计发型前我们要先给妈妈画张像，妈妈的脸是什么形状的？脸上有什么？

2、教师：示范画脸你想为妈妈设计一个什么样的发型呢？

幼儿自由讨论后个别介绍。

3、教师示范画头发

教师：现在妈妈有了喜欢的发型，谁能够让妈妈变得更漂亮。

4、教师示范图色

5、幼儿动手设计发型。

四、讲评你最喜欢哪一位妈妈？为什么？

大家都为妈妈设计了漂亮的发型，我们一起和妈妈和张影留念一下吧。

幼儿做一个可爱的动作，喀嚓！

中班社区生活活动反思总结篇四

1、赏有关小区的录象。

2、请小朋友把自己居住的小区介绍给别人，说说小区有些什么设施。

3、教师小结

二、基本部分

1、提出新任务：让我们也来建造一个美丽的小区。

示范网络图：你会在小区里建造些什么。

2、三张小区规划图，让幼儿分组进行讨论后请一幼儿讲解他们的设计方案。

3、示范制作，讲解重点。

4、提出要求：请幼儿注意卫生和安全，幼儿之间可以互相帮助合作。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

三、结束部分

1、请幼儿介绍制作好的小区。

2、住进新小区后，我们应注意些什么？

中班社区生活活动反思总结篇五

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。开展礼仪教育需要从每个孩子开始。幼儿的可塑性强，礼仪从小培养，有利于形成良好的行为习惯。

开学了，原本稍有改善的班级常规，经一个假期的洗礼已冲刷得差不多了。幼儿进教室、去做操、喝水、户外活动都需要排队，在实际生活中我们发现，由于孩子们年龄小、自律性差等，经常会在排队时出现推、拥挤甚至吵闹的现象，所以我安排了此次活动。通过让幼儿亲身实践、讨论、对照自己的行为思考，从而明白排队的重要性，并通过游戏让幼儿掌握排队等候的要点：不插队、不拥挤、有间距。

在生活中，孩子们虽然知道了在一些日常生活中需要排队，但经常需要老师的监督。为此，我利用经常发生在孩子周边的生活经验，开展了专门的教育活动，让幼儿掌握正确的排队方式，理解和感受集体活动中秩序的重要性，养成自觉排队的好习惯。众所周知，理解“排队”光靠枯燥无味的讲解，幼儿是没有兴趣的，也更是不可能掌握的。

在教学活动中，首先我结合幼儿年龄特点把著名的测试“瓶

中的小球”改为游戏“分享糖果”，让幼儿自己发现问题，再而利用游戏、情景模拟等幼儿感兴趣的方式，让幼儿掌握排队的正确方式活动中，我观察到幼儿已通过观看幻灯片、讨论，理解和感受到集体活动中秩序的重要性，便设置了游戏活动——“小动物上滑梯”。所以，整个学习过程中幼儿热情高涨，兴趣很浓，积极参与整个游戏活动，达到了活动目标，学具的提供满足了孩子的需要。连平时胆小的孩子都忘乎所以地和同伴讨论，幼儿充分体验语言交流的乐趣，发展了口语表达能力。

总的来说，整个活动是成功的。从“认知—情感—能力”三大块，由浅入深，从感知到体验，使原有经验与新经验之间建立有机联系，让幼儿在互动式、开放式、探究式的教育活动中，自主地、能动地、创造性地学习，使幼儿从中学到正确的排队方式。当然本次也存在不足之处，在教学中我未能及时对幼儿的信息做出良好回应、幼儿的课堂常规稍差等方面，今后还有待加强。