

幼儿园教师节班会 幼儿教师活动总结(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园教师节班会篇一

这一年是第xx个教师节，我园组织了一系列的庆祝活动，下面就活动内容做如下小结。

孩子们将自己亲手做好(小班孩子只是在老师准备的半成品中加上几片花瓣或几片叶子)的卡片亲手送给自己尊敬的老师，并对老师说：“老师节日快乐!老师您辛苦了!”在一片柔和的音乐声中，老师们亲手接过孩子递上的卡片，脸庞泛着幸福的笑容。

1、两天游活动。

9月8——9日，我园组团前往惠东的巽寮湾及海滨温泉酒店。

9月8日，我们全园教师20余人在一片欢呼声中开始了幸福的旅程。车上，在导游的幽默组织下，每位老师尽情欢笑，在一片“明天会更好”的合唱声中，我们抵达了惠东巽寮湾镇。大家8人一组上船捕鱼，部分老师坐上快艇，享受在海上电驰快飞的感觉;午餐时间，享用当地特色海鲜美食;下午，前往凤池岛沙滩，老师们一起享受沙滩的惬意、宽广。一望无际的细沙尽踩脚下，老师们还相约一起享受“鱼疗”，在“鱼疗”馆中，时不时传出老师们欢乐的尖叫声，在享受“鱼疗”的同时让老师们的身心得到充分的放松。

下午3:00, 全体教师一起泡入大海, 大家在海边嬉戏, 时而自己游泳, 时而泼水打闹, 时而捡拾沙滩贝壳……开心之极, 令人流连忘返。

晚上6:00, 入住五星级海滨温泉酒店。餐后, 老师们三五成群进入温泉区, 享受牛奶池、香酒池、柠檬池、玫瑰池、生姜池、熏衣草池、薄荷池……72个池之间来回穿梭, 乐不思返。

活动至今已有四天的时间, 老师们仍在回味这几天的庆祝活动, 每个人的心里都载满了幸福与感动, 对“明珠”这个大家庭更多了一份归属感。

以上是本园教师节活动的小结。

幼儿园教师节班会篇二

下面是本站为您整理的“幼儿园主题班会活动策划书”。希望对您有所帮助。更多精彩请锁定本站策划书栏目。

幼儿园中秋节活动策划方案【一】

活动目标:

- 1、通过活动, 让幼儿初步了解中秋节的来历, 知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备: 发动幼儿自带水果和月饼

活动形式: 班级集体活动

活动流程: 介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日 向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事 听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面

活动目标：1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。

2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。

活动准备：

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。(扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞)

幼儿园大班社会教案：与弟弟妹妹交朋友

活动目标：

- 1、懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。
- 2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发当大班小朋友的自豪感。

活动准备：

制作小礼物的材料、笔、纸等。

活动过程：

- 1、讨论怎样当哥哥姐姐。
- 2、制定帮助计划。幼儿以小组合作的形式制定帮助计划，用绘画的形式记录讨论结果，在全班交流。
 - (1)、为刚入园的小朋友表演自己编排的节目，讲故事等。
 - (2)、我当小向导。带领弟弟妹妹参观幼儿园，引导他们辨认相应的标志，学习向工作人员问好。
 - (3)、我来帮助你，帮助小班小朋友学会根据标志取放物品等，叫小朋友入厕、盥洗的方法。
 - (4)、一起做游戏，邀请小班小朋友共同开展游戏活动。

幼儿园中秋节活动教案：香喷喷的月饼

活动目标：

- 1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。

2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。

3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自己的劳动成果

活动准备实物月饼、音乐(爷爷为我打月饼)请食堂师傅准备好作月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

活动流程：

歌唱(爷爷为我打月饼的歌曲)，激起幼儿的学习兴趣。

1、师生谈话：刚才我们唱了(爷爷为我打月饼)的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗?(吃过)哪你们吃的月饼是什么形状的?什么味道的?里面都有些什么?(冰糖、红绿丝、花生米)等。

2、出示不同造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗?(愿意)现在老师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

〈1〉、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自己制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自己制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一起做着游戏等着欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班老师给你们带来了许多月饼卡片，你们想知道这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的）。

7、做游戏：（利用图片进行二次分类）教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分别分给两种小动物（小猫、小兔），再把大小不同的正方形月饼分给（小熊、小鸭）。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

幼儿园亲子主题班会活动策划书【二】

1、锻炼幼儿走走跑跑跳跳的协调性，能够连贯地蹲、站、抓、拿发展幼儿小肌肉的灵活性。

2、融洽亲子关系，使孩子在与家长的共同游戏中体验成功的快乐。

材料与环境创设：

1、图书若干、早操音乐、球、拖拉小车、彩圈、布袋、花生和黄豆、化妆品等若干。

2、各活动区的游戏场地有负责人员布置。

活动流程：亲子阅读——集体乐——亲子乐

活动过程：

一、亲子阅读

幼儿与家长自由阅读，教师巡回指导。

- 1、指导家长根据孩子的年龄，选择适宜的阅读材料。
- 2、家长有意识引导孩子阅读的方法。

二、集体乐

有主持人安排家长 and 幼儿集中到草场上，并调动幼儿和家长参与亲子热身操的积极性。

- 1、有一位教师在台上领操，幼儿跟着做操。
- 2、请幼儿邀请自己的爸爸妈妈一起做操。

三、亲子乐

请节目主持人介绍游戏的内容和场地安排，并提出游戏规则和注意事项。

游戏内容：

画五官、拣豆豆、给爸爸妈妈化妆、我喂爸爸妈妈吃果果、二人二足游戏、袋鼠跳跳、小司机、小小运输员。

场地安排：提醒家长观看大厅门口黑板上的安排表。

- 1、家长带孩子自主选择游戏的内容。
- 2、提醒家长与孩子要遵守各游戏区的规则。
- 3、请家长鼓励孩子大胆参与各项活动内容。

4、请每个负责的教师要指导家长和孩子该游戏的方法。

幼儿园教师节班会篇三

20xx年的9月10日，我们迎来了第xx个教师节。今年教师节的主题是：贯彻全国教育工作会议，推进教育事业科学发展。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

1. 幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
2. 幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
3. 幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

9月5日——9月16日

xx幼儿园

1. (9月5日xx9月8)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。
2. (9月9日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。
3. (9月10日xx9月16日)：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园教师节班会篇四

1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。

3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。

二、活动准备

1、教师精心制作活动课件

2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

3、确定活动的主持人(中队长：王佳慧;班长：罗聪)，编写串词。

4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和手语版《感恩的心》。

5、邀请参加活动的老师。

6、布置好教室

三、活动过程

(一)导入

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！主持甲：您将青春融入滴滴
烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

(二)表演

1 歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》主持甲：今天的主题班会，从歌声开始，让我们用真诚感恩的心，唱一首歌送给我们最尊敬的人：全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《老师，辛苦了》主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《老师，辛苦了》（小组分角色）

(三)竞答主持甲：教师节即将来临，你对教师节了解多少，你还了解多少古今中外尊师重教的故事呢？下面进行知识小竞赛。

(四)祝福

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！

同学发言表达心声全班齐读《尊师颂》

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。
个别学生发言。

(五)结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

幼儿园教师节班会篇五

1、知道9月10日是教师节，是所有老师的节日。

2、初步学习祝贺节日的方式。

3、培养对老师的爱，做到尊敬老师。

4、体验人们互相关心的美好情感。

5、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日

的活动。

事先排练好的情境表演幼儿用书、练习册

(通过谈话了解“教师节”是哪一天)

老师：小朋友们好，你们知道老师的节日是哪一天吗？

(幼儿回答)

让幼儿知道每年的9月十号是教师节，是幼儿园，小学，中学，大学所有老师的节日。

情境表演——生病在幼儿园，让幼儿感受老师对幼儿的细致照顾。

请事先排练好的孩子们出场，情境表演的内容是一名幼儿受凉了，入园没一会儿工夫，老师发现他没有精神，老师量了下他的体温，发现温度很高，于是，老师便拿来了毛巾给幼儿敷上，很关心的抱着幼儿，还给家长发消息，幼儿感觉到舒服一些，就睡着了。

老师在一边适时的进行指导。

(幼儿回答)

老师：那谁来说说，这位老师为什么会这样做呢？

(让幼儿了解，老师很爱他们，关心他们，乐意照顾他们，是他们的朋友。)

老师：请小朋友们打开我们的书本，看看图上老师在干什么？

(请幼儿说说自己记得的老师对自己关心过或者帮助过的事情)

(讨论老师本领大)

(幼儿自由发表)

老师：哇，老师真厉害，那你们要怎么样谢谢老师的关心呢？

(幼儿回答)

幼儿园教师节班会篇六

1. 猜一猜

（尊师重教是中国的优良传统，早在公元前11世纪的西周时期，就提出“弟子事师，敬同于父”。教师节，就旨在肯定教师为教育事业所做的贡献。1985年，第六届全国人大常委会第九次会议同意了国务院关于建立教师节的议案，会议决定将每年的9月10日定为教师节。1985年9月10日，是中国第一个教师节。）

3. 感受师爱

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

1. 介绍喜欢的一位老师

（我最喜欢的老师是……老师，我想对你说……）

2. 学唱《我爱米兰》

刚才同学们介绍的一位位自己喜欢的老师，深深地打动着在座的每一位同学，也感动了我，老师为培养下一代呕心沥血、默默地奉献着，有一首歌“我爱米兰”，情真意切地把老师比作米兰，让我们来欣赏一下。

（播放：我爱米兰。歌词：老师窗前有一棵米兰，小小的黄花藏在绿叶间。它不是为了争春才开放，默默地把芳香洒满人心田。……老师窗前有一棵米兰，小小的黄花朴素又平凡。它不是为了赞扬才开花，悄悄地用青春把祖国装点。啊，米兰，像我们敬爱的老师，我爱老师就像爱米兰……）

在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：

（1）北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

（2）1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

（学生讨论交流）

幼儿园教师节班会篇七

三、环境设置：利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐

1、课前准备：

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事

2、教育过程：

主持人：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声“good morning, teacher 教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩有人说教师是人类灵魂的工程师是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

正方：朋友型老师至上

反方：师生不宜太亲近

(4) 下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

主持人：那么我们该怎样尊敬老师呢？

主持人：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句

班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！

主持人：最后请我们的班主任老师总结

主持人：让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会《师恩难忘》到此结束。

幼儿园教师节班会篇八

- 1、初步熟悉歌曲的旋律，理解歌词的内容。
- 2、愿意跟着老师学习唱歌，产生对老师的爱戴。

活动准备

- 1、卡片：小蜜蜂、花朵、小鱼儿、小河。
- 2、歌曲录音磁带《我为老师唱首歌》。

活动重点

唱准歌曲旋律、节奏

活动过程

- 1、出示挂图，引起幼儿的兴趣：

“谁能告诉大家，图片当中的小朋友们在干什么？”（在给老

师唱歌)

“什么要给老师唱歌呢?”(谢谢老师)

2、讨论:为什么要谢谢老师?(幼儿自由讨论)

3、理解歌词内容:

(1)“今天我们也来给老师唱支歌。”

@教师示范演唱歌曲。

@理解歌词内容:

(2)“歌曲中小蜜蜂爱谁?小鱼儿爱谁?”

@教师边播放歌曲的旋律边朗诵歌曲。

@幼儿跟着老师朗诵歌词。

4、学会歌曲:

(1)教师再次示范演唱。

(2)幼儿边学图边学唱。

(3)幼儿和老师分乐句轮流唱歌。

幼儿园教师节班会篇九

20xx年9月10日

209班

以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，更深的了解老师的了解，从而自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

1、课前准备：

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

(3) 邀请任课老师参加

2、活动过程：

(1) 说说你对咱们的老师了解多少

(2) 诗歌朗诵

(3) 任课老师表演节目

(4) 和老师一起做游戏

(5) 赠送小礼物

(用自己制作的小礼物传达对老师情谊)

(6) 合唱歌曲

3、活动效果

通过班会，让同学们对任课老师有了新的认识，相信通过和老师做游戏增进师生之间的情谊。特别是同学们用自己制作的小礼物来表达对老师的祝福与感谢，非常有意义。